



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2023 - 2027



**ΚΟΖΑΝΗ
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ
2025**

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Ι

.....	0
A. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ	2
B. ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Π.Δ.Μ.	6
B1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	6
B2. ΈΡΕΥΝΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	12
B3. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ	21
B4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	22
B5. ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	24
B6. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ	29
B7. ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ	31
B8. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	33
B9. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.....	39
B10. ΦΟΡΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑΣ ΜΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ).....	43
Γ. ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ	45
Δ. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT	47

ΜΕΡΟΣ ΙΙ

A. ΌΡΑΜΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΑΞΙΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	55
B. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	57
Γ. Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
Δ. ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ - ΣΤΟΧΟΙ	59
Ε. ΤΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2023–2027	61
ΆΞΟΝΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ.....	62
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ/ ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ	63
ΣΤ. ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ ΤΟΥ Π.Δ.Μ. ΜΕ ΔΕΙΚΤΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ	73
1. ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ (ΑΝΑ ΆΞΟΝΑ)	76
2. ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	94
Ζ. ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	95

ΜΕΡΟΣ Ι

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Α. Εισαγωγικά

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (στο εξής «Π.Δ.Μ.», «Πανεπιστήμιο», «Ίδρυμα») ιδρύθηκε το 2003 με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, βάσει του Προεδρικού Διατάγματος 92/11-4-2003. Τον Ιούνιο του ίδιου έτους, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων με την απόφαση Φ.120.61/132/61865/Β2/25.6.2003, διόρισε τα μέλη της πρώτης Διοικούσας Επιτροπής.

Το Π.Δ.Μ, στην αρχική του μορφή, λειτούργησε με 3 Σχολές (Παιδαγωγική, Πολυτεχνική, Σχολή Καλών Τεχνών) και 6 Τμήματα σε 2 πόλεις, την Κοζάνη και τη Φλώρινα.

Με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019), βάσει του οποίου ενσωματώθηκε το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το νέο Ίδρυμα άλλαξε σημαντικά ως προς τη δομή του και σήμερα λειτουργεί με **7 Σχολές και 21 Τμήματα, σε πέντε πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας**.

Είκοσι ένα (21) Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών παρέχουν υψηλού επιπέδου σπουδές σε περίπου 14.500 φοιτητές, τριάντα επτά (37) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε 4.423 φοιτητές, ενώ 492 υποψήφιοι διδάκτορες προωθούν την επιστημονική έρευνα, ενισχύουν την καινοτομία και συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση της ακαδημαϊκής αριστείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Το Π.Δ.Μ ενεργεί ως Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, **πλήρως αυτοδιοικούμενο**. Κατά τις επιταγές του Συντάγματος στον ακαδημαϊκό χώρο, το Ίδρυμα αποβλέπει στην παροχή ανώτατης εκπαίδευσης και ουσιαστικής κατάρτισης των φοιτητών¹ του, καθώς και στην ανάπτυξη, προαγωγή και εδραίωση της Επιστήμης. Η πολυδιάστατη παρουσία του αποτελεί καθοριστικό παράγοντα στην καλλιέργεια και διασφάλιση αξιών όπως η δικαιοσύνη, η δημοκρατία και η κοινωνική συνοχή.

Συγχρόνως, ως ένα **νέο περιφερειακό πανεπιστήμιο με ταχεία ανάπτυξη και εξέλιξη**, λειτουργεί ως ενεργός σύνδεσμος της ελληνικής κοινωνίας με το ευρύτερο διεθνές, ευρωπαϊκό και βαλκανικό περιβάλλον, καθώς αναπτύσσει συνεργασίες στο πλαίσιο των νόμων και των αρχών του με άλλα νομικά και φυσικά πρόσωπα. Μετεξελίσσεται σε **ευρωπαϊκό και μεσογειακό hub** πράσινης καινοτομίας, εφαρμοσμένης έρευνας και ανάπτυξης, μέσω του στρατηγικού του ρόλου στη Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση της περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας, εξειδικεύοντας και συνδέοντας τα πεδία σπουδών με τα επαγγέλματα του μέλλοντος.

Στο πλαίσιο της συμβολής του, ως Στρατηγικός Εταίρος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας:

- **Αναπτύσσει** έναν ολοκληρωμένο πυρήνα έρευνας και καινοτομίας, προσελκύοντας τεχνολογικούς κολοσσούς, ακαδημαϊκό, επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό, καθώς και νέες επενδύσεις, **με έμφαση στην πράσινη ενέργεια και τον ψηφιακό μετασχηματισμό**.
- **Συμμετέχει και υποστηρίζει** εμβληματικά έργα της Ζώνης Καινοτομίας, όπως **το Τεχνολογικό Πάρκο, ο Κόμβος Καινοτομίας** για το υδρογόνο και την αποθήκευση ενέργειας, καθώς και το **Πράσινο Data Center**. Ειδικότερα, με την ενεργή εμπλοκή του στο Τεχνολογικό Πάρκο της Ζώνης Καινοτομίας - που βρίσκεται δίπλα στη νέα Πανεπιστημιούπολη- θα φιλοξενεί θερμοκοιτίδες, ερευνητικά εργαστήρια και επιχειρηματικές δραστηριότητες, ενισχύοντας τη διασύνδεση της

¹ Χρησιμοποιείται στο εξής μόνο ο αρσενικός τύπος ουσιαστικών που έχουν αντίστοιχό τους θηλυκό (π.χ. φοιτητής) και των αντίστοιχων άρθρων (π.χ. τους/τις) για την αποφυγή συσσωρεύσης—και μόνο— πολλών μορφολογικών τύπων στο κείμενο, η οποία θα το καθιστούσε δυσανάγνωστο.

ακαδημαϊκής και φοιτητικής κοινότητας με τις επιχειρήσεις, ιδίως εκείνες που θα επενδύσουν στην περιοχή.

- **Δημιουργεί ισχυρό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας**, καθώς διαμορφώνει δεξαμενή φοιτητών και αποφοίτων με αυξημένες προοπτικές απορρόφησης, οι οποίοι θα διαθέτουν γνώσεις, δεξιότητες και πρακτική εμπειρία στους τομείς όπου πραγματοποιείται η μετάβαση, καθώς και στους κλάδους που θα πρωταγωνιστήσουν στην εποχή του ψηφιακού και πράσινου μετασχηματισμού.

Παράγοντες όπως:

- Περιβαλλοντικοί (κλιματική κρίση, ενεργειακή μετάβαση),
- Τεχνολογικοί (ψηφιακός μετασχηματισμός, αναδυόμενες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών, τεχνολογίες διαδικτύου των πραγμάτων, τεχνητή νοημοσύνη, μεγάλα δεδομένα)
- Οικονομικοί (ανάγκες παγκόσμιας αγοράς εργασίας, χρηματοδοτήσεις)
- Πολιτικοί-Κοινωνικοί (συνεργασίες ή/και εντάσεις μεταξύ χωρών, μεταναστευτική πολιτική, δημογραφικές αλλαγές, παγκοσμιοποίηση, συμπερίληψη) και
- Επιστημονικοί- Ερευνητικοί (διεθνής ανταγωνισμός, ανοιχτή επιστήμη, καινοτομία, διεθνοποίηση),

συνδιαμορφώνουν ένα ταχέως μεταβαλλόμενο παγκόσμιο περιβάλλον με προκλήσεις και κινδύνους, στο οποίο το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, επαναπροσδιορίζει τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του και ενδυναμώνει τον αναπτυξιακό του ρόλο.

Η **επικαιροποίηση** του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας 2023-2027, προκύπτει ως ανάγκη προσαρμογής και επίτευξης των αναπτυξιακών του στόχων στο ευρωπαϊκό, αλλά και διεθνές περιβάλλον της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Στρατηγικό Σχέδιο δομείται σύμφωνα με τις ακόλουθες ενότητες:

Μέρος Ι

- ❖ Παρουσίαση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου με αποτύπωση της φυσιογνωμίας και ταυτότητάς του (προγράμματα σπουδών, στοιχεία φοιτητικού πληθυσμού, ανθρώπινου δυναμικού, οικονομικά μεγέθη, πολιτική διεθνοποίησης- εξωστρέφειας, ερευνητική πολιτική, υποδομές, φοιτητική μέριμνα, πολιτιστική- κοινωνική δράση, ποιοτική ανάλυση χαρακτηριστικών του Ιδρύματος, οικοσύστημα κλπ).
- ❖ Περιγραφή του εξωτερικού περιβάλλοντος και ανάλυση των συνθηκών που διαμορφώνονται από εξωγενείς παράγοντες.
- ❖ Ανάλυση SWOT, μέσω της οποίας εντοπίζονται και εκτιμώνται τα δυνατά σημεία, συγκριτικά πλεονεκτήματα, λειτουργικές αδυναμίες, ευκαιρίες που αναδύονται, καθώς και απειλές που ανακύπτουν.

Μέρος ΙΙ

- ❖ Διακήρυξη του Οράματος και της Αποστολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την περίοδο 2023-2027.
- ❖ Παρουσίαση του Επιχειρησιακού Σχεδιασμού του Ιδρύματος μέσα από την αποτύπωση των επιμέρους Στόχων και Σχεδίων Δράσεων ανά Άξονα Προσανατολισμού, με όρους Δεικτών

Ποιότητας, όπως αυτοί ορίζονται από την Ε.Θ.Α.Α.Ε. και Ειδικών Δεικτών, όπως έχουν καθοριστεί από το Πανεπιστήμιο.

Στον επίλογο, προσδιορίζεται το σύστημα διαδικασιών για την παρακολούθηση υλοποίησης του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης.

B. Εσωτερική Ανάλυση Π.Δ.Μ.

B1. Εκπαίδευση

Διάρθρωση Σχολών και Τμημάτων, Κύκλοι Σπουδών

Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Π.Δ.Μ, περιλαμβάνει **επτά (7) Σχολές** και **είκοσι ένα (21) Τμήματα** και αποτυπώνεται στο ακόλουθο σχήμα:

Πολυτεχνική (Έδρα Κοζάνη)	• Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών • Μηχανικών Ορυκτών Πόρων • Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων • Μηχανολόγων Μηχανικών • Χημικών Μηχανικών
Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (Έδρα Φλώρινα)	• Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων • Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών • Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης • Ψυχολογίας
Καλών Τεχνών (Έδρα Φλώρινα)	• Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών
Οικονομικών Επιστημών (Έδρα Κοζάνη)	• Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών • Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας • Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής • Οικονομικών Επιστημών • Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων • Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης
Θετικών Επιστημών (Έδρα Καστοριά)	• Πληροφορικής • Μαθηματικών
Γεωπονικών Επιστημών (Έδρα Φλώρινα)	• Γεωπονίας
Επιστημών Υγείας (Έδρα Πτολεμαΐδα)	• Μαιευτικής • Εργοθεραπείας

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Δεκέμβριος 2024

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας οργανώνονται **Τρεις Κύκλοι Σπουδών**: Α'-Προπτυχιακές, Β'-Μεταπτυχιακές και Γ'-Διδακτορικές Σπουδές.

Η ακαδημαϊκή του λειτουργία περιλαμβάνει:

- 21 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
- 3 Ξενόγλωσσα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (2 ενεργά, 1 σε διαδικασία έναρξης)
- 37 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
- 20 Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Αναφορικά με τις διδακτορικές σπουδές και ειδικότερα στο πλαίσιο συνεπίβλεψης εκπόνησης διδακτορικών διατριβών, το Πανεπιστήμιο έχει προχωρήσει στην υπογραφή Ειδικών Πρωτοκόλλων

Συνεργασίας με Ιδρύματα της Αλλοδαπής, ώστε να ενδυναμωθεί η διεθνοποίηση της ερευνητικής του πολιτικής.

Εκτός των τριών (3) Κύκλων Σπουδών, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί η **Έδρα Jean Monnet** στην Επικοινωνιακή Διαχείριση Κινδύνου και Κρίσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, η οποία εντάσσεται στο Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Φοιτητικός Πληθυσμός

Τον Δεκέμβριο του 2024, ο φοιτητικός πληθυσμός των **3 Κύκλων Σπουδών** ανήλθε σε 19.234 φοιτητές και φοιτήτριες.

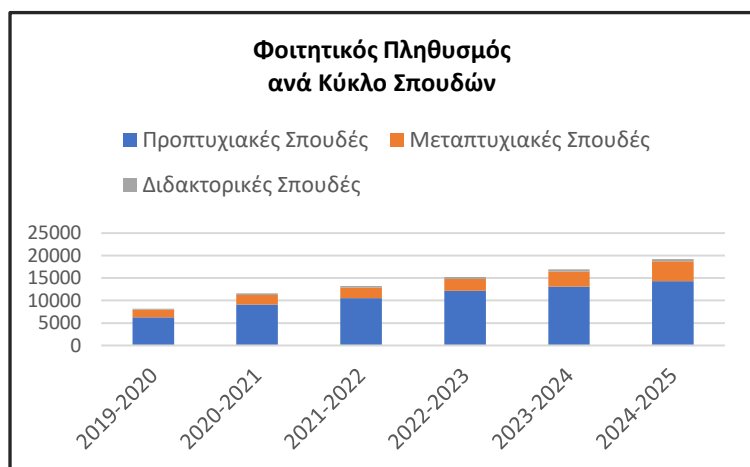
- 14.319 Α΄ Κύκλος Σπουδών (Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών),
- 4.423 Β΄ Κύκλος Σπουδών (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών) και
- 492 Γ΄ Κύκλος Σπουδών (Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών)

Στον Πίνακα 1 αποτυπώνεται η εξέλιξη του φοιτητικού πληθυσμού από την έναρξη του Ακαδημαϊκού Έτους 2019-2020 έως το Δεκέμβριο 2024. Ακολουθούν διαγραμματικές απεικονίσεις, ανά Κύκλο Σπουδών και ανά Σχολή.

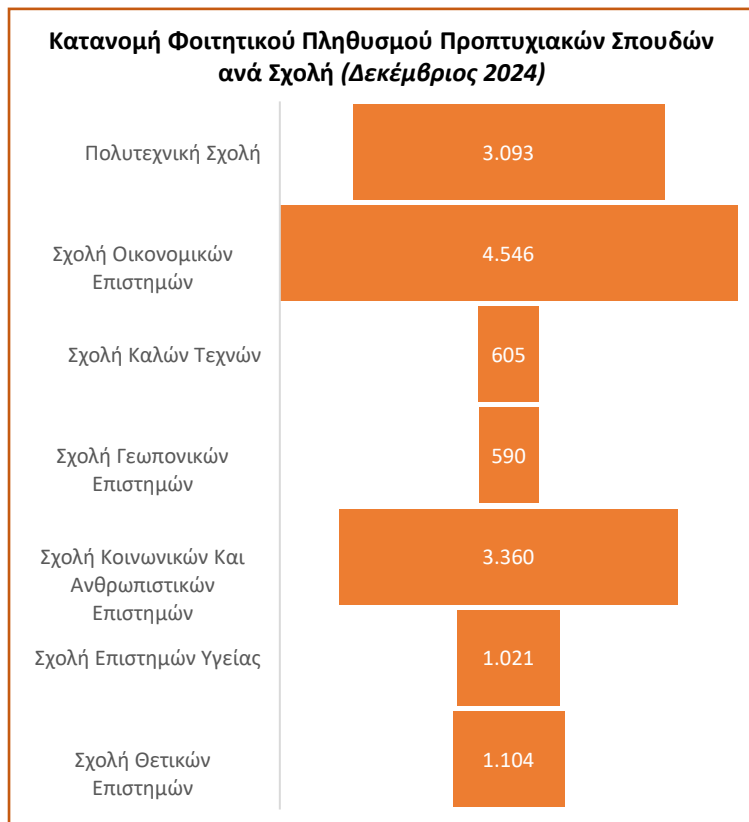
Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Εγγεγραμμένων	Αριθμός Εγγεγραμμένων Α΄ Κύκλου	Ποσοστό	Αριθμός Εγγεγραμμένων Β΄ Κύκλου	Ποσοστό	Αριθμός Εγγεγραμμένων Γ΄ Κύκλου	Ποσοστό
2019-2020	8289	6260	75,50%	1772	21,38%	257	3,12%
2020-2021	11600	9134	78,74%	2097	18,08%	369	3,18%
2021-2022	13245	10523	79,45%	2324	17,55%	398	3%
2022-2023	15228	12172	79,93%	2622	17,22%	434	2,85%
2023-2024	16921	13078	77,27%	3372	19,93%	471	2,80%
2024-2025	19234	14319	74,45%	4423	23%	492	2,55%

Πίνακας 1. Φοιτητικός Πληθυσμός κατά την τελευταία εξαετία

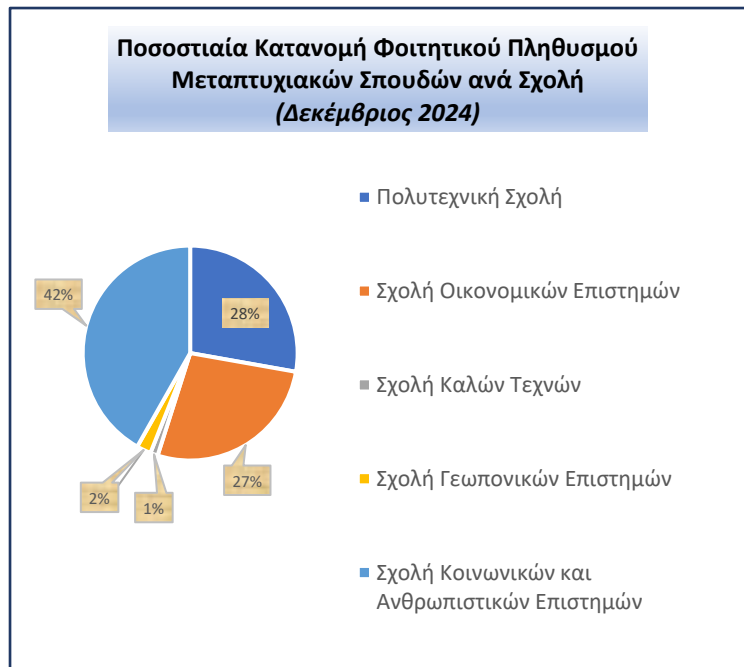
Πηγή: Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Φοιτητικής Μέριμνας, Π.Δ.Μ., Δεκέμβριος 2024



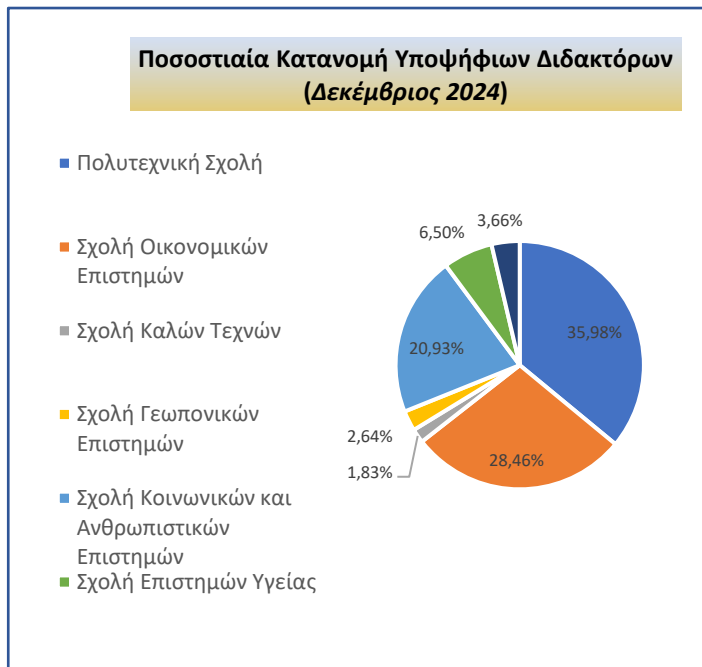
Διαγράμματα 1,2. Εξέλιξη Φοιτητικού Πληθυσμού στο Π.Δ.Μ. στους 3 Κύκλους Σπουδών και κατανομή ανά κύκλο σπουδών (αριθμητικά, ποσοστιαία)



Διαγράμματα 3, 4. Κατανομή Φοιτητικού Πληθυσμού στο Π.Δ.Μ ανά Σχολή (αριθμητική, ποσοστιαία)



Διάγραμμα 5. Κατανομή Φοιτητικού Πληθυσμού Μεταπτυχιακών Σπουδών ανά Σχολή, Π.Δ.Μ.



Διάγραμμα 6. Κατανομή Φοιτητικού Πληθυσμού Διδακτορικών Σπουδών ανά Σχολή, Π.Δ.Μ

Σύμφωνα με τα παραπάνω διαγράμματα, καταγράφεται συγκέντρωση φοιτητικού πληθυσμού **προπτυχιακών σπουδών στη Σχολή Οικονομικών Σπουδών**, λόγω μεγαλύτερου αριθμού Τμημάτων και αριθμού νεοεισερχόμενων φοιτητών που δέχεται ετησίως.

Στις **μεταπτυχιακές σπουδές, η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών** διαθέτει τον μεγαλύτερο φοιτητικό πληθυσμό, λόγω του μεγάλου αριθμού προσφερόμενων Π.Μ.Σ (συγκριτικά με τις άλλες Σχολές).

Στις **Διδακτορικές Σπουδές, η Πολυτεχνική Σχολή** αθροίζει το μεγαλύτερο μέρος των υποψήφιων διδασκόντων, γεγονός που αποδίδεται στη φύση των επιστημών της μηχανικής, οι οποίες είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με την έρευνα, την τεχνολογική καινοτομία και την ανάπτυξη σύνθετων εφαρμογών. Οι επιστήμες αυτές απαιτούν συνεχή εξερεύνηση νέων τεχνολογιών, υλικών και μεθοδολογιών, γεγονός που καθιστά την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών απαραίτητη για την πρόοδο της Μηχανικής και την επίλυση σύγχρονων τεχνικών και επιστημονικών προκλήσεων.

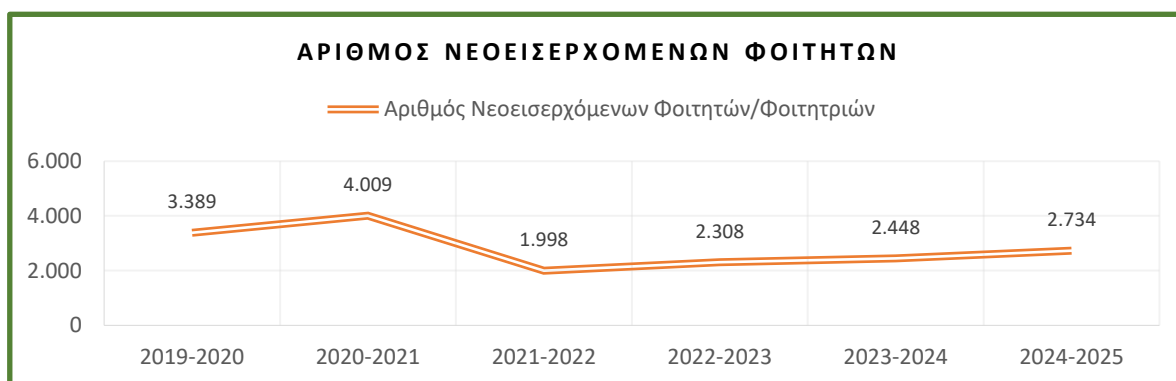
Νεοεισερχόμενοι Φοιτητές στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών, μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων ανά Ακαδημαϊκό Έτος καταγράφεται στον Πίνακα 2 και διαγραμματικά στο σχήμα 7.

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Νεοεισερχόμενων φοιτητών
2019-2020	3.389
2020-2021	4.009
2021-2022	1.998
2022-2023	2.308
2023-2024	2.448
2024-2025	2.734

Πίνακας 2. Αριθμός Νεοεισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών

Πηγή: Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Φοιτητικής Μέριμνας, Π.Δ.Μ.



Διάγραμμα 7. Εξέλιξη Νεοεισερχόμενου Φοιτητικού Πληθυσμού στο Π.Δ.Μ

Η **εξέλιξη του νεοεισερχόμενου φοιτητικού πληθυσμού -μετά την εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022)- αναδεικνύεται αυξητική**. Πιθανοί λόγοι στους οποίους οφείλεται ο συγκρατημένος ρυθμός αύξησης είναι οι μετεγγραφές/μεταφορές θέσεων, καθώς και σειρά οικονομικών, γεωγραφικών και κοινωνικών δεδομένων που επηρεάζουν τη ζήτηση για σπουδές στο Π.Δ.Μ.

Ποιοτικά Χαρακτηριστικά του Φοιτητικού Πληθυσμού

- Εξέλιξη φοίτησης στην ανώτατη διάρκεια (ν+2,3) και πέραν αυτής («λιμνάζοντες φοιτητές»)

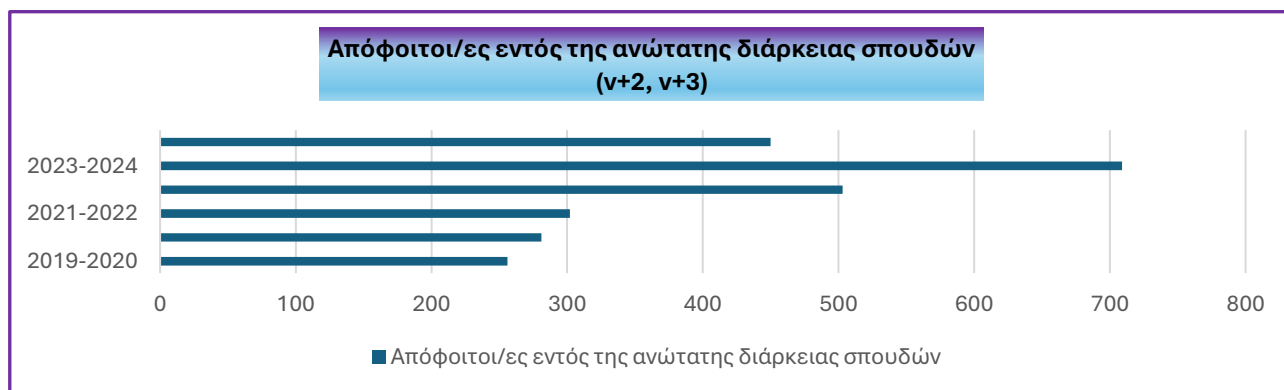


Διάγραμμα 8. Φοιτητικός Πληθυσμός εντός του ανώτατου χρόνου φοίτησης (ν+2, ν+3) και πέραν αυτού (>ν+2, ν+3, «λιμνάζων πληθυσμός»)

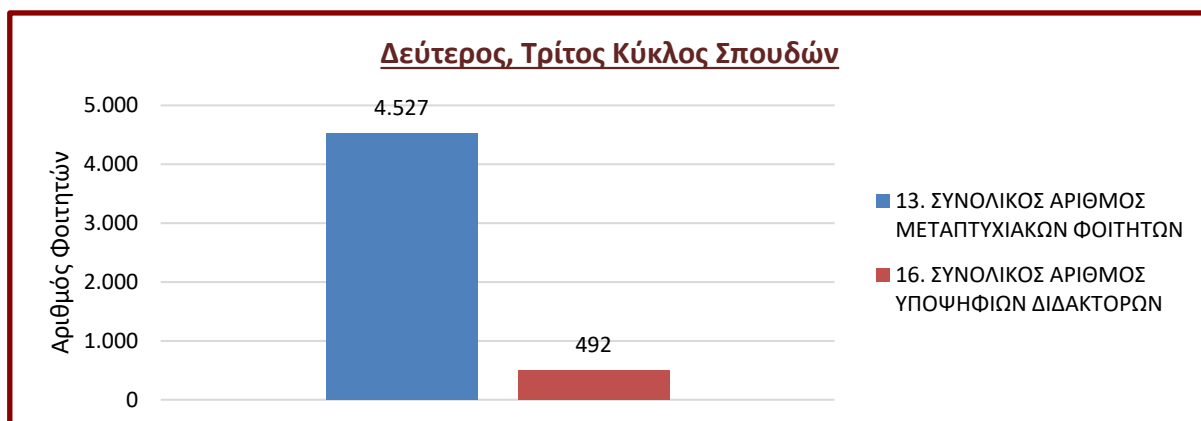
- Αποφοίτηση εντός της ανώτατης διάρκειας σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος	Απόφοιτοι στην ανώτατη διάρκεια σπουδών
2019-2020	256
2020-2021	281
2021-2022	302
2022-2023	503
2023-2024	709
Δεκέμβριος 2024	450

Πίνακας 3. Απόφοιτοι που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης (ν+2,3)
Πηγή: Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Φοιτητικής Μέριμνας, Π.Δ.Μ.



Διάγραμμα 9. Αποφοίτηση στην ανώτατη διάρκεια σπουδών ανά ακαδημαϊκό έτος



Διάγραμμα 10. Φοιτητικός Πληθυσμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών (Δεκέμβριος 2024)

B2. Έρευνα, Καινοτομία στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, η έρευνα αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο της αποστολής του, αντανακλώντας την δέσμευσή του για **ακαδημαϊκή αριστεία, καινοτομία και κοινωνική προσφορά**.

Σήμερα το Ίδρυμα βρίσκεται σε **φάση ταχείας ανάπτυξης και εξωστρέφειας** και επιτυγχάνει υψηλές επιδόσεις και διακρίσεις, με γρήγορη ανέλιξη στις διεθνείς κατατάξεις, ως προς το παραγόμενο ερευνητικό έργο. Η ερευνητική δραστηριότητα στο Πανεπιστήμιο, καταγράφει μία σημαντική ανοδική πορεία, με την περίοδο 2019-2022 **να χαρακτηρίζεται από υπερδιπλασιασμό των δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά** και σημαντική αύξηση στην εισροή χρηματοδότησης από ερευνητικά έργα. Με την ίδρυση 57 θεσμοθετημένων εργαστηρίων και του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑΚΕΚ), το οποίο δραστηριοποιείται μέσω δέκα (10) Ινστιτούτων, το Π.Δ.Μ. ενισχύει συνεχώς το ερευνητικό του αποτύπωμα.

Βασικοί Άξονες Ανάπτυξης της Έρευνας

Η ερευνητική πολιτική του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σχεδιάστηκε και εφαρμόζεται έτσι ώστε να υπηρετεί δύο κατευθυντήριες αρχές:

-  την τήρηση κριτηρίων για τη διασφάλιση της ποιότητας στην έρευνα
-  τον προσανατολισμό στην αριστεία.

Κριτήρια ποιότητας αποτελούν, για παράδειγμα, η εγκυρότητα και η αξιοπιστία για την ποσοτική έρευνα, οι νοηματοδοτήσεις των λέξεων σε συγκεκριμένο πλαίσιο, ο ερευνητικός αναστοχασμός, η συνοχή, η παρουσίαση παραδειγμάτων, ο έλεγχος της αληθοφάνειας κλπ. για την ποιοτική έρευνα.

Η πολιτική αριστείας, από την άλλη μεριά, αποσκοπεί στην ενθάρρυνση και την ενίσχυση της διάκρισης του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία της επιστημονικής γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό, η πολιτική αριστείας βασίζεται στην επιβράβευση των υψηλών ατομικών επιδόσεων των μελών ΔΕΠ, τη δημιουργία νέων ερευνητικών μονάδων και τη διαμόρφωση περιβάλλοντος που θα ευνοεί τις καινοτόμες δράσεις.

Ταυτόχρονα, η χάραξη στρατηγικής στην Έρευνα, βασίζεται σε αρχές που είναι συνυφασμένες με τους **Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ (Sustainable Development Goals) στο πλαίσιο της Ατζέντας 2030²**:

- **Κουλτούρα έρευνας** (SDG 4, 9, 10, 11, 12)
- **Διεπιστημονικότητα και Συνέργειες** (SDG 6, 7, 9, 10, 11, 12)
- **Σύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία και τη μάθηση** (SDG 4, 6, 8, 10)
- **Συνεργασία με φορείς και εκπροσώπους της κοινωνίας** (SDG 7, 17, 16)
- **Διάχυση γνώσης** (SDG 4, 8, 10, 9, 10, 11, 12, 13)

Οι κλάδοι της ερευνητικής στρατηγικής ταξινομούνται σε δύο ομάδες: εκείνους που εντάσσονται στο πλαίσιο του STEM³ και εκείνους που δεν ανήκουν σε αυτό.

² <https://unric.org/el/17-%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%87%CE%BF%CE%B9%CE%B2%CE%B9%CF%89%CF%83%CE%B9%CE%BC%CE%B7%CF%83-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%CF%83/>

³ Science, Technology, Engineering, Mathematics- Θετικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική και Μαθηματικά αναφέρεται στους ακαδημαϊκούς κλάδους των Θετικών Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών.

Με την υλοποίηση της Στρατηγικής Έρευνας, το Π.Δ.Μ. φιλοδοξεί να ισχυροποιήσει τη θέση του στον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης, να συνεχίσει τη δυναμική του ανέλιξη στις παγκόσμιες λίστες κατάταξης, να αναδειχθεί σε μεσογειακό και ευρωπαϊκό κόμβο πράσινης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, να αποτελέσει πόλο προσέλκυσης επιστημόνων και ερευνητών καθώς και πυλώνα ανάπτυξης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας εν γένει κατά τη μετάβασή της στη μεταλινιτική εποχή.

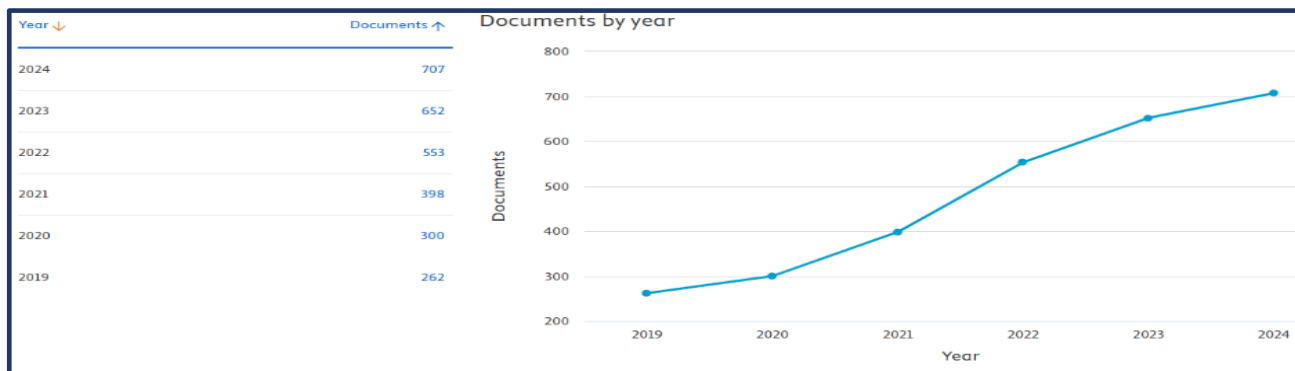
Ποσοτικά, Ποιοτικά χαρακτηριστικά Δημοσιευμένου Έργου

Στους πίνακες που ακολουθούν δίνεται μια συνολική εικόνα του δημοσιευμένου ερευνητικού έργου του Π.Δ.Μ. κατά την τελευταία πενταετία (2019-2024).

Στον πίνακα 7 παρουσιάζεται η κατανομή των δημοσιεύσεων ανά έτος, η οποία ακολούθως απεικονίζεται και διαγραμματικά.

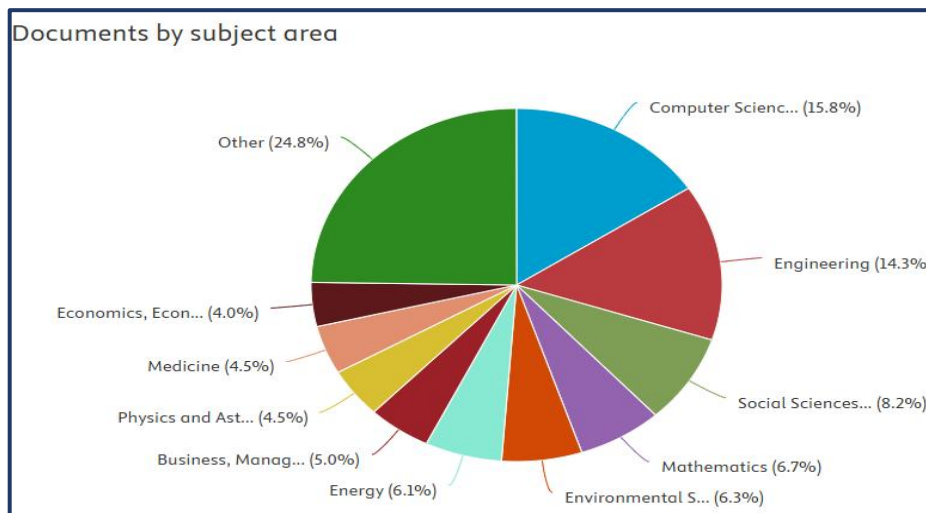
Έτος	Σύνολο	Articles (Journals)	Conference paper	Review article	Book chapter	Letter	Editorial
2024	713	448	158	62	27	9	9
2023	652	383	144	47	43	9	12
2022	553	319	163	39	12	11	6
2021	398	227	113	28	14	2	5
2020	300	175	90	14	10	1	10
2019	262	143	95	6	12	0	3

Πίνακας 4: Δημοσιευμένο ερευνητικό έργο, Π.Δ.Μ., Πηγή: Scopus



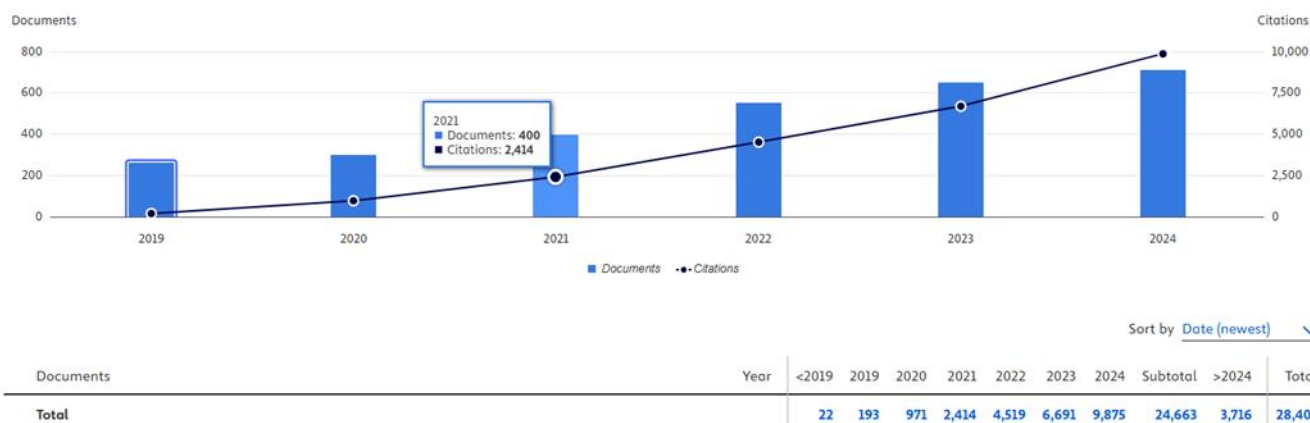
Διάγραμμα 16: Ετήσια κατανομή δημοσιευμένου ερευνητικού έργου, Δεκέμβριος 2024

Στο παρακάτω διάγραμμα αποτυπώνεται το ερευνητικό έργο που παράγεται ανά επιστημονική περιοχή.



Διάγραμμα 17: Κατανομή δημοσιευμένου ερευνητικού έργου ανά επιστημονική περιοχή, Δεκέμβριος 2024, Πηγή: Scopus

Ακολούθως, στο διάγραμμα 18, απεικονίζεται η απήχηση της δημοσιευμένης έρευνας (citation) στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.



Διάγραμμα 18: Αναγνώριση δημοσιευμένου ερευνητικού έργου (Δεκέμβριος 2024) Πηγή: Scopus

Τα παραπάνω διαγράμματα καταδεικνύουν τόσο τον υψηλό ρυθμό παραγωγής δημοσιευμένου ερευνητικού έργου, όσο και της απήχησης που αυτό απολαμβάνει από την επιστημονική κοινότητα.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, επενδύοντας στην «Αριστεία» και στη βασική στρατηγική του για σταθερή ανάπτυξη και ενδυνάμωση του παραγόμενου επιστημονικού έργου, ενσωματώνει στόχους και σχέδια δράσης, όπως:

Ενίσχυση χρηματοδότησης και πόρων, αξιοποιώντας ευρωπαϊκά ή διεθνή προγράμματα και βελτιώνοντας υποδομές, εργαστήρια και εξοπλισμό.

Πρωώθηση της έρευνας, μέσα από τη δημιουργία εξειδικευμένων ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων, την ενίσχυση των διεπιστημονικών συνεργασιών και τη διεθνοποίηση της έρευνας μέσω συνεργασιών με κορυφαία Πανεπιστήμια.

Ενδυνάμωση του ερευνητικού δυναμικού που διαθέτει η πανεπιστημιακή κοινότητα, αλλά και προσέλκυση νέων ερευνητών από την ευρύτερη περιοχή, παρέχοντας κίνητρα για δημοσίευση ερευνητικού έργου σε υψηλού επιπέδου επιστημονικά περιοδικά (βραβεία αριστείας, χρηματικά έπαθλα κλπ) και ταυτόχρονα, βελτιώνοντας συνθήκες και παροχές δημιουργώντας «πρόσφορο έδαφος» για υποψήφιους διδάκτορες.

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Π.Δ.Μ. συστάθηκε και λειτουργεί σύμφωνα με άρθ. 229 του ν. 4957/2022.

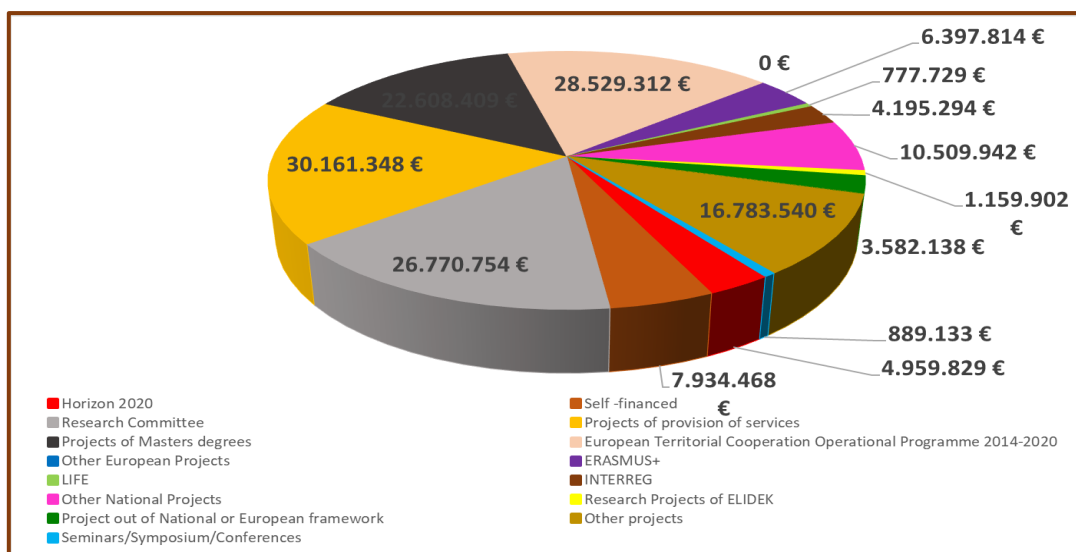
Σκοπός του είναι η **διαχείριση και διάθεση των κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης** και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών οποιουδήποτε είδους, οι οποίες είναι απαραίτητες για τις ανάγκες εκτέλεσης έργων ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών, καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης, σεμιναρίων και συνεδρίων, παροχής επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, εκπόνησης ειδικών και κλινικών μελετών, εκτέλεσης δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, παροχής γνωμοδοτήσεων, σύνταξης προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, σχεδιασμού και υλοποίησης επιστημονικών, ερευνητικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων, καθώς και άλλων συναφών υπηρεσιών, προς όφελος του Πανεπιστημίου.

Ερευνητικά Έργα, Χρηματοδότηση, Ερευνητικές Υποδομές

Ο ΕΛΚΕ διαχειρίζεται περισσότερα από 700 έργα ή προγράμματα έρευνας της ακαδημαϊκής κοινότητας ετησίως, χρηματοδοτούμενα τόσο από ιδιωτικούς όσο και διεθνείς ή ευρωπαϊκούς πόρους. Συγχρόνως, υποστηρίζει τους Ε.Υ. των ερευνητικών έργων:

- Στην ανεύρεση προτάσεων χρηματοδότησης
- Κατά την υποβολή της πρότασης
- Κατά την υλοποίηση του έργου, στην οικονομική και διοικητική διαχείρισή του

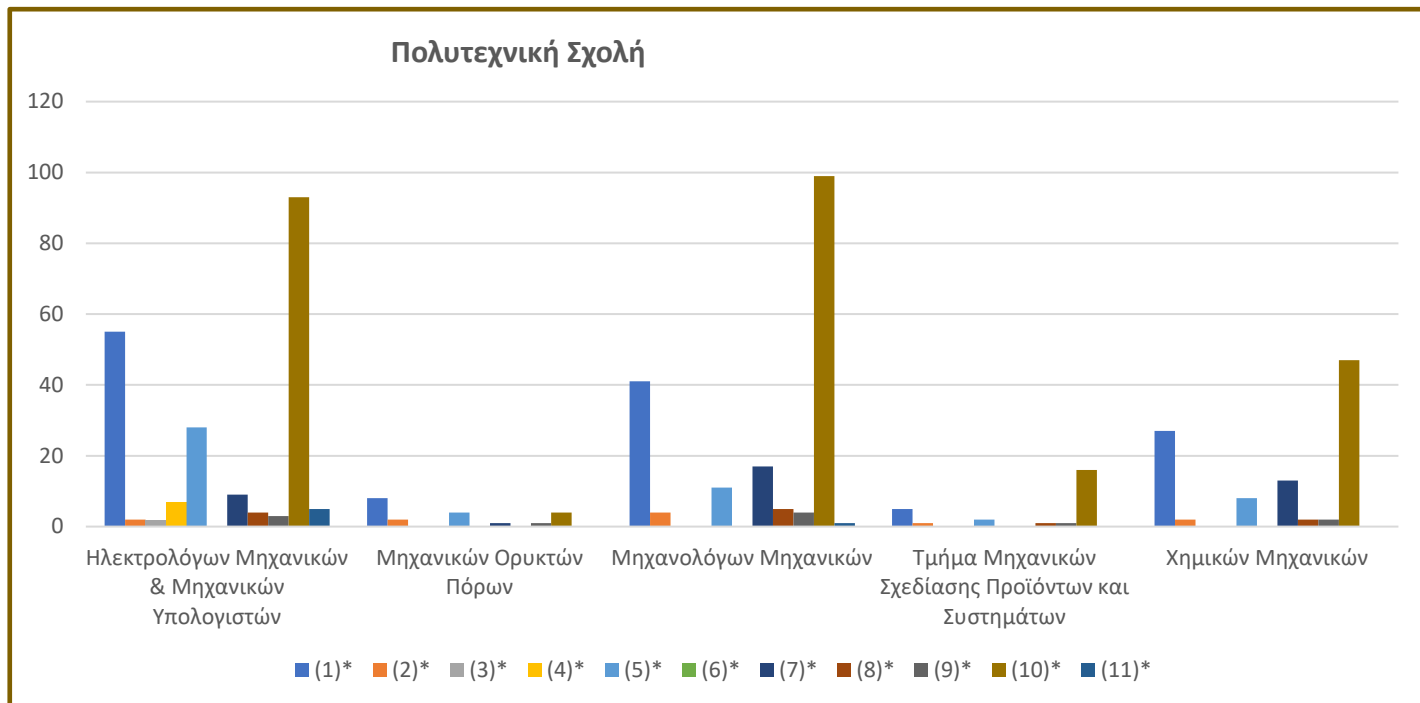
Συνολικός ετήσιος προϋπολογισμός προγραμμάτων ΕΛΚΕ Π.Δ.Μ. 15+ εκ. €



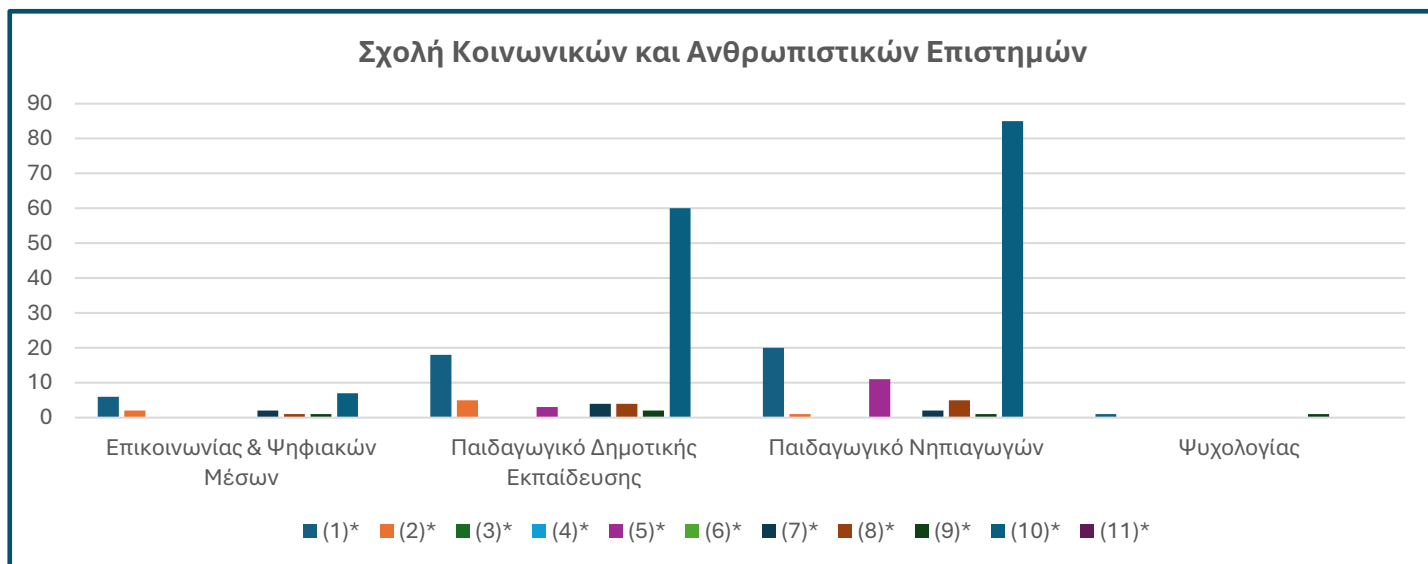
Διάγραμμα 18. Συνολικός ετήσιος προϋπολογισμός προγραμμάτων ΕΛΚΕ Π.Δ.Μ. Πηγή: ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ, Π.Δ.Μ. (Δεκέμβριος 2024)

Στη συνέχεια, παρουσιάζονται τα χρηματοδοτούμενα έργα και οι ερευνητικές υποδομές, που δημιουργήθηκαν στις Σχολές του Π.Δ.Μ., στο πλαίσιο των ερευνητικών έργων που αναπτύσσονται στο Ίδρυμα.

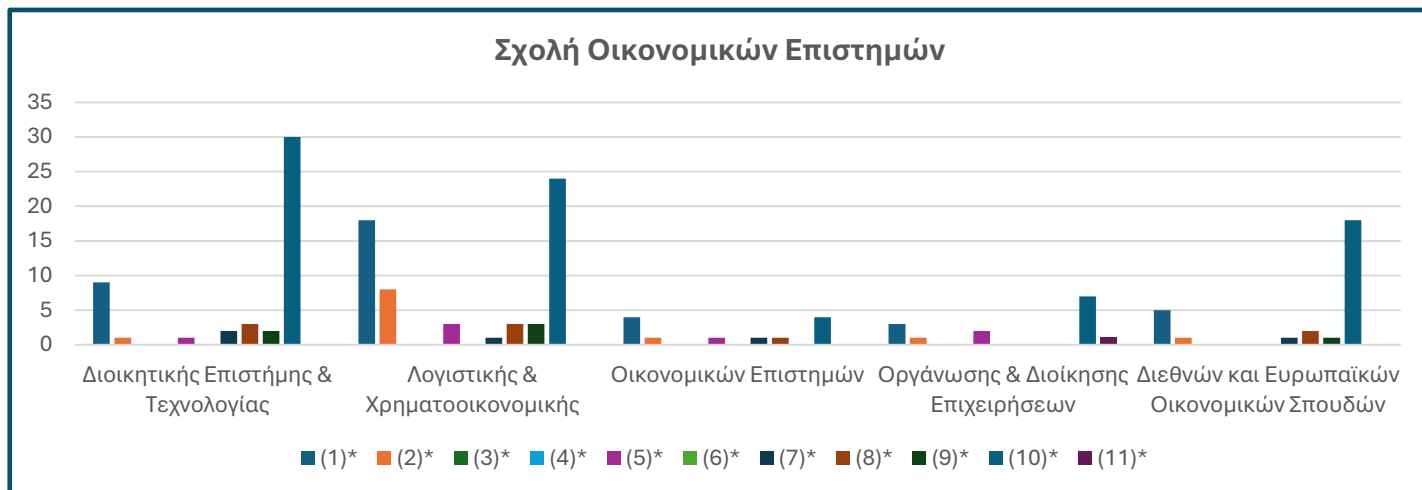
Πηγές Χρηματοδότησης Ερευνητικών Έργων στις Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας



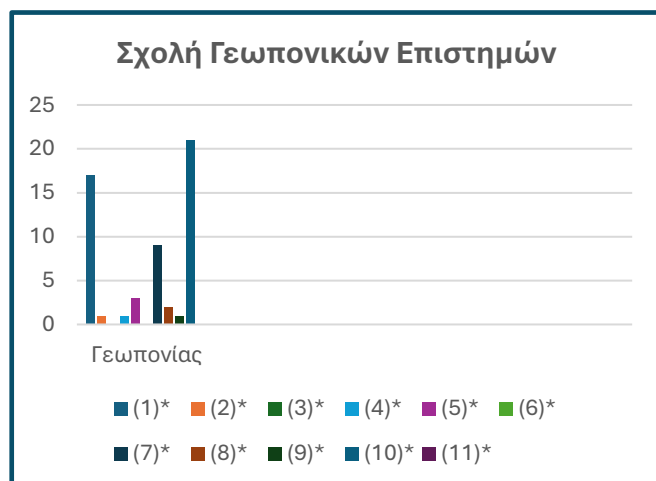
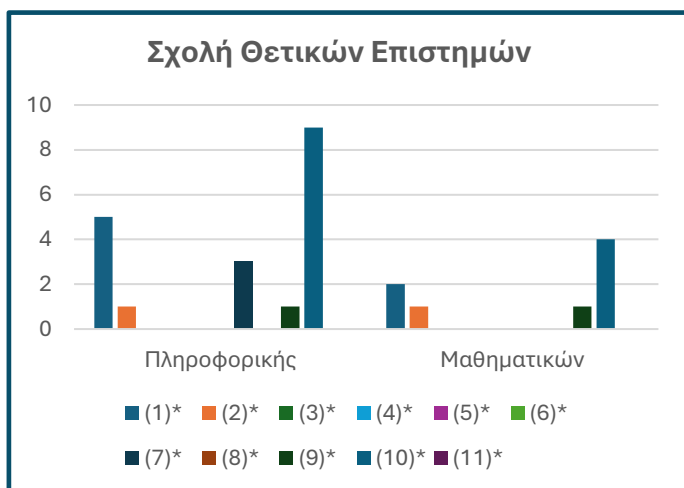
Διάγραμμα 19. Πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών έργων Πολυτεχνικής Σχολής, Π.Δ.Μ., Πηγή: ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ, Π.Δ.Μ. (2023)



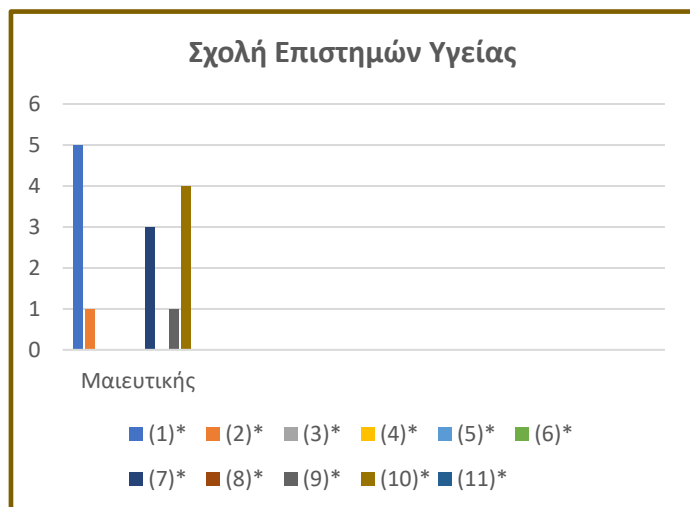
Διάγραμμα 20. Πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών έργων Σχολής Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών, Π.Δ.Μ. Πηγή: ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ, Π.Δ.Μ. (2023)



Διάγραμμα 21. Πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών έργων Σχολής Οικονομικών Επιστημών, Π.Δ.Μ. Πηγή: ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ, Π.Δ.Μ. (2023)



Διαγράμματα 22, 23. Πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών έργων Σχολής Θετικών Επιστημών, Γεωπονικών Επιστημών, Π.Δ.Μ. Πηγή: ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ, Π.Δ.Μ. (2023)



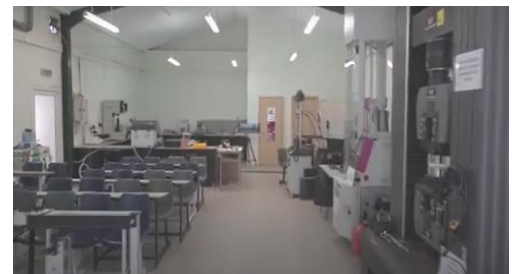
Διαγράμματα 24, 25. Πηγές χρηματοδότησης ερευνητικών έργων Σχολής Επιστημών Υγείας, Σχολής Καλών Τεχνών, Π.Δ.Μ. Πηγή: ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ, Π.Δ.Μ. (2023)

Επεξήγηση Στηλών

- (1) Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)
- (2) Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα
- (3) Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα HORIZON με συντονιστή μέλος του Τμήματος
- (4) Ενεργά ευρωπαϊκά έργα HORIZON
- (5) Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία
- (6) Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς
- (7) Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)
- (8) Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ
- (9) Ενεργά έργα από άλλους πόρους (πανεπιστημιακές πηγές)
- (10) Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων
- (11) Τεχνοβλαστοί, Εργαστήρια, Κέντρα Αριστείας

Θεσμοθετημένα Εργαστήρια στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) διαθέτει **πενήντα επτά (57) θεσμοθετημένα εργαστήρια** που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική και ερευνητική του δραστηριότητα. Τα εργαστήρια αυτά καλύπτουν επιστημονικά πεδία και λειτουργούν εντός των Τμημάτων του Ιδρύματος.



Μεταδιδακτορική Έρευνα

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας παρέχει σε κατόχους διδακτορικού διπλώματος τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και γνωστικά αντικείμενα των Σχολών και των Τμημάτων του.

Στόχοι της εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας στο Π.Δ.Μ. είναι:

- Η επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής των ερευνητών σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις
- Η ενίσχυση των επιστημόνων για τη συμβολή τους στην πρόοδο της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών της.
- Η καινοτομία και αναβάθμιση της επιστημονικής έρευνας.
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων και η μεταφορά της τεχνογνωσίας.
- Η ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και η διεθνής διάκριση του ερευνητικού έργου του Π.Δ.Μ..

Στο Π.Δ.Μ. εκπονούν μεταδιδακτορική έρευνα εξήντα ένα (61) άτομα (Δεκέμβριος 2024, Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας)

Το Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας "ΤΗΜΕΝΟΣ" (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, αποτελεί κεντρικό πυλώνα στην εφαρμογή της στρατηγικής του Πανεπιστημίου για την έρευνα, συμβάλλοντας αποφασιστικά σε όλους τους άξονες του στρατηγικού κειμένου.

Μέσω της διεξαγωγής βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, το Κέντρο ενισχύει την αριστεία και την καινοτομία, προσφέροντας πολύτιμα ερευνητικά αποτελέσματα που συμβάλλουν στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη. Η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων ενισχύει τη σύνδεση της έρευνας με την κοινωνία και την οικονομία, καθιστώντας το ΠΑ.Κ.Ε.Κ. κεντρικό παράγοντα στην προώθηση της

εφαρμογής της τεχνογνωσίας στην παραγωγική διαδικασία. Επιπλέον, μέσω των διεθνών και τοπικών συνεργασιών, το Κέντρο συμβάλλει στη διεθνοποίηση του Πανεπιστημίου, ενώ η ενσωμάτωση της έρευνας στην εκπαίδευση προάγει την αποτελεσματική αλληλεπίδραση μεταξύ τους, ενισχύοντας την ποιότητα και την πρακτική εφαρμογή της ακαδημαϊκής γνώσης.

Περιλαμβάνει 9 Ινστιτούτα:

- Ινστιτούτο Αειφόρου Ανάπτυξης και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων
- Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών Ερευνών
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικού Αστρονομικού Πάρκου Όρλιακα (ΕΑΠΟ)
- Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας
- Ινστιτούτο Ενεργειακής Ανάπτυξης και Μετάβασης στη Μεταλιγνιτική Εποχή
- Ινστιτούτο Οικονομικής Ανάλυσης και Επιχειρηματικότητας
- Ινστιτούτο Οπτικοακουστικών Τεχνών
- Ινστιτούτο Παραδοσιακής Αρχιτεκτονικής και Πολιτιστικής Κληρονομιάς (ΙΠΑΠΚ)
- Ινστιτούτο Πολιτικής Προστασίας

Καινοτομία

Η καινοτομία προς όφελος της κοινωνίας, αποτελεί κινητήρια δύναμη πίσω από την ερευνητική στρατηγική, τροφοδοτώντας τη δημιουργικότητα, την επιχειρηματικότητα και τη μεταφορά γνώσης. Το Ίδρυμα αποδέχεται ότι η ερευνητική καινοτομία **δεν περιορίζεται** σε ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις, αλλά **εκτείνεται στη διάχυση και μετασχηματισμό των ευρημάτων της έρευνας σε απτά κοινωνικά οφέλη**. Για το λόγο αυτό προτεραιοποιεί τη μεταφορά τεχνολογίας, την ηθική χρηστικότητα της έρευνας και τις βιομηχανικές συνεργασίες.

Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας

Η σύσταση και λειτουργία των Μονάδων Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) βασίζεται στα άρθρα 16, 211 και 222 του νόμου 4957/2022. Στόχος της σύστασής τους αποτελεί η αξιοποίηση της έρευνας και η διασύνδεση της ακαδημαϊκής κοινότητας με την κοινωνία και την οικονομία.

Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας Π.Δ.Μ., αποσκοπεί στην εξωστρέφεια και τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με την κοινωνία και τον επιχειρηματικό κόσμο, **μέσω της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας καθηγητών, ερευνητών και φοιτητών του Πανεπιστημίου**. Ταυτόχρονα, συνεισφέρει στη σχεδίαση και ανάπτυξη ενός ευρύτερου οικοσυστήματος καινοτομίας και τεχνολογίας στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας, παρέχοντας υποστήριξη σε τοπικούς φορείς, με στόχο την οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση της Περιφέρειας.

Μεταφορά τεχνολογίας θεωρείται η παραχώρηση άδειας εκμετάλλευσης ή μεταβίβαση τεχνικών γνώσεων που προστατεύονται από διπλώματα ευρεσιτεχνίας αλλά και τεχνικές γνώσεις και ικανότητες που δεν είναι προστατευόμενες, κάθε στοιχείο τεχνικής, βιομηχανικής και εμπορικής πληροφορίας και εφαρμογών.

Αξίζει να σημειωθεί η συνεργασία της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας Π.Δ.Μ. με τη Δομή Μεταφοράς Τεχνολογίας «ΣΠΕΙΡΑ» του ΕΚΕΤΑ και άλλους φορείς (ΕΚΕΤΑ, ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΠΑΜΑΚ, ΔΙΠΑΕ, Π.Δ.Μ. (<https://spira.certh.gr/>), ενώ συμμετέχει στο Ελληνικό Δίκτυο Μονάδων

Μεταφοράς Τεχνολογίας METEX, στο οποίο συμμετέχουν πληθώρα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και Ερευνητικών Κέντρων της επικράτειας (<https://metex.gr/>)

Εταιρείες Τεχνοβλαστοί (Spin-off)

Η προώθηση της επιχειρηματικότητας στην πανεπιστημιακή κοινότητα επιτυγχάνεται μέσω της ίδρυσης **εταιρειών – τεχνοβλαστών**, οι οποίες στοχεύουν στην αξιοποίηση της εφαρμοσμένης έρευνας που επιτελείται από καθηγητές, ερευνητές και συνεργάτες του Ιδρύματος, στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και διασύνδεσης της έρευνας με την κοινωνία και την οικονομία

Στο Π.Δ.Μ. έχουν ιδρυθεί οι παρακάτω **Τεχνοβλαστοί (spin-off)**:

1. MetaMind Innovations I.K.E.
2. Red Consulting I.K.E
3. INNORA I.K.E.
4. ACTIVECODE I.K.E.
5. Omega Innovations I.K.E.
6. Innovative Network and Systems I.K.E – INSYS I.K.E
7. Products Engineering and Environmental Management
8. International Systems Software Standards Labs – I3SLABS I.K.E.
9. Κέντρο Ικανοτήτων για Ανθεκτικό και Βιώσιμο Δομημένο Περιβάλλον με τη Χρήση Έξυπνων Τεχνολογιών Sure A.E.
10. Ενεργειακό Κέντρο Ικανοτήτων I.K.E.

Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας

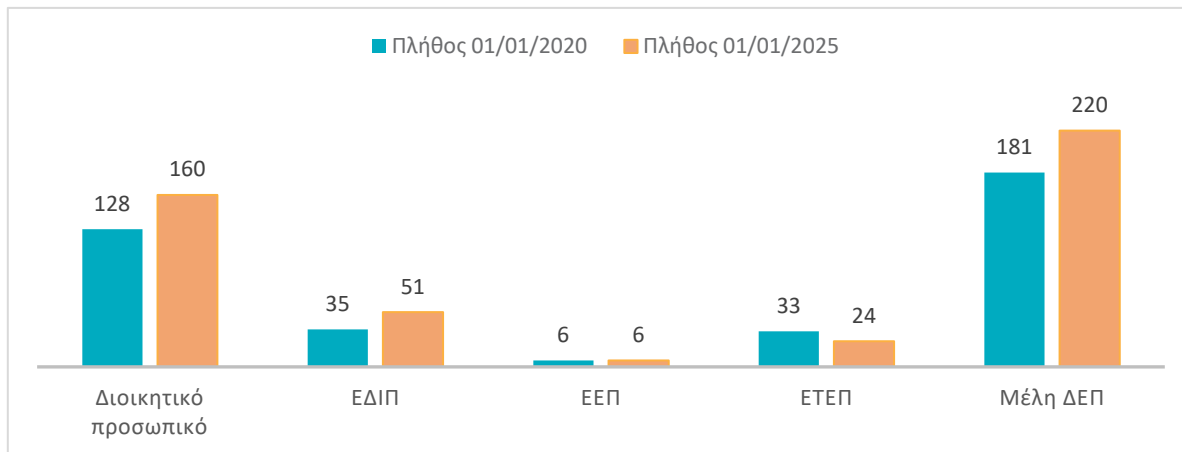
Από τις πιο σημαντικές ενέργειες σε επίπεδο Καινοτομίας, αποτελούν τα Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας, τα οποία κατοχυρώνουν εφευρέσεις καθηγητών/τριών / ερευνητών/τριών του Ιδρύματος και συνεργατών τους. Σύμφωνα με στοιχεία του Οργανισμού Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας (ΟΒΙ) για το έτος 2023⁴, το Π.Δ.Μ. υπέβαλε **4 αιτήσεις για Διπλώματα Ευρεσιτεχνίας**, κατατάσσοντάς το μεταξύ των κορυφαίων ακαδημαϊκών ιδρυμάτων στην Ελλάδα όσον αφορά στην καινοτομία.

Στο Π.Δ.Μ καταγράφονται δύο (2) ενεργά διπλώματα ευρεσιτεχνίας, ενώ παραμένουν σε αναμονή αξιολόγησης από τον Οργανισμό Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας, δύο επιπλέον αιτήσεις Δ.Ε.

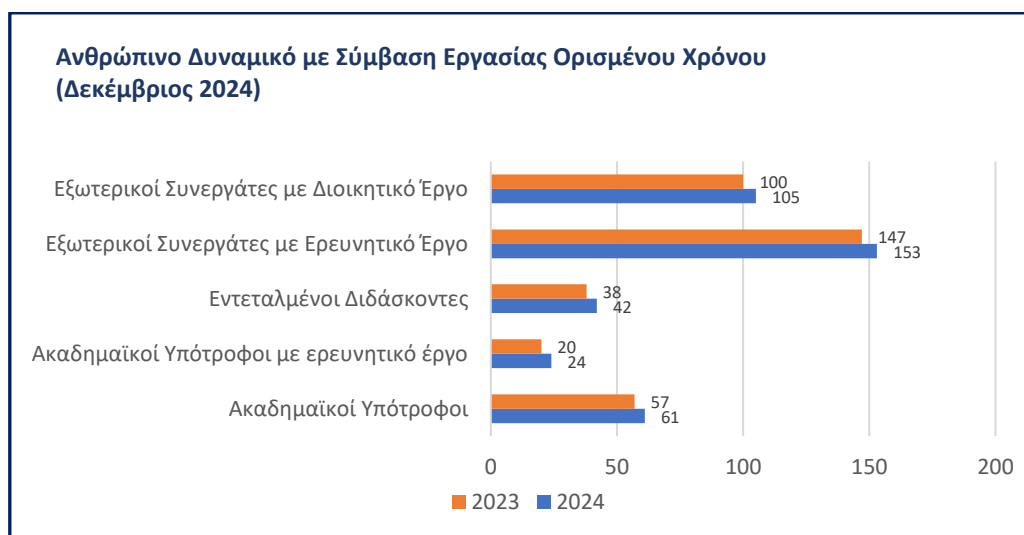
⁴https://www.obι.gr/wp-content/uploads/2024/01/%CE%94%CE%A4-25012024%CE%9F%CE%92%CE%99-%CE%91%CE%BD%CE%BF%CE%B4%CE%B9%CE%BA%CE%AE-%CF%84%CE%AC%CF%83%CE%B7-%CF%83%CE%B5-%CE%94%CE%95_%CE%95%CE%BC%CF%80%CE%BF%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%A3%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1.pdf

Β3. Ανθρώπινο Δυναμικό

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας υπηρετούν 220 Μέλη ΔΕΠ, 81 Μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ενώ οι Διοικητικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος στελεχώνονται με 160 άτομα (Σχέση εργασίας: Μόνιμη, Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου)



Διάγραμμα 11: Πηγή: Διεύθυνση Διοικητικού, Π.Δ.Μ.



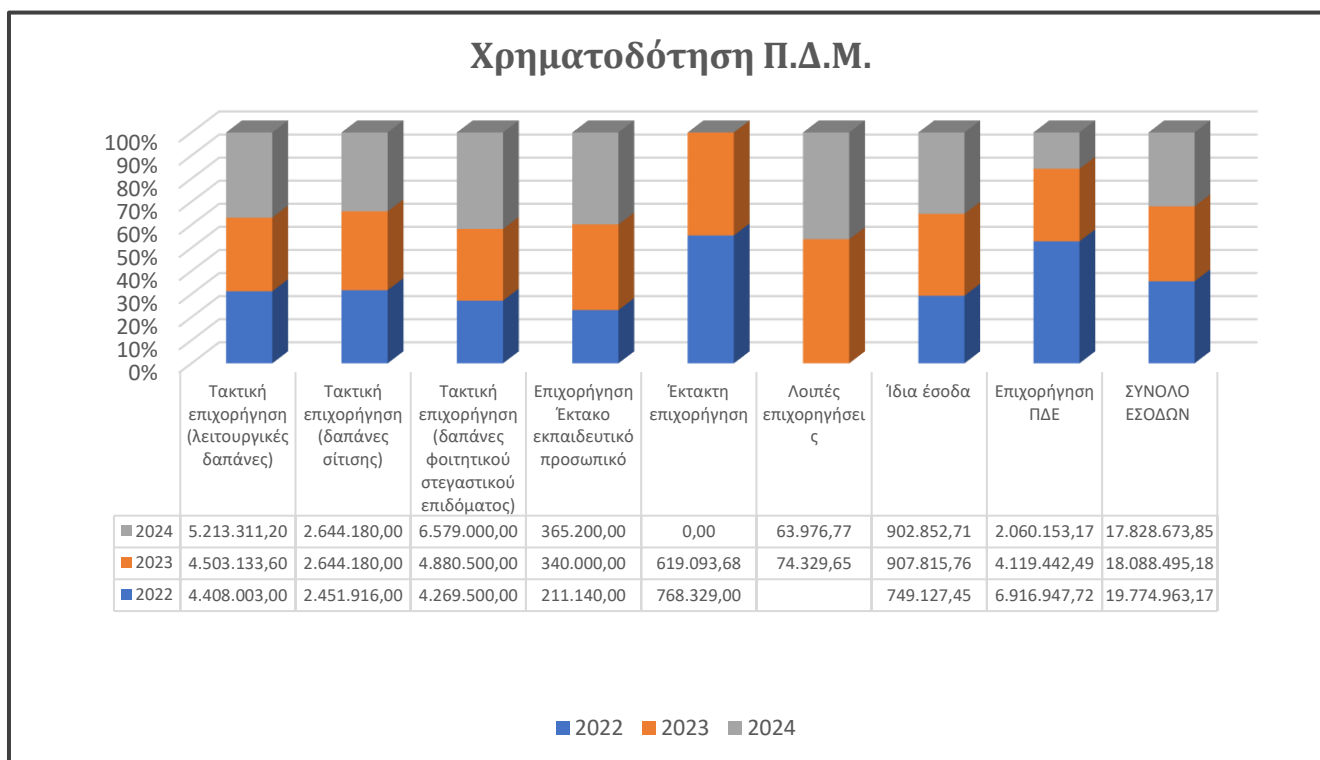
Διάγραμμα 12. Πηγή: Διεύθυνση Διοικητικού, ΜΟΔΥ Π.Δ.Μ.

Οι χαμηλοί ρυθμοί στελέχωσης σε ανθρώπινο δυναμικό όλων των κατηγοριών, καταδεικνύουν το πρόβλημα της υποστελέχωσης στην ακαδημαϊκή και διοικητική κοινότητα του Π.Δ.Μ.

Β4. Οικονομικά Στοιχεία

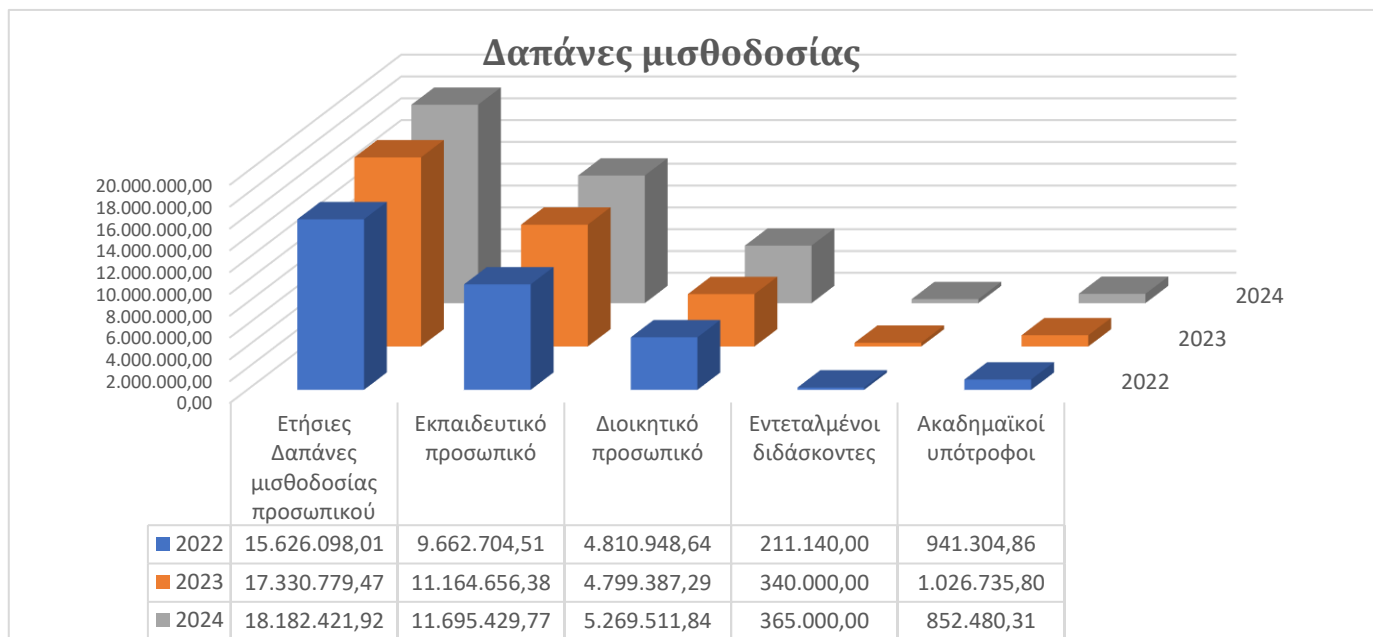
Τα έσοδα του Π.Δ.Μ. προέρχονται κυρίως, από την τακτική επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας για λειτουργικές δαπάνες, δαπάνες σίτισης φοιτητών, φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος και κάλυψη θέσεων εντεταλμένων διδασκόντων. Επιπλέον το Ίδρυμα επιχορηγείται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) για την υλοποίηση έργων σε υποδομές, ανάπτυξη κτιριακών εγκαταστάσεων και για την προμήθεια εξοπλισμού. Τα ίδια έσοδα προέρχονται από τόκους, ενοίκια κυλικείων, επιχορήγηση ΕΛΚΕ κλπ.

Η εξέλιξη των επιχορηγήσεων κατά τα έτη 2022 έως 2024 παρουσιάζεται στο παρακάτω διάγραμμα (13). Στα έσοδα του τακτικού προϋπολογισμού παρουσιάζεται μία αύξηση, αλλά αυτό οφείλεται κυρίως στην αύξηση της επιχορήγησης του φοιτητικού στεγαστικού επιδόματος.



Διάγραμμα 13. Χρηματοδότηση Π.Δ.Μ. Πηγή: Διεύθυνση Οικονομικού, Π.Δ.Μ., Ιανουάριος 2024

Κατά τα έτη 2022, 2023 και 2024 το κόστος μισθοδοσίας του προσωπικού του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας το οποίο αφορά στο τακτικό εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των βαθμίδων κυμάνθηκε αντίστοιχα σε 61,84%, 64,42% και 64,32% των συνολικών δαπανών μισθοδοσίας (Διάγραμμα 14). Το ποσοστιαίο κόστος μισθοδοσίας του διοικητικού προσωπικού ανέρχεται περίπου στο 28% κατά μέσο όρο ετησίως. Επιπλέον οι δαπάνες μισθοδοσίας έκτακτου προσωπικού (ακαδημαϊκοί υπότροφοι) ποσοστό περί τα 6% της συνολικής ετήσιας δαπάνης μισθοδοσίας καλύπτεται μέσω ταμειακού υπολοίπου του Π.Δ.Μ..



Διάγραμμα 14. Δαπάνες Μισθοδοσίας Πηγή: Διεύθυνση Οικονομικού, Π.Δ.Μ., Ιανουάριος 2024

Οι πάγιες και ανελαστικές δαπάνες του Ιδρύματος αγγίζουν το 65% της επιχορήγησης του τακτικού προϋπολογισμού για λειτουργικές δαπάνες, ενώ στο σύνολό τους οι λειτουργικές δαπάνες του Ιδρύματος ανέρχονται ποσοστιαία ανά έτος 2022: 103,24%, 2023: 106,58%, 2024: 99%. Το ποσό της υπέρβασης της επιχορήγησης για λειτουργικές δαπάνες καλύπτεται τόσο από τα ίδια έσοδα του ιδρύματος όσο και με τη χρήση ταμειακού υπολοίπου προηγούμενων ετών.



Διάγραμμα 15. Λειτουργικές Δαπάνες Πηγή: Διεύθυνση Οικονομικού, Π.Δ.Μ., Ιανουάριος 2024

B5. Υποδομές

A. Κτιριακά- Εγκαταστάσεις

Οι Σχολές και τα Τμήματα του Π.Δ.Μ. είναι χωροθετημένα και λειτουργούν σε πέντε (5) πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (Κοζάνη, Καστοριά, Γρεβενά, Φλώρινα και Πτολεμαΐδα).

Η **Κεντρική Πανεπιστημιούπολη βρίσκεται στην περιοχή ΖΕΠ Κοζάνης** και στεγάζει την Πρυτανεία του Ιδρύματος, τις διοικητικές υπηρεσίες και τρία από τα πέντε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής.

Το Πανεπιστήμιο διαχειρίζεται 67 ιδιόκτητες εγκαταστάσεις.



Νέα Πανεπιστημιούπολη στη Ζώνη Ενεργού Πολεοδομίας Κοζάνης

Η έκταση που προορίζεται για την πλήρη ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας εκτείνεται νότια από τον άξονα Κοζάνη- Ιωάννινα και σε απόσταση 4 χλμ. δυτικά της πόλης της Κοζάνης. Συνολικά, μετρά 948.087,20 τ.μ.

Στη Ζ.Ε.Π. βρίσκονται σε λειτουργία οι νέες κτιριακές υποδομές του Π.Δ.Μ., **συνολικού εμβαδού κτιρίων 20.314,70 τ.μ.**, στις οποίες περιλαμβάνονται δύο βασικά συγκροτήματα:

- κτιριακό συγκρότημα Διοίκησης
- κτιριακό συγκρότημα Εκπαίδευσης, στο οποίο λειτουργούν τρία Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής

Πανεπιστημιούπολη Κοΐλων (υφιστάμενες κτιριακές υποδομές):

Η Σχολή Οικονομικών Επιστημών λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου, στα Κοΐλα Κοζάνης, οι οποίες περιλαμβάνουν:

- Αίθουσες διδασκαλίας–εργαστήρια,
- Κτίριο Αντιρρυπαντικής Τεχνολογίας,
- Δύο (2) Αμφιθέατρα,
- Κτίριο Κεντρικής Βιβλιοθήκης
- Συγκρότημα Φοιτητικών Εστιών,
- Γυμναστήριο
- Κτίριο Διοικητικών Υπηρεσιών.



Το συνολικό εμβαδό **κτιριακών δομών στα Κοΐλα, είναι 38.000 τ.μ.**

Στην πόλη της Κοζάνης, σε παραχωρημένο από τον Δήμο Κοζάνης κτίριο στο πάρκο Αγίου Δημητρίου, εμβαδού 1300 τ.μ., στεγάζονται υπηρεσίες φοιτητικής ολιστικής μέριμνας του Π.Δ.Μ..

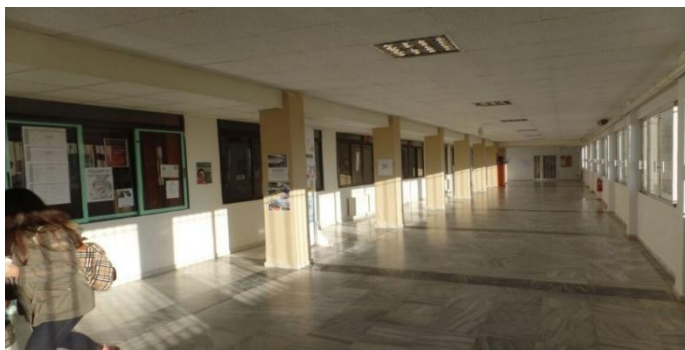
Πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις στις πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας

Πτολεμαΐδα

Η Σχολή Επιστημών Υγείας, εδρεύει στην πόλη της Πτολεμαΐδας σε εγκαταστάσεις με επιφάνεια 926 τ.μ., που παραχώρησε στο Π.Δ.Μ., ο Δήμος Εορδαίας. Οι εν λόγω εγκαταστάσεις περιλαμβάνουν άρτια εξοπλισμένους και σύγχρονους χώρους εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, γραφείων και άλλων βοηθητικών χώρων.



Φλώρινα



• **Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών** εδρεύει στην πόλη της Φλώρινας. Τρία από τα τέσσερα Τμήματά της λειτουργούν σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Ιδρύματος, οι οποίες περιλαμβάνουν αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία και άλλους βοηθητικούς χώρους. Εντός του κτιρίου της Σχολής, υπάρχει το φοιτητικό εστιατόριο και η βιβλιοθήκη.

- **Η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών** εδρεύει στην πόλη της Φλώρινας και λειτουργεί σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου, στις οποίες περιλαμβάνονται: το κεντρικό κτίριο της Διοίκησης της Σχολής, το νέο κτίριο που στεγάζει αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, αμφιθέατρο, φοιτητική εστία, εστιατόριο, καθώς και τη βιβλιοθήκη και στεγασμένες αθλητικές εγκαταστάσεις. Στο χαμηλότερο σημείο της ενότητας των κτιρίων της Σχολής, βρίσκεται το αγρόκτημα, το οποίο περιλαμβάνει μία σειρά οικημάτων χαρακτηρισμένων ως παραδοσιακών, τα οποία αξιοποιούνται ως εργαστήρια και γραφεία.



- **Η Σχολή Καλών Τεχνών** εδρεύει στην πόλη της Φλώρινας και λειτουργεί σε εγκαταστάσεις που παραχωρήθηκαν στο Π.Δ.Μ. και οι οποίες περιλαμβάνουν χώρους εκπαίδευσης, εργαστήρια, γραφεία κλπ, ενώ η Σχολή διαθέτει εργαστηριακούς και εκθεσιακούς χώρους στο χωριό Ψαράδες των Πρεσπών. Το νέο κτιριακό συγκρότημα της Σχολής πρόκειται να ανεγερθεί στον χώρο της υφιστάμενης Πανεπιστημιούπολης στη Φλώρινα.

Καστοριά

Η Σχολή Θετικών Επιστημών εδρεύει στην πόλη της Καστοριάς και στεγάζεται σε υπεσύγχρονες εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου, στην Καστοριά. Τα δύο Τμήματά της διαθέτουν πλήρως εξοπλισμένα εργαστήρια (με πλήθος πακέτων μαθηματικού λογισμικού, Στατιστικής, βάσεων δεδομένων, οικονομετρίας, δικτύων, διαδραστικών πολυμέσων κ.α.), αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία Διοίκησης, αμφιθέατρα (με σύγχρονα εποπτικά και οπτικοακουστικά μέσα) καθώς και μία πλούσια σε τίτλους βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών βιβλιοθήκη. Εντός της Πανεπιστημιούπολης, λειτουργεί και το φοιτητικό εστιατόριο.



Γρεβενά



Δύο από τα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών εδρεύουν στην πόλη των Γρεβενών σε ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Π.Δ.Μ., οι οποίες περιλαμβάνουν δύο ξεχωριστά κτίρια, συνολικού εμβαδού 6.586 τ.μ. με αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, γραφεία Διοίκησης, αμφιθέατρα, βιβλιοθήκη και πολλούς βοηθητικούς χώρους.

Συνολικά, οι υποδομές του Π.Δ.Μ. φαίνονται στον Πίνακα 5

Αίθουσες διδασκαλίας	124
Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας	7.533
Έκταση αιθουσών διδασκαλίας	9.818 τ.μ.
Αίθουσες εργαστηρίων	172
Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	2.800
Έκταση αιθουσών εργαστηρίων	13.760 τ.μ.
Έκταση λοιπών εγκαταστάσεων	81.360 τ.μ.

Πίνακας 5. Κτιριακές Υποδομές Π.Δ.Μ. Πηγή: Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης, Δεκέμβριος 2024

Στον ακόλουθο πίνακα, παρουσιάζονται οι εγκαταστάσεις που προσφέρει η **Φοιτητική Μέριμνα** σε φοιτητές και φοιτήτριες του Π.Δ.Μ., όπως χωροθετούνται ανά πόλη.

	Κοζάνη	Φλώρινα	Καστοριά	Γρεβενά	Πτολεμαΐδα
Φοιτητικό εστιατόριο	✓	✓	✓	✓	✓
Στέγαση	✓	✓		✓	
Βιβλιοθήκη	✓	✓	✓		✓
Αθλητικές εγκαταστάσεις	✓	✓	✓	✓	✓

Πίνακας 6. Εγκαταστάσεις Φοιτητικής Μέριμνας Π.Δ.Μ Πηγή: Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας, Δεκέμβριος 2024

Σε ότι αφορά **στη στέγαση των φοιτητών**, το Π.Δ.Μ. διαθέτει φοιτητικές εστίες (ιδιόκτητες και μισθωμένες) σε τρεις από τις πέντε πόλεις-έδρες των Τμημάτων του Ιδρύματος, με αριθμό κλινών όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

Πόλη	Αριθμός κλινών
Φλώρινα	
Εύξεινος Λέσχη	34
Τμήμα Γεωπονίας	82
Κοζάνη	
Ιδιόκτητες	190
Ενοικιαζόμενες	150
Γρεβενά	
Ιδιόκτητες	65
Καστοριά	0
Πτολεμαΐδα	0
Σύνολο	521

Πίνακας 7. Κατανομή των διαθέσιμων κλινών ανά πόλη στις φοιτητικές εστίες του Ιδρύματος Πηγή: Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας, Δεκέμβριος 2024

Ακολούθως, στοιχεία για **τη σίτιση των φοιτητών** του Ιδρύματος, καταγράφονται στον παρακάτω πίνακα:

	Κοζάνη	Φλώρινα	Καστοριά	Γρεβενά	Πτολεμαΐδα
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών	1570	1315	876	193	446

Πίνακας 8. Αριθμός των σιτιζόμενων φοιτητών ανά πόλη Πηγή: Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας, Δεκέμβριος 2024

Η ανάπτυξη και μεγέθυνση των υποδομών του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος, αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος και προς αυτή την κατεύθυνση, στο Π.Δ.Μ. βρίσκεται σε εξέλιξη η εφαρμογή ενός φιλόδοξου και εκτεταμένου κτιριολογικού σχεδιασμού, σύμφωνα με το οποίο προβλέπονται:

- Νέες φοιτητικές εστίες σε 4 πόλεις
750 κλίνες, 105 εκατ. €
- Εκπαιδευτικό Αστρονομικό Πάρκο, περιοχή Όρλιακα, Π.Ε Γρεβενών
13 εκατ. €, μελέτη και κατασκευή δρόμου
- Νέα κτίρια στην Πανεπιστημιούπολη της Κοζάνης (Υπό μελέτη)
- Νέο κτίριο για το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών στη Φλώρινα
20 εκατ. €
- Νέο κτίριο στην Πανεπιστημιούπολη της Καστοριάς (Υπό μελέτη)

Σχολή Καλών Τεχνών, Φλώρινα



Β6. Ψηφιακές Υπηρεσίες και Υποδομές

Οι υφιστάμενες **Ψηφιακές Υπηρεσίες** και **Υποδομές** εξυπηρετούν το σύνολο της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Διδάσκοντες και Φοιτητές σε 7 Σχολές και 21 Τμήματα, όπως επίσης Διοικητικό Προσωπικό Γραμματειών, Διευθύνσεων, Αυτοτελών Τμημάτων και λοιπών Διοικητικών Υπηρεσιών) στις πέντε πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

Ψηφιακές Υποδομές

Οι τεχνολογικές υποδομές που υποστηρίζουν τις ψηφιακές υπηρεσίες και εφαρμογές του Πανεπιστημίου περιλαμβάνουν τα **κέντρα δεδομένων, συστήματα αποθήκευσης και υπηρεσίες υπολογιστικής νέφους, υποδομές δικτύωσης**, καθώς και **τεχνολογίες ασφάλειας** για την προστασία δεδομένων και εφαρμογών. Αναλυτικότερα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας διαθέτει δύο (2) μεγάλα κέντρα δεδομένων. Το πρώτο βρίσκεται στην Πανεπιστημιούπολη στην περιοχή ΖΕΠ Κοζάνης, ενώ το δεύτερο στην Πανεπιστημιούπολη στην περιοχή Κοίλα Κοζάνης. Η διαχείριση των υποδομών των κέντρων δεδομένων βασίζεται σε πλατφόρμα ανοιχτού λογισμικού, ενσωματώνοντας διάφορες τεχνολογίες εικονικοποίησης, ενώ έχει υιοθετηθεί το καταναεμημένο σύστημα αποθήκευσης Ceph για την υποστήριξη ανθεκτικότητας σε βλάβες, ακεραιότητας και διαθεσιμότητας των δεδομένων, καθώς και κλιμάκωσης του συστήματος.

Ψηφιακές Υπηρεσίες

Ψηφιακές υπηρεσίες παρέχονται στους Φοιτητές, στο Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Προσωπικό και στους Πολίτες.

Αναλυτικότερα, μεταξύ των υπηρεσιών που παρέχονται στους φοιτητές από το Τμήμα Μηχανοργάνωσης και το Τμήμα Δικτύων και Επικοινωνιών της Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας περιλαμβάνονται το φοιτητολόγιο, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, λίστες ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, ασύγχρονη και σύγχρονη τηλεεκπαίδευση, υπηρεσίες αξιολόγησης, υπηρεσίες φιλοξενίας προσωπικών ιστοσελίδων, προσωπικά ψηφιακά πιστοποιητικά, υπηρεσία VPN, ανταλλαγή αρχείων, ασύρματη πρόσβαση, πρόσβαση στο Ιδρυματικό Καταθετήριο, τηλεφωνία VoIP, πρόσβαση σε Ιδρυματικές Βιβλιοθήκες, Office 365 και δωρεάν λογισμικό, G-Suite for Education κ.α.

Στο εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό παρέχονται επιπρόσθετα, υπηρεσία τηλεδιασκέψεων, πλατφόρμα συνεργασίας, κρατήσεις αιθουσών, υπηρεσίες DNS, παρακολούθηση έργων, πρόσβαση στο portal προσωπικού, ενημέρωση μισθοδοσίας, λογισμικό ανίχνευσης λογοκλοπής, κ.α. Υπηρεσίες που παρέχονται σε Διοικητικές Δομές του Πανεπιστημίου είναι το Σύστημα Διακίνησης Εγγράφων (ΣΗΔΕ), Σύστημα Διαχείρισης Αιτημάτων Δαπανών.

Στους πολίτες παρέχεται η δυνατότητα υποβολής ηλεκτρονικών αιτήσεων συμμετοχής σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα και Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης, πρόσβαση στο Ιδρυματικό Καταθετήριο για προβολή πτυχιακών, διπλωματικών και μεταπτυχιακών εργασιών, πρόσβαση σε Ιδρυματικές Βιβλιοθήκες, πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό μέσω του Προγράμματος «Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα».

Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχονται από το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας (ΕΔΥΤΕ Α.Ε.) και το Ακαδημαϊκό Δίκτυο (GUnet) συμπεριλαμβάνονται η πλατφόρμα ΑΠΕΛΛΑ για την εκλογή και εξέλιξη Καθηγητών και Ερευνητών, το σύστημα ηλεκτρονικών ψηφοφοριών ΖΕΥΣ, η

υπηρεσία ΔΙΑΥΛΟΣ Ζωντανών Μεταδόσεων, η υπηρεσία απόκτησης και διαχείρισης ακαδημαϊκής ταυτότητας και προηγμένες υπηρεσίες τηλεδιασκέψεων e:Presence.

Τέλος, έχουν αναπτυχθεί στο Πανεπιστήμιο τα ακόλουθα Πληροφοριακά Συστήματα: Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, Πληροφοριακό Σύστημα της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών, Ψηφιακό Πανεπιστήμιο e-Campus.

A. Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣΔΙΠ)

Το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΣΔΙΠ) της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας συλλέγει και αναλύει δεδομένα και πληροφορίες από την εφαρμογή των δραστηριοτήτων διασφάλισης ποιότητας στο Ίδρυμα, βάσει των οποίων λαμβάνονται αποφάσεις για τη βελτίωση των προτύπων, κριτηρίων και διαδικασιών. Το υφιστάμενο σύστημα αποτελείται από διακριτά υποσυστήματα, τα οποία ομαδοποιούνται στις παρακάτω διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας:

- Ηλεκτρονικές Αξιολογήσεις: Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης διδακτικού έργου από τους Προπτυχιακούς και Μεταπτυχιακούς φοιτητές για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων του συνόλου των τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
- Περιβάλλον διδασκόντων: Η δομή και οι λειτουργίες του υποσυστήματος διδασκόντων καθοδηγεί κάθε διδάσκοντα ώστε να έχει πρόσβαση στα στατιστικά αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου.

B. Πλατφόρμα Παρακολούθησης Αποφοίτων (ΠΠΑ)

Η διαδικτυακή πλατφόρμα ALUMNI αναπτύχθηκε με στόχο την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των αποφοίτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, δημιουργώντας έναν δια-δραστικό χώρο όπου οι απόφοιτοι μπορούν να ανταλλάσσουν απόψεις, να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να συνεργάζονται σε διάφορα έργα και πρωτοβουλίες. Σκοπός της είναι να διευκολύνει την πρόσβαση σε πληροφορίες και την παροχή υπηρεσιών που σχετίζονται με την επαγγελματική εξέλιξη των αποφοίτων. Επιπλέον, η πλατφόρμα προσφέρει εξατομικευμένες υπηρεσίες βάσει του ρόλου του κάθε χρήστη, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ των διαφόρων τμημάτων του πανεπιστημίου και των αποφοίτων του.

Γ. Ψηφιακό Πανεπιστήμιο - eCampus

Το Ψηφιακό Πανεπιστήμιο eCampus στοχεύει να συγκεντρώσει σε ένα ενιαίο σημείο όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, επιτρέποντας στους χρήστες (φοιτητές, ακαδημαϊκό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και κοινό) να έχουν απομακρυσμένη πρόσβαση σε όλες τις παρεχόμενες υπηρεσίες, ανάλογα με το επίπεδο ταυτοποίησής τους. Σήμερα, οι περισσότερες υπηρεσίες του Πανεπιστημίου απαιτούν πρόσβαση σε μεμονωμένα ηλεκτρονικά συστήματα με διαφορετικές τεχνολογικές υποδομές. Με δεδομένο ότι το πανεπιστήμιο έχει εγκαταστάσει σε πέντε διαφορετικές πόλεις, κρίνεται αναγκαία η ενοποίηση των συστημάτων και η πλήρης ψηφιοποίηση των υπηρεσιών σε ένα διαλειτουργικό και εύχρηστο περιβάλλον, το eCampus.

B7. Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διεθνούς διάστασης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας εδράζονται στην ανάπτυξη συνεργασιών σε παγκόσμιο επίπεδο και αποτελούν πρόκληση και βασική στρατηγική του. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο έχει αναπτύξει πλαίσιο στοχευμένων πολιτικών και δράσεων, όπως περιγράφονται ακολούθως:

- ❖ Ανάδειξη και προβολή της ταυτότητας του Π.Δ.Μ., των ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων του σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο και συστηματική επικοινωνία όλων των αναπτυξιακών του δράσεων, με στόχο την εδραίωσή του ως ένα νέο, ευέλικτο, σύγχρονο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο.
- ❖ Ενδυνάμωση των υφιστάμενων και ανάπτυξη νέων συνεργασιών με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα με στόχο την ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών και της κινητικότητας των φοιτητών, του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού (π.χ. Erasmus+, διεθνή δίκτυα & οργανισμοί, πανεπιστήμια, διεθνής εργασιακή εμπειρία).
- ❖ Ανάδειξη σε διεθνές επίπεδο του ειδικού ρόλου του Π.Δ.Μ. στη μετάβαση στην μετά λιγνίτη εποχή, την πράσινη ανάπτυξη, στην επίτευξη των στόχων βιωσιμότητας και στον ευρύτερο τομέα των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.
- ❖ Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, με βάση τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα του Πανεπιστημίου, τις ευρωπαϊκές και παγκόσμιες ακαδημαϊκές τάσεις και τη ζήτηση σε αγορές-στόχους του εξωτερικού με στόχο την προσέλκυση ακαδημαϊκού-ερευνητικού δυναμικού και ξένων φοιτητών.
- ❖ Επιλεκτική και δυναμική εξωστρέφεια - δικτύωση του Π.Δ.Μ. με διακρατικές συμμαχίες Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής του στο θεσμό της Ε.Ε. «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια».

Οι ενεργές διεθνείς συνεργασίες του Ιδρύματος αριθμούν περισσότερα από **40 Μνημόνια Συνεργασίας (ΜοUs)** με **200 και πλέον Ακαδημαϊκά Ιδρύματα** και ερευνητικούς φορείς, ενώ οι **Διμερείς Συμφωνίες στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus αριθμούν τις 185**.

Επιπρόσθετα, σημαντικός είναι και ο αριθμός των Μνημονίων Συνεργασίας που έχει συνάψει με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Διεθνή Συστήματα Ακαδημαϊκής Κατάταξης (rankings)

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) καταγράφει την παρουσία του σε διάφορες διεθνείς και εθνικές λίστες κατάταξης πανεπιστημίων, με τις θέσεις του να ποικίλλουν ανάλογα με τα κριτήρια αξιολόγησης.

Ενδεικτικά:

- **Times Higher Education (THE) Young University Rankings 2024:** Το Π.Δ.Μ. κατατάχθηκε στις θέσεις 401-500 παγκοσμίως, μεταξύ των πανεπιστημίων ηλικίας κάτω των 50 ετών. Στην ίδια λίστα, κατέλαβε την 3η θέση μεταξύ των 9 ελληνικών πανεπιστημίων που συμπεριλήφθηκαν.
- **UI GreenMetric 2024:** Για το 2023 (έτος αναφοράς), βελτίωσε τη θέση του κατά 122 μονάδες, καταλαμβάνοντας την 363η θέση έναντι της 485ης του προηγούμενου έτους (2022), ανάμεσα σε 1.477 πανεπιστήμια από 95 χώρες, ενώ σε εθνικό επίπεδο κατέχει τη δεύτερη καλύτερη θέση.

Σύμφωνα με τα κριτήρια της κατάταξης, διακρίθηκε για τις υποδομές του (SI), τη διαχείριση αποβλήτων (WS) και την εκπαίδευση και έρευνα (ED).

Γραφείο Erasmus+ Π.Δ.Μ.

Το Πρόγραμμα Erasmus+ λειτουργεί με επιτυχία και αποτελεσματικότητα, προσφέροντας πολύτιμες ευκαιρίες κινητικότητας και συνεργασίας. Μέσα από τη συμμετοχή του, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ενισχύει τη διεθνοποίησή του, προάγοντας τη διαπολιτισμική κατανόηση και τη βελτίωση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής του δραστηριότητας.

Το Π.Δ.Μ. είναι κάτοχος του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus 2021-2027.

Το **Γραφείο Erasmus** του Ιδρύματος παρέχει κάθε διοικητική και διαχειριστική βοήθεια στους φοιτητές και στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας για τη σωστή εφαρμογή του προγράμματος Erasmus+

Στον ακόλουθο πίνακα καταγράφονται στοιχεία κινητικότητας κατά την περίοδο 2022-2024



Πλαίσιο Κινητικότητας		2022-2023	2023-2024
Σπουδές (Α', Β' και Γ' Κύκλοι Σπουδών)	Εξερχόμενοι Φοιτητές/Φοιτήτριες	66	67
	Εισερχόμενοι Φοιτητές/Φοιτήτριες	18	18
Πρακτική Άσκηση	Εξερχόμενοι Φοιτητές/Φοιτήτριες	30	40
	Εισερχόμενοι Φοιτητές/Φοιτήτριες	2	2
Διδασκαλία	Εξερχόμενα Μέλη ΔΕΠ	8	20
	Εισερχόμενα Μέλη ΔΕΠ	10	14
Επιμόρφωση	Εξερχόμενο Προσωπικό (Μέλη ΔΕΠ & Μέλη Διοικητικού Προσωπικού)	48	67
	Εισερχόμενο Προσωπικό (Μέλη ΔΕΠ & Μέλη Διοικητικού Προσωπικού)	12	12

Πίνακας 9: Κινητικότητα Φοιτητικού, Ακαδημαϊκού, Διοικητικού Πληθυσμού Πηγή: Γραφείο Erasmus+, Π.Δ.Μ.

B8. Υποστηρικτικές Υπηρεσίες

Η εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Π.Δ.Μ., καθώς και η κοινωνική του δράση υποστηρίζονται από ένα σύνολο Υπηρεσιών, Μονάδων και Επιτροπών, οι οποίες συνδράμουν στην επίτευξη αντίστοιχων στόχων, ως εξής:

Διεύθυνση Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας: λειτουργεί ως δίκτυο της Κεντρικής Υπηρεσίας και των Περιφερειακών Βιβλιοθηκών (στις γεωγραφικές έδρες των Σχολών) ενισχύοντας και υποστηρίζοντας τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος.



Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης: επιδιώκει τη συνεχή βελτίωση του παρεχόμενου παιδαγωγικού και διδακτικού έργου, υλοποιώντας δράσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη και διασύνδεση κοινοτήτων μάθησης, την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας και την υποστήριξη αφενός των μελών του διδακτικού προσωπικού και αφετέρου των φοιτητών του Ιδρύματος σε ζητήματα διδασκαλίας και μάθησης. Οι επιμορφωτικές δράσεις του Κέντρου βασίζονται σε σύγχρονα ερευνητικά πορίσματα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής.

Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.): Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) αποτελεί μονάδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης.

Στοχεύει στην:

- παροχή σύγχρονων και επικαιροποιημένων γνώσεων και αναπλαισιωμένων δεξιοτήτων με βάση την αλματώδη εξέλιξη της επιστήμης, της τεχνολογίας και της μετάβασης στην ψηφιακή εποχή,
- αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού και των υποδομών του Π.Δ.Μ. σε προγράμματα, που αφορούν σε αντικείμενα αιχμής, και που ανταποκρίνονται στις τοπικές και περιφερειακές ανάγκες για κατάρτιση, επιμόρφωση, εξειδίκευση και επανειδίκευση,
- κατάρτιση και επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού στη νέα επιχειρηματικότητα και τις νέες, κοινωνικά οριζόμενες, ευκαιρίες απασχόλησης που θα δημιουργηθούν στην περιοχή λόγω της απολιγνιτοποίησης,
- επαγγελματική κατάρτιση ανέργων και εργαζομένων ιδιωτικών επιχειρήσεων και οργανισμών.
- ενίσχυση της επαγγελματικής μάθησης των ωφελούμενων, μέσω της σύνδεσης με τις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας και της μεταβαλλόμενης κοινωνίας.

Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, αξιοποιώντας και διευρύνοντας την εμπειρία και τεχνογνωσία του Ιδρύματος στην οργάνωση και λειτουργία εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω *διά ζώσης, μικτής και εξ αποστάσεως* (σύγχρονης και ασύγχρονης) μάθησης, προσφέρει ένα σύνολο καινοτόμων Επιμορφωτικών Προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και εξειδίκευσης στα παρακάτω πεδία/τομείς:

- Ψηφιακός Μετασχηματισμός
- Πράσινη Ανάπτυξη
- Μηχανική

- Μάρκετινγκ
- Διοίκηση/Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Τέχνες
- Υγεία
- Εκπαίδευση-Διαπολιτισμική Εκπαίδευση-Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στο Εξωτερικό
- Ειδική Αγωγή
- Ψυχολογία-Συμβουλευτική

Μονάδα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Αποστολή της Μονάδας είναι η λειτουργία της ως εστιακού σημείου αναφοράς για τον συντονισμό και την άρτια υλοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ιδίως σε τεχνικά ζητήματα, υποστηρίζοντας τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

Ειδικότερα, στις αρμοδιότητες της Μονάδας περιλαμβάνονται:

- Η μέριμνα για τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη, τη διασύνδεση και την εύρυθμη λειτουργία του ολοκληρωμένου συστήματος τηλεεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για την οργάνωση και τη διεξαγωγή εξ' αποστάσεως προγραμμάτων σπουδών.
- Η συνεργασία με το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης για την υλοποίηση επιμορφώσεων με σκοπό την αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχει σε εξ' αποστάσεως προγράμματα σπουδών δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην αποτελεσματική αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.)
- Η συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη διασφάλιση της προσβασιμότητας των χρησιμοποιούμενων πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών για την υποστήριξη της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) αποτελεί το κεντρικό συντονιστικό όργανο του συνόλου των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Ιδρύματος στο πλαίσιο λειτουργίας του **Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας** (ΕΣΔΠ). Στο πλαίσιο αυτό, η διοίκηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας υποστηρίζει ενεργά τις διαδικασίες αξιολόγησης του Ιδρύματος οι οποίες συντονίζονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας, ενώ παράλληλα ενθαρρύνει τη χρήση διαφόρων εργαλείων Διοίκησης Ολικής Ποιότητας, ώστε να λειτουργεί στο Ίδρυμα, Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας. **Με την ουσιαστική συμβολή και υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π., έχουν πιστοποιηθεί 14 προπτυχιακά προγράμματα σπουδών, 6 μεταπτυχιακά, ενώ σε διαδικασία πιστοποίησης βρίσκονται 7 προπτυχιακά και 27 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.**

Ορισμένες κεντρικές αρμοδιότητές της, αποτελούν τα παρακάτω:

- Ενεργοποίηση και υποστήριξη της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος, διαβιβάζοντας στην ΕΘ.Α.Α.Ε. τις Εκθέσεις Εσωτερικής τους Αξιολόγησης και συνδράμοντας στην οργάνωση παρέχοντας κάθε πρόσφορο μέσο στην κατεύθυνση της ομαλής διεξαγωγής της επιτόπιας επίσκεψης των εξωτερικών κριτών.

- Οργάνωση και διεξαγωγή μελετών για την υποβολή προτάσεων στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος, σχετικά με την ανάδειξη βέλτιστων πρακτικών στη διασφάλιση ποιότητας, αλλά και τη βελτίωση του εν γένει παρεχόμενου έργου των ακαδημαϊκών μονάδων και των υπηρεσιών του Ιδρύματος.
- Επεξεργασία και ανάλυση στατιστικών από πρωτογενή στοιχεία για τα δεδομένα και μεγέθη που τηρούνται στο ΠΣΔΙΠ του Ιδρύματος.
- Συνεργασία με την ΕΘ.Α.Α.Ε..
- Υποβολή στη Σύγκλητο του Ιδρύματος Ετήσιας Έκθεσης σχετικά με την άσκηση των αρμοδιοτήτων της και την υλοποίηση των στόχων της.

Η συμβολή στην εφαρμογή των αξιών στην πράξη, συνιστά αντικείμενο της Πολιτικής Ποιότητας και αποστολή των Συστημάτων Ποιότητας που ανέπτυξε και εφαρμόζει το Ίδρυμα, τα οποία διέπουν τη δομή, οργάνωση και λειτουργία του. Μέτρο της επιτυχίας της πολιτικής αυτής και της αποτελεσματικότητας των Συστημάτων Ποιότητας του Ιδρύματος είναι η εύρυθμη λειτουργία και η ικανοποίηση των μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου

Η Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας συστάθηκε με την υπ' αριθμ. 2407/19-12-2022 (ΦΕΚ Β' 7000/31-12-2022) απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ως αυτοτελής και ανεξάρτητη υπηρεσία, η οποία διοικητικά οργανώνεται σε επίπεδο λειτουργίας Τμήματος με έδρα την Κοζάνη, υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και ασκεί τις λειτουργίες του εσωτερικού ελέγχου (Internal Audit).

Σκοπός της Μονάδας Εσωτερικού Ελέγχου είναι να συμβάλλει στη βελτίωση της λειτουργίας των διοικητικών και ακαδημαϊκών Υπηρεσιών του Ιδρύματος, καθώς και να προσθέτει αξία σε αυτό, ενισχύοντας τη δυνατότητα επίτευξης των στρατηγικών του στόχων, μέσω της αντικειμενικής και εύλογης διαβεβαίωσης και της συμβολής της στην αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα των συστημάτων και διαδικασιών διακυβέρνησης, της διαχείρισης κινδύνων και των δικλίδων ελέγχου του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου.

Η Μονάδα, **υιοθετώντας μια συστηματική, επαγγελματική προσέγγιση στην αξιολόγηση και βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων του Συστήματος Εσωτερικού Ελέγχου και των διαδικασιών διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**, συνεισφέρει στην εκπλήρωση της αποστολής του και στην επίτευξη των στρατηγικών του στόχων, ενεργώντας πάντα προς χάρη του δημοσίου συμφέροντος, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της.

Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού

Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού (Μ.Σ.Σ.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας **λειτουργεί ως βασικός πυλώνας για την προώθηση του Στρατηγικού Σχεδίου του Ιδρύματος**, διευκολύνοντας τη συνεργασία και τον συντονισμό ανάμεσα στις διοικητικές, ακαδημαϊκές και ερευνητικές δομές του. Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού συγκροτήθηκε βάσει των άρθρων 216 και 470 του ν. 4957/ 2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141)

Λειτουργεί ως αυτοτελής και ανεξάρτητη υπηρεσία, η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Πανεπιστημίου και συνεργάζεται με το Συμβούλιο Διοίκησης. **Αποστολή της Μονάδας είναι η κατάρτιση του στρατηγικού σχεδίου του Πανεπιστημίου και η σύνταξη σχεδίων συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12).**

Η Μονάδα διαρθρώνεται εσωτερικά από: α) την Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και β) την Υπηρεσία Στρατηγικού Σχεδιασμού δυνάμει του άρθρου 216 του ν. 4957/2022.

Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Π.Δ.Μ. αποτελεί τη γέφυρα σύνδεσης των φοιτητών και πτυχιούχων με το ευρύτερο ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον. Παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης τόσο στους φοιτητές όσο και στους απόφοιτους προκειμένου να έχουν μια ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας.

Δίκτυο Αποφοίτων (Alumni)

Η συστηματική καταγραφή και ενεργή συμμετοχή των αποφοίτων σε ένα οργανωμένο δίκτυο (alumni) αποτελεί κρίσιμο εργαλείο για την ενίσχυση της διασύνδεσης της ακαδημαϊκής κοινότητας με την αγορά εργασίας. Μέσω του alumni, το Ίδρυμα διατηρεί επαφή με τους πτυχιούχους του, παρακολουθεί την επαγγελματική τους πορεία και εντοπίζει σύγχρονες ανάγκες και τάσεις στον εργασιακό χώρο. Επιπλέον, προσφέρει μια πολύτιμη βάση για δράσεις δια βίου μάθησης, επανακατάρτισης και επαγγελματικής ενδυνάμωσης των αποφοίτων. Η ενεργοποίηση ενός δυναμικού δικτύου αποφοίτων ενισχύει όχι μόνο τη φήμη και το κύρος του Π.Δ.Μ., αλλά και τη δυνατότητα διαμόρφωσης στοχευμένων ακαδημαϊκών και ερευνητικών στρατηγικών που ανταποκρίνονται στις πραγματικές κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες.

Επιτροπές του Π.Δ.Μ.

Οι Επιτροπές αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της διοικητικής και ακαδημαϊκής λειτουργίας του Πανεπιστημίου, συμβάλλοντας στην αποτελεσματική διακυβέρνηση, τη διαφάνεια και τη στρατηγική ανάπτυξή του. Κάθε Επιτροπή επιτελεί έναν εξειδικευμένο ρόλο στη διαχείριση κρίσιμων θεμάτων διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία και τη συνεχή βελτίωση των πανεπιστημιακών διαδικασιών, όπως η ανάπτυξη της έρευνας, η διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών, η αποτελεσματική κατανομή των οικονομικών πόρων, η διαμόρφωση της στρατηγικής πορείας κλπ.

Ακολουθεί πίνακας με τις Επιτροπές που λειτουργούν στο Ίδρυμα

Α. Βάσει σχετικής νομοθεσίας

A/A	Τίτλος Επιτροπών	ΑΔΑ	Θητεία έως:	Νομοθεσία
1	Επιτροπή Φοιτητικού Εστιατορίου	ΠΙ9Ω469Β7Κ-8ΗΦ	Αυγ-25	ΦΕΚ 1965/τ.Β'/18-06-2012
2	Επιτροπή Φοιτητικής Μέριμνας	6ΘΚΙ469Β7Κ-ΤΨ1	Αυγ-25	ΦΕΚ 1965/τ.Β'/18-06-2012
3	Εφορεία Φοιτητικών Εστίων	9Η2Ε469Β7Κ-ΒΨΦ	Αυγ-26	Απόφαση Συγκλήτου 7477/31-08-2023 (Β'5318)
4	Επιτροπή Ελέγχου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	ΨΞ22469Β7Κ-90Φ	Ιουλ-27	Άρθρο 8, ν.4795/2021
5	Επιτροπή Ασφάλειας Και Προστασίας	Πρυτανική Πράξη 4010/10-03-2025 Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης: Δ1/ΣΔ41/06-03-2025	Μαρ-27	Άρθρο 219, ν.4957/2022
6	Επιτροπή Ισότητας Φύλων Και Καταπολέμησης Διακρίσεων	90Σ1469Β7Κ-52Ε	Μαϊ-26	Άρθρο 218, ν.4957/22
7	Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών	9Λ6Ν469Β7Κ-ΑΗΞ	Αυγ-26	Άρθρο 79, ν.4957/22
8	Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων Με Αναπηρία Και Ατόμων Με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες	97ΤΡ469Β7Κ-ΞΑΛ	Φεβρ-27	Άρθρο 220, ν.4957/22
9	Επιτροπή Δεοντολογίας Του ΠΔΜ	ΨΖΘΣ469Β7Κ-6ΣΙ	Φεβρ-27	Άρθρο 217, ν.4957/22
10	Επιτροπή Μεταφοράς Τεχνολογίας, Καινοτομίας Και Νεοφυούς Επιχειρηματικότητας	9Χ9Μ469Β7Κ-ΝΘΕ	Φεβ-27	Άρθρο 222, ν.4957/2022
11	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού	680Ω469Β7Κ-ΝΞΘ	Αυγ-27	Άρθρο 216, ν.4957/22
12	Επιτροπή Ερευνών Και Διαχείρισης Του Ε.Λ.Κ.Ε. Του ΠΔΜ	6ΒΩΞ469Β7Κ-Ξ8Ο	Σεπ-27	Άρθρο 231, ν.4957/22
13	Επιτροπή Ηθικής Και Δεοντολογίας Της Έρευνας	9ΙΡΩ469Β7Κ-ΥΡΘ	Σεπ-27	Άρθρα 277,278 ν. 4957/22
14	Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας	9Κ54469Β7Κ-ΒΙΗ	Μάιος-28	Άρθρο 215, ν.4957/22 Άρθρο 86, ν. 5094/2024
15	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	92Ω7469Β7Κ-Υ3Η (παράταση Απόφασης Συγκλήτου ΣΤ1/Σ226/05-03-2025)	Μαρ-27	Άρθρο 99, Παρ. 6α, ν.4957/22

A/A	Τίτλος Επιτροπών	ΑΔΑ	Θητεία έως:	Νομοθεσία
16	Επιτροπή Ψηφιακής Διακυβέρνησης	Ψ254469Β7Κ-20Λ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Ιουλ-24	Άρθρο 221, ν.4957/22
17	Επιτροπή Αειφόρου Ανάπτυξης	6Χ70469Β7Κ-ΠΤΞ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Σεπ-24	Άρθρο 228 ν.4957/22 και Επιστολή του Γεν. Γραμματέα Ανώτατης Εκπαίδευσης

Β. Βάσει πρωτοβουλίας Π.Δ.Μ.

A/A	Τίτλος Επιτροπών	ΑΔΑ	Θητεία έως:
1	Επιτροπή Πολιτισμού	ΨΓΘΜ469Β7Κ-ΚΓΚ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Μαΐ-24
2	Επιτροπή Εξωστρέφειας και Διεθνών Σχέσεων	97ΔΩ469Β7Κ-008	Τελευταία Ανασυγκρότηση Οκτ-23
3	Επιτροπή Αθλητισμού και Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου	Ψ5ΨΤ469Β7Κ-25Σ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Φεβ-24
4	Επιτροπές Προγραμμάτων Κινητικότητας Erasmus+	Απόφαση Συγκλήτου ΣΤ2/Σ224/29-01-2024	Τελευταία Ανασυγκρότηση Ιαν-24
5	Επιτροπή Περιβάλλοντος και Φιλοζωίας	Ψ2Ο2469Β7Κ-Δ7Γ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Απρ-20
6	Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης	6ΣΞ9469Β7Κ-6ΚΟ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Απρ-20
7	Επιτροπή Προώθησης της Επιστημονικής Αριστείας και Διασύνδεσης της Έρευνας με την Εκπαίδευση	6ΧΨΘ469Β7Κ-Ψ4Β	Τελευταία Ανασυγκρότηση Μαΐ-20
8	Συμβουλευτική Επιτροπή για τη Διαδικτυακή Εικόνα του Ιδρύματος	60ΓΤ469Β7Κ-ΣΟΔ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Νοε-20
9	Επιτροπή Ελέγχου της Παιδαγωγικής Επάρκειας των Μαθημάτων των ΠΜΣ	6ΥΑΜ469Β7Κ-ΝΔΑ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Ιουν-22
10	Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας	ΩΚΔΡ469Β7Κ-ΚΨΒ	Τελευταία Ανασυγκρότηση Απριλ-20

B9. Παρουσίαση Ποσοτικών και Ποιοτικών Δεδομένων

Βάσει της υπ' αρ. 58959/Ζ1/2024 Υπουργικής Απόφασης (ΦΕΚ 3397/Β/13-6-2024), η κατανομή του 30% της ετήσιας τακτικής επιχορήγησης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στα Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται κατόπιν αξιολόγησης κατάλληλων ποιοτικών κριτηρίων/δεικτών.

Η θέση του Ιδρύματος είναι βέβαιο ότι έχει μεταβληθεί σε σημαντικό βαθμό εξαιτίας της εφαρμογής του ν. 4610/2019, γεγονός που δεν επιτρέπει τη σύγκριση με προηγούμενες αξιολογήσεις. Επίσης, η παρούσα ανάλυση απέφυγε να χρησιμοποιήσει δείκτες προηγούμενων ετών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ) και να τους συγκρίνει με τον Μ.Ο. των ελληνικών πανεπιστημίων, καθώς αναφέρονται σε μία προηγούμενη κατάσταση, όπου το μέγεθος του Ιδρύματος ήταν περίπου το 1/3 του σημερινού.

Για τους σκοπούς διεξαγωγής της αξιολόγησης, τα επιλεγμένα ποιοτικά κριτήρια/δείκτες ομαδοποιούνται στις ακόλουθες ενότητες:

- Α) Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου,
- Β) Ερευνητική δραστηριότητα, αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού,
- Γ) Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης,
- Δ) Διεθνοποίηση και
- Ε) Ποιότητα του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος.

Από τις πέντε παραπάνω ενότητες, **η ενότητα (Α) είναι υποχρεωτική** για όλα τα Α.Ε.Ι., ενώ από τις υπόλοιπες τέσσερις ενότητες, (Β), (Γ), (Δ) και (Ε) τα Α.Ε.Ι. **επιλέγουν υποχρεωτικά δύο (2) ενότητες**. Το σύνολο των συμπληρωμένων ενοτήτων για κάθε Ίδρυμα θα πρέπει να είναι **τρεις (3)**.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας επέλεξε την Ενότητα Β και την Ενότητα Γ

Α. Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου					
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ				2022-2023	
Κωδικός Δράσης	Κριτήριο	Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή Δείκτη	Π.Δ.Μ.	Μέση Τιμή
Α.1	Ρυθμός αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών	A1.1	Ποσοστό αποφοίτων έτους ως προς τις νέες εγγραφές έτους	59,24%	73,30%
		A1.2	Ποσοστό αποφοίτων στην κανονική διάρκεια σπουδών (ν)	27,26%	23,27%
		A1.3	Μέσος χρόνος λήψης πτυχίου	1,55	1,45
Α.2	Παροχή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)	A2.1	Αριθμός ενεργών Π.Μ.Σ. / Αριθμό Τμημάτων	1,5	2,66
		A2.2	Αναλογία μεταπτυχιακών / προπτυχιακών φοιτητών	0,14	0,17
Α.3	Παροχή Σπουδών Διδακτορικού Επιπέδου	A3.1	Αναλογία υποψηφίων διδακτόρων ανά μέλος ΔΕΠ	1,45	1,27
Α.4		A4.1.1		2,63	2,74

	Ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου με βάση τις δημοσιεύσεις και την επιστημονική απήχηση.		Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ		
		A4.2.1	Μέσο πλήθος αναφορών (citations) ανά μέλος ΔΕΠ	192,56	514,7
A.5	Παρακολούθηση και βελτίωση της θέσης του Ιδρύματος σε διεθνείς αξιολογήσεις	A5.1	Θέση του Α.Ε.Ι. στις διεθνείς αξιολογήσεις	1.201	
		A5.2	Θέση των επιστημονικών περιοχών του Α.Ε.Ι. σε διεθνείς θεματικές αξιολογήσεις		
A.6	Εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών με παροχή ψηφιακών δεξιοτήτων	A6.1	Ποσοστό <u>Π.Π.Σ.</u> στα οποία οι φοιτητές αποκτούν ψηφιακές δεξιότητες και παρέχεται σχετικό πιστοποιητικό	72,73%	78,90%
A.7	Πιστοποίηση Ε.Σ.Δ.Π./Π.Π.Σ.	A7.1	Βαθμολογία πιστοποίησης Ε.Σ.Δ.Π. Ιδρύματος	Ικανοποιητική	
A.8	Πληρότητα και εγκυρότητα των δεδομένων του Ιδρύματος στο ΟΠΕΣΠ	A8.1	Ποσοστό πλήρωσης πεδίων δεδομένων στο ΟΠΕΣΠ	99,58%	97,70%

Β. Αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού					
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ				2022-2023	
Κωδικός Δράσης	Κριτήριο	Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή δείκτη	Π.Δ.Μ.	Μέση Τιμή
B.1	Λειτουργία οργανωμένου προγράμματος διδακτορικών σπουδών	B1.1	Πλήθος διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν ανά μέλος Δ.Ε.Π.	0,12	0,22
		B1.2	Επιστημονικές δημοσιεύσεις / διδάκτορα	9,92	8,07
B.2	Συμμετοχή των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι. σε εθνικά και διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα ή συμμετοχή σε σημαντικές ερευνητικές πρωτοβουλίες	B2.1	Συνολική χρηματοδότηση έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	62.030 €	75.076 €
		B2.2	Χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά R&D έργα (Horizon και ΓΓΕΚ) ανά μέλος Δ.Ε.Π.	15.064 €	36.996
		B2.3	Μέσο ετήσιο πλήθος ενεργών έργων ανά μέλος Δ.Ε.Π.	1,09	1,92
		B2.4	Μέσο ετήσιο πλήθος ευρωπαϊκών ενεργών έργων με	0,01	0,05

			συντονισμό από το ίδρυμα ανά μέλος Δ.Ε.Π.		
		B2.5	Έργα ERC (έκαστο με συντελεστή στάθμισης)	0	
B.3	Διεθνείς διακρίσεις μελών Δ.Ε.Π.	B3.1	Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Ε.Ι. με σημαντική διεθνή απήχηση (έκαστο με συντελεστή στάθμισης)	0	
		B3.2	Μέλη Δ.Ε.Π. με σημαντική αναγνώριση (έκαστο με συντελεστή στάθμισης)	0	
B.4	Πολιτική ενίσχυσης της απασχόλησης νέων ερευνητών και δημιουργία θέσεων εργασίας στο Ίδρυμα	B4.1	Ποσοστό δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε. για την κάλυψη εξωτερικών συνεργατών με ερευνητικά καθήκοντα επί του τακτικού προϋπολογισμού	16,79%	156,16%
		B4.2	Ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης (FTE) ερευνητών εξωτερικών συνεργατών	42,99	379,41

Γ. Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης					
ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ				2022-2023	
Κωδικός Δράσης	Κριτήριο	Κωδικός Δείκτη	Περιγραφή δείκτη	Π.Δ.Μ.	Μέση Τιμή
Γ.1	Συμμετοχή τμημάτων και φοιτητών στην πρακτική άσκηση	Γ1.1	Ποσοστό Τμημάτων που συμμετέχουν στην πρακτική άσκηση	86,40%	95,20%
		Γ1.2	Ποσοστό ενεργών φοιτητών σε προγράμματα πρακτικής άσκησης	7,70%	9,20%
Γ.2	Παροχή υπηρεσιών προς οργανισμούς και επιχειρήσεις και υπηρεσίες από πιστοποιημένα εργαστήρια	Γ2.1	Αναλογία πιστοποιημένων εργαστηρίων προς το σύνολο των εργαστηρίων	1,85%	3,80%
		Γ2.2	Έσοδα από παροχή υπηρεσιών σε οργανισμούς και επιχειρήσεις επί του τακτικού προϋπολογισμού	6,08%	14,50%
Γ.3	Οργάνωση από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ εκπαιδευτικών προγραμμάτων	Γ3.1	Πλήθος προγραμμάτων στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ / Πλήθος μελών Δ.Ε.Π.	0,14	0,17
		Γ3.2	Ποσοστό σπουδαστών σε προγράμματα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ στο συνολικό αριθμό ενεργών φοιτητών	4,31%	20,10%
Γ.4	Δράσεις μεταφοράς τεχνολογίας και αξιοποίησης της παραγόμενης γνώσης	Γ4.1	Λειτουργία Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας ή/και θερμοκοιτίδας (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΝΑΙ	
		Γ4.2	Αριθμός διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας (εκάστη)	0	

		Γ4.3	Αριθμός τεχνοβλαστών ή start-ups που ιδρύθηκαν (έκαστο)	0	
		Γ4.4	Έσοδα από πατέντες / συμμετοχή σε τεχνοβλαστούς/ license agreements επί του τακτικού προϋπολογισμού	0,00%	0,05%
Γ.5	Εφαρμογή δράσεων διασύνδεσης του Ιδρύματος με την αγορά εργασίας	Γ5.1	Δράσεις διασύνδεσης σε επίπεδο ιδρύματος	40	

Β10. Φορείς Συνέργειας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Οικοσύστημα)



Δημόσιοι Φορείς, Αυτοδιοίκηση

Υπουργεία, Φορείς και Αρχές, όπως ΥΠΑΙΘΑ, ΥΠΟΙΚ, ΥΠΕΣ, ΕΘΑΑΕ επηρεάζουν τη λειτουργία του Ιδρύματος σε πολλαπλά επίπεδα, διαμορφώνοντας το θεσμικό, διοικητικό και ακαδημαϊκό του περιβάλλον.

Το **Υπουργείο Παιδείας** καθορίζει τις πολιτικές εκπαίδευσης και διαμορφώνει αναπτυξιακές στρατηγικές μέσα από ένα πλέγμα νομικών και κανονιστικών ρυθμίσεων, το οποίο ακολουθείται από το Π.Δ.Μ. για τη διασφάλιση της νομιμότητας, την εξασφάλιση της χρηματοδότησης και την εκπλήρωση της αναπτυξιακής του πορείας. Η **ΕΘΑΑΕ** αποτελεί αρμόδια Αρχή, η οποία καθορίζει το πλαίσιο ποιότητας, το οποίο διατρέπει την εκπαιδευτική, ερευνητική και διοικητική λειτουργία των ΑΕΙ, συμβάλλοντας ταυτόχρονα στη διαμόρφωση και υλοποίηση της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Το Π.Δ.Μ., τηρώντας τη δέσμευσή του για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης, διεύρυνση των συνεργασιών του σε διεθνές επίπεδο, ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων και προώθηση της ακαδημαϊκής καινοτομίας, πιστοποιεί τα προγράμματα σπουδών του και εφαρμόζει πολιτικές αυτοβελτίωσης (σε όρους δεικτών απόδοσης (KPIs)), ώστε να επιτυγχάνει τη καλύτερη δυνατή κατανομή επιχορήγησης (30%).

Ως Στρατηγικός Εταίρος **της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας**, το Πανεπιστήμιο διαδραματίζει έναν ιδιαίτερο ρόλο, επιδιώκοντας τη συστηματική συνεργασία με τις δύο βαθμίδες της **Τοπικής Αυτοδιοίκησης**. Λειτουργώντας ως κεντρικό σημείο σύνδεσης (hub) εφαρμοσμένης έρευνας, πράσινης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, συμβάλει ουσιαστικά στην ενίσχυση του περιβαλλοντικού, οικονομικού, επιχειρηματικού και κοινωνικού αποτυπώματος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, με γνώμονα τη βιώσιμη ανάπτυξη, μέσω εκπόνησης μελετών, παροχής εμπειρογνομosύνης, διάθεσης εργαλείων σχεδιασμού και τεκμηρίωσης.

Πανεπιστήμια, Ερευνητικοί Οργανισμοί, Ινστιτούτα

Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Π.Δ.Μ. (ΔΕΠ) είναι κορυφαίος παράγοντας τόσο για τη λειτουργία του Ιδρύματος, όσο και για τη σύνδεσή του με την ελληνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα, καθώς προσφέρει στη φοιτητική κοινότητα γνώση και διεξάγει έρευνα για χάρη της επιστήμης και της κοινωνίας. Αποτελεί τον βασικό πυρήνα του επιστημονικού ανθρώπινου δυναμικού για όλη την περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας. Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ. επιδιώκει να συμμετέχει ενεργά μέσω της έρευνας στην επίλυση σημαντικών τοπικών προβλημάτων, αλλά ταυτόχρονα συμβάλλει και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, συμμετέχοντας δυναμικά στη γενικότερη προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης. Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε διεθνείς επιστημονικές συνεργασίες με ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις και επιστημονικές κρίσεις

δημοσιεύσεων, διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ανάπτυξη μιας ποικιλίας ακαδημαϊκών δράσεων, προωθώντας την επιστήμη κατά το μέτρο των δυνατοτήτων του. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ μέχρι σήμερα αποτελεί την αχίλλειο πτέρνα του Πανεπιστημίου, παρά τα σημαντικά επιστημονικά επιτεύγματα των μελών του σε ατομικό επίπεδο.

Ο Κόσμος των Επιχειρήσεων & της Οικονομίας

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) διατηρεί στενή σχέση με τον επιχειρηματικό κόσμο, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ ακαδημαϊκής κοινότητας και αγοράς εργασίας. Μέσω **ερευνητικών προγραμμάτων, συνεργασιών με επιχειρήσεις και προγραμμάτων πρακτικής άσκησης**, το Π.Δ.Μ. συμβάλλει στην καινοτομία και στην ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας.

Επιχειρήσεις και βιομηχανίες της περιοχής συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο σε τομείς όπως η ενεργειακή μετάβαση, η πληροφορική, η μηχανική, η διοίκηση επιχειρήσεων και η βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλα, η **ίδρυση θερμοκοιτίδων επιχειρηματικότητας και η υποστήριξη νεοφυών επιχειρήσεων (startups)** δίνουν στους φοιτητές και νέους επιστήμονες τη δυνατότητα να μετατρέψουν τις ιδέες τους σε καινοτόμες επιχειρηματικές δράσεις.

Με δράσεις όπως φόρουμ και ημερίδες, το Π.Δ.Μ. λειτουργεί ως γέφυρα μεταξύ ακαδημαϊκής κοινότητας και αγοράς εργασίας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της περιφέρειας και την ενίσχυση της καινοτομίας.

Κοινωνία και Φορείς

Το Π.Δ.Μ. λειτουργεί σε μία Περιφέρεια της χώρας, όπου εξαιτίας των χαρακτηριστικών της (ορεινότητα, συνοριακότητα, απόσταση από την Πρωτεύουσα) έχει ανάγκες που σχετίζονται τόσο με την **ανοικτή κοινωνία όσο και με τον πολιτισμό**. Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Δ.Μ. επιδιώκει να συμβάλει τόσο με την ελεύθερη διακίνηση ιδεών και γνώσης όσο και με την πολύπλευρη συζήτηση όλων των ζητημάτων που απασχολούν την Περιφέρεια. Παράλληλα, συμβάλλει με τη διαφύλαξη αξιών και πολιτιστικών παραδόσεων, ενώ προωθεί και στηρίζει την κάθε μορφής καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία. Επιδίωξη του Ιδρύματος αποτελεί η ακόμα πιο δυναμική και συνεχής ανάπτυξη πολιτιστικών προγραμμάτων και δράσεων από μέρους του, ώστε να αναδείξει, να ενισχύσει και να καθορίσει ως ένα βαθμό την πολιτισμική ταυτότητα της περιοχής και να αποτελέσει το ίδιο παράδειγμα χώρου ανάπτυξης διαλόγου με την κοινωνία και τους φορείς της.

Γ. Ανάλυση Εξωτερικών Παραγόντων

Ένα ευρύ φάσμα πολιτικών, οικονομικών, τεχνολογικών και κοινωνικών παραγόντων, τόσο σε ευρωπαϊκό, όσο και σε εθνικό και περιφερειακό πλαίσιο, επηρεάζει καθοριστικά τη στρατηγική ανάπτυξη, τη χρηματοδότηση, την ακαδημαϊκή λειτουργία και την κοινωνική απήχηση του Ιδρύματος.

Πολιτικό Περιβάλλον

Ευρωπαϊκή Πολιτική στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Βελτίωση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, ενίσχυση της πρόσβασης και της κοινωνικής ένταξης, προώθηση της καινοτομίας και της απασχολησιμότητας, διαμόρφωση ενός ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου εκπαίδευσης κλπ

Εθνική Πολιτική: Διεθνοποίηση, Πολιτική Ποιότητας, Αριστείας

Νομοθετικό - Ρυθμιστικό πλαίσιο: Μεταρρυθμίσεις, Μοντέλο Διοίκησης, εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Περιφερειακή Πολιτική: πολιτικές μετάβασης ενεργειακού- οικονομικού μοντέλου ανάπτυξης (απολιγνιτοποίηση)

Οικονομικό Περιβάλλον

Δημόσια Χρηματοδότηση (Κρατικός Επιχορήγηση, Πρόγραμμα δημοσίων Επενδύσεων)

Χρηματοδοτικά εργαλεία και πόροι για ερευνητικά προγράμματα και συνέργειες

Εθνική και Περιφερειακή Οικονομία: απασχόληση, υλοποίηση αναπτυξιακών έργων, υποδομές

Κόστος Διαβίωσης, Επίπεδο οικογενειακού εισοδήματος, Επιδόματα φοιτητικής μέριμνας κλπ

Περιφερειακή Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία, Πράσινη Οικονομία

Διαμόρφωση νέων συνισταμένων οικονομικής ανάπτυξης, λόγω αλλαγής ενεργειακού μοντέλου στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (απολιγνιτοποίηση)

Κοινωνικό Περιβάλλον

Δημογραφικές τάσεις (μείωση φοιτητικού πληθυσμού, λόγω μειούμενης γεννητικότητας)

Κοινωνική αντίληψη για την εκπαίδευση (διά βίου μάθηση, αναγκαιότητα απόκτησης δεξιοτήτων στην ώριμη εργασιακή ηλικία κλπ)

Κοινωνική Συνοχή και Ισότητα

Κοινωνικές Προκλήσεις, Τάσεις

**Τεχνολογικό
Περιβάλλον**

Ψηφιοποίηση της Εκπαίδευσης (e-learning, e-class, zoom κλπ)

Ανάπτυξη υποδομών τεχνολογίας

Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και Big Data

Ανάπτυξη Τεχνολογικών Πάρκων & Κέντρων Καινοτομίας

Ψηφιακή διακυβέρνηση

Τεχνολογίες διαχείρισης και οργάνωσης (πληροφοριακά συστήματα διαλειτουργικότητας διοικητικών υπηρεσιών)

**Περιβαλλοντικοί
Παράγοντες**

Κλιματική Αλλαγή, Περιβαλλοντικές Συνθήκες

Κανονισμοί Περιβαλλοντικής διαχείρισης

Δ. Ανάλυση SWOT

Η παρουσίαση μίας SWOT Analysis (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) για το Π.Δ.Μ. κρίθηκε αναγκαία για την περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης αλλά και των προοπτικών που διαφαίνονται για το Ίδρυμα.

Η υφιστάμενη κατάσταση στο εσωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος θα μπορούσε συνοπτικά να κωδικοποιηθεί σε «δυνατά» και «αδύνατα» σημεία ως εξής:

Εσωτερικοί Παράγοντες _Δυνατά Σημεία Π.Δ.Μ. (Strengths)

Σπουδές

- **Πολυεπιστημονικότητα**

Λειτουργία **Προπτυχιακών** (ίδρυση δύο ξενόγλωσσων προγραμμάτων και ενός εξ αποστάσεως), **Μεταπτυχιακών** (υβριδικών, κυρίως εξ αποστάσεως), **Διδακτορικών** (Βιομηχανικών, Ξενόγλωσσων) Προγραμμάτων Σπουδών υψηλής ποιότητας, σε σύγχρονους και αναπτυσσόμενους τομείς.

Το Π.Δ.Μ. προσφέρει ένα ευρύ φάσμα προγραμμάτων σπουδών που καλύπτουν διαφορετικά επιστημονικά πεδία - από Επιστήμες Μηχανικής, Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες, Οικονομικές, Θετικές, έως Τεχνολογικές, Υγείας, Γεωπονίας και Καλών Τεχνών. Αυτή η ποικιλομορφία εξασφαλίζει ότι το Πανεπιστήμιο ανταποκρίνεται στις ανάγκες τόσο της τοπικής όσο και της εθνικής αγοράς εργασίας, αλλά και στις απαιτήσεις της σύγχρονης επιστημονικής γνώσης. Επίσης, η ευρύτητα των επιστημονικών περιοχών ευνοεί τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών Τμημάτων και Σχολών.

- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Φοιτητών**

Μέσα από την ποικιλία των προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου, διαμορφώνεται πλούσιος και πολυθεματικός ιδρυματικός κατάλογος μαθημάτων, δίνοντας την ευκαιρία στους φοιτητές να αποκτούν γνώση από διαφορετικά επιστημονικά πεδία, ενισχύοντας τις δεξιότητές τους και καθιστώντας τους ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας**

Ένα από τα δυνατά σημεία του Π.Δ.Μ. είναι η στενή σύνδεσή του με την αγορά εργασίας, καθώς τα προγράμματα σπουδών του είναι σχεδιασμένα ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες και απαιτήσεις των επιχειρήσεων, ενισχύοντας έτσι την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του.

- **Λειτουργία Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)**

- **Διασφάλιση Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών και λειτουργίας Ακαδημαϊκών Μονάδων**

Αποτελεί παράγοντα ζωτικής σημασίας για τη συνεχή βελτίωση και την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.), η διασφάλιση ποιότητας βασίζεται σε συγκεκριμένες διαδικασίες, πρότυπα και μηχανισμούς που εξασφαλίζουν την ακαδημαϊκή αριστεία και την αποτελεσματική λειτουργία των Μονάδων Εκπαίδευσης. Για παράδειγμα, η εξαμηνιαία αξιολόγηση του διδακτικού έργου μέσω ερωτηματολογίων από τους φοιτητές, συνεισφέρει στη συνεχή βελτίωση του επιπέδου διδασκαλίας, ενώ η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών ενισχύουν τη διαδικασία αναμόρφωσής τους, ώστε να παραμένουν ελκυστικά και να θεραπεύουν νέα επιστημονικά - γνωστικά αντικείμενα.

Έρευνα, Καινοτομία:

- **Ερευνητικά Προγράμματα**

Το Π.Δ.Μ. συμμετέχει ενεργά σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, όπως το **Horizon Europe** και το **ΕΣΠΑ**, ενώ συνεργάζεται με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

- **Δημοσίευση Επιστημονικού Έργου**

Από το 2019, που σηματοδότησε το πρώτο έτος λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τη σημερινή του μορφή, το επιστημονικό έργο του Ιδρύματος έχει σημειώσει ραγδαία άνοδο, παρουσιάζοντας υπερδιπλάσια αύξηση με σημαντική αύξηση στην εισροή χρηματοδότησης από ερευνητικά έργα. Οι δημοσιεύσεις σε διεθνή έγκριτα, επιστημονικά περιοδικά, καθώς και οι συμμετοχές των μελών ΔΕΠ σε διεθνή συνέδρια υπογραμμίζουν την ανοδική πορεία και ποιότητα της έρευνας που συντελείται στο Ίδρυμα. Σημαντική στιγμή κατά την οποία **αντανακλάται το υψηλό επίπεδο και η διεθνώς αναγνωρισμένη έρευνα** που διεξάγεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, αποτελεί η **συμπερίληψη ένδεκα (11) μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος στο 2% των κορυφαίων επιστημόνων** στον κόσμο στην επιστημονική υποπεριοχή στην οποία εξειδικεύονται.

- **Υποδομές, Ερευνητικά Κέντρα, Θεσμοθετημένα Ερευνητικά Εργαστήρια**

Με την ίδρυση 57 θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων και του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.), το οποίο δραστηριοποιείται μέσω 9 Ινστιτούτων, το Π.Δ.Μ. ενισχύει συνεχώς το ερευνητικό του αποτύπωμα.

- **Μονάδα Επιχειρηματικότητας Π.Δ.Μ.**

Η ΜΕ ανιχνεύει τις ανάγκες της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας και τις ευκαιρίες ανάπτυξης, δέχεται αιτήματα και καθοδηγεί τις επιχειρηματικές ομάδες για την περαιτέρω ανάπτυξή τους μέσω των κατάλληλων σε κάθε περίπτωση δομών.

Ολιστική Μέρα:

- **Φοιτητοκεντρικός Προσανατολισμός**

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας υπηρετεί το φοιτητοκεντρικό μοντέλο εκπαίδευσης, δίνοντας έμφαση στην εξατομικευμένη μάθηση, ενεργή συμμετοχή, καλλιέργεια κριτικής σκέψης και αυτονομίας, ανάπτυξη δεξιοτήτων σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον πλούσιας φοιτητικής εμπειρίας (υποστηρικτικοί μηχανισμοί: Συνήγορος Φοιτητή, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, Διαχείριση Παραπόνων, κλπ).

- **Ολιστική Προσέγγιση**

Το Πανεπιστήμιο προσφέρει στους φοιτητές ένα σύνολο υπηρεσιών και δραστηριοτήτων που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να ενισχύσουν την ψυχική και σωματική τους ευεξία και να ενταχθούν ενεργά στην πανεπιστημιακή κοινότητα και την κοινωνία. Μέσω αυτής της προσέγγισης, στοχεύουμε στη δημιουργία μιας ολοκληρωμένης φοιτητικής εμπειρίας, που συνδυάζει τη γνώση, τη δημιουργικότητα, την κοινωνική δράση και την προσωπική ανάπτυξη. Το Ίδρυμα έχει αναπτύξει ένα εντυπωσιακό δίκτυο παροχής υπηρεσιών ολιστικής μέριμνας, με δομές όπως η Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ), Ομάδες Εθελοντισμού, Αθλητισμού, Πολιτισμού κλπ., επιδιώκοντας να προσφέρουμε στους φοιτητές ένα περιβάλλον που τους στηρίζει σε κάθε στάδιο της φοιτητικής τους ζωής, ενισχύοντας όχι μόνο τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις αλλά και την προσωπική τους εξέλιξη.

- Ολοκληρωμένη πολιτική σίτισης – στέγασης φοιτητών.

Ακαδημαϊκό Περιβάλλον

- Σύγχρονες κτιριακές υποδομές σε πέντε πόλεις, με επαρκή υλικοτεχνική υποδομή.
- Αποτελεσματική Διοίκηση (στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξη, στοχοθεσία, αξιολόγηση απόδοσης σε όρους δεικτών, κανονισμοί λειτουργίας, εγχειρίδια ποιότητας, επιχειρησιακή ετοιμότητα σε έκτακτες καταστάσεις).
- Ψηφιακός Μετασχηματισμός (ικανοποιητικός βαθμός, συνεχής προσπάθεια για μετασχηματισμό πλήρους επιπέδου).
- Ασφάλεια σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (π.χ υπηρεσίες φύλαξης κλπ)

Γεωγραφική Θέση

- Ανάπτυξη συνεργασιών σε διασυνοριακά, ερευνητικά, ακαδημαϊκά και αναπτυξιακά προγράμματα (Βαλκάνια, Νοτιοδυτική Ευρώπη)
- Στρατηγικός εταίρος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στον τομέα της ενέργειας λόγω της λιγνιτικής παραγωγής στο παρελθόν, πρωτοστατώντας πλέον στη μετάβαση προς τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Το Π.Δ.Μ. παίζει καθοριστικό ρόλο σε αυτή τη μετάβαση μέσω της έρευνας και της καινοτομίας στον ενεργειακό τομέα.
- Μοχλός ανάπτυξης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (αξιοποίηση ανθρώπινου δυναμικού, απασχόληση, συνέργεια με τοπικούς φορείς σε θέματα οικονομίας, περιβάλλοντος, ενέργειας κλπ)

Διεθνής Παρουσία, Εξωστρέφεια

- Διεθνές Δίκτυο Συνεργασιών:
 - 200+ Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια,
 - >40 MoUs με πανεπιστήμια και ακαδημαϊκά ιδρύματα στο εξωτερικό (Ευρώπη, ΗΠΑ, Ασία)
 - 185 Διμερείς Συμφωνίες για Erasmus
 - >40 MoUs με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών
- Erasmus+ : κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού προς και από ευρωπαϊκά και διεθνή ιδρύματα.
- Συμμετοχή του Ιδρύματος σε διεθνείς εκθέσεις και forum

Διασύνδεση με κοινωνία, αγορά εργασίας

- Γραφείο Διασύνδεσης: αποτελεί τη γέφυρα σύνδεσης των φοιτητών και πτυχιούχων με το ευρύτερο ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον. Παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής και υποστήριξης τόσο στους φοιτητές όσο και στους απόφοιτους προκειμένου να έχουν μια ομαλή μετάβαση στην αγορά εργασίας
- Δίκτυο Αποφοίτων Π.Δ.Μ. (<https://alumni.uowm.gr/>)
- Συνεχής υποστήριξη και ανάπτυξη του θεσμού Πρακτικής Άσκησης
- Μνημόνια συνεργασίας με εθνικούς φορείς συμπεριλαμβανομένων εταιρειών, με στόχο την ενίσχυση της εκπαίδευσης, της έρευνας, της απασχόλησης και της τοπικής ανάπτυξης, όπως:
 - Φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Περιφέρεια και Δήμοι Δυτικής Μακεδονίας)
 - Τοπικοί Φορείς (Επιμελητήρια: Τεχνικό, Οικονομικό, Εμπορικό και Βιομηχανικό, Ομίλους, Ενώσεις κλπ)
 - Οικονομικοί και Λοιποί Φορείς (Deloitte, Intracom Telecom, Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών – ΣΕΒ, Αναπτυξιακή Δυτικής Μακεδονίας Α.Ε. (ΑΝ.ΚΟ.) κλπ)

Εσωτερικό Περιβάλλον_ Αδυναμίες (Weaknesses)

Εσωτερικές Οργανωτικές και Διοικητικές Ελλείψεις και Δυσλειτουργίες:

- Ελλείψεις/ υποστελέχωση σε ανθρώπινο δυναμικό (ακαδημαϊκό, διοικητικό προσωπικό). Αναλογία διδασκόμενων/διδασκόντων (77/1)⁵ αρκετά δυσμενέστερη από το μέσο ευρωπαϊκό όρο
- Οργανωτικές και επιχειρησιακές δυσλειτουργίες λόγω διασποράς του Ιδρύματος σε 5 πόλεις
- Εμπόδια (ενίοτε) στην καλλιέργεια συμμετοχικότητας και στην κουλτούρα αλλαγής (λόγω γραφειοκρατίας, αντίστασης στην αλλαγή, μη επαρκών οικονομικών ή τεχνολογικών πόρων)

Γεωγραφική Θέση

- Απόσταση από μεγάλα αστικά κέντρα. Η γεωγραφική θέση αποτελεί ταυτόχρονα και αδυναμία για το Ίδρυμα, όπου εξαιτίας της απόστασης και των κλιματολογικών συνθηκών επιτυγχάνει περιορισμένη συγκράτηση φοιτητών.
- Δυσκολία σε άμεση πρόσβαση ακαδημαϊκών, επιχειρηματικών και πολιτιστικών γεγονότων και ευκαιριών που λαμβάνουν χώρα σε μεγάλα κέντρα.

Περιορισμένη Χρηματοδότηση

- Περιορισμοί λόγω δημοσιονομικών πολιτικών, έλλειψη εταιρείας διαχείρισης και αξιοποίησης περιουσίας κλπ

Διεθνής Απήχηση

- Η θέση του Π.Δ.Μ. σε διεθνείς λίστες κατάταξης Πανεπιστημίων.
- Ενδυνάμωση της ερευνητικής και ακαδημαϊκής παρουσίας του Ιδρύματος εντός και εκτός της χώρας.
- Αδυναμία προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών και καθηγητών.

Φήμη του Ιδρύματος

- Χαμηλές βάσεις εισαγωγής.
- Χαμηλοί ρυθμοί αποφοίτησης.
- Έλλειψη αναγνωρισιμότητας (μη επαρκής προβολή του Ιδρύματος και των επιτευγμάτων του).
- Η σύγκριση με τα παλαιότερα, ισχυρά πανεπιστήμια της χώρας, **βάσει ενιαίων κριτηρίων αξιολόγησης**, συχνά ενισχύει υπάρχουσες ανισότητες και δεν αντικατοπτρίζει με ακρίβεια την ποιότητα ή την πρόοδο μικρότερων ακαδημαϊκών μονάδων.
- Περιορισμένη παραγωγή προϊόντων πνευματικής ιδιοκτησίας.

Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας

- Περαιτέρω ενίσχυση και επέκταση του δικτύου συνεργασίας με κλαδικούς παραγωγικούς φορείς, βιομηχανία, υπηρεσίες, με στόχο την αύξηση απασχολισιμότητας των αποφοίτων του Π.Δ.Μ..

⁵ Ετήσια Έκθεση για την Ποιότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης 2023, ΕΘΑΑΕ

Εξωτερικό Περιβάλλον_ Ευκαιρίες (Opportunities)

Δίκαιη Μετάβαση

Η στρατηγική για Δίκαιη Μετάβαση σε νέα ενεργειακά και οικονομικά μοντέλα που συμβαίνει στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας (λόγω απολιγνιτοποίησης), δημιουργεί σημαντικές ευκαιρίες ανάπτυξης για το Ίδρυμα, το οποίο -ως στρατηγικός εταίρος- μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο μέσα από την έρευνα, την ακαδημαϊκή γνώση και την καινοτομία.

- Νέα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: εστίαση σε τομείς όπως ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, ενεργειακή διαχείριση, κυκλική οικονομία και βιώσιμη ανάπτυξη.
- Προγράμματα κατάρτισης και δια βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ): εξειδικευμένα προγράμματα και σεμινάρια για εργαζόμενους (υβριδική διδασκαλία) που επηρεάζονται από την απολιγνιτοποίηση, με έμφαση σε νέες δεξιότητες όπως η πράσινη τεχνολογία και η επιχειρηματικότητα
- Παροχή μελετών, συμβουλευτικών υπηρεσιών σε τοπικούς φορείς
- Διεξαγωγή έρευνας σε τομείς ενέργειας, αποκατάστασης περιβάλλοντος, ψηφιακού μετασχηματισμού
- Αξιοποίηση χρηματοδότησης από ειδικά εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Ταμείο Δίκαιης Μετάβασης της ΕΕ)
- Δημιουργία Ζώνης Καινοτομίας στη Δυτική Μακεδονία **με κύριο δικαιούχο το Π.Δ.Μ.**, υλοποιώντας δύο εμβληματικά έργα α) Το Τεχνολογικό Πάρκο και β) το Green Data Center

Έρευνα Π.Δ.Μ.

- Αξιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου, με στόχο τη μετατροπή της σε παραγωγικά και εφαρμόσιμα αποτελέσματα, που θα συμβάλουν στην ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας.
- Ενίσχυση συνεργασιών με κλάδους παραγωγής, παρέχοντας τεχνογνωσία για καινοτόμα προϊόντα και υπηρεσίες.
- Ενδυνάμωση της Μονάδας Επιχειρηματικότητας του Π.Δ.Μ., ώστε νέες ιδέες από φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών, να μετατρέπονται σε καινοτόμες, παραγωγικές εφαρμογές.

Γεωγραφική Θέση του Π.Δ.Μ.

- Διεύρυνση της συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς γειτονικών χωρών.
- Προσέλκυση φοιτητών από γειτονικές βαλκανικές (κυρίως) χώρες.

Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας, Τοπική Κοινωνία

- Απασχόληση Αποφοίτων σε εταιρείες φυσικού αερίου και ενεργειακών αγωγών που δραστηριοποιούνται στη Δυτική Μακεδονία
- Μεγέθυνση συνεργασίας με Περιφέρεια, Δήμους και φορείς σε θέματα υποδομών, αξιοποίησης ακινήτων και υπηρεσιών προς τους φοιτητές.
- Αξιοποίηση Μητρώου Αποφοίτων Π.Δ.Μ. (Alumni) για την ανατροφοδότηση της πανεπιστημιακής κοινότητας σε θέματα αγοράς εργασίας, ώστε να εξελίσσονται και αναδιαμορφώνονται προγράμματα σπουδών, κατάρτισης και δεξιοτήτων.

Διεθνοποίηση, Εξωστρέφεια

- Ενίσχυση των συμφωνιών συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων, Ινστιτούτων και Ερευνητικών Φορέων στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνύπαρξης σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.
- Ανάπτυξη του προγράμματος Erasmus+, εντός και εκτός Ε.Ε.
- Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού, στο πλαίσιο πρωτοκόλλων και μνημονίων συνεργασίας

Χρηματοδότηση

- Δυνατότητα εξεύρεσης και αξιοποίησης οικονομικών πόρων μέσω της νέας προγραμματικής περιόδου 2021-2027 για υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων και ερευνητικών έργων με πόρους της Ε.Ε.
- Ενίσχυση και καλλιέργεια σχέσεων με την Ομογένεια της Δυτικής Μακεδονίας για δωρεές και χορηγίες που αφορούν πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις.
- Ίδρυση εταιρείας αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας.

Εξωτερικό Περιβάλλον_ Απειλές (Threats)

Το μακροοικονομικό περιβάλλον και η άσκηση κεντρικής πολιτικής δημιουργούν σε πολλές περιπτώσεις απειλές, κυρίως:

- στην ετήσια κρατική επιχορήγηση προς τα Πανεπιστήμια, στην οποία κατά την τελευταία δεκαετία πραγματοποιήθηκαν σημαντικές περικοπές και η οποία σε ορισμένες περιπτώσεις λειτουργεί ως αναπτυξιακή τροχοπέδη.
- στις συνεχείς θεσμικές αλλαγές, που καταλήγουν να είναι ανασταλτικός παράγοντας για τον μακροχρόνιο στρατηγικό προγραμματισμό.
- στην πολιτική των μετεγγραφών, η οποία οδηγεί τα περιφερειακά Πανεπιστήμια σε δυσχερή θέση στον νέο χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- στους περιορισμούς προσλήψεων, που οδηγούν σε υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ και διοικητικό προσωπικό, σε σύγκριση με τις συνήθως αυξημένες ανάγκες.
- στην αύξηση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και βαρών κατά τη διαχείριση των εκπαιδευτικών, αλλά κυρίως των ερευνητικών έργων.
- Ισχυρά συντεχνιακά συμφέροντα που ασκούν επιρροή στην κεντρική εξουσία προκειμένου να ενισχύονται τα μεγάλα κεντρικά Πανεπιστήμια
- Χρήση κοινών κριτηρίων επιδόσεων για συγκριτική αξιολόγηση μεταξύ νέων, περιφερειακών Πανεπιστημίων σε σχέση με κεντρικά, αρχαιότερα και μεγαλύτερα Πανεπιστήμια, με αποτέλεσμα οι προτάσεις χρηματοδότησης των Ιδρυμάτων να ενισχύουν τις αποκλίσεις, αντί να προάγουν τη σύγκλιση προς έναν δίκαιο και ορθολογικό μέσο όρο.
- Ανταγωνιστικές απειλές στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Ειδικότερα:
 - ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης με ισότιμους τίτλους σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα (Κολέγια).
 - ανάπτυξη υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από απόσταση.
 - προσφορά αγγλόφωνων Προγραμμάτων Σπουδών από γειτονικές βαλκανικές χώρες.
 - γειτνίαση με παλαιότερα Πανεπιστήμια.

Προκειμένου το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας να εκμεταλλευτεί τις ευκαιρίες που του παρουσιάζονται και να εξουδετερώσει τις απειλές του εξωτερικού περιβάλλοντος, εκμεταλλευόμενο τα ισχυρά του σημεία και ελαχιστοποιώντας τις αδυναμίες του, είναι αναγκαίο να υιοθετήσει και να

αξιοποιήσει σαφή στρατηγική κατεύθυνση, μηχανισμούς βελτίωσης της ποιότητας και κινητοποίησης των ανθρώπινων πόρων του, ενώ επιβεβλημένη παραμένει η εξεύρεση και διασφάλιση νέων οικονομικών πόρων για την αύξηση της οικονομικής του αυτοδυναμίας.

ΜΕΡΟΣ II

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ Π.Δ.Μ.

2023-2027

Α. Όραμα, Αποστολή, Αξίες του Ιδρύματος

Όραμα του Π.Δ.Μ.

**«Ένα Πανεπιστήμιο-Πρωταγωνιστής στο τετράπτυχο:
Γνώση - Έρευνα - Πράσινη Καινοτομία - Προσφορά στην Κοινωνία,
για ένα βιώσιμο μέλλον για όλους»**

Στο πλαίσιο του οράματός του και συγχρόνως, λόγω του ιδιαίτερου ρόλου του στη Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:

- **επιδιώκει** την αριστεία στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στην καινοτομία μέσω της προσέλκυσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον, την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.
- **διεκδικεί**, μέσω σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών που προάγουν τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, καθώς και μέσα από εξωστρεφείς επιστημονικές δράσεις, την εδραίωσή του ως ακαδημαϊκό ίδρυμα με δυναμικές προοπτικές. Παράλληλα, αποσκοπεί στη μεγιστοποίηση του κοινωνικού οφέλους, στηριζόμενο σε δημοκρατικές αξίες, όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία της σκέψης και της επιστήμης.
- **υπόσχεται** να συμβάλει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας - στο μέτρο που του αναλογεί- στην ευημερία, στην κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου, ιδιαίτερα στην περιοχή των Βαλκανίων.
- **ενισχύει** την αποστολή και τον ρόλο του στην παραγωγή έρευνας και καινοτομίας με άμεση σύνδεση με την τοπική κοινωνία. Προάγει την επιχειρηματικότητα μέσα από προγράμματα σπουδών και συνεργασίες με τον επιχειρηματικό κόσμο, συμβάλλει στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού της Περιφέρειας και συμμετέχει ενεργά στην κοινωνική και πολιτιστική ζωή της περιοχής.

Αποστολή του Π.Δ.Μ.

**«Η εδραίωσή του ως ένα Δυναμικό Περιφερειακό Πανεπιστήμιο, το οποίο
παρέχει υψηλού επιπέδου φοιτητική εμπειρία, εφαρμόζει στην πράξη
ακαδημαϊκή κουλτούρα αριστείας και συμμετοχικότητας και διακρίνεται στην
πράσινη και βιώσιμη ανάπτυξη»**

Αξίες του Π.Δ.Μ.

Οι ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και επιστημονικές αξίες που καλλιεργούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποτελούν βασικά προαπαιτούμενα και αναγκαίες συμβάσεις αρχών και ήθους για την επιτυχή εκτέλεση της αποστολής του και την πραγμάτωση του οράματός του.

Οι αξίες αυτές θα πρέπει να διατρέχουν όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ., ως άτομα αλλά και ως σύνολο.

Εργατικότητα, αφοσίωση και πάθος Ακρογωνιαίος λίθος για την επίτευξη της αποστολής του Ιδρύματος είναι η επιτέλεση του έργου όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με επίπονη εργασία, αποτελεσματικότητα, ζέση και πάθος. Το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο αλλά και κάθε άλλη έκφραση δημιουργίας και προσφοράς απαιτούν κόπο, αφοσίωση και συνέπεια που υπερβαίνουν τα στενά όρια των καθηκόντων και ανάγονται σε χρέος στην υπηρεσία κάθε δράσης προς όφελος του Πανεπιστημίου.

Δημιουργικότητα και αειφορία Για την ανάπτυξη νέων ιδεών, καινοτομίας και δράσεων ικανών να επιφέρουν ριζικές αλλαγές και βελτίωση των διαδικασιών και του παραγόμενου έργου είναι αναγκαία η ενθάρρυνση, η υπέρβαση των τετριμμένων και η πρωτοτυπία, απαραίτητα συστατικά μιας κουλτούρας δημιουργίας. Η δημιουργικότητα, όμως, είναι απαραίτητο να συνδέεται άρρηκτα με συλλογικές προσπάθειες για τη διατήρηση και βελτίωση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και υποδομών, ώστε να ωφεληθούν οι γενιές που ακολουθούν και ταυτόχρονα να διασφαλίζεται η συνέχεια στον προγραμματισμό και στο έργο του Ιδρύματος.

Υπευθυνότητα και συνέπεια Είναι αναγκαία η δέσμευση και τήρηση από όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας των υποχρεώσεών τους, καθώς και η ανάληψη επιπλέον δράσεων, με στόχο τόσο την εκπλήρωση του θεσμικού τους ρόλου, σε σχέση με την υλοποίηση της αποστολής του Ιδρύματος, όσο και τη δημιουργία ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος μέσω της συνεπούς υπηρετήσης των αρχών και αξιών του Ιδρύματος.

Ακεραιότητα και διαφάνεια Οι διαδικασίες και τα κριτήρια που εφαρμόζουν τα θεσμικά όργανα στη λήψη αποφάσεων, η υλοποίηση των αποφάσεων της Διοίκησης και η διαχείριση των θεμάτων που αφορούν στο Π.Δ.Μ., πρέπει να γίνονται με διαφάνεια, να στηρίζονται στην ευρύτερη δυνατή συναίνεση και να κατατείνουν στην εμπέδωση κλίματος αξιοκρατίας και δικαιοσύνης σε όλους τους τομείς της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η διαφάνεια σε όλες τις λειτουργίες και η ανάληψη ευθυνών χαρακτηρίζει την ακεραιότητα των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και ενός υγιούς επαγγελματικού περιβάλλοντος.

Ακαδημαϊκή ελευθερία και σεβασμός στη διαφορετικότητα Επιδεικνύοντας σεβασμό στους δημοκρατικούς θεσμούς και στις ανθρωπιστικές αξίες, το Π.Δ.Μ. υπερασπίζεται το δικαίωμα των μελών του να μην επιτρέπει την περιοριστική επέμβαση ουδενός στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην παραγωγή επιστημονικών γνώσεων και ιδεών στο πλαίσιο της λειτουργίας του. Παράλληλα, διαφυλάσσει τα ανθρώπινα και συνταγματικά δικαιώματα του πολίτη κατά την άσκηση των καθηκόντων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και ενθαρρύνει την ελεύθερη έκφραση, την εποικοδομητική αμφισβήτηση και τον σεβασμό στη διαφορετική άποψη. Η αποφυγή των διακρίσεων μέσω υιοθέτησης πολιτικών που εμποδίζουν τον αποκλεισμό από τη γνώση συγκεκριμένων ομάδων λόγω οικονομικής, κοινωνικής ή άλλης προέλευσης (φύλου, θρησκείας, αναπηρίας ή άλλου) αποτελεί επίσης μια αδιαμφισβήτητη διαχρονική αξία για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

B. Βασικές προκλήσεις στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα

- ❖ Νέες ανάγκες σε δεξιότητες, επαγγέλματα και αύξηση της ζήτησης σε ανθρώπινο δυναμικό υψηλών προσόντων που προκύπτουν από την ψηφιακή και πράσινη μετάβαση.
- ❖ Η επιτυχής διεθνοποίηση, διεθνείς πολυεπίπεδες συμμαχίες-συνεργασίες και συνεχής σχεδιασμός ανταγωνιστικών αγγλόφωνων προγραμμάτων.
- ❖ Δυνατότητα υβριδικών μοντέλων εκπαίδευσης, μια νέα πραγματικότητα μετά την πανδημία.
- ❖ Ένταση προσπάθειών για αύξηση της αυτονομίας και της λογοδοσίας των ΑΕΙ, στο πλαίσιο των παγκοσμίων τάσεων.
- ❖ Ενδυνάμωση της εικόνας- ορατότητας των ελληνικών ΑΕΙ σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, και ανάδειξη/προώθηση της ισχυρής ακαδημαϊκής ταυτότητάς τους.
- ❖ Συνεχής ανέλιξη στις διεθνείς λίστες κατάταξης.
- ❖ Ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας- δυναμική εισαγωγή της τεχνητής νοημοσύνης, με προκλήσεις όπως το ChatGPT.
- ❖ Η διασύνδεση πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και επιχειρηματικότητας και η αξιοποίηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου ως βασικού πυλώνα της εξέλιξης του ελληνικού οικοσυστήματος. Ανάγκη ενίσχυσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών και της σύνδεσης των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας, σύμφωνα και με τις σχετικές συστάσεις από την ΕΘΑΑΕ.
- ❖ Μετάβαση από το παραδοσιακό πανεπιστημιακό μοντέλο σε ένα σύγχρονο μοντέλο εμπειρικής μάθησης (experiential learning), το οποίο συνδέεται άμεσα με την αγορά εργασίας – μια ανερχόμενη τάση στην εκπαίδευση. Παράλληλα, δίνεται έμφαση στη δια βίου μάθηση, μέσω της αναβάθμισης, επανειδίκευσης και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης (upskilling, reskilling και retraining).
- ❖ Σύγκλιση με το μέσο ευρωπαϊκό όρο του ρυθμού αποφοίτησης.

Γ. Η συμβολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην Ανάπτυξη της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας

Η ουσιαστική προσφορά του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) στην κοινωνία της Δυτικής Μακεδονίας προϋποθέτει την ανταπόκρισή του στις βασικές παραμέτρους της αποστολής του, οι οποίες περιλαμβάνουν:

- α) Την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας**, αξιοποιώντας τόσο τις σύγχρονες και αξιόλογες εργαστηριακές του υποδομές όσο και την ισχυρή τεχνογνωσία που διαθέτει, με στόχο τη διαρκή ανάπτυξη και εξέλιξή της.
- β) Την εφαρμογή και αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων**, μέσω της παροχής εξειδικευμένων ιδεών και προτάσεων για τη δημιουργία νέων, καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών.
- γ) Την ανάληψη πρωτοβουλιών**, όπως η ίδρυση ερευνητικών κέντρων, η δημιουργία επενδυτικών σχημάτων, καθώς και η ενίσχυση νεοφυών και πιο ώριμων επιχειρήσεων, οι οποίες θα λειτουργήσουν ως μοχλοί ανάπτυξης.
- δ) Τη διασύνδεση της εκπαίδευσης με την επιχειρηματικότητα**, προωθώντας τη συνεργασία ανάμεσα στον ακαδημαϊκό χώρο και τον παραγωγικό ιστό της περιοχής.
- ε) Την επανακατάρτιση και διαρκή αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού** της Δυτικής Μακεδονίας, προκειμένου να ανταποκριθεί στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ο ρόλος του ΠΔΜ στη Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση (ΔΑΜ)

Η Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση (ΔΑΜ), **αποσκοπεί στη μετατροπή της Περιφέρειας σε μία πρότυπη οικονομία καθαρής ενέργειας, έξυπνης αγροτικής παραγωγής, βιώσιμου τουρισμού, τεχνολογικής ανάπτυξης και βιομηχανίας χαμηλών εκπομπών άνθρακα**. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΔΜ αναλαμβάνει πολυδιάστατο ρόλο ως κεντρικός μοχλός αναδιάρθρωσης και ενίσχυσης της ανθεκτικότητας της τοπικής οικονομίας. Μέσω της έρευνας, της καινοτομίας και της διεθνούς δικτύωσης, μεταφέρει τεχνογνωσία, αναπτύσσει επιστημονικό κεφάλαιο και στηρίζει τη μετάβαση στο νέο αναπτυξιακό πρότυπο. Παράλληλα, υλοποιεί προγράμματα επανεκπαίδευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων σε κρίσιμους τομείς, συμβάλλοντας στην προσαρμογή του ανθρώπινου δυναμικού στις ανάγκες της νέας οικονομίας.

Με τον τρόπο αυτό, **το ΠΔΜ διαμορφώνει ένα δυναμικό οικοσύστημα επιστημονικής έρευνας και καινοτομίας**, το οποίο διευκολύνει τη διαφοροποίηση του παραγωγικού ιστού και ενισχύει τον επιχειρηματικό και τεχνολογικό δυναμισμό της περιοχής, ιδίως μέσω της προώθησης της εφαρμοσμένης έρευνας σε πράσινες τεχνολογίες και της ίδρυσης spin-offs και startups στον τομέα της πράσινης οικονομίας και των τεχνολογιών αιχμής. Περαιτέρω, με τη συμμετοχή του σε διεθνείς ερευνητικές κοινοπραξίες, την ανάπτυξη συνεργασιών με κορυφαία πανεπιστήμια, την προώθηση διεθνών προγραμμάτων σπουδών και την ενίσχυση της κινητικότητας φοιτητών και ερευνητών, το ΠΔΜ υπερβαίνει τα τοπικά όρια, ενσωματώνοντας τη Δυτική Μακεδονία στο παγκόσμιο δίκτυο βιώσιμης ανάπτυξης.

Με τον πολυδιάστατο αυτό ρόλο, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ενισχύει το **brain gain** στην Περιφέρεια, συμβάλλοντας παράλληλα στην ανάδειξή της ως **case study** για άλλες ευρωπαϊκές περιοχές που βρίσκονται σε παρόμοια φάση μετάβασης.

Δ. Κεντρικές Προτεραιότητες - Στόχοι

Στο νέο εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο περιβάλλον, το Π.Δ.Μ., με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του, καλείται να αναδιαμορφώσει και να εμπλουτίσει το στρατηγικό σχέδιο ανάπτυξής του, **προκειμένου να ενισχύσει το παραγόμενο έργο, την ανταγωνιστικότητα και την εξωστρέφειά του**, ώστε να καταστεί ένα σύγχρονο, ευρωπαϊκό, περιφερειακό Πανεπιστήμιο, το οποίο θα προάγει την Αριστεία, τη Βιωσιμότητα, την Καινοτομία.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στη διαρκή του προσπάθεια για επίτευξη της αποστολής του, καθορίζει τις κεντρικές προτεραιότητες στη στρατηγική του, διαμορφώνοντας ένα πλαίσιο συνεχούς ανάπτυξης, βελτίωσης της ποιότητας και ενίσχυσης του ρόλου του ως πυλώνα εκπαίδευσης, έρευνας και κοινωνικής προσφοράς.

Καίριες Στρατηγικές – Κεντρικές Προτεραιότητες Π.Δ.Μ

Πανεπιστήμιο με διακριτή ταυτότητα Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ως ένα σύγχρονο, δυναμικό και ταχέως εξελισσόμενο περιφερειακό πανεπιστήμιο, παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων. Παράλληλα, παράγει σημαντικό επιστημονικό και ερευνητικό έργο. Για την περαιτέρω ενίσχυση και ανάδειξη της ταυτότητάς του, προτείνεται **η ενσωμάτωση συγκεκριμένων και διακριτών χαρακτηριστικών σε όλο το εύρος της δραστηριότητάς του**. Η προσέγγιση αυτή θα βασίζεται σε μετρήσιμους δείκτες επίδοσης, διασφαλίζοντας τη διαφάνεια και τη λογοδοσία, στοιχεία που συνάδουν με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις.

Η ταυτότητα του Πανεπιστημίου πρέπει να είναι ξεκάθαρη και αναγνωρίσιμη από όλα τα βασικά κοινά του: φοιτητές, δυνητικούς φοιτητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, φροντιστήρια, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό του Π.Δ.Μ., την τοπική κοινωνία, την εθνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα, καθώς και φορείς της οικονομίας, της κοινωνίας και της ανάπτυξης,

Ορατότητα και αναγνωρισιμότητα της ταυτότητας Για την ενίσχυση της ορατότητας και της αναγνωρισιμότητας του Πανεπιστημίου απαιτείται μια **συνεκτική, διαρκής και δυναμική επικοινωνιακή στρατηγική**, η οποία θα απευθύνεται σε όλα τα κοινά-στόχους, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Η στρατηγική αυτή θα περιλαμβάνει στοχευμένες καμπάνιες, αξιοποίηση των Social Media, συμμετοχή σε συνέδρια, δικτύωση με πανεπιστήμια και χρήση σύγχρονων και καινοτόμων μεθόδων προβολής και προώθησης στη διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική αγορά.

Ενδυνάμωση εξωστρέφειας/διασύνδεσης του Π.Δ.Μ. με: Πανεπιστήμια και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, κάτω από άξονες προσανατολισμού, στους οποίους διακρίνεται το Πανεπιστήμιο, με τη σύναψη νέων συνεργασιών με τεχνολογικούς/επιστημονικούς φορείς σε εθνικό επίπεδο, διερεύνηση δυνατότητας συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και περιφερειακά δίκτυα πανεπιστημίων, σταθερή και συνεχή προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών και ερευνητών από ΑΕΙ του εξωτερικού σε ειδικές θεματικές προτεραιότητας, ενίσχυση κινητικότητας των φοιτητών και συμμετοχή σε διεθνή φόρα/εκθέσεις.

Οργάνωση και Ανάπτυξη Εσωτερικής Λειτουργίας, σύμφωνα με το νέο μοντέλο διακυβέρνησης και αναδιάρθρωση Διοικητικών Υπηρεσιών για την επιτυχή υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του Ιδρύματος.

Καθιέρωση **νέας ακαδημαϊκής κουλτούρας** αριστείας και συμμετοχικότητας με όρους αξιοκρατίας και διαφάνειας.

Πλήρης διασύνδεση του Πανεπιστημίου με την Ατζέντα Βιώσιμης Ανάπτυξης 2030 του ΟΗΕ για την εφαρμογή των παγκόσμιων στρατηγικών και στόχων στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Ιδρύματος, στις σπουδές και στην τοπική κοινωνία. Θεμελιώδης επιδίωξη του Π.Δ.Μ., αποτελεί ο **πλήρης μετασχηματισμός του σε Καινοτόμο, Πράσινο, Ψηφιακό Πανεπιστήμιο**, δεδομένου του στρατηγικού του ρόλου στη Δίκαιη Αναπτυξιακή Μετάβαση της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

Αξιοποίηση των μοναδικών χρηματοδοτικών ευκαιριών που προσφέρει το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης (ΕΠ-ΔΑΜ) σε συνδυασμό με το ΠΕΠ Δυτικής Μακεδονίας (ΠΕΠ-ΔΜ), το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΤΑΑ) κ.α. προγράμματα.

Περαιτέρω προώθηση του φοιτητοκεντρικού μοντέλου του Πανεπιστημίου με έμφαση στη διάσταση της ολιστικής φοιτητικής εμπειρίας εντός και εκτός των υποδομών του. Εξέλιξη του φοιτητοκεντρικού μοντέλου του Π.Δ.Μ. στην κατεύθυνση της προσωποποιημένης εμπειρίας υποστήριξης των φοιτητών–υγεία, ευζωία, σπουδές και ζωή στην κοινότητα–για τη συμπεριληπτική εκπαίδευση και τη δημιουργία αίσθησης οικειότητας και ανήκειν.

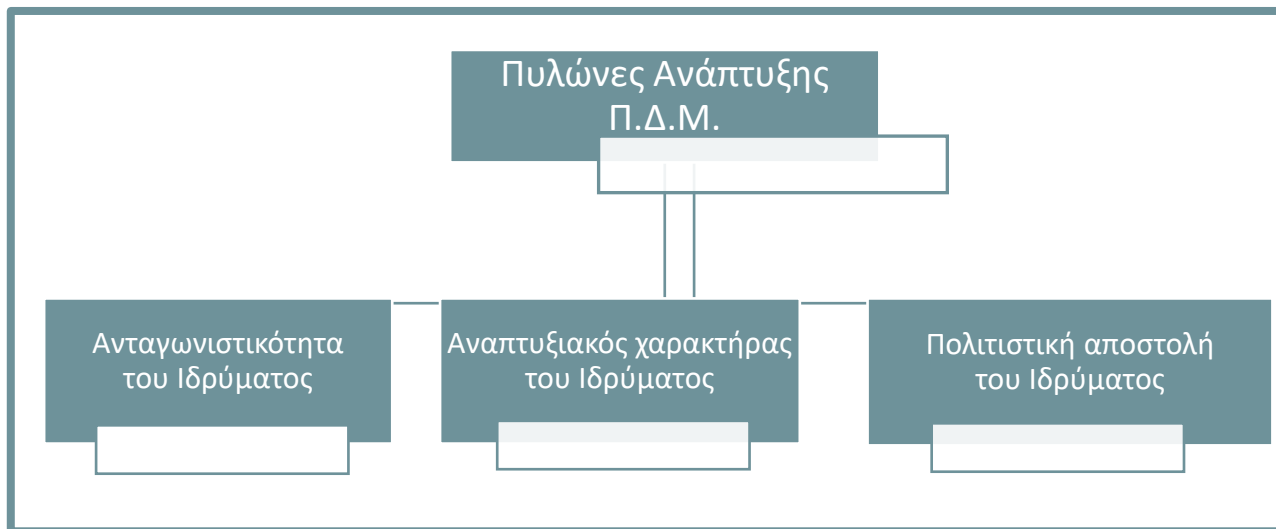
Ανάδειξη του κεντρικού ρόλου και της συμβολής του Π.Δ.Μ. στη μεταλιγνιτική εποχή, περιφερειακά, εθνικά και ευρωπαϊκά, μέσω της υλοποίησης των εξειδικευμένων συνεργασιών με Πανεπιστήμια/Φορείς κ.α. στην πράσινη ανάπτυξη, την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα.

Ε. Το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης 2023–2027

Το Σχέδιο ευθυγραμμίζεται απόλυτα με τον ρόλο του ΠΔΜ ως κεντρικού μοχλού της ΔΑΜ, καθώς και με τη στρατηγική της Ε.Ε. για την οικονομική διαφοροποίηση, την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων και την προώθηση πράσινων τεχνολογιών, όπως αποτυπώνονται στην Πράσινη Συμφωνία και στο Horizon Europe. Παράλληλα, **εναρμονίζεται με τις προτεραιότητες της Ε.Ε. για την ανώτατη εκπαίδευση και τη βιώσιμη ανάπτυξη**. Το Σχέδιο προσεγγίζει επίσης τα πρότυπα κορυφαίων διεθνών ιδρυμάτων, δίνοντας έμφαση στη διεθνοποίηση, στον μετασχηματισμό της εκπαίδευσης με αξιοποίηση τεχνολογιών αιχμής, στη βιωσιμότητα, στην τεχνολογική καινοτομία, στη διεπιστημονική έρευνα, στη σύνδεση με την τοπική και διεθνή αγορά και στην ανάδειξη της κοινωνικής του αποστολής.

Ωστόσο, απαιτείται **περαιτέρω ενίσχυση σε κρίσιμα πεδία**, όπως ο μετασχηματισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω καινοτόμων μεθόδων (μικτή μάθηση, προσαρμοστική μάθηση, εξατομικευμένα προγράμματα σπουδών με τεχνητή νοημοσύνη), η ανάπτυξη επενδυτικών μηχανισμών στήριξης της επιχειρηματικότητας (spin-off funds, venture capital funds) και η διαμόρφωση στρατηγικών συνεργασιών με τη βιομηχανία, την κοινωνία και την επιστημονική κοινότητα. Η ενίσχυση αυτών των πεδίων θα επιτρέψει στο ΠΔΜ να συγκλίνει περισσότερο προς τα διεθνή πρότυπα αριστείας και να ενισχύσει τη συμβολή του τόσο στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη όσο και στο ευρωπαϊκό και διεθνές ακαδημαϊκό γίγνεσθαι.

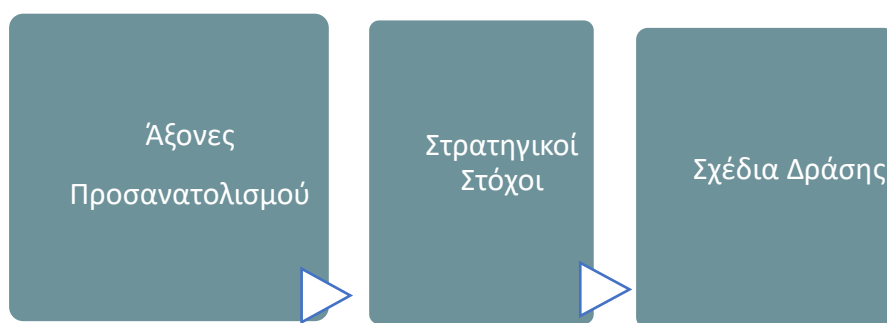
Η στρατηγική και η στοχοθεσία του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας πρέπει να βρίσκονται σε αρμονία με την Αποστολή, το Όραμα και τις Αξίες του. Εδράζονται σε τρεις κεντρικούς πυλώνες:



Διάγραμμα 1. Πυλώνες Ανάπτυξης Π.Δ.Μ.

Η αποτύπωση της ιεραρχικής δομής του στρατηγικού σχεδίου είναι αναγκαία ώστε να καθίσταται σαφής η αναλυτική ανάπτυξη των αξόνων προσανατολισμού σε στόχους και σχέδια δράσης.

Ταυτόχρονα, μέσω του καθορισμού αξόνων, στόχων και σχεδίων δράσης, παρακολουθείται η επιχειρησιακή απόδοση του σχεδίου, ενώ υποβοηθείται συνολικά η αξιολόγηση του μοντέλου στρατηγικής διοίκησης του Ιδρύματος.



Διάγραμμα 2. Ιεραρχική Δομή Στρατηγικού Σχεδίου

Άξονες Προσανατολισμού



Διάγραμμα 3. Άξονες Προσανατολισμού

Στρατηγικοί Στόχοι/ Σχέδια Δράσης

Οι στρατηγικοί στόχοι, οι οποίοι απορρέουν από τους Άξονες Προσανατολισμού, επιδιώκονται μέσα από την ανάπτυξη σχεδίων δράσεων, τα οποία σχεδιάζονται με βάση την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος και υλοποιούνται σε εύλογους χρόνους.

Άξονας Προσανατολισμού (1): «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Στρατηγικοί Στόχοι

1.1 Ποιοτική αναβάθμιση και ανάδειξη του προπτυχιακού κύκλου σπουδών	1.2 Βελτίωση της Οργάνωσης και Ποιοτικός Έλεγχος των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών κύκλων σπουδών	1.3 Ανάπτυξη Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	1.4 Ενδυνάμωση του ρόλου του ΚΕΔΙΒΙΜ ως κεντρικού φορέα, επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και επανακατάρτισης ανθρώπινου δυναμικού	1.5 Προώθηση της Αριστείας στην Εκπαιδευτική διαδικασία
---	---	--	---	--

Σχέδια Δράσης

1.1 Ποιοτική αναβάθμιση και ανάδειξη του προπτυχιακού κύκλου σπουδών

- 1.1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών μέσω της καθιέρωσης μηχανισμών συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας
- 1.1.2 Υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των διδασκόντων μέσω σεμιναρίων με χρηματοδότηση του ΕΛΚΕ
- 1.1.3 Αναβάθμιση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών
- 1.1.4 Αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων και ακαδημαϊκών υποτρόφων στην υποβοήθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου
- 1.1.5 Ενίσχυση του ρόλου του Συμβούλου Σπουδών.
- 1.1.6 Ενίσχυση των Προγραμμάτων Σπουδών με μαθήματα ελεύθερης επιλογής που οργανώνονται και προσφέρονται από άλλα τμήματα και σχολές
- 1.1.7 Βελτίωση ρυθμών αποφοίτησης και επιδόσεων προπτυχιακών φοιτητών
- 1.1.8 Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ και λοιπού διδακτικού προσωπικού από το Υπουργείο Παιδείας, ώστε ο αριθμός των προσλήψεων να είναι μεγαλύτερος ή τουλάχιστον να μην είναι μικρότερος των αποχωρήσεων (Προγραμματική Συμφωνία)

Σχέδια Δράσης

1.2 Βελτίωση της Οργάνωσης και Ποιοτικός Έλεγχος των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών κύκλων σπουδών

- 1.2.1 Ποιοτική αναβάθμιση των υφιστάμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών μέσω της υιοθέτησης των διαδικασιών αξιολόγησης
- 1.2.2 Ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση και αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής για τη διδασκαλία της ύλης στον 2ο κύκλο σπουδών
- 1.2.3 Ποιοτική αναβάθμιση των διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών μέσω της δημιουργίας κατάλληλου θεσμικού πλαισίου και των μηχανισμών αξιολόγησης.
- 1.2.4 Αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων στην υποβοήθηση του ερευνητικού έργου.

Σχέδια Δράσης	1.3.1 Δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας
	1.3.2 Ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ με βάση τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα του Π.Δ.Μ., τις ευρωπαϊκές και παγκόσμιες ακαδημαϊκές τάσεις και τη ζήτηση σε αγορές-στόχος του εξωτερικού με σκοπό τη δημιουργία μιας ισχυρής ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ευρύτερη περιοχή των Βαλκανίων, αλλά και διεθνώς-branding+.
	1.3.3 Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών, με στόχο την αρμονική σύμπλευση και τον δημιουργικό συγχρωτισμό ατόμων και ομάδων με εθνικές, φυλετικές, γλωσσικές, θρησκευτικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, γεγονός που θα συμβάλει στην πολυπολιτισμικότητα και στην ανάδειξη των κοινοτικών αξιών
	1.3.4 Δημιουργία διακρατικών-διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών με την ανάπτυξη στρατηγικών συμμαχιών όπως είναι, η πρωτοβουλία των “Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων”
	1.3.5 Δημιουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με προτεραιότητα στα καινοτόμα και σε αυτά με διεθνή συνεργασία και διάσταση.
	1.3.6 Προσέλκυση υψηλού επιπέδου επισκεπτών καθηγητών από ξένα ερευνητικά κέντρα και Πανεπιστήμια
	1.3.7 Εναρμονισμένη πολιτική ποιότητας με την εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση στη βάση των αρχών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Σχέδια Δράσης	
1.4 Ενδυνάμωση του ρόλου του ΚΕΔΙΒΙΜ ως κεντρικού φορέα, επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και επανακατάρτισης ανθρώπινου δυναμικού	1.4.1 Ανάπτυξη της δομής του ΚΕΔΙΒΙΜ, για την υλοποίηση προγραμμάτων δια βίου μάθησης στο Π.Δ.Μ. και υιοθέτηση μηχανισμού διαβούλευσης, για τον εντοπισμό αναγκών

Σχέδια Δράσης	1.5.1 Θεσμοθέτηση φοιτητικών βραβείων αριστείας σε προπτυχιακό επίπεδο.
	1.5.2 Προσφορά κινήτρων και ευκαιριών, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με άριστες επιδόσεις (2ου κύκλου σπουδών), για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
	1.5.3 Προσφορά κινήτρων και ευκαιριών, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με άριστες επιδόσεις (3ου κύκλου σπουδών), για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

Άξονας Προσανατολισμού (2): «Ερευνητική Πολιτική»

Στρατηγικοί Στόχοι

2.1 Ενίσχυση της Έρευνας	2.2 Σύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την τοπική οικονομία	2.3 Επιδίωξη της Αριστείας	2.4 Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας
--------------------------	--	----------------------------	---

Σχέδια Δράσης	2.1.1 Ισχυροποίηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων ερευνητικών εργαστηρίων, με παράλληλη ίδρυση νέων, σε επιστημονικά πεδία αιχμής.
	2.1.2 Ανάπτυξη του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας "ΤΗΜΕΝΟΣ"
	2.1.3 Δημιουργία ανοικτών σεμιναρίων έρευνας, με στόχο την προσέλκυση ερευνητών
	2.1.4 Προμήθεια βάσεων δεδομένων και λογισμικών για τη στήριξη και ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων
	2.1.5 Προμήθεια νέου εξοπλισμού για τα εξειδικευμένα εργαστήρια
2.1 Ενίσχυση της Έρευνας	

Σχέδια Δράσης	2.2.1 Χαρτογράφηση ερευνητικών εργαστηρίων, με δυνατότητες διαπίστευσης, ώστε να παρέχουν υπηρεσίες στις τοπικές επιχειρήσεις και στον τοπικό πληθυσμό.
2.2 Σύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την τοπική οικονομία	

Σχέδια Δράσης	2.3.1 Ετήσια οικονομική και ηθική επιβράβευση μελών (ΔΕΠ, υποψήφιοι διδάκτορες κλπ.) του Π.Δ.Μ. για έρευνες που οι εκροές τους δημοσιεύτηκαν σε ποιοτικά επιστημονικά περιοδικά (Q1, Q2, Q3-Scopus).
	2.3.2 Εξειδικευμένα σεμινάρια στον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών, με σκοπό την ανάπτυξη του ερευνητικού υπόβαθρου
2.3 Επιδίωξη της Αριστείας	

Σχέδια Δράσης	2.4.1 Ενίσχυση μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδασκόντων του ΠΔΜ για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
	2.4.2 Εισαγωγή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία μέσω προσφοράς μαθημάτων ερευνητικού προσανατολισμού.
	2.4.3 Αναβάθμιση κριτηρίων στην εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, σε σύνδεση με την παραγωγή δημοσιεύσεων. Αντίστοιχα κριτήρια/προϋποθέσεις έχουν ήδη θεσπιστεί για την ολοκλήρωση διδακτορικής διατριβής
	2.4.4 Δημιουργία στον ΕΛΚΕ τμήματος ενημέρωσης και υποβολής προτάσεων σε ανταγωνιστικά προγράμματα. Το τμήμα θα παρέχει έγκυρη ενημέρωση για θέματα σχετικά με την έρευνα, με σκοπό την εξεύρεση χρηματοδοτικών πόρων και τη δημιουργία δικτύων εταίρων για συνεργασία και συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε ερευνητικά προγράμματα
	2.4.5 Προώθηση των συνεργασιών και συμπράξεων με ερευνητικούς φορείς και οργανισμούς για συμμετοχή σε κοινά ερευνητικά προγράμματα
	2.4.6 Αξιοποίηση όλων των χρηματοδοτικών εργαλείων που προσφέρουν μεταξύ άλλων το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΤΑΑ), το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης (ΕΠ-ΔΑΜ), το ΠΕΠ Δυτικής Μακεδονίας (ΠΕΠ-ΔΜ), με έμφαση στις προσκλήσεις για Βιομηχανικά Διδακτορικά, Επισκέπτες Καθηγητές και Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας κ.α.
	2.4.7 Δημιουργία επαγγελματικών ΠΜΣ για την παροχή εξειδικευμένης εκπαίδευσης στο προσωπικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων σύμφωνα με τη δυνατότητα που παρέχεται από τον νέο Νόμο
	2.4.8 Διοργάνωση και συμμετοχή σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας
2.4 Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας	

Άξονας Προσανατολισμού (3): «Σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία και ενίσχυση της καινοτομίας» Στρατηγικοί Στόχοι			
3.1 Διασύνδεση με τον περιφερειακό παραγωγικό ιστό, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς (κοινωνικοί εταίροι) και συμμετοχή στην αλλαγή της περιφερειακής παραγωγικής οργάνωσης - μεταλινιτική εποχή στη Δυτική Μακεδονία	3.2 Ανάδειξη του Π.Δ.Μ. σε κέντρο (hub) πράσινης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας	3.3 Ενίσχυση της κοινωνικής και πολιτισμικής δράσης του Π.Δ.Μ.	3.4 Ενίσχυση της Περιβαλλοντικής Δράσης του Π.Δ.Μ.

Σχέδια Δράσης	3.1.1 Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου, προς την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας και τους Δήμους
3.1 Διασύνδεση με τον περιφερειακό παραγωγικό ιστό, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς (κοινωνικοί εταίροι) και συμμετοχή στην αλλαγή της περιφερειακής παραγωγικής οργάνωσης- μεταλινιτική εποχή στη Δυτική Μακεδονία	3.1.2 Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με φορείς σε κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό επίπεδο, στο πλαίσιο της απολιγνιτοποίησης της Περιφέρειας.
	3.1.3 Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου, με τα Επιμελητήρια της Δυτικής Μακεδονίας
	3.1.4 Καταγραφή τοπικών επιχειρήσεων και δημιουργία βάσης δεδομένων με τις τοπικές επιχειρήσεις, συνεταιρισμούς και οργανισμούς, που συνεργάζεται το πανεπιστήμιο
	3.1.5 Εγκαθίδρυση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης των δραστηριοτήτων των αποφοίτων του Π.Δ.Μ.
	3.1.6 Οργανωτική υποστήριξη του Συλλόγου Αποφοίτων

Σχέδια Δράσης	3.2.1 Καθιέρωση πολιτικής πνευματικής ιδιοκτησίας (κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, μεταφορά τεχνολογίας και τεχνογνωσίας, δικαιώματα χρήσης, κ.ά.) από το Π.Δ.Μ.
3.2 Ανάδειξη του Π.Δ.Μ. σε κέντρο (hub) πράσινης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας	3.2.2 Νομική και οικονομική υποστήριξη εκκίνησης νεοσύστατων νεοφυών εταιρειών και τεχνοβλαστών, για την αξιοποίηση προϊόντων και υπηρεσιών που προήλθαν από έρευνα στο Π.Δ.Μ.
	3.2.3 Προώθηση της επιχειρηματικότητας, μέσω ενσωμάτωσης σχετικών μαθημάτων, στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών
	3.2.4 Λειτουργία ινστιτούτου οικονομικής ανάλυσης και επιχειρηματικότητας

Σχέδια Δράσης	3.3.1 Εκπόνηση σχεδίου πολιτισμικών δράσεων του Π.Δ.Μ., με παράλληλη ενεργοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας για τη συμμετοχή της στην ανάπτυξη πολιτισμικών δράσεων, ανοικτών στην τοπική κοινωνία και σε συνεργασία με αυτή
3.3 Ενίσχυση της κοινωνικής και πολιτισμικής δράσης του Π.Δ.Μ.	3.3.2 Οικονομική και υλικοτεχνική ενίσχυση των φοιτητικών πρωτοβουλιών, που σχετίζονται με δράσεις στον Πολιτισμό και την Τέχνη
	3.3.3 Χαρτογράφηση και επικοινωνία με αξιόλογες και επιφανείς προσωπικότητες της Περιφέρειας, στον χώρο της επιστήμης και των τεχνών
	3.3.4 Ανάπτυξη πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου, αποκλειστικά με θέματα πολιτισμού και πολιτισμικών δράσεων του Π.Δ.Μ.

Σχέδια Δράσης	3.4.1 Πολιτική εφαρμογής Συστήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος κατά ISO 14001
	3.4.2 Ενίσχυση των φοιτητικών περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών
	3.4.3 Διαχείριση υγειονομικών ζητημάτων και κρίσεων
	3.4.4 Δημιουργία πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου, αποκλειστικά με θέματα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικών δράσεων του Π.Δ.Μ.
3.4 Ενίσχυση της Περιβαλλοντικής Δράσης του Π.Δ.Μ.	

Άξονας Προσανατολισμού (4): «Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση»

Στρατηγικοί Στόχοι

4.1 Προσέλκυση διεθνών φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών	4.2 Προώθηση-Στήριξη Διεθνών Συνεργασιών & Προγραμμάτων	4.3 Υποστήριξη της Κινητικότητας	4.4 Προώθηση των ελληνικών και ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε αγορές-στόχος της Ελλάδας και του εξωτερικού	4.5 Ενθάρρυνση της διεθνούς διάστασης της επιστημονικής έρευνας	4.6 Ενίσχυση της Διεθνούς Προβολής
---	--	---	---	--	---

Σχέδια Δράσης	4.1.1 Δημιουργία και λειτουργία προγραμμάτων κατάρτισης αιχμής δια βίου μάθησης στην αγγλική, για την προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό
	4.1.2 Προσέλκυση ερευνητών, μέσω της χορήγησης κινήτρων από άλλες χώρες
	4.1.3 Δημιουργία υποδομών που διατίθενται για τη φιλοξενία πανεπιστημιακών και ερευνητών
	4.1.4 Βελτίωση υπηρεσιών βιβλιοθήκης
	4.1.5 Διοργάνωση θερινών/χειμερινών σχολείων σε ειδικές θεματικές καθώς και για την προώθηση της Ελληνικής γλώσσας και του Ελληνικού πολιτισμού σε αλλοδαπούς και ομογενείς φοιτητές και μαθητές
4.1 Προσέλκυση φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών	

Σχέδια Δράσης	4.2.1 Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αδειών των μελών ΔΕΠ, για την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού, σε επίπεδο έρευνας και εκπαίδευσης
	4.2.2 Χαρτογράφηση σημαντικών πεδίων εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας, με Ιδρύματα του εξωτερικού. Παράλληλα, εγκατάσταση συστήματος καταγραφής και παρακολούθησης των διεθνών συνεργασιών, που είναι σε εξέλιξη
	4.2.3 Δημιουργία διεθνών προγραμμάτων σπουδών 2ου και 3ου κύκλου στην αγγλική γλώσσα, με τη συνεργασία Πανεπιστημίων του εξωτερικού (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
4.2 Προώθηση-Στήριξη Διεθνών Συνεργασιών & Συμπράξεων	

Σχέδια Δράσης	4.3.1 διοργάνωση τακτικών δράσεων - σε όλες τις πόλεις που το Ίδρυμα εδρεύει- για την ενημέρωση της πανεπιστημιακής κοινότητας σχετικά με τις ευκαιρίες που προσφέρει το πρόγραμμα ERASMUS+ σε φοιτητές, εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό
	4.3.2 Χαρτογράφηση σημαντικών πεδίων εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας, με Ιδρύματα του εξωτερικού. Παράλληλα, εγκατάσταση συστήματος καταγραφής και παρακολούθησης των διεθνών συνεργασιών, που είναι σε εξέλιξη
4.3 Υποστήριξη της κινητικότητας	4.3.3 Ενίσχυση των διμερών συμφωνιών συνεργασίας με Ιδρύματα Ευρωπαϊκών χωρών καθώς και των συμφωνιών συνεργασίας με Ιδρύματα εκτός ευρωπαϊκού του χώρου
	4.3.4 Εντατικοποίηση της κινητικότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ, στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων (ERASMUS), καθώς και ανταλλαγών
	4.3.5 Διάχυση της πληροφορίας και των δυνατοτήτων κινητικότητας που προσφέρονται μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών που χρηματοδοτούνται από τις Πρεσβείες, το Ίδρυμα Fulbright, την DAAD κ.α.
	4.3.6 Δημιουργία ειδικών προγραμμάτων διασυννοριακής κινητικότητας μέσω μνημονίων συνεργασίας με επιλεγμένα πανεπιστήμια του εξωτερικού

Σχέδια Δράσης	4.4.1 Ανάπτυξη στοχευμένων συνεργασιών με σκοπό τη δημιουργία κοινών αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών (Dual/Joint Degrees) με πανεπιστήμια ενδιαφέροντος στο εξωτερικό (Ευρώπη, ΗΠΑ, Κίνα, Ινδία κ.α.)
	4.4.2 Ανάπτυξης διακρατικών προγραμμάτων σπουδών με επίκεντρο, μεταξύ άλλων, τη βιωσιμότητα, την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, τη μετάβαση στη μετά-λιγνίτη εποχή καθώς και με βάση τη ζήτηση στην αγορά εργασίας
4.4 Προώθηση των ελληνικών και ξενόγλωσσων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε αγορές-στόχος της Ελλάδας και του εξωτερικού	4.4.3 Δημιουργία διεθνών προγραμμάτων σπουδών 2ου και 3ου κύκλου στην αγγλική γλώσσα, με τη συνεργασία Πανεπιστημίων του εξωτερικού (δια ζώσης και εξ αποστάσεως)
	4.4.4 Συμπράξεις για την ενίσχυση της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό και στον ομογενειακό ελληνισμό

Σχέδια Δράσης	4.5.1 Διεθνής προβολή και στοχευμένη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και των ερευνητικών διακρίσεων του Π.Δ.Μ. και των τεχνοβλαστών του σε επιλεγμένα και θεματικά ΜΜΕ, σε παραγωγικούς και επιχειρηματικούς φορείς
	4.5.2 Σύναψη στοχευμένων συνεργασιών με ερευνητικά κέντρα σε ελλαδικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο σε θεματικούς άξονες υψηλού ενδιαφέροντος για το Π.Δ.Μ.
4.5 Ενθάρρυνση της διεθνούς διάστασης της επιστημονικής έρευνας	4.5.3 Συνδιοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων σε συνεργασία με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θεματικές στις οποίες διακρίνεται Π.Δ.Μ.

Σχέδια Δράσης	4.6.1 Ενίσχυση της θέσης του ΠΔΜ στις διεθνείς κατατάξεις (Rankings) και εισαγωγή σε διεθνείς λίστες κατάταξης με επίκεντρο τη βιωσιμότητα
	4.6.2 Ενδυνάμωση της συμμετοχής σε πανεπιστημιακά δίκτυα στρατηγικών συμμαχιών και εκπαιδευτικές οργανώσεις παγκοσμίως όπως η international Universities Association, Mediterranean Universities Association, UNESCO
4.6 Ενίσχυση της Διεθνούς Προβολής	4.6.3 Ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασιών με πρεσβείες και διεθνείς οργανισμούς
	4.6.4 Διοργάνωση διεθνών εκδηλώσεων και ημερίδων

Άξονας Προσανατολισμού (5): «Πανεπιστημιακό Περιβάλλον»
Στρατηγικοί Στόχοι

5.1 Οργάνωση & βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας

5.2 Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών

5.3 Ενδυνάμωση υποστηρικτικών υπηρεσιών προς τους φοιτητές

5.4 Αποτελεσματική διαχείριση πόρων και ανάπτυξη νέων πηγών εσόδων

5.5 Βελτιστοποίηση εσωτερικής οργάνωσης και δημιουργία προτύπου ποιότητας των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος

5.6 Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και αριστεία διοικητικών υπηρεσιών

5.7 Ανάπτυξη των υποδομών του Ιδρύματος

5.8 Σύστημα Συνεχούς Συντήρησης Υφιστάμενων Υποδομών

5.9 Σχεδιασμός πολιτικής προστασίας

5.10 Εδραίωση υπηρεσιών ολιστικής μέριμνας

5.11 Κτιριολογική αναβάθμιση του Ιδρύματος

Σχέδια Δράσης

5.1 Οργάνωση & Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας

5.1.1 Βελτίωση των υποδομών φοιτητικής μέριμνας (στέγαση και σίτιση), σε όλες τις πόλεις που λειτουργεί το ΠΔΜ

Σχέδια Δράσης

5.2 Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών

5.2.1 Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΠΔΜ

5.2.2 Μερική απασχόληση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, σε υπηρεσίες και λειτουργίες του ΠΔΜ (βιβλιοθήκες, σίτιση, αγρόκτημα, κ.ά.), είτε μέσω 2ωρης ή 4ωρης απασχόλησης

Σχέδια Δράσης

5.3 Δημιουργία υποστηρικτικών υπηρεσιών για τους φοιτητές

5.3.1 Ανάπτυξη υπηρεσιών θεσμικής υποστήριξης των φοιτητών του ΠΔΜ (Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών, Συνήγορος του Φοιτητή, Διαδικασία παραπόνων κλπ.)

5.3.2 Λειτουργία υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης για τους φοιτητές του ΠΔΜ, σε όλες τις πόλεις όπου λειτουργεί

5.3.3 Μερική απασχόληση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, σε υπηρεσίες και λειτουργίες του ΠΔΜ (βιβλιοθήκες, σίτιση, αγρόκτημα, κ.ά.), είτε μέσω 2ωρης ή 4ωρης απασχόλησης

5.3.4 Δημιουργία κέντρων μάθησης και ακαδημαϊκής ενίσχυσης

Σχέδια Δράσης 5.4 Αποτελεσματική διαχείριση πόρων και ανάπτυξη νέων πηγών εσόδων	5.4.1 Μείωση λειτουργικού κόστους, μέσω αξιοποίησης προγραμμάτων ενεργειακής αναβάθμισης, χρήση ΑΠΕ κλπ
	5.4.2 Εκπόνηση σχεδίου βέλτιστης διαχείρισης των υπαρχόντων οικονομικών πόρων του ΠΔΜ, μέσω ορθολογικής οικονομικής διαχείρισης και διαχείρισης των αποθεματικών του, όπως επίσης και μέσω ηλεκτρονικής διακυβέρνησης
	5.4.3 Μακροπρόθεσμη συμφωνία με το Υπουργείο Παιδείας για κρατική χρηματοδότηση
	5.4.4 Ανάπτυξη και ενίσχυση της ερευνητικής και επιχειρηματικής δράσης, με έμφαση σε έργα από ιδιωτικούς, διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς
	5.4.5 Υποβολή ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων σε εγχώριους και διεθνείς φορείς, για αύξηση χρηματοδότησης της έρευνας και στόχευση σε μικρά, μεσαία και μεγάλα έργα. Υποβολή της εν λόγω δραστηριότητας με τη δημιουργία εξειδικευμένου τμήματος και την ενεργοποίηση μελών ΔΕΠ
	5.4.6 Ανάπτυξη των ερευνητικών εργαστηρίων του ΠΔΜ μέσω ΠΔΕ (υποδομές)
	5.4.7 Αύξηση των εσόδων και καλύτερη χρήση των υποδομών, μέσω της δημιουργίας Εταιρίας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου
Σχέδια Δράσης 5.5 Βέλτιστη οργάνωση της Διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση	5.5.1 Ψηφιοποίηση των διοικητικών υπηρεσιών
	5.5.2 Παρακολούθηση υλοποίησης του στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης
Σχέδια Δράσης 5.6 Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και αριστεία διοικητικών υπηρεσιών	5.6.1 Αξιοποίηση του θεσμού της κινητικότητας
	5.6.2 Διοίκηση του προσωπικού με εφαρμογή της πολιτικής διοίκησης βάσει στόχων
	5.6.3 Συνεχής εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού, τόσο ενδοιδρυματικά, όσο και εξωιδρυματικά
Σχέδια Δράσης 5.7 Ανάπτυξη των υποδομών του Πανεπιστημίου	5.7.1 Αύξηση της πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες
	5.7.2 Χρηματοδότηση για ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών
	5.7.3 Ενίσχυση του ψηφιακού μετασχηματισμού
	5.7.4 Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών (αιθουσών, εργαστηρίων, φοιτητικών εστιών, κλπ)
Σχέδια Δράσης 5.8 Σύστημα Συνεχούς Συντήρησης Υφιστάμενων Υποδομών	5.8.1 Εκπόνηση ετήσιου πλάνου συντηρήσεων των υφιστάμενων υποδομών
	5.8.2 Υιοθέτηση πρωτοκόλλου επισκευής, αποκατάστασης και συντήρησης υφιστάμενων υποδομών, από την τεχνική και τις λουπές υπηρεσίες

Σχέδια Υλοποίησης	5.9.1 Διατήρηση και ενδυνάμωση της Έδρας Jean Monnet στην Επικοινωνιακή Διαχείριση Κινδύνου και Κρίσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση
5.9 Σχεδιασμός πολιτικής προστασίας	5.9.2 Εκπαίδευση προσωπικού σε ζητήματα πολιτικής προστασίας

Σχέδια Υλοποίησης	5.10.1 Ψυχοκοινωνική Στήριξη μέσω διατήρησης παροχής δωρεάν συμβουλευτικής υπηρεσίας για ψυχική υγεία, οργάνωση σεμιναρίων προσωπικής ανάπτυξης και διαχείρισης άγχους, και προώθησης δράσεων κοινωνικής ένταξης και δημιουργίας κοινότητας
5.10 Εδραίωση υπηρεσιών ολιστικής μέριμνας προς τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας	5.10.2 Υγεία και Ευεξία μέσω ενίσχυσης προγραμμάτων φυσικής άσκησης και αθλητισμού, διοργάνωσης ημερίδων ενημέρωσης για την υγεία, την ασφάλεια, πραγματοποίηση δράσεων πεζοπορίας κλπ

Σχέδια Υλοποίησης	5.11.1 Αειφορία και αναβάθμιση των κτιρίων
5.11 Κτιριολογική αναβάθμιση του Ιδρύματος	

Άξονας Προσανατολισμού (6): «Διασφάλιση Ποιότητας»			
Στρατηγικοί Στόχοι			
6.1 Οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ	6.2 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)	6.3 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών	6.4 Εσωτερικός Έλεγχος

Σχέδια Υλοποίησης	6.1.1 Στελέχωση της ΜΟΔΙΠ
6.1 Οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ	6.1.2 Αναβάθμιση και εξέλιξη πληροφοριακού συστήματος διοίκησης ΜΟΔΙΠ

Σχέδια Υλοποίησης	6.2.1 Ανάπτυξη κριτηρίων και διαδικασιών αξιολόγησης της συνολικής λειτουργίας του Ιδρύματος
6.2 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)	6.2.2 Τακτική αξιολόγηση από φοιτητές, απόφοιτους και εξωτερικούς αξιολογητές

Σχέδια Υλοποίησης 6.3 Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών	6.3.1 Παρακολούθηση λειτουργίας και έλεγχος απόδοσης (μαθησιακά αποτελέσματα) των προγραμμάτων σπουδών, από τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Μονάδων, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ
	6.3.2 Αναθεώρηση και προσαρμογή προγραμμάτων σπουδών με βάση τα αποτελέσματα αξιολόγησης
	6.3.3 Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών, προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού κύκλου σπουδών, ξενόγλωσσα κλπ

Σχέδια Υλοποίησης 6.4 Εσωτερικός Έλεγχος	6.4.1 Χαρτογράφηση διαδικασιών, διαβάθμιση κινδύνων, καθορισμός δικλείδων ασφαλείας και συνολική αξιολόγηση του συστήματος εσωτερικής λειτουργίας του Ιδρύματος
---	---

Άξονας Προσανατολισμού (7): «Συμπερίληψη»

Στρατηγικοί Στόχοι

7.1 Διάχυση της δέσμευσης του Π.Δ.Μ. και εκπαίδευση της κοινότητας σε θέματα της Συμπερίληψης

7.2 Αναθεώρηση ΠΣ του Π.Δ.Μ. με την υιοθέτηση μαθημάτων που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη

7.3 Φυσική και Ψηφιακή προσβασιμότητα σε όλους

Σχέδια Υλοποίησης 7.1 Διάχυση της δέσμευσης του Π.Δ.Μ. και εκπαίδευση της κοινότητας σε θέματα της Συμπερίληψης	7.1.1 Δημοσιοποίηση της δέσμευσης του Π.Δ.Μ. για πρωτοβουλίες, χωρίς αποκλεισμούς
	7.1.2 Διοργάνωση εκδηλώσεων στο Π.Δ.Μ. με θέματα που αφορούν στη διαφορετικότητα, στην ισότητα και στην ένταξη
	7.1.3 Εκπαίδευση της κοινότητας σχετικά με τις μορφές μεροληψίας και διακρίσεων και τον τρόπο αναφοράς
	7.1.4 Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς, οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε θέματα ισότητας και ένταξης
	7.1.5 Ενσωμάτωση της διάστασης της συμπερίληψης στην έρευνα και στην εκπαίδευση
	7.1.6 Βελτίωση μηχανισμών για την αναφορά περιστατικών μεροληψίας και διακρίσεων

Σχέδια Υλοποίησης 7.2 Αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών του Π.Δ.Μ. με την υιοθέτηση μαθημάτων που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη	7.2.1 Αύξηση των μαθημάτων που τα μαθησιακά τους αποτελέσματα σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη
---	--

Σχέδια Υλοποίησης 7.3 Φυσική και Ψηφιακή προσβασιμότητα σε όλους	7.3.1 Περιοδική αξιολόγηση φυσικών υποδομών για εντοπισμό και αντιμετώπιση εμποδίων στην προσβασιμότητα
---	---

ΣΤ. Σύνδεση Στοχοθεσίας του Π.Δ.Μ. με Δείκτες Μέτρησης Απόδοσης

Η στοχοθεσία του Πανεπιστημίου, όπως αποτυπώθηκε στην προηγούμενη ενότητα, αποτελεί βασικό πυλώνα της στρατηγικής του ανάπτυξης και διαμόρφωσης της ταυτότητάς του. Μέσω της στοχοθεσίας αποσαφηνίζονται οι κατευθύνσεις, οι προτεραιότητες και οι φιλοδοξίες του Ιδρύματος, διαμορφώνοντας ένα συνεκτικό πλαίσιο για τη λήψη αποφάσεων και τη διαχείριση των πόρων.

Οι δείκτες μέτρησης απόδοσης αποτελούν ποσοτικά και ποιοτικά εργαλεία που αντανακλούν την επίτευξη των στόχων του Π.Δ.Μ. σε διάφορους τομείς, όπως η ακαδημαϊκή αριστεία, η ερευνητική παραγωγή, η κοινωνική προσφορά και η διεθνής παρουσία.

Όπως έχει ήδη παρουσιαστεί στο πρώτο μέρος του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης, η κατανομή του 30% της ετήσιας τακτικής επιχορήγησης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. στα Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται κατόπιν αξιολόγησης κατάλληλων ποιοτικών κριτηρίων/δεικτών.

Εκτός από τους δείκτες που περιλαμβάνονται στις ετήσιες εκθέσεις εισήγησης για κατανομή χρηματοδότησης των ΑΕΙ (της ΕΘΑΑΕ), τους δείκτες στο ΟΠΕΣΠ, το Π.Δ.Μ. θέσπισε ένα σύνολο ειδικών δεικτών οι οποίοι συνδέονται με τους επτά (7) Άξονες Προσανατολισμού, ώστε να αποτυπώνεται με σαφήνεια η αποτελεσματικότητα σε πιο λεπτομερείς στόχους. Με αυτό τον τρόπο, επιτυγχάνεται η έγκαιρη αναγνώριση αποκλίσεων και η αναπροσαρμογή των σχεδίων δράσεων.

1. Δείκτες Παρακολούθησης Επιχειρησιακής Απόδοσης Στρατηγικού Σχεδίου (ανά Άξονα)

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ (2024-2025)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση	1.1. Ποιοτική Αναβάθμιση & Ανάδειξη του Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών	Ε.Δ. 1	Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ΠΕ στο σύνολο των εγγεγραμμένων (Δ1.003-22)	80,06 %	82%	1.1.1. Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών μέσω της καθιέρωσης μηχανισμών συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας. 1.1.2. Υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των διδασκόντων μέσω σεμιναρίων με χρηματοδότηση του ΕΛΚΕ. 1.1.3. Αναβάθμιση της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών. 1.1.4. Αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων και ακαδημαϊκών υποτρόφων στην υποβοήθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. 1.1.5. Ενίσχυση του ρόλου του Συμβούλου σπουδών. 1.1.6. Ενίσχυση των Προγραμμάτων Σπουδών με μαθήματα ελεύθερης επιλογής που οργανώνονται και προσφέρονται από άλλα τμήματα και σχολές. 1.1.7. Βελτίωση ρυθμών αποφοίτησης και επιδόσεων προπτυχιακών φοιτητών.
		Ε.Δ. 2	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) (Δ1.4.36-211)	52,53 %	55%	
		Ε.Δ. 3	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ διάρκειας σπουδών ν+1 έτη (Δ1.4.38-211)	28,08 %	30%	
		Ε.Δ. 4	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ διάρκειας σπουδών ν+2 έτη (Δ1.4.40-211)	10,10 %	10%	
		Ε.Δ. 5	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη (Δ1.4.42-22)	9,29 %	5%	
		Δ1.4.46-211	Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,72	7,75	

		Δ1.015	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ ανά ΠΠΣ	10,00	11	1.1.8. Διεκδίκηση θέσεων μελών ΔΕΠ και λοιπού διδακτικού προσωπικού από το Υπουργείο Παιδείας, ώστε ο αριθμός των προσλήψεων να είναι μεγαλύτερος ή τουλάχιστον να μην είναι μικρότερος των αποχωρήσεων (Προγραμματική Συμφωνία).
	1.2. Βελτίωση της Οργάνωσης και Ποιοτικός Έλεγχος των Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών κύκλων σπουδών	Ε.Δ.6 (M1.010/M1.009)	Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΜΣ προς τους εγγεγραμμένους	43,67 %	45%	1.2.1. Ποιοτική αναβάθμιση των υφιστάμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών μέσω της υιοθέτησης των διαδικασιών αξιολόγησης. 1.2.2. Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση και αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής για τη διδασκαλία της ύλης στον 2ο κύκλο σπουδών.
		Δ1.010-21	Μέσο ετήσιο πλήθος διδακτορικών διατριβών ανά ΠΔΣ	0,82	1,0	1.2.3. Ποιοτική αναβάθμιση των διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών μέσω της δημιουργίας κατάλληλου θεσμικού πλαισίου και των μηχανισμών αξιολόγησης. 1.2.4. Αξιοποίηση των υποψηφίων διδακτόρων στην υποβοήθηση του ερευνητικού έργου.
		Δ1.6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	3,50	3,6	
		Δ1.6.08	Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά Υποψήφιο Διδάκτορα	1,70	1,75	

	1.3. Ανάπτυξη Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών	M1.186	Αριθμός Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	3	4	1.3.1. Δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας. 1.3.2. Ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ με βάση τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα του ΠΔΜ, τις ευρωπαϊκές και παγκόσμιες ακαδημαϊκές τάσεις και τη ζήτηση σε αγορές-στόχος του εξωτερικού με σκοπό τη δημιουργία μιας ισχυρής ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ευρύτερη περιοχή των Βαλκανίων, αλλά και διεθνώς—branding+. 1.3.3. Εναρμονισμένη πολιτική ποιότητας με την εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση στη βάση των αρχών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.
		M1.187	Αριθμός Ξενόγλωσσων ΠΜΣ	1	2	1.3.4. Προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών με στόχο την αρμονική σύμπλευση και τον δημιουργικό συγχρωτισμό ατόμων και ομάδων με εθνικές, φυλετικές, γλωσσικές, θρησκευτικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, γεγονός που θα συμβάλει στην πολυπολιτισμικότητα και στην ανάδειξη των κοινοτικών αξιών.
		M1.190	Διεθνή ΠΜΣ(σύνολο ιδρύματος)	2	4	1.3.5. Δημιουργία διακρατικών-διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών με την ανάπτυξη στρατηγικών συμμαχιών όπως είναι η πρωτοβουλία των “Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων”. 1.3.6. Δημιουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με προτεραιότητα στα καινοτόμα και σε αυτά με διεθνή συνεργασία και διάσταση.

		Δ1.3.19-211	Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	3,64 %	3,8%	1.3.7. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου επισκεπτών καθηγητών από ξένα ερευνητικά κέντρα και Πανεπιστήμια.
	1.4. Ενδυνάμωση του ρόλου του ΚΕΔΙΒΙΜ ως κεντρικού φορέα, επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και επανακατάρτισης ανθρώπινου δυναμικού	M1.203	Σπουδαστές ΚΕΔΙΒΙΜ	898	1.000	1.4.1. Ανάπτυξη της δομής του ΚΕΔΙΒΙΜ για την υλοποίηση προγραμμάτων διά βίου μάθησης στο ΠΔΜ και υιοθέτηση μηχανισμού διαβούλευσης για τον εντοπισμό αναγκών.
		M1.204	Προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ (εν λειτουργία)	26	30	
	1.5. Προώθηση της αριστείας στην εκπαιδευτική διαδικασία	M1.084	Δαπάνες υποτροφιών και βραβείων	133.174,00	145.000,00	1.5.1. Θεσμοθέτηση φοιτητικών βραβείων αριστείας σε προπτυχιακό επίπεδο. 1.5.2. Προσφορά κινήτρων και ευκαιριών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με άριστες επιδόσεις (2ου κύκλου σπουδών) για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία. 1.5.3. Προσφορά κινήτρων και ευκαιριών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με άριστες επιδόσεις (3ου κύκλου σπουδών) για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ
Ερευνητική Πολιτική	2.1. Ενίσχυση της Έρευνας	M1.212	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών των εργαστηρίων	798.587,80	900.000,00	2.1.1. Ισχυροποίηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων ερευνητικών εργαστηρίων με παράλληλη ίδρυση νέων σε επιστημονικά πεδία αιχμής.
		M1.242	Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	63	66	2.1.2. Ανάπτυξη του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου ΤΗΜΕΝΟΣ.
		Δ1.053	Ποσοστό δαπανών για την έρευνα επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	1,82 %	2%	2.1.3. Δημιουργία ανοικτών σεμιναρίων έρευνας με στόχο την προσέλευση ερευνητών.
		M1.207	Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	11.853.314,55	13.000.000,00	2.1.4. Προμήθεια βάσεων δεδομένων και λογισμικών για τη στήριξη και ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων.
	2.2. Σύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την τοπική οικονομία	M1.212	Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	798.587,80	900.000,00	2.1.5. Προμήθεια νέου εξοπλισμού για τα εξειδικευμένα εργαστήρια.
	2.3. Επιδίωξη της αριστείας	Ε.Δ.7(M1.266/M1.013)	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	3,21	3,4	2.2.1. Χαρτογράφηση ερευνητικών εργαστηρίων, με δυνατότητες διαπίστευσης, ώστε να παρέχουν υπηρεσίες στις τοπικές επιχειρήσεις και στον τοπικό πληθυσμό.
		Δ1.118	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος του Ιδρύματος (5 έτη)	8,74	9,0	2.3.1. Ετήσια οικονομική και ηθική επιβράβευση μελών (ΔΕΠ, υποψήφιοι διδάκτορες κλπ) του ΠΔΜ για έρευνες που οι εκροές τους δημοσιεύτηκαν σε ποιοτικά επιστημονικά περιοδικά (Q1, Q2, Q3-Scopus).

		Ε.Δ.8 (M1.270/M1.013)	Μέσο πλήθος αναφορών βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)	63,98	68,00	
		Δ1.126	Μέσο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος	0,04	0,05	
		Δ1.6.10	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια με κριτές στο Scopus (σωρευτικά) ανά αναγορευθέντα διδάκτορα στο έτος αναφοράς	3,50	3,6	
	2.4. Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας	M1.121	Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα με συντονιστή μέλος του Ιδρύματος	3	5	2.4.1. Ενίσχυση μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και υποψηφίων διδακτόρων του ΠΔΜ για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας. 2.4.2 Εισαγωγή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία μέσω προσφοράς μαθημάτων ερευνητικού προσανατολισμού. 2.4.3 Αναβάθμιση κριτηρίων στην εκλογή και εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, σε σύνδεση με την παραγωγή δημοσιεύσεων. Αντίστοιχα κριτήρια/προϋποθέσεις έχουν ήδη θεσπιστεί για την ολοκλήρωση διδακτορικής διατριβής. 2.4.4 Δημιουργία στον ΕΛΚΕ τμήματος ενημέρωσης και υποβολής προτάσεων σε ανταγωνιστικά προγράμματα. Το τμήμα θα
		M1.122	Ενεργά ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)	11	13	
		M1.123	Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία	80	85	
		M1.124	Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	4	5	
		M1.064	Χρηματοδότηση εθνικών ενεργών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	2.813.297,29	3.000.000,00	

		M1.065	Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	794.687,55	900.000,00	παρέχει έγκυρη ενημέρωση για θέματα σχετικά με την έρευνα, με σκοπό την εξεύρεση χρηματοδοτικών πόρων και τη δημιουργία δικτύων εταίρων για συνεργασία και συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε ερευνητικά προγράμματα. 2.4.5 Προώθηση των συνεργασιών και συμπράξεων με ερευνητικούς φορείς και οργανισμούς για συμμετοχή σε κοινά ερευνητικά προγράμματα. 2.4.6 Αξιοποίηση όλων των χρηματοδοτικών εργαλείων που προσφέρουν μεταξύ άλλων το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΤΑΑ), το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης (ΕΠ-ΔΑΜ), το ΠΕΠ Δυτικής Μακεδονίας (ΠΕΠ-ΔΜ), με έμφαση στις προσκλήσεις για Βιομηχανικά Διδακτορικά, Επισκέπτες Καθηγητές και Συμπράξεις Ερευνητικής Αριστείας κ.α.. 2.4.7 Δημιουργία επαγγελματικών ΠΜΣ για την παροχή εξειδικευμένης εκπαίδευσης στο προσωπικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων σύμφωνα με τη δυνατότητα που παρέχεται από τον νέο Νόμο. 2.4.8 Διοργάνωση και συμμετοχή σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
		Ε.Δ.9 (Σ Μ3.125)	Αριθμός συνεδρίων υπό την αιγίδα των σχολών ή των τμημάτων του ιδρύματος	32	35	

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)
Σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία και ενίσχυση της καινοτομίας	3.1. Διασύνδεση με τον περιφερειακό παραγωγικό ιστό, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς (κοινωνικοί εταίροι) και συμμετοχή στην αλλαγή της περιφερειακής παραγωγικής οργάνωσης - μεταλινιτική εποχή στη Δυτική Μακεδονία	M1.144	Δαπάνες περιβαλλοντικών δράσεων	19.083,06	30.000	3.1.1. Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου προς την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας και τους Δήμους. 3.1.2. Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας με φορείς σε κοινωνικό, οικονομικό και τεχνολογικό επίπεδο στο πλαίσιο της απολιγνιτοποίησης της Περιφέρειας. 3.1.3. Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου με τα Επιμελητήρια της Δυτικής Μακεδονίας. 3.1.4. Καταγραφή τοπικών επιχειρήσεων και δημιουργία βάσης δεδομένων με τις τοπικές επιχειρήσεις, συνεταιρισμούς και οργανισμούς, που συνεργάζεται το Πανεπιστήμιο.
		Ε.Δ.10	Ποσοστό αποφοίτων που έχουν καταχωρηθεί στο πληροφοριακό σύστημα παρακολούθησης αποφοίτων ως προς τους συνολικούς απόφοιτους του ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.	85,63 %	87%	3.1.5. Εγκαθίδρυση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης των δραστηριοτήτων των αποφοίτων του ΠΔΜ. 3.1.6. Οργανωτική υποστήριξη του Συλλόγου Αποφοίτων.
		M1.160	Δείγμα έρευνας απορρόφησης αποφοίτων	3.484	3.500	

		M1.161	Το ποσοστό ανταπόκρισης του κοινού στην έρευνα επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	26,98 %	29%	
	3.2. Ανάδειξη του ΠΔΜ σε κέντρο (hub) πράσινης καινοτομίας και επιχειρηματικότητας	M1.267	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	2	4	3.2.1. Καθιέρωση πολιτικής πνευματικής ιδιοκτησίας (κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, μεταφορά τεχνολογίας και τεχνογνωσίας, δικαιώματα χρήσης, κ.ά.) από το ΠΔΜ
		M1.277	Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	2	2	
		M1.130	Τεχνοβλαστοί (spin off) και νεοφυείς (start up) εταιρείες	7	9	3.2.2. Νομική και οικονομική υποστήριξη εκκίνησης νεοσύστατων νεοφυών εταιρειών και τεχνοβλαστών για την αξιοποίηση προϊόντων και υπηρεσιών που προήλθαν από έρευνα στο ΠΔΜ. 3.2.3. Προώθηση της επιχειρηματικότητας μέσω ενσωμάτωσης σχετικών μαθημάτων στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. 3.2.4. Λειτουργία ινστιτούτου οικονομικής ανάλυσης και επιχειρηματικότητας.
	3.3. Ενίσχυση της κοινωνικής και πολιτισμικής δράσης του ΠΔΜ	M1.143	Δαπάνες κοινωνικών δράσεων	48.018,61	50.000,00	3.3.1. Εκπόνηση σχεδίου πολιτισμικών δράσεων του ΠΔΜ με παράλληλη ενεργοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας για τη συμμετοχή της στην ανάπτυξη πολιτισμικών δράσεων ανοικτών

		M1.254	Πρωτοβουλίες για ανάπτυξη κοινωνικής ευθύνης	30	35	στην τοπική κοινωνία και σε συνεργασία με αυτή.3.3.2. Οικονομική και υλικοτεχνική ενίσχυση των φοιτητικών πρωτοβουλιών που σχετίζονται με δράσεις στον Πολιτισμό και την Τέχνη.3.3.3. Χαρτογράφηση και επικοινωνία με αξιόλογες και επιφανείς προσωπικότητες της Περιφέρειας στον χώρο της επιστήμης και των τεχνών.3.3.4. Ανάπτυξη πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου αποκλειστικά με θέματα πολιτισμού και πολιτισμικών δράσεων του ΠΔΜ.
		M1.086	Δαπάνες πολιτιστικών δραστηριοτήτων	16.775,44	20.000,00	
	3.4. Ενίσχυση της Περιβαλλοντικής Δράσης του ΠΔΜ	M1.144	Δαπάνες περιβαλλοντικών δράσεων	19.083,06	30.000,00	3.4.1. Πολιτική εφαρμογής Συστήματος Διαχείρισης Περιβάλλοντος κατά ISO 14001. 3.4.2. Ενίσχυση των φοιτητικών περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών. 3.4.3. Διαχείριση υγειονομικών ζητημάτων και κρίσεων. 3.4.4. Δημιουργία πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου αποκλειστικά με θέματα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικών δράσεων του ΠΔΜ.
		M1.254	Πρωτοβουλίες για ανάπτυξη κοινωνικής ευθύνης	30	35	

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)
Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση	4.1 Προσέλκυση φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών	M1.186	Αριθμός Ξενόγλωσσων ΠΠΣ	3	4	4.1.1.Δημιουργία και λειτουργία προγραμμάτων κατάρτισης αιχμής δια βίου μάθησης στην αγγλική για την προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό.
		M1.187	Αριθμός Ξενόγλωσσων ΠΜΣ	1	2	
		Ε.Δ. 11	Αριθμός ΞΠΣ που πιστοποιήθηκαν	2	3	

		Δ1.4.35-22	Ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,13 %	0,14%	4.1.2. Προσέλκυση ερευνητών μέσω της χορήγησης κινήτρων από άλλες χώρες. 4.1.3. Δημιουργία υποδομών που διατίθενται για τη φιλοξενία πανεπιστημιακών και ερευνητών.
		Δ1.080-22	Αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών	33,94	35	4.1.4. Βελτίωση υπηρεσιών βιβλιοθήκης.
		Δ1.047	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,05 %	0,06%	
		M1.115	Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία	229.000	230.000	
	4.2. Προώθηση-Στήριξη Διεθνών Συνεργασιών & Προγραμμάτων	Δ1.4.34-22	Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,54 %	0,60%	4.2.1 Εντατικοποίηση της κινητικότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ, στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων (ERASMUS), καθώς και ανταλλαγών. 4.2.2 Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αδειών των μελών ΔΕΠ, για την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού, σε επίπεδο έρευνας και εκπαίδευσης.
		Δ1.3.18-211	Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	10,00 %	12%	4.2.3 Χαρτογράφηση σημαντικών πεδίων εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας, με Ιδρύματα του εξωτερικού. Παράλληλα, εγκατάσταση συστήματος καταγραφής και παρακολούθησης των διεθνών συνεργασιών που είναι σε εξέλιξη.
		Δ1.3.20-211	Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	1,36 %	1,4%	4.2.4 Ενίσχυση της θέσης του ΠΔΜ στις διεθνείς κατατάξεις και εισαγωγή, σε διεθνείς λίστες κατάταξης με επίκεντρο τη βιωσιμότητα.
		Δ1.3.21-211	Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	11,36 %	12%	

		M1.190	Διεθνή ΠΜΣ	2	4	4.2.5 Δημιουργία διεθνών προγραμμάτων σπουδών 2ου και 3ου κύκλου στην αγγλική γλώσσα, με τη συνεργασία Πανεπιστημίων του εξωτερικού (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).
--	--	--------	------------	---	---	--

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)
Πανεπιστημιακό Περιβάλλον	5.1. Οργάνωση & Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας	Δ1.101-22	Ποσοστό στεγαζόμενων φοιτητών	3,13 %	3,50%	5.1.1. Βελτίωση των υποδομών φοιτητικής μέριμνας (στέγαση και σίτιση), σε όλες τις πόλεις που λειτουργεί το ΠΔΜ.
		Δ1.048	Ποσοστό δαπανών φύλαξης και ασφάλειας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	4,61 %	5%	
		Δ1.065	Δαπάνες στέγασης ανά στεγαζόμενο φοιτητή	1.076,57	1.100,00	
		Δ1.049	Ποσοστό δαπανών σίτισης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	16,91 %	17%	
		Δ1.050	Ποσοστό δαπανών στέγασης επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	2,70 %	2,80%	
	5.2. Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών	Δ1.4.15-22	Ετήσιο ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	5,81 %	6,5%	5.2.1. Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΠΔΜ.
		Δ1.104-22	Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες-βραβεία	0,24 %	0,3%	5.2.2. Μερική απασχόληση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, σε υπηρεσίες και λειτουργίες του ΠΔΜ (βιβλιοθήκες, σίτιση, αγρόκτημα, κ.ά.), είτε μέσω 2ωρης ή 4ωρης απασχόλησης.

	5.3. Δημιουργία υποστηρικτικών υπηρεσιών για τους φοιτητές	M1.252	Προσωπικό Υπηρεσίας ψυχολογικής υποστήριξης	6	6	5.3.1. Ανάπτυξη υπηρεσιών θεσμικής υποστήριξης των φοιτητών του ΠΔΜ (Διαδικασία παραπόνων κλπ). 5.3.2. Λειτουργία υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης για τους φοιτητές του ΠΔΜ, σε όλες τις πόλεις όπου λειτουργεί.
		M1.090	Δαπάνες υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης φοιτητών	96.979,80	100.000,00	
	5.4. Αποτελεσματική διαχείριση πόρων και ανάπτυξη νέων πηγών εσόδων	Δ1.068	Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ	13.106,19	14.000	5.4.1. Μείωση λειτουργικού κόστους μέσω αξιοποίησης προγραμμάτων για ενεργειακή αναβάθμιση, χρήση ΑΠΕ κλπ..
		Δ1.067-22 Δ1.071-22	Πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά φοιτητή	227,22	230	
		Δ1.043	Ποσοστό Ετήσιας Επιχορήγησης Υ.ΠΑΙ.Θ ως προς τον Τακτικό Προϋπολογισμό	93,43 %	92%	5.4.2. Εκπόνηση σχεδίου βέλτιστης διαχείρισης των υπαρχόντων οικονομικών πόρων του ΠΔΜ, μέσω ορθολογικής οικονομικής διαχείρισης και διαχείρισης των αποθεματικών του, μέσω ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. 5.4.3. Μακροπρόθεσμη συμφωνία με το Υπουργείο Παιδείας για κρατική χρηματοδότηση. 5.4.4. Ανάπτυξη και ενίσχυση της ερευνητικής και επιχειρηματικής δράσης, με έμφαση σε έργα από ιδιωτικούς, διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς. 5.4.5. Υποβολή ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων σε εγχώριους και διεθνείς φορείς, για αύξηση χρηματοδότησης της έρευνας και στόχευση σε μικρά, μεσαία και μεγάλα

						έργα. Υποβοήθηση της εν λόγω δραστηριότητας με τη δημιουργία εξειδικευμένου τμήματος και την ενεργοποίηση μελών ΔΕΠ. 5.4.6. Ανάπτυξη των ερευνητικών εργαστηρίων του ΠΔΜ μέσω ΠΔΕ (υποδομές). 5.4.7. Αύξηση των εσόδων και καλύτερη χρήση των υποδομών, μέσω της δημιουργίας Εταιρίας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Πανεπιστημίου.
	5.5. Βέλτιστη οργάνωση της διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση	M1.087	Δαπάνες ανάπτυξης ψηφιακών υποδομών	35.514,00	40.000,00	5.5.1. Ψηφιοποίηση των διοικητικών υπηρεσιών.
		M1.088	Δαπάνες ψηφιακών υπηρεσιών	106.804,89	110.000	
		Δ1.017	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	3,26 %	3,30%	5.5.2. Παρακολούθηση της υλοποίησης του στρατηγικού σχεδιασμού (εφαρμογή του εγχειριδίου ποιότητας).
	5.6. Διαχείριση ανθρώπινων πόρων και αριστεία διοικητικών υπηρεσιών	M1.221	Πλήθος επιμορφώσεων Διοικητικού και Τεχνικού Προσωπικού του Ιδρύματος κατά τη διάρκεια του έτους	157	160	5.6.1. Αξιοποίηση του θεσμού της κινητικότητας 5.6.2. Διοίκηση του προσωπικού με εφαρμογή της πολιτικής διοίκησης βάσει στόχων 5.6.3. Συνεχής εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού, τόσο ενδοϊδρυματικά, όσο και εξωιδρυματικά.
	5.7. Ανάπτυξη των υποδομών του Πανεπιστημίου	Δ1.080-22	Αναλογία φοιτητών / θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών	33,94	35	5.7.1. Αύξηση της πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες. 5.7.2. Χρηματοδότηση για ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών.

		Δ1.047	Ποσοστό δαπανών ανάπτυξης δικτύου βιβλιοθηκών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,05 %	0,06%	
		M1.115	Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία	229.000	230.000,00	
		M1.096	Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων	2.541	2.600	
	5.8. Σύστημα Συνεχούς Συντήρησης Υφιστάμενων Υποδομών	Δ1.021	Ποσοστό εργαζομένων Τεχνικής υπηρεσίας (τεχνικό προσωπικό)	10,74 %	11%	5.7.3. Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών (αιθουσών και εργαστηρίων).
		Δ1.063	Ποσοστό δαπανών συντήρησης υποδομών επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	21,47 %	22%	
		Ε.Δ.12	Ποσοστό βλαβών που εξυπηρετήθηκαν στην διάρκεια του έτους	91,85 %	92%	5.8.1. Εκπόνηση ετήσιου πλάνου συντηρήσεων των υφιστάμενων υποδομών.
	5.9. Σχεδιασμός πολιτικής προστασίας	Δ1.054	Ποσοστό δαπανών υγείας επί του Τακτικού Προϋπολογισμού	0,15 %	0,20%	5.8.2. Υιοθέτηση πρωτοκόλλου επισκευής, αποκατάστασης και συντήρησης υφιστάμενων υποδομών από την τεχνική και τις λοιπές υπηρεσίες.
	5.10. Δαπάνη ολιστικής μέριμνας	Ε.Δ. 13	Δαπάνη ολιστικής μέριμνας	25.800,00	30.000,00	5.9.1. Εκπαίδευση προσωπικού σε ζητήματα πολιτικής προστασίας. 5.9.2. Σύσταση επιτροπής αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων.
	5.11. Κτιριολογική αναβάθμιση του Ιδρύματος	Ε.Δ. 14	Δαπάνη για την κτιριολογική αναβάθμιση του ιδρύματος	1.928.546,35		5.10.1 Ανάπτυξη υπηρεσιών ολιστικής μέριμνας και τη μετράμε με τη δαπάνη για ολιστική μέριμνα
						5.11.1 Αειφορία και αναβάθμιση των κτιρίων

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)
Διασφάλιση Ποιότητας	6.1. Οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ	Δ1.017	Ποσοστό εργαζομένων στη ΜΟΔΙΠ	3,26 %	3,3%	6.1.1. Στελέχωση της ΜΟΔΙΠ.
		M1.174	Χρήστες Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ	5.055	5.100	6.1.2. Δημιουργία πληροφοριακού συστήματος διοίκησης της ΜΟΔΙΠ.
	6.2. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)	Ε.Δ.15	Πλήθος προτάσεων βελτίωσης για το ΕΣΔΠ, ποσοστό ανταπόκρισης στις συστάσεις	77,50 %	85%	6.2.1. Αξιολόγηση και αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας, με βάση τη σχετική διαδικασία του εγχειριδίου ποιότητας.
	6.3. Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών	Ε.Δ.16	Ποσοστό ΠΠΣ για τα οποία διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης στις εσωτερικές αξιολογήσεις	100,00 %	100%	6.3.1. Παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών, από τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ.
		Ε.Δ.17	Ποσοστό ΠΜΣ για τα οποία διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης στις εσωτερικές αξιολογήσεις	40,00 %	50%	
		Ε.Δ.18	Ποσοστό ΠΔΣ για τα οποία διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης στις εσωτερικές αξιολογήσεις	0,00 %	10%	
	6.4. Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών	Ε.Δ. 19	Ποσοστό Πιστοποιημένων ΠΠΣ/Σύνολο ΠΠΣ	66,70 %	75%	6.4.1 Πιστοποίηση ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ,ΠΞΔ και ΠΞΜ.
		Ε.Δ. 20	Ποσοστό Πιστοποιημένων ΠΜΣ/Σύνολο ΠΜΣ	17,64 %	25%	

		Ε.Δ. 21	Ποσοστό Πιστοποιημένων ΠΔΣ/Σύνολο ΠΔΣ	0,00 %	0	
	6.5. Εσωτερικός Έλεγχος	Ε.Δ. 22	Αριθμός Διενεργούντων ελέγχων στο ημερολογιακό έτος	1	1	6.5.1 Εσωτερικός έλεγχος στο ίδρυμα, εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος.

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗ	ΜΕΤΡΗΣΗ (Δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)
Συμπερίληψη	7.1. Διάχυση της δέσμευσης του ΠΔΜ και εκπαίδευση της κοινότητας σε θέματα της Συμπερίληψης	Ε.Δ.23	Αριθμός δράσεων και κοινωνικών εκδηλώσεων σε θέματα που αφορούν τη διαφορετικότητα, την ισότητα και την ένταξη κατά το έτος αναφοράς	39	40	7.1.1. Δημοσιοποίηση της δέσμευσης του ΠΔΜ για πρωτοβουλίες, χωρίς αποκλεισμούς. 7.1.2. Διοργάνωση εκδηλώσεων στο ΠΔΜ με θέματα που αφορούν στη διαφορετικότητα, στην ισότητα και στην ένταξη. 7.1.3 Εκπαίδευση της κοινότητας σχετικά με τις μορφές μεροληψίας και διακρίσεων και τον τρόπο αναφοράς. 7.1.4 Ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς, οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε θέματα ισότητας και ένταξης. 7.1.5. Ενσωμάτωση της διάστασης της συμπερίληψης στην έρευνα και την εκπαίδευση. 7.1.6 Βελτίωση μηχανισμών για την αναφορά περιστατικών μεροληψίας και διακρίσεων.

	7.2. Αναθεώρηση ΠΣ του ΠΔΜ με την υιοθέτηση μαθημάτων που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη	Ε.Δ.24	Αριθμός Μαθημάτων των ΠΠΣ του ΠΔΜ που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη	71	75	7.2.1. Αύξηση των μαθημάτων που τα μαθησιακά τους αποτελέσματα σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη.
	7.3. Φυσική και Ψηφιακή προσβασιμότητα σε όλους	M1.223	Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ	47	50	7.3.1. Περιοδική αξιολόγηση φυσικών υποδομών για εντοπισμό και αντιμετώπιση εμποδίων στην προσβασιμότητα.
		M1.226	Αίθουσες εργαστηρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ	37	40	
		Ε.Δ.25	Ποσοστό κτιρίων με πρόσβαση ΑΜΕΑ	71,00 %	71%	
		M1.085	Δαπάνες βελτίωσης πρόσβασης ΑΜΕΑ	27.131,20	35.000,00	

2. Ειδικοί Δείκτες Μέτρησης Απόδοσης Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Κωδικός Δείκτη	Τίτλος
Ε.Δ.1	Ετήσιο ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών ΠΕ στον σύνολο των εγγεγραμμένων
Ε.Δ.2	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)
Ε.Δ.3	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ διάρκειας σπουδών ν+1
Ε.Δ.4	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ διάρκειας ν+2 έτη
Ε.Δ.5	Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΕ διάρκειας σπουδών πάνω από ν+2 έτη
Ε.Δ.6	Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων ΠΜΣ προς τους εγγεγραμμένους
Ε.Δ.7	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)
Ε.Δ.8	Μέσο πλήθος αναφορών βάσει Scopus ανά μέλος ΔΕΠ του Ιδρύματος (έτος αναφοράς)
Ε.Δ.9	Αριθμός συνεδρίων υπό την αιγίδα των τμημάτων του ιδρύματος
Ε.Δ.10	Ποσοστό αποφοίτων που έχουν καταχωρηθεί στο πληροφοριακό σύστημα παρακολούθησης αποφοίτων ως προς τους συνολικούς απόφοιτους του ιδρύματος κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος
Ε.Δ. 11	Αριθμός ΞΠΣ που πιστοποιήθηκαν
Ε.Δ.12	Ποσοστό βλαβών που εξυπηρετήθηκαν στην διάρκεια του έτους.
Ε.Δ.13	Δαπάνη ολιστικής μέριμνας
Ε.Δ.14	Κτιριολογική αναβάθμιση του ιδρύματος
Ε.Δ.15	Πλήθος προτάσεων βελτίωσης για το ΕΣΔΠ, ποσοστό ανταπόκρισης στις συστάσεις
Ε.Δ.16	Ποσοστό ΠΠΣ για τα οποία διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης στις εσωτερικές αξιολογήσεις
Ε.Δ.17	Ποσοστό ΠΜΣ για τα οποία διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης στις εσωτερικές αξιολογήσεις
Ε.Δ.18	Ποσοστό ΠΔΣ για τα οποία διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης στις εσωτερικές αξιολογήσεις
Ε.Δ.19	Ποσοστό πιστοποιημένων ΠΠΣ προς το σύνολο των ΠΠΣ
Ε.Δ.20	Ποσοστό πιστοποιημένων ΠΜΣ προς το σύνολο των ΠΜΣ
Ε.Δ.21	Ποσοστό πιστοποιημένων ΠΔΣ προς το σύνολο των ΠΔΣ
Ε.Δ.22	Αριθμός διενεργούντων ελέγχων στο ημερολογιακό έτος
Ε.Δ.23	Αριθμός δράσεων και κοινωνικών εκδηλώσεων της επιτροπής των δύο φύλλων, σε θέματα που αφορούν τη διαφορετικότητα, την ισότητα και την ένταξη κατά το έτος αναφοράς.
Ε.Δ.24	Αριθμός Μαθημάτων των ΠΠΣ του Π.Δ.Μ. που σχετίζονται με τη διαφορετικότητα και την ένταξη
Ε.Δ.25	Ποσοστό κτιρίων τα οποία διαθέτουν πρόσβαση ΑΜΕΑ

Ζ. Σύστημα Διαδικασιών Παρακολούθησης του Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου

Ο καθορισμός ενός συστήματος διεργασιών για την παρακολούθηση υλοποίησης του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου Ανάπτυξης, αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την απόδοση και αποτελεσματικότητά του, ενώ ταυτόχρονα διασφαλίζει την αναπτυξιακή πορεία του Ιδρύματος.

Βασικοί Μηχανισμοί Συστήματος Διαδικασιών

1. Ορισμός Στόχων και Δεικτών Απόδοσης

- Καθορισμός βασικών στρατηγικών στόχων του Π.Δ.Μ.
- Ανάπτυξη μετρήσιμων δεικτών απόδοσης (KPIs) για την παρακολούθηση της προόδου.
- Ευθυγράμμιση των στόχων με τη λειτουργία των ακαδημαϊκών και διοικητικών μονάδων.

2. Διαδικασία Παρακολούθησης και Αξιολόγησης

- Τακτικές συνεδριάσεις (π.χ. ανά τρίμηνο) της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού για την αξιολόγηση της προόδου.
- Κατάρτιση Ετήσιας Έκθεσης Δεικτών Απόδοσης (με συλλογή δεδομένων από τις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες του Ιδρύματος και συνδρομή λογισμικών παρακολούθησης έργων), ώστε να παρέχεται ένα δομημένο πλαίσιο εξαγωγής συμπερασμάτων και διατύπωσης τεκμηριωμένων προτάσεων βελτίωσης.

3. Μηχανισμός Ανατροφοδότησης και Προσαρμογής

- Δημιουργία διαδικασίας ανατροφοδότησης για τη συλλογή σχολίων από ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και εξωτερικούς εταίρους.
- Προσαρμογή των στρατηγικών δράσεων βάσει των ευρημάτων της αξιολόγησης.
- Ετήσια αναθεώρηση του στρατηγικού σχεδίου με βάση τα αποτελέσματα της παρακολούθησης.

4. Επικοινωνία και Διαφάνεια

- Δημιουργία αναφορών προόδου και δημοσίευσή τους σε εσωτερικά και δημόσια κανάλια επικοινωνίας.
- Διοργάνωση ενημερωτικών εκδηλώσεων για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μερών μέσω διαβουλεύσεων και ερευνών.

5. Χρήση Τεχνολογίας και Ψηφιακών Εργαλείων

- Ανάπτυξη πλατφόρμας παρακολούθησης της στρατηγικής προόδου.
- Ενσωμάτωση εργαλείων ανάλυσης δεδομένων και οπτικοποίησης πληροφοριών.
- Αυτοματοποίηση διαδικασιών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων.

6. Συνεχής Βελτίωση και Καινοτομία

- Υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών από άλλα πανεπιστήμια και οργανισμούς.
- Πιλοτικές εφαρμογές νέων προσεγγίσεων στη στρατηγική διοίκηση.
- Διαρκής επιμόρφωση των στελεχών στρατηγικού σχεδιασμού.



**Δύναμή μας
για το **Μέλλον!****

