

**Απόσπασμα Πρακτικών από τη συνεδρίαση του Πρυτανικού Συμβουλίου  
του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με αριθμό 36/07-12-2020**

Η συνεδρίαση πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 07-12-2020 στις 12:00 μέσω τηλεδιάσκεψης, μετά την έγγραφη πρόσκληση του Πρύτανη με αριθμού 1760/04-12-2020, η οποία επιδόθηκε στα μέλη του Πρυτανικού Συμβουλίου με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.

Διαπιστώθηκε η νόμιμη απαρτία με την παρουσία 6 μελών και την απουσία 1 μέλους.

| Παρόντες        |                                   | Απόντες    |              |
|-----------------|-----------------------------------|------------|--------------|
| Θεοδουλίδης Θ.  | Πρύτανης                          | Σπύρτου Α. | Αντιπρύτανης |
| Σαριαννίδης Ν.  | Αντιπρύτανης                      |            |              |
| Μαρόπουλος Στ.  | Αντιπρύτανης                      |            |              |
| Ιορδανίδης Γ.   | Αντιπρύτανης                      |            |              |
| Ελισαίου Α.     | Εκπρόσωπος διοικητικού προσωπικού |            |              |
| Σεληνιωτάκης Χ. | Εκπρόσωπος προπτυχιακών φοιτητών  |            |              |

Πρακτικά τήρησε ο προϊστάμενος της Γραμματείας Συγκλήτου Ε. Μυλωνάς.

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ - ΣΤ. Θέματα διοίκησης**

3. Έγκριση της εισήγησης του Πρυτανικού Συμβουλίου για την Αναθεώρηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού

Ο κύριος Ν. Σαριαννίδης εισάγει τα μέλη του Πρυτανικού Συμβουλίου στο θέμα αναφέροντας ότι πρόκειται για την έγκριση της Αναθεώρησης του Στρατηγικού Σχεδιασμού, ο οποίος θα κατατεθεί ως εισήγηση του Πρυτανικού Συμβουλίου στην επόμενη συνεδρίαση της Συγκλήτου.

Ακολουθεί συζήτηση και το σώμα του Πρυτανικού Συμβουλίου, λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Π.Δ. 92/2003 (Α' 83/11-04-2003 - «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
2. Το Π.Δ. 72/2013 (Α' 119/28-05-2013 - «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας»),
3. Τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 13-22 - «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του Ν. 4610/2019 (Α' 70/07-05-2019 - «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»),
4. Την απόφαση με αριθμό 137444/Ζ1/6-9-2019 του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.Ο.Δ.Δ. 709/9-9-2019 - «Διορισμός Πρύτανη και Τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
5. Την παράγραφο 2 του άρθρου 14 του Ν. 4485/2017 (Α' 114/04-08-2017 - «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»),

6. Το ΦΕΚ Β' 4770/24-12-2019 («Ανάθεση αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας») και το ΦΕΚ Β' 1357/14-04-2020 («Μεταβίβαση πρόσθετων αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
7. Τις διατάξεις των άρθρων 1 έως 9 του ν. 3374/2005 (Α' 189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος»,
8. Τις διατάξεις των άρθρων 14, 28, 29, 70, 71, 72 και 80 του ν. 4009/2011 (Α' 195) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν,
9. Τις διατάξεις των άρθρων 2, 4, 7, 8, 13, 44, και 83 του ν. 4485/2017 (Α' 114) «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις»,
10. Την απόφαση 5125 της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Β' 3046/2018 – «Οργάνωση Δομής και Λειτουργίας Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»),
11. Την απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου ΣΤ6/ΠΣ35/01-12-2020,
12. Την εισήγηση του αρμόδιου Αντιπρύτανη,

αποφασίζει ομόφωνα την έγκριση της Αναθεώρησης του Στρατηγικού Σχεδιασμού, ο οποίος επισυνάπτεται και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της παρούσας απόφασης και ο οποίος θα κατατεθεί ως εισήγηση του Πρυτανικού Συμβουλίου στην επόμενη συνεδρίαση της Συγκλήτου.

---

Στη συνέχεια επειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα, λύεται η συνεδρίαση του Πρυτανικού Συμβουλίου και υπογράφεται το πρακτικό ως ακολούθως:

Επικυρώνεται το πρακτικό

Κοζάνη, 07-12-2020

Ο Πρύτανης

Ο γραμματέας της Συγκλήτου

Καθηγητής Θ. Θεοδουλίδης

Ε. Μυλωνάς

Emman  
ouil  
Mylonas  
Digitally signed  
by Emmanouil  
Mylonas  
Date: 2020.12.10  
08:25:17 +02'00'

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA**



**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2020 - 2025**

**ΚΟΖΑΝΗ**

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|  |  |
|--|--|
| <b>ΜΕΡΟΣ Ι</b> .....   | <b>6</b>                                       |
| <b>ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b> .....  | <b>6</b>                                       |
| ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.....  | 6  |
| ΔΟΜΗ – ΟΡΓΑΝΩΣΗ .....  | 7  |
| ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ.....  | 8  |
| ΌΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ .....   | 9  |
| <i>Σύγκλητος</i> .....   | 9  |
| <i>Πρυτανικό Συμβούλιο</i> .....   | 10   |
| <i>Πρύτανης - Αντιπρυτάνεις</i> .....  | 11   |
| <i>Όργανα της Σχολής</i> .....   | 11   |
| <i>Όργανα του Τμήματος</i> .....   | 11   |
| ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ .....   | 11   |
| <i>Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό</i> .....  | 11   |
| <i>Λοιπό Προσωπικό των Τμημάτων</i> .....  | 13   |
| <i>Φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας</i> .....   | 15   |
| ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ .....   | 17   |
| <i>Σύγκλητος</i> .....   | 17   |
| <i>Πρυτανικό Συμβούλιο</i> .....   | 20   |
| <i>Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας</i> .....   | 21   |
| <i>Διεύθυνση Διοικητικού</i> .....   | 21   |
| <i>Διεύθυνση Οικονομικού</i> .....   | 21   |
| <i>Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης</i> .....   | 21   |
| <i>Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)</i><br>..... | 22   |
| <i>Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)</i> .....   | 22   |
| <i>Τμήμα Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων</i> .....  | 22   |
| <i>Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης</i> .....  | 22   |
| <i>Τμήμα Αγορήματος Γεωπονικής Σχολής</i> .....  | 23   |
| <i>Γραφείο Νομικού Συμβούλου</i> .....   | 23   |
| <i>Γραμματεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων</i> .....  | 23   |
| <i>Γραμματεία Συγκλήτου</i> .....  | 23   |
| <i>Γραμματεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων</i> .....  | <b>Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.</b> |
| <i>Γραφείο ERASMUS</i> .....   | 23   |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....  | 26   |
| <i>Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών</i> .....  | 26   |
| ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ .....  | 26   |
| ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ .....   | 28   |
| <i>Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων</i> .....   | 28   |
| ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ .....   | 30   |
| ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ .....  | 31   |
| ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ .....  | 34   |
| ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ .....   | 34   |
| ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ .....   | 35   |
| <i>Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών</i> .....   | 36   |
| <i>Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών</i> .....  | 39   |
| <i>Μεταδιδακτορική Έρευνα</i> .....  | 39   |
| ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ.....   | 40   |
| ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ .....  | 41   |
| <i>Σύστημα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης ZOOM</i> .....   | 41   |

|   |  |
|---|--|
| Η ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ .....  | 43   |
| <i>Βασικοί Άξονες Ανάπτυξης της Έρευνας</i> .....   | 43   |
| <i>Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας</i> .....  | 43   |
| <i>Ερευνητική Δραστηριότητα</i> .....   | 43   |
| <i>Θεσμοθετημένα Εργαστήρια</i> .....   | 48   |
| Πολυτεχνική Σχολή.....  | 49   |
| Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.....   | 50   |
| Σχολή Οικονομικών Επιστημών.....  | 50   |
| Σχολή Θετικών Επιστημών .....   | 51   |
| Σχολή Επιστημών Υγείας .....  | <b>Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.</b> |
| <i>Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο «Τήμενος»</i> .....   | 51   |
| <i>Επιτροπές, Γραφεία &amp; Σύλλογοι του Π.Δ.Μ.</i> .....   | 52   |
| Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση .....                                | 52   |
| Επιτροπή προώθησης της επιστημονικής αριστείας και διασύνδεσης της έρευνας με την εκπαίδευση..... | 53   |
| Επιτροπή Υποστήριξης Ευπαθών Ομάδων.....  | 53   |
| Επιτροπή Φιλόζων και Περιβάλλοντος.....   | 54   |
| Επιτροπή αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων .....   | 55   |
| Επιτροπή Ισότητας .....   | 55   |
| Επιτροπή πολιτιστικών δράσεων .....   | 56   |
| Επιτροπή αθλητισμού και Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου.....   | 56   |
| Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού .....  | 56   |
| Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού .....   | 56   |
| Επιτροπή Βιβλιοθήκης .....  | 57   |
| Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή .....   | 57   |
| Γραφείο Αξιοποίησης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων .....   | 58   |
| Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας.....  | 58   |
| Ακαδημαϊκός, κοινωνικός, πολιτιστικός και περιβαλλοντικός σύλλογος Δυτικής Μακεδονίας.....        | 59   |
| Σύλλογος αποφοίτων .....  | 59   |
| Εθελοντικός σύλλογος φοιτητών «ΞΕΝΟΦΩΝ» .....   | 59   |
| Ομάδα Εθελοντών Σχολής Γεωπονικών Επιστημών.....  | 60   |
| ΚΤΗΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ .....  | 61   |
| <i>Πολυτεχνική Σχολή</i> .....  | 61   |
| <i>Σχολή Οικονομικών Επιστημών</i> .....  | 61   |
| <i>Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών</i> .....   | 62   |
| <i>Σχολή Γεωπονικών Επιστημών</i> .....   | 62   |
| <i>Σχολή Καλών Τεχνών</i> .....   | 62   |
| <i>Σχολή Θετικών Επιστημών</i> .....  | 62   |
| <i>Σχολή Επιστημών Υγείας</i> .....   | 62   |
| <i>Φοιτητική Μέριμνα</i> .....  | 63   |
| ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ (ΥΠΟ)ΔΟΜΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ .....  | 64   |
| <i>ΣΤΗΝ ΚΟΖΑΝΗ</i> .....  | 64   |
| Α. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ .....  | 64   |
| Β. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ .....  | 64   |
| Γ. ΖΩΝΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΟΖΑΝΗΣ .....   | 65   |
| <i>ΣΤΗΝ ΚΑΣΤΟΡΙΑ</i> .....  | 65   |
| Α. ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.....   | 65   |
| Β. ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ και ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Έδρα Φλώρινα) .....                              | 65   |
| Γ. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Έδρα Κοζάνη).....   | 66   |
| <i>ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ</i> .....  | 66   |
| Α. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (έδρα ΚΟΖΑΝΗ) .....  | 66   |
| Β. ΕΣΤΙΕΣ .....   | 67   |
| <i>ΣΤΗ ΦΛΩΡΙΝΑ</i> .....  | 67   |
| Α. ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ και ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ .....   | 67   |
| Β. ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ .....   | 68   |
| Γ. ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ.....  | 69   |

|   |           |
|---|-----------|
| Δ. ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΕΣΤΙΕΣ .....  | 70        |
| ΣΤΗΝ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ .....   | 70        |
| ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ .....  | 70        |
| ΥΠΟΔΟΜΕΣ Π.Δ.Μ. ....  | 71        |
| ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ .....   | 72        |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ .....  | 72        |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ .....  | 72        |
| ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.).....                              | 74        |
| ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ .....   | 78        |
| <b>ΜΕΡΟΣ II.....</b>  | <b>80</b> |
| <b>ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2020 - 2025 .....</b>                                | <b>80</b> |
| ΌΡΑΜΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....                              | 80        |
| <i>Το Όραμα</i> .....   | 80        |
| <i>Η Αποστολή</i> .....   | 81        |
| <i>(2) Οικονομία – Ανάπτυξη, που περιλαμβάνει:</i> .....                  | 81        |
| <i>(3) Δίκαιη, υπεύθυνη και ανοικτή κοινωνία, που περιλαμβάνει.....</i>   | 81        |
| <i>Οι Αξίες</i> .....   | 82        |
| ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ .....                             | 84        |
| <i>Η φοιτητική κοινότητα και οι απόφοιτοι</i> .....                       | 84        |
| <i>Η Ακαδημαϊκή και Επιστημονική κοινότητα</i> .....                      | 84        |
| <i>Η Κοινωνία και οι Φορείς</i> .....                                     | 85        |
| <i>Το Κράτος και η Αυτοδιοίκηση</i> .....                                 | 85        |
| <i>Ο κόσμος των επιχειρήσεων και της οικονομίας</i> .....                 | 86        |
| Η ΜΕΤΑΛΙΓΝΙΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ .....   | 86        |
| <i>Ο ρόλος των Πανεπιστημίων στη ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών</i> ..... | 86        |
| <i>Ο ρόλος του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στη νέα εποχή</i> .....   | 87        |
| ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ .....  | 88        |
| ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ .....                            | 89        |
| ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ .....   | 92        |
| <i>Κρίσιμοι παράγοντες</i> .....  | 92        |
| <i>Swot Analysis</i> .....  | 93        |
| Εσωτερικό περιβάλλον του Π.Δ.Μ. ....                                      | 94        |
| Δυνατά Σημεία (Strengths).....  | 94        |
| Αδύνατα Σημεία (Weaknesses) .....   | 95        |
| Εξωτερικό περιβάλλον του Π.Δ.Μ.....                                       | 95        |
| Ευκαιρίες (Opportunities) .....   | 95        |
| Απειλές (Threats).....  | 96        |
| ΤΟ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2020-2025 .....                                      | 97        |
| <i>Στρατηγικοί Άξονες και Στρατηγικοί Στόχοι</i> .....                    | 97        |
| Στρατηγικός Στόχος 1, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο).....          | 99        |
| Στρατηγικός Στόχος 2, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο).....          | 101       |
| Στρατηγικός Στόχος 3, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο).....          | 104       |
| Στρατηγικός Στόχος 4, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο).....          | 106       |
| Στρατηγικός Στόχος 5, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο).....          | 109       |
| Στρατηγικός Στόχος 6, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο).....          | 112       |
| Στρατηγικός Στόχος 7, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο) .....         | 115       |
| Στρατηγικός Στόχος 8, Άξονας 1 (Ανταγωνιστικό Πανεπιστήμιο).....          | 117       |
| Στρατηγικός Στόχος 9, Άξονας 2 (Φορέας Ανάπτυξης).....                    | 119       |
| Στρατηγικός Στόχος 10, Άξονας 3 (Φορέας Πολιτισμού).....                  | 121       |





## ΜΕΡΟΣ I

# ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

### Εισαγωγικά

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.) ιδρύθηκε το 2003 με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου και βάσει του Προεδρικού Διατάγματος 92/11-4-2003. Με την απόφαση Φ.120.61/132/61865/Β2/25.6.2003, τον Ιούνιο του 2003, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευτικών Ζητημάτων διόρισε τα μέλη της πρώτης Διοικούσας Επιτροπής. Το Π.Δ.Μ, στην αρχική του μορφή, λειτούργησε σε 2 πόλεις, την Κοζάνη και τη Φλώρινα, με 3 Σχολές –την Παιδαγωγική, την Πολυτεχνική και τη Σχολή Καλών Τεχνών– και 6 Τμήματα.

Με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019), βάσει του οποίου ενσωματώθηκε το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το νέο Ίδρυμα άλλαξε σημαντικά ως προς τη δομή του και σήμερα λειτουργεί με 7 Σχολές και 22 Τμήματα, σε πέντε πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

Το Π.Δ.Μ είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο. Κατά τις επιταγές του Συντάγματος στον ακαδημαϊκό χώρο, το Π.Δ.Μ. αποβλέπει στην παροχή ανώτατης εκπαίδευσης και στην ουσιαστική κατάρτιση των φοιτητών<sup>1</sup> του, καθώς και στην προαγωγή των επιστημών. Η όλη δράση του οφείλει να συντείνει στο να γίνονται απολύτως σεβαστά τα συνταγματικά δικαιώματα του Πολίτη και τα θεσπισμένα από τους διεθνείς οργανισμούς δικαιώματα του Ανθρώπου, με επαγρύπνηση για τη συνεχή προαγωγή των δημοκρατικών θεσμών και πρακτικών, που αποτελούν προϋπόθεση για την ανάπτυξη και την κοινωνική καταξίωση της επιστήμης. Λειτουργεί επίσης ως ενεργός σύνδεσμος της ελληνικής κοινωνίας με το ευρύτερο διεθνές, ευρωπαϊκό και βαλκανικό περιβάλλον, καθώς αναπτύσσει συνεργασίες στο πλαίσιο των νόμων και των αρχών του με άλλα νομικά και φυσικά πρόσωπα.

<sup>1</sup> Χρησιμοποιούμε στο εξής μόνο τον αρσενικό τύπο ουσιαστικών που έχουν αντίστοιχό τους θηλυκό (π.χ. φοιτητής / φοιτήτρια) και των αντίστοιχων άρθρων (π.χ. τους / τις) για την αποφυγή συσσώρευσης –και μόνο– πολλών μορφολογικών τύπων στο κείμενο, η οποία θα το καθιστούσε δυσανάγνωστο.



Η λειτουργία του Ιδρύματος βασίζεται στη δημιουργική συνεργασία όλων των φορέων της ακαδημαϊκής κοινότητας, οι οποίοι οφείλουν να κινούνται στο πλαίσιο της σχετικής νομοθεσίας, του Εσωτερικού Κανονισμού και των καταστατικών αρχών του Ιδρύματος. Εκτός όμως από τους γραπτούς κανονισμούς, η ακαδημαϊκή κοινότητα στηρίζεται σε ένα σύνολο διαχρονικών αξιών και αρχών, οι οποίες διασφαλίζουν την ελεύθερη επιστημονική σκέψη. Η δραστηριότητα όλων θα πρέπει να κατατείνει στη βελτίωση της εκπαίδευσης, την προαγωγή της έρευνας και την πραγμάτωση ενός πρωταγωνιστικού ρόλου για το Πανεπιστήμιο στις σύγχρονες εξελίξεις της επιστήμης. Στο επίκεντρο της διδασκαλίας βρίσκεται τόσο η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των φοιτητών, η εξοικείωση με ερευνητικές προσεγγίσεις και η απόκτηση των επιστημονικών εφοδίων που είναι αναγκαίες για το διεθνές κύρος των χορηγουμένων τίτλων σπουδών και την επαγγελματική σταδιοδρομία των αποφοίτων, όσο και η διαμόρφωση πολιτών που θα τους χαρακτηρίζει η υπευθυνότητα, η κοινωνική ευαισθησία και το δημοκρατικό ήθος.

## Δομή – Οργάνωση

Σήμερα στο Ίδρυμα λειτουργούν 22 προγράμματα προπτυχιακών σπουδών και 27 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Ειδικότερα, η ταυτότητα του Π.Δ.Μ (Προγράμματα, Εγκαταστάσεις, Φοιτητές, Απόφοιτοι, Διδάκτορες, Προσωπικό) παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας σε αριθμούς  
(μετά την ενσωμάτωση του Τ.Ε.Ι. Δ.Μ.)

| ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ                          |        |
|--|--------|
| Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ)           | 22     |
| Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)          | 23     |
| Πόλεις – έδρες Τμημάτων                          | 5      |
| Κτηριακές εγκαταστάσεις                          | 17     |
| Εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές <sup>2</sup> | 44.863 |
| Ενεργοί φοιτητές                                 | 16.272 |
| Απόφοιτοι ΠΠΣ <sup>3</sup>                       | 2.011  |
| Εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές             | 1.864  |
| Απόφοιτοι ΠΜΣ                                    | 396    |
| Υποψήφιοι διδάκτορες ενεργοί                     | 211    |
| Απονεμηθείσες διδακτορικές διατριβές             | 109    |
| Μεταδιδάκτορες ενεργοί                           | 19     |
| Τακτικά Μέλη ΔΕΠ                                 | 193    |
| ΕΕΠ / ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ / Λοιπό προσωπικό              | 73     |
| Διοικητικό προσωπικό                             | 131    |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Απρίλιος 2020.

<sup>2</sup> Πανεπιστήμιο και πρώην Τ.Ε.Ι.

<sup>3</sup> Αφορά μόνο το Πανεπιστήμιο

## Σχολές και Τμήματα του Πανεπιστημίου

### Πολυτεχνική (Έδρα Κοζάνη)

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Μηχανικών Ορυκτών Πόρων
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων
- Μηχανολόγων Μηχανικών
- Χημικών Μηχανικών

### Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (Έδρα Φλώρινα)

- Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων
- Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών
- Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ψυχολογίας

### Καλών Τεχνών (Έδρα Φλώρινα)

- Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών

### Οικονομικών Επιστημών (Έδρα Κοζάνη)

- Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών
- Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- Οικονομικών Επιστημών
- Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης
- Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

### Θετικών Επιστημών (Έδρα Καστοριά)

- Πληροφορικής
- Μαθηματικών

### Γεωπονικών Επιστημών (Έδρα Φλώρινα)

- Γεωπονίας

### Επιστημών Υγείας (Έδρα Πτολεμαΐδα)

- Μαιευτικής
- Εργοθεραπείας

- \* Τμήματα που ιδρύθηκαν με τον ν. 4610/2019, αλλά η λειτουργία τους έχει ανασταλεί:
- Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Καστοριά)
  - Κινηματογράφου (Σχολή Καλών Τεχνών, Φλώρινα)
  - Παραγωγής Οπτικοακουστικών μέσων (Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Κοζάνη)
  - Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, Φλώρινα)
  - Λογοθεραπείας (Σχολή Επιστημών Υγείας, Πτολεμαΐδα)
  - Μάρκετινγκ (Σχολή Οικονομικών Επιστημών, Γρεβενά)

## Όργανα του Πανεπιστημίου

Τα Όργανα Διοίκησης του Π.Δ.Μ. τα αποτελούν η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο, ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις.

### Σύγκλητος

Βάσει του Ν. 4485/2017, η Σύγκλητος χαράσσει τη στρατηγική του Ιδρύματος, καθώς και αναπτύσσει και εξειδικεύει τις αναγκαίες δράσεις για την ανάπτυξή του σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Επίσης, ασκεί όσες αρμοδιότητες δεν ανατίθενται από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα του Ιδρύματος και αναλαμβάνει καθήκοντα βάσει του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος.

Ειδικότερα, η Σύγκλητος:

- καθορίζει τις επιμέρους κατευθύνσεις για την ακαδημαϊκή στρατηγική και ανάπτυξη του Ιδρύματος, επί τη βάση των οποίων το Πρυτανικό Συμβούλιο καταρτίζει σχέδιο συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού,
- έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας του Ιδρύματος,
- εγκρίνει τον ετήσιο τακτικό οικονομικό προϋπολογισμό του Ιδρύματος και το πρόγραμμα δημόσιων επενδύσεων, τις τροποποιήσεις τους και τον τελικό οικονομικό απολογισμό, ύστερα από εισήγηση του Πρυτανικού Συμβουλίου,
- εγκρίνει τον ετήσιο απολογισμό των δραστηριοτήτων και της εν γένει λειτουργίας του Ιδρύματος,
- χαράσσει την εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Ιδρύματος, μεριμνώντας για τη διασφάλιση και τη διαρκή αναβάθμιση της ποιότητάς τους, και συγκροτεί τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας του Ιδρύματος (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

- εγκρίνει το περιεχόμενο όλων των Προγραμμάτων Σπουδών του Ιδρύματος.

Η Σύγκλητος αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, τους Κοσμήτορες των Σχολών, τους Προέδρους των Τμημάτων, τους εκπροσώπους των φοιτητών, εκπροσώπους των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος και εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων του Ιδρύματος.

## Πρυτανικό Συμβούλιο

Το Πρυτανικό Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- εισηγείται στη Σύγκλητο τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Ιδρύματος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και για τη διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του στο πλαίσιο της αποστολής του,
- καταρτίζει το σχέδιο συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού, με βάση το οποίο η Σύγκλητος καθορίζει τις κατευθύνσεις για την ανάπτυξη του Ιδρύματος,
- καταρτίζει και αναμορφώνει τον ετήσιο τακτικό οικονομικό προϋπολογισμό και τον προϋπολογισμό του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων του Ιδρύματος καθώς και τον τελικό οικονομικό απολογισμό, τους υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο και εποπτεύει την εφαρμογή των σχετικών αποφάσεών της. Με τους προϋπολογισμούς κατανέμονται οι πιστώσεις στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Ιδρύματος σε εφαρμογή της αντίστοιχης συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού,
- εισηγείται στον Πρύτανη τα σχέδια Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, τα οποία υποβάλλονται προς έγκριση στη Σύγκλητο του Ιδρύματος,
- εισηγείται στη Σύγκλητο τη συγκρότηση επιτροπών προς μελέτη ή διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της,
- έχει την ευθύνη της τήρησης των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,
- μεριμνά για την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος και τοποθετεί το διοικητικό προσωπικό σε αυτές,
- εισηγείται στη Σύγκλητο την κατανομή και την ανακατανομή των θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στα Τμήματα,
- ασκεί τις συγκεκριμένες αρμοδιότητες που του αναθέτει, για συγκεκριμένο χρόνο, με αιτιολογημένη απόφασή της, η Σύγκλητος,
- επιπλέον, στο Πρυτανικό Συμβούλιο ανατίθενται καθήκοντα βάσει του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, έναν εκπρόσωπο των φοιτητών, ο οποίος προέρχεται και υποδεικνύεται από τους εκλεγμένους φοιτητές που μετέχουν στη Σύγκλητο, καθώς και τον εκπρόσωπο των διοικητικών υπαλλήλων που μετέχει στη Σύγκλητο.

### Πρύτανης - Αντιπρυτάνεις

Ως Πρύτανης εκλέγεται μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας του Ιδρύματος για θητεία τεσσάρων ετών. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της θητείας του ορίζονται στην προκήρυξη. Αντιπρύτανης εκλέγεται μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος της πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή για ίδια θητεία. Στο Π.Δ.Μ. εκλέγονται τέσσερις Αντιπρυτάνεις στους εξής τομείς ευθύνης:

- Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας
- Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης
- Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης
- Διοικητικών Υποθέσεων

### Όργανα της Σχολής

Τα όργανα της Σχολής είναι η Γενική Συνέλευση της Σχολής, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας. Σε κάθε Σχολή συνίσταται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξή της, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

### Όργανα του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος, το Διοικητικό Συμβούλιο (σε Τμήματα με δύο ή περισσότερους Τομείς) και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Σε κάθε Τμήμα συνίσταται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο.

## Ανθρώπινο Δυναμικό

### Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

Η κατανομή του συνολικού αριθμού των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ (193) και ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ (62) του Π.Δ.Μ. κατά το πρώτο εξάμηνο του 2020, ανά Τμήμα και βαθμίδα, παρουσιάζεται στον Πίνακα 2, που ακολουθεί.

Πίνακας 2. Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό ανά Σχολή και Τμήμα του Π.Δ.Μ.

| ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ                                  | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΛΕΚΤΟΡΑΣ | ΕΔΙΠ      | ΕΕΠ      | ΕΤΕΠ      |
|--|-----------|-----------------------|---------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ</b>                             |           |                       |                     |          |           |          |           |
| Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών | 9         | 5                     | 8                   | 3        | 6         |          | 3         |
| Μηχανικών Ορυκτών Πόρων                        | 6         | 3                     |                     | 1        | 1         |          | 2         |
| Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων   | 5         | 3                     |                     | 2        | 2         |          | 1         |
| Μηχανολόγων Μηχανικών                          | 9         | 3                     | 9                   | 2        | 5         |          | 3         |
| Χημικών Μηχανικών                              | 6         | 3                     | 2                   | 1        | 3         |          | 1         |
| <b>Σύνολο</b>                                  | <b>35</b> | <b>17</b>             | <b>19</b>           | <b>9</b> | <b>17</b> |          | <b>10</b> |
| <b>ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>  |           |                       |                     |          | 1         | 1        | 1         |
| Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων                | 2         |                       | 4                   |          |           |          | 1         |
| Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης              | 12        | 3                     | 4                   |          | 3         |          | 1         |
| Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών                         | 5         | 8                     | 3                   |          | 5         |          |           |
| Ψυχολογίας                                     |           |                       |                     |          |           |          |           |
| <b>Σύνολο</b>                                  | <b>19</b> | <b>11</b>             | <b>11</b>           |          | <b>8</b>  |          | <b>2</b>  |
| <b>ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ</b>                            |           |                       |                     |          |           |          |           |
| Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών             |           | 6                     | 4                   |          | 2         | 5        | 2         |
| <b>Σύνολο</b>                                  |           | <b>6</b>              | <b>4</b>            |          | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>2</b>  |
| <b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>                   |           |                       |                     |          |           |          |           |
| Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών     | 4         |                       | 1                   |          |           |          |           |
| Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας          | 3         | 1                     | 3                   | 1        | 1         |          |           |
| Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής              | 4         | 1                     | 3                   | 2        | 2         |          |           |
| Οικονομικών Επιστημών                          | 3         |                       | 3                   |          | 2         |          |           |
| Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων           |           | 1                     | 4                   | 1        | 1         |          |           |
| Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης      | 4         |                       |                     |          |           |          |           |
| Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης         |           |                       |                     |          |           |          |           |
| <b>Σύνολο</b>                                  | <b>18</b> | <b>3</b>              | <b>14</b>           | <b>4</b> | <b>6</b>  |          |           |
| <b>ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>                       |           |                       |                     |          |           |          |           |
| Πληροφορικής                                   | 4         |                       | 2                   | 2        | 1         |          | 1         |
| Μαθηματικών                                    | 1         |                       |                     |          |           |          |           |
| <b>Σύνολο</b>                                  | <b>5</b>  |                       | <b>2</b>            | <b>2</b> | <b>1</b>  |          | <b>1</b>  |
|  |           |                       |                     |          |           |          |           |

| ΣΧΟΛΗ / ΤΜΗΜΑ               | ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ | ΛΕΚΤΟΡΑΣ  | ΕΔΙΠ      | ΕΕΠ      | ΕΤΕΠ      |
|-----------------------------|-----------|-----------------------|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b> |           |                       |                     |           |           |          |           |
| Γεωπονίας                   | 3         | 1                     | 6                   | 1         | 2         |          | 3         |
| <b>Σύνολο</b>               | <b>3</b>  | <b>1</b>              | <b>6</b>            | <b>1</b>  | <b>2</b>  |          | <b>3</b>  |
| <b>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>     |           |                       |                     |           |           |          |           |
| Μαιευτικής                  |           |                       | 3                   |           |           |          |           |
| Εργοθεραπείας               |           |                       |                     |           |           |          |           |
| <b>Σύνολο</b>               |           |                       | <b>3</b>            |           |           |          |           |
| <b>Γενικό σύνολο</b>        | <b>80</b> | <b>38</b>             | <b>59</b>           | <b>16</b> | <b>37</b> | <b>6</b> | <b>19</b> |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Απρίλιος 2020.

### Λοιπό Προσωπικό των Τμημάτων

Το λοιπό Προσωπικό του Π.Δ.Μ. αποτελείται από τις εξής κατηγορίες εργαζομένων:

- (1) Διοικητικό προσωπικό
- (2) Μόνιμους επιστημονικούς συνεργάτες - Βοηθούς
- (3) Συμβασιούχους με διδακτικά καθήκοντα
- (4) Συμβασιούχους με διοικητικά καθήκοντα
- (5) Εξωτερικούς συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων με ερευνητικά καθήκοντα
- (6) Εξωτερικούς συνεργάτες ερευνητικών προγραμμάτων με διοικητικά / υποστηρικτικά καθήκοντα).

Η κατανομή των παραπάνω εργαζομένων στα Τμήματα του Ιδρύματος φαίνεται στον Πίνακα 3.

Πίνακας 3. Λοιπό Προσωπικό των Τμημάτων του Π.Δ.Μ.

| Τμήματα  | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών     | 3   | 0   | 7   | 0   | 37  | 11  |
| Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| Μηχανικών Ορυκτών Πόρων                            | 2   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   |
| Μηχανολόγων Μηχανικών                              | 3   | 0   | 7   | 0   | 42  | 31  |
| Χημικών Μηχανικών                                  | 2   | 0   | 12  | 0   | 0   | 0   |
| Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων                    | 2   | 0   | 12  | 0   | 1   | 0   |
| Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης                  | 5   | 0   | 8   | 0   | 0   | 0   |
| Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών                             | 3   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών                 | 5   | 0   | 9   | 0   | 2   | 0   |
| Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας                | 2   | 10  | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής                    | 2   | 0   | 15  | 0   | 0   | 0   |
| Οικονομικών Επιστημών                              | 2   | 0   | 5   | 0   | 0   | 0   |

|   |    |   |    |   |   |   |
|---|----|---|----|---|---|---|
| Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων        | 2  | 0 | 6  | 0 | 0 | 0 |
| Πληροφορικής                              | 2  | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Γεωπονίας                                 | 12 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 |
| Μαιευτικής                                | 2  | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Μαθηματικών                               | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Εργοθεραπείας                             | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών    | 0  | 0 | 2  | 0 | 0 | 0 |
| Ψυχολογίας                                | 2  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης    | 1  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 |
| Διεθνών και Ευρωπαϊκών Επιστημών          | 1  | 0 | 5  | 0 | 0 | 0 |
| Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης | 1  | 0 | 4  | 0 | 0 | 0 |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Απρίλιος 2020.

Πίνακας 4. Κατανομή προσωπικού αναλόγως της σχέσης απασχόλησης

|   | Αριθμός εργαζομένων | Συμβασιούχοι |
|---|---------------------|--------------|
| Διεύθυνση Οικονομικού                               | 16                  | 0            |
| Τμήμα Νομικής Υπηρεσίας                             | 2                   | 0            |
| Διεύθυνση Διοικητικού                               | 8                   | 0            |
| Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Φοιτητικής Μέριμνας | 10                  | 0            |
| Διεύθυνση τεχνικών υπηρεσιών και μηχανοργάνωσης     | 28                  | 0            |
| ΜΟΔΥ - ΕΛΚΕ   | 6                   | 18           |
| Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης                      | 12                  | 0            |
| Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων                  | 2                   | 5            |
| Γραμματεία Συγκλήτου                                | 1                   | 0            |
| Γραμματεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων                | 4                   | 0            |
| Γραμματεία Κοσμητειών                               | 5                   | 0            |
| Τμήμα Συλλογικών και Ατομικών Οργάνων και Επιτροπών | 1                   | 0            |
| Γραμματεία Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου      | 1                   | 0            |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Απρίλιος 2020.



## Φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Η κατανομή των εγγεγραμμένων φοιτητών, καθώς και των ενεργών φοιτητών σε καθέναν από τους τρεις κύκλους εκπαίδευσης των Σχολών και των Τμημάτων του Π.Δ.Μ. φαίνονται στον Πίνακα 4.

Πίνακας 5. Αριθμός φοιτητών του Π.Δ.Μ. ανά Σχολή και Τμήμα και ανά κύκλο εκπαίδευσης

| Σχολή                                | Τμήμα  | Αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών | Αριθμός ενεργών πρωτοετών | Αριθμός ενεργών προπτυχιακών (N+2) έτη* | Αριθμός ενεργών μεταπτυχιακών** | Αριθμός υποψηφίων διδασκόντων |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ                          | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών | 2.899                              | 78                        | 1.332                                   | 54                              | 40                            |
|                                      | Μηχανικών Ορυκτών Πόρων                          | 1.852                              | 176                       | 760                                     | 0                               | 0                             |
|                                      | Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων     | 2.132                              | 182                       | 845                                     | 36                              | 1                             |
|                                      | Μηχανολόγων Μηχανικών                            | 2.178                              | 61                        | 1.042                                   | 182                             | 32                            |
|                                      | Χημικών Μηχανικών                                | 1.793                              | 38                        | 1.124                                   | 0                               | 0                             |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων                  | 2.826                              | 236                       | 1052                                    | 0                               | 0                             |
|                                      | Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών                           | 587                                | 138                       | 542                                     | 478                             | 69                            |
|                                      | Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης                | 543                                | 127                       | 495                                     | 322                             | 45                            |
|                                      | Ψυχολογίας                                       | 79                                 | 79                        | 79                                      | 0                               | 0                             |
| ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ                         | Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών               | 517                                | 92                        | 419                                     | 0                               | 8                             |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                | Διεθνών & Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών         | 238                                | 232                       | 232                                     | 0                               | 0                             |
|                                      | Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας            | 439                                | 333                       | 333                                     | 39                              | 0                             |
|                                      | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής                | 7.537                              | 279                       | 1.514                                   | 521                             | 7                             |
|                                      | Οικονομικών Επιστημών                            | 1453                               | 59                        | 214                                     | 26                              | 0                             |
|                                      | Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων             | 13.136                             | 221                       | 3.410                                   | 106                             | 0                             |
|                                      | Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης        | 316                                | 307                       | 307                                     | 0                               | 0                             |
|                                      | Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης           | 252                                | 249                       | 249                                     | 0                               | 0                             |
| ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                    | Πληροφορικής                                     | 1515                               | 115                       | 664                                     | 59                              | 0                             |
|                                      | Μαθηματικών                                      | 59                                 | 58                        | 58                                      | 0                               | 0                             |
| ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                 | Γεωπονίας  | 3804                               | 188                       | 941                                     | 41                              | 0                             |
| ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ                     | Μαιευτικής                                       | 631                                | 116                       | 573                                     | 0                               | 0                             |
|                                      | Εργοθεραπείας                                    | 87                                 | 87                        | 87                                      | 0                               | 0                             |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Απρίλιος 2020.

*\* Για όλα τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών που διαχειρίζεται το κάθε Τμήμα*

*\*\* Για όλα τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του κάθε επισπεύδοντος Τμήματος, ανεξαρτήτως του νόμου με τον οποίο αυτά ιδρύθηκαν ή επανιδρύθηκαν.*

## Διοικητική Διάρθρωση - Διοικητικές Υπηρεσίες

Η διοικητική διάρθρωση του Π.Δ.Μ. έχει ως ακολούθως:

### Σύγκλητος

Η Σύγκλητος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, καθώς και των λοιπών διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας:

- α) χαράσσει τη στρατηγική, αναπτύσσει και εξειδικεύει τις αναγκαίες δράσεις για την ανάπτυξη του Ιδρύματος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και για τη διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του στο πλαίσιο της αποστολής του, ύστερα από εισήγηση του Πρυτανικού Συμβουλίου,
- β) καθορίζει τις ειδικότερες κατευθύνσεις για την ακαδημαϊκή στρατηγική και ανάπτυξη του Ιδρύματος, επί τη βάση των οποίων το Πρυτανικό Συμβούλιο καταρτίζει σχέδιο συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού. Η Σύγκλητος εγκρίνει τα εν λόγω σχέδια και παρακολουθεί και ελέγχει την υλοποίηση των συμφωνιών σε ετήσια βάση,
- γ) έχει τη γενική εποπτεία της λειτουργίας του Α.Ε.Ι.,
- δ) διατυπώνει σύμφωνη γνώμη προς τον Πρύτανη για την κατανομή του συνόλου των πιστώσεων στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Ιδρύματος,
- ε) υποβάλλει προτάσεις προς τον Πρύτανη για τη συνεργασία του Ιδρύματος με εκπαιδευτικά ή μορφωτικά Ιδρύματα και επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,
- στ) εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος και τις τροποποιήσεις τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 8,
- ζ) εγκρίνει τον ετήσιο τακτικό οικονομικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι. και το πρόγραμμα δημόσιων επενδύσεων, τις τροποποιήσεις του και τον τελικό οικονομικό απολογισμό, ύστερα από εισήγηση του Πρυτανικού Συμβουλίου,
- η) εγκρίνει τον ετήσιο απολογισμό των δραστηριοτήτων και της εν γένει λειτουργίας του Ιδρύματος,
- θ) εποπτεύει την Εταιρία Διαχείρισης και Αξιοποίησης Περιουσίας του οικείου Α.Ε.Ι. και επιλέγει ή/και παύει από τα καθήκοντά τους τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και τον Διευθύνοντα Σύμβουλο,

ι) γνωμοδοτεί για τη συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία, κατάργηση και μεταβολή έδρας του οικείου Α.Ε.Ι., καθώς και για την ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία και μεταβολή έδρας Σχολής ή Τμήματος του οικείου Α.Ε.Ι.,

ια) αποφασίζει για την ίδρυση Τομέων και για επιγενόμενες μεταβολές σε αυτούς,

ιβ) χαράσσει την εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Ιδρύματος, μεριμνώντας για τη διασφάλιση και τη διαρκή αναβάθμιση της ποιότητάς τους, και συγκροτεί τη Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας του Ιδρύματος (ΜΟ.ΔΙ.Π.),

ιγ) εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση της οικείας Κοσμητείας, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, τα καταρτιζόμενα για πρώτη φορά και τα επικαιροποιημένα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π.,

ιδ) συγκροτεί τα εκλεκτορικά σώματα για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π. των μη αυτοδύναμων Τμημάτων του Ιδρύματος, μετά από εισήγηση της προσωρινής Συνέλευσης Τμήματος,

ιε) εγκρίνει τον Κανονισμό Σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου,

ιστ) αποφασίζει την ίδρυση Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης και εγκρίνει τον Κανονισμό Σπουδών του, ορίζει τον Διευθυντή του Κέντρου ύστερα από εισήγηση του Προέδρου του, που διατυπώνεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Κέντρου, και εγκρίνει τον ετήσιο οικονομικό προϋπολογισμό και απολογισμό του Κέντρου, και καταρτίζει τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του,

ιζ) εγκρίνει το περιεχόμενο όλων των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος,

ιη) αποφασίζει την ίδρυση προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, και αποφαινεται για κάθε ζήτημα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο νόμο, για τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,

ιθ) αποφασίζει για την ίδρυση και οργάνωση προγραμμάτων δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών σε συνεργασία με άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,

κ) αποφασίζει, ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, την οργάνωση προγραμμάτων δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών σε συνεργασία με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της αλλοδαπής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 43,

κα) αποφασίζει τη διοργάνωση, συνολικά ή εν μέρει, προγραμμάτων πρώτου κύκλου σπουδών σε ξένη γλώσσα, αποκλειστικά για πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε., σε συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος(Δι.ΠΑ.Ε.) ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή της οικείας Κοσμητείας με τη σύμφωνη γνώμη των εμπλεκόμενων Τμημάτων,

κβ) αποφασίζει για το ακαδημαϊκό ημερολόγιο συμπεριλαμβανομένων και των εξεταστικών περιόδων,

κγ) αποφασίζει για την προσωρινή διακοπή της λειτουργίας ή του εκπαιδευτικού έργου του Ιδρύματος για εκτάκτους λόγους, όπως ιδίως λόγους ασφάλειας και φυσικών καταστροφών, καθώς και για τη λειτουργία συλλογικών οργάνων κατά τη διάρκεια των διακοπών,

κδ) εγκρίνει μέτρα που λαμβάνονται από τον Πρύτανη για την αντιμετώπιση επειγόντων ζητημάτων,

κε) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π., ύστερα από πρόταση των Κοσμητειών των οικείων Σχολών που υποβάλλεται ύστερα από εισήγηση των Συνελεύσεων των οικείων Τμημάτων. Επίσης, κατανέμει στα Τμήματα τον συνολικό αριθμό των θέσεων μελών Δ.Ε.Π. που εγκρίνονται,

κστ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τη δημιουργία νέων θέσεων Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ύστερα από πρόταση των Κοσμητειών των οικείων Σχολών και εισήγηση των Συνελεύσεων των οικείων Τμημάτων. Επίσης, κατανέμει και ανακατανέμει στα Τμήματα ή στις Σχολές το συνολικό αριθμό των θέσεων που εγκρίνονται,

κζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τη δημιουργία νέων θέσεων διοικητικού προσωπικού, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη,

κη) κατανέμει στα Τμήματα τις θέσεις με τις αντίστοιχες πιστώσεις του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού του άρθρου 5 του π.δ. 407/1980 (Α' 112) και του άρθρου 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173), αντίστοιχα,

κθ) ορίζει Κοσμητόρα Σχολής ή Πρόεδρο Τμήματος, προερχόμενο από την οικεία Σχολή ή το οικείο Τμήμα, αντίστοιχα, όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες για τα αξιώματα αυτά,

λ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της, ύστερα από εισήγηση του Πρυτανικού Συμβουλίου,

λα) αναθέτει, με αιτιολογημένη απόφασή της, με πλειοψηφία τριών τετάρτων (3/4) του συνόλου των μελών της, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως,

την άσκηση συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων της, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, στο Πρυτανικό Συμβούλιο,

λβ) κατανέμει τις πιστώσεις του προϋπολογισμού στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του ιδρύματος στο πλαίσιο της αντίστοιχης συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού και της εισήγησης του Πρυτανικού Συμβουλίου,

λγ) απονέμει τους τίτλους του Επίτιμου Διδάκτορα, του Ομότιμου και του Επίτιμου Καθηγητή, μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος,

λδ) μεριμνά για τη λήψη μέτρων που διασφαλίζουν την πρόσβαση στους χώρους του Ιδρύματος ατόμων με αναπηρία, καθώς και την προσβασιμότητα των φοιτητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη διδασκαλία και τα προτεινόμενα συγγράμματα των τριών κύκλων σπουδών,

λε) αποφασίζει ύστερα από εισήγηση της Κοσμητείας για τη διεξαγωγή κοινών μαθημάτων Τμημάτων των ίδιων ή άλλων Σχολών,

λστ) ασκεί όσες αρμοδιότητες δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα του Ιδρύματος.

### **Πρυτανικό Συμβούλιο**

Το Πρυτανικό Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Ιδρύματος σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και για την διαμόρφωση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του στο πλαίσιο της αποστολής του,

β) καταρτίζει το σχέδιο συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού, με βάση το οποίο η Σύγκλητος καθορίζει τις κατευθύνσεις για την ανάπτυξη του Ιδρύματος,

γ) καταρτίζει και αναμορφώνει τον ετήσιο τακτικό οικονομικό προϋπολογισμό και τον τελικό οικονομικό απολογισμό του Ιδρύματος, καθώς και τους αντίστοιχους του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων, τους υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο και εποπτεύει την εφαρμογή των σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου. Στον προϋπολογισμό κατανέμονται οι πιστώσεις στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Ιδρύματος στο πλαίσιο της αντίστοιχης συμφωνίας προγραμματικού σχεδιασμού,

δ) εισηγείται στον Πρύτανη τα σχέδια Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος, τα οποία υποβάλλονται προς έγκριση στη Σύγκλητο του Ιδρύματος,

ε) εισηγείται στη Σύγκλητο τη συγκρότηση επιτροπών προς μελέτη ή διεκπεραίωση θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές της,

στ) έχει την ευθύνη της τήρησης των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,

ζ) μεριμνά για την οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος και τοποθετεί το διοικητικό προσωπικό σε αυτές,

η) εισηγείται στη Σύγκλητο την κατανομή και την ανακατανομή στα Τμήματα των θέσεων μελών Δ.Ε.Π.,

θ) ασκεί τις συγκεκριμένες αρμοδιότητες που του αναθέτει, για συγκεκριμένο χρόνο, με αιτιολογημένη απόφασή της, η Σύγκλητος.

Οι αποφάσεις του Πρυτανικού Συμβουλίου κοινοποιούνται μέσα σε ένα (1) μήνα από τη λήψη τους στη Σύγκλητο και αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του οικείου Ιδρύματος.

### **Διεύθυνση Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας**

Έχει την ευθύνη για την εύρυθμη, αποτελεσματική, σύννομη και σύμφωνη με τις προτεραιότητες και τους στόχους του Ιδρύματος, όπως καθορίζονται από τα Όργανα Διοίκησής του, υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου των Σχολών του Ιδρύματος και τη λειτουργία των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας.

Τμήματα: Φοιτητικής Μέριμνας, Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας και Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

### **Διεύθυνση Διοικητικού**

Έχει την ευθύνη για τον συντονισμό των υπηρεσιών, ώστε να είναι μεθοδικότερο και πιο αποτελεσματικό το έργο που παράγεται από αυτές. Σκοπός της είναι ο προγραμματισμός των διαδικασιών-δραστηριοτήτων που επιτελούνται στις υπηρεσίες της, ώστε κάθε τμηματική λειτουργία να ευθυγραμμιστεί με τη συνολική υπηρεσιακή στρατηγική του Πανεπιστημίου.

Τμήματα: Διοικητικής Μέριμνας, Συλλογικών και Ατομικών Οργάνων και Επιτροπών, Προσωπικού και Πρωτοκόλλου.

### **Διεύθυνση Οικονομικού**

Έχει ως αντικείμενο τη διαχείριση του συνόλου των οικονομικών θεμάτων του Πανεπιστημίου.

Τμήματα: Προϋπολογισμού, Προμηθειών και Διαχείρισης Περιουσίας, Μισθοδοσίας, Δημοσίων Επενδύσεων, Ελέγχου και Εκκαθάρισης Δαπανών.

### **Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης**

Είναι αρμόδια για την εκπόνηση ή παρακολούθηση μελετών, για την επίβλεψη και τον έλεγχο των εκτελούμενων στον χώρο του Πανεπιστημίου τεχνικών έργων για τη

διεκπεραίωση τεχνικών θεμάτων, για την επιθεώρηση και συντήρηση των εγκαταστάσεων του Ιδρύματος καθώς και για την ομαλή λειτουργία τους. Παράλληλα είναι αρμόδια για τη μελέτη, τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και τη διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων σε θέματα που σχετίζονται με τη διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος. Ασχολείται με θέματα που αφορούν την τεκμηρίωση και τη μέριμνα, τον χειρισμό και την καλή λειτουργία του δικτύου δεδομένων.

Τμήματα: Μηχανοργάνωσης / Πληροφορικής, Δικτύων, Τεχνικών Υπηρεσιών και Σχεδιασμού Οργάνωσης και Ανάπτυξης.

### **Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)**

Είναι αρμόδιος για τη διαχείριση και αξιοποίηση των κονδυλίων επιστημονικής έρευνας, εκπαίδευσης, κατάρτισης, τεχνολογικής ανάπτυξης και καινοτομίας καθώς και παροχής συναφών υπηρεσιών προς επίτευξη του σκοπού του.

Τμήματα: Τμήμα αγορών, προμηθειών και διαγωνισμών, Τμήμα ανάπτυξης και διεκδίκησης έργων, Τμήμα διοικητικής και νομικής υποστήριξης, Τμήμα εσωτερικού ελέγχου και ποιότητας, Τμήμα οικονομικής και χρηματοοικονομικής διαχείρισης και Τμήμα παρακολούθησης και διαχείρισης έργων.

### **Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)**

Αποτελεί το κεντρικό συντονιστικό όργανο των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Ιδρύματος. Στόχος της είναι η συστηματική, τεκμηριωμένη καταγραφή και ανάδειξη του έργου κάθε Ακαδημαϊκής Μονάδας και Τμήματος χωριστά, καθώς και του Ιδρύματος συνολικά.

### **Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων**

Το Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων είναι αρμόδιο για την ανάδειξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου, αναλαμβάνει την οργάνωση τελετών, εκδηλώσεων, εορτών, συνεδρίων, αναγορεύσεων επίτιμων διδασκτόρων και μεριμνά για την τήρηση της εθιμοτυπίας. Συνεργάζεται με τις Πρυτανικές Αρχές του Ιδρύματος για τη χάραξη και υλοποίηση της Στρατηγικής Διεθνοποίησης, μελετά, επικοινωνεί, εισηγείται και οργανώνει τις διεθνείς σχέσεις και επιμελείται και συντονίζει τις συνεργασίες του Ιδρύματος με πανεπιστημιακούς και ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού. Τμήμα Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης

Μεριμνά για τη σωστή επιλογή, απόκτηση, διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση του απαραίτητου υλικού για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών ή άλλων δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου. Επίσης φροντίζει για τη σύνταξη και προσφορά βιβλιογραφικών πληροφοριών, τη συνεχή έρευνα και εξυπηρέτηση των αναγκών του



Πανεπιστημίου, τη διαρκή ενημέρωση για τις εξελίξεις στη Βιβλιοθηκονομία και τις επιστήμες της πληροφόρησης με την τήρηση των εθνικών και διεθνών προτύπων.

### **Τμήμα Αγροκτήματος Γεωπονικής Σχολής**

Μεριμνά για την αποτελεσματική διαχείριση του πρότυπου αγροκτήματος της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, έκτασης περίπου 200 στρεμμάτων, στις υποδομές του οποίου διενεργούνται πειράματα των κατευθύνσεων της φυτικής και ζωικής παραγωγής.

### **Γραφείο Νομικού Συμβούλου**

Αποστολή του Γραφείου Νομικού Συμβούλου είναι η εξυπηρέτηση του Π.Δ.Μ. στις κάθε μορφής υποθέσεις του, δικαστικές ή εξώδικες, καθώς και η νομική καθοδήγηση των Αρχών και των Υπηρεσιών του με γνωμοδοτήσεις και συμβουλές σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, με σκοπό την εν γένει υπεράσπιση των έννομων συμφερόντων του Ιδρύματος.

Στην αρμοδιότητά του υπάγονται η διεκπεραίωση της οικείας αλληλογραφίας, η τήρηση πρωτοκόλλου και αρχείου, η τήρηση των πρακτικών των συνεδριάσεων και η τήρηση πλήρως ενημερωμένου φακέλου για κάθε υπόθεση που χρειάζεται δικαστικό χειρισμό.

### **Γραμματεία Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων**

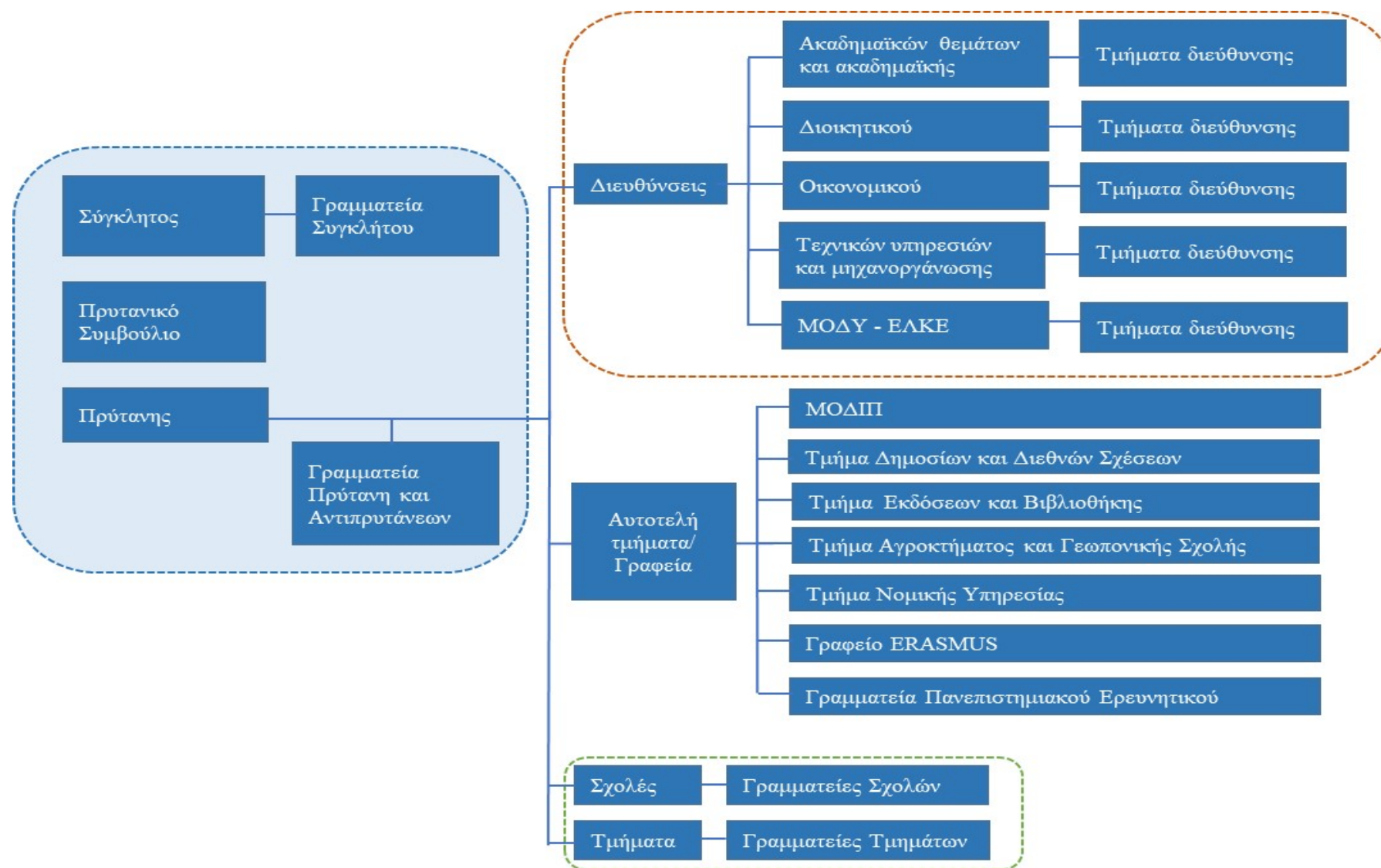
Είναι αρμόδια για την τήρηση και διεκπεραίωση της προσωπικής αλληλογραφίας του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων, τον προγραμματισμό των συναντήσεων, επισκέψεων και επαφών τους, καθώς και κάθε άλλη αρμοδιότητα που υποβοηθά την άσκηση των καθηκόντων τους. Επίσης είναι επιφορτισμένη και με καθήκοντα δημοσίων σχέσεων και εθιμοτυπίας.

### **Γραμματεία Συγκλήτου**

Υποστηρίζει διοικητικά και γραμματειακά τη Σύγκλητο και το Πρυτανικό Συμβούλιο. Ιδίως μεριμνά για την κατάρτιση, έγκριση και κοινοποίηση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης στα μέλη των συλλογικών οργάνων, την έκδοση των αποφάσεων της Συγκλήτου ή των αποσπασμάτων πρακτικών, την τήρηση αρχείου πρακτικών, καθώς και κάθε θέματος που αφορά την εύρυθμη λειτουργία του οργάνου.

### **Γραφείο ERASMUS**

Το Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας διαχειρίζεται ως επί το πλείστον το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ και συγκεκριμένα την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού από και προς Τριτοβάθμια Ιδρύματα και Φορείς Υποδοχής του εξωτερικού. Ο βασικός στόχος του Γραφείου είναι να συμβάλει καθοριστικά στη διεθνοποίηση του Ιδρύματος, στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και στην εξωστρέφεια.



**Οργανόγραμμα:** Απεικονίζεται η ακαδημαϊκή διάρθρωση. Διοικητικά οι Σχολές, τα Τμήματα και οι Γραμματείες είναι Ανεξάρτητα Τμήματα

|  |   |
|--|---|
| Ακαδημαϊκών<br>Θεμάτων και<br>Φοιτητικής<br>Μέριμνας | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας</li><li>▪ Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων</li><li>▪ Τμήμα Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας</li></ul>  |
| Διοικητικού  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας</li><li>▪ Τμήμα Προσωπικού</li><li>▪ Τμήμα Πρωτοκόλλου</li><li>▪ Τμήμα Συλλογικών, Ατομικών Οργάνων και επιτροπών</li></ul>  |
| Οικονομικού  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Τμήμα Δημοσίων Επενδύσεων</li><li>▪ Τμήμα Ελέγχου και Εκκαθάρισης Δαπανών</li><li>▪ Τμήμα Μισθοδοσίας</li><li>▪ Τμήμα προμηθειών και Διαχείρισης Περιουσίας</li><li>▪ Τμήμα Προϋπολογισμού</li></ul>  |
| Τεχνική Υπηρεσία<br>και<br>Μηχανοργάνωσης            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Τμήμα Δικτύων και Επικοινωνίας</li><li>▪ Τμήμα Μηχανοργάνωσης</li><li>▪ Τμήμα Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Ανάπτυξης</li><li>▪ Τμήμα Τεχνικών Υπηρεσιών</li></ul>  |
| ΜΟΔΥ - ΕΛΚΕ  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Τμήμα Αγορών, Προμηθειών και Διαγωνισμών</li><li>▪ Τμήμα Ανάπτυξης και Διεκδίκησης Έργων</li><li>▪ Τμήμα Διοικητικής και Νομικής Υποστήριξης</li><li>▪ Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου και Ποιότητας</li><li>▪ Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης</li><li>▪ Τμήμα παρακολούθησης και Διαχείρισης Έργων</li></ul> |

## Προγράμματα Σπουδών

Οι σπουδές διαρθρώνονται σε τρεις κύκλους: πρώτο (προπτυχιακές σπουδές), δεύτερο (μεταπτυχιακές σπουδές) και τρίτο (διδακτορικές σπουδές).

Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Κατοχύρωσης Μονάδων Ακαδημαϊκών Μαθημάτων – European Credit Transfer System (ECTS), οι οποίες ορίζονται με Προεδρικό Διάταγμα και αναφέρονται στον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Μία μονάδα φόρτου εργασίας (ECTS) αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας στο αντικείμενο του μαθήματος. Για κάθε εξάμηνο ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών υπολογίζεται στις 30 μονάδες E.C.T.S. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται **διακόσιες σαράντα μονάδες ECTS** (8 εξάμηνα X 30 = 240 ECTS).

Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) και περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε πιστωτικές μονάδες (Credits) σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Κατοχύρωσης Μονάδων Ακαδημαϊκών Μαθημάτων – European Credit Transfer System (ECTS), οι οποίες ορίζονται με Προεδρικό Διάταγμα και αναφέρονται στον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Μία μονάδα φόρτου εργασίας (ECTS) αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες εργασίας στο αντικείμενο του μαθήματος. Για κάθε εξάμηνο ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών υπολογίζεται στις 30 μονάδες E.C.T.S. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται διακόσιες σαράντα μονάδες ECTS (8 εξάμηνα X 30 = 240 ECTS).

Ο δεύτερος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ), περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα σπουδών μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 60 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή μεταπτυχιακού διπλώματος σπουδών.

Ο τρίτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση προγράμματος διδακτορικών σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει για κάθε πρόγραμμα μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 30 πιστωτικές μονάδες και την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ολοκληρώνεται σε τρία κατ' ελάχιστο έτη με την απονομή διδακτορικού διπλώματος.

Το ίδρυμα μπορεί να οργανώνει και να παρέχει προγράμματα σπουδών διά βίου μάθησης, που οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών μη τυπικής εκπαίδευσης, κατά την έννοια της περίπτωσης 4 του άρθρου 2 του ν. 3879/2010, στο πλαίσιο λειτουργίας του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.).

Όλα τα παραπάνω προγράμματα μπορούν να προσφέρονται και με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας ή/και σε ξένη γλώσσα.

## Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

### ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

#### *Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών*

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος στα έξι πρώτα εξάμηνα περιλαμβάνει τα βασικά μαθήματα κορμού, τα οποία παρέχουν τις βασικές γνώσεις στους φοιτητές από τον χώρο των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Ηλεκτρολογίας. Οι φοιτητές μετά το 6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών τους μπορούν να επιλέξουν κατεύθυνση, εμβαθύνοντας σε ένα από τα ακόλουθα αντικείμενα:

- Υπολογιστές, Υλικό και Λογισμικό
- Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα
- Ενέργεια

Η προβλεπόμενη διάρκεια σπουδών είναι 5 έτη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, ο απόφοιτος έχει τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες να σχεδιάζει, να υλοποιεί, να υποστηρίζει και να συντηρεί συστήματα και υπηρεσίες για την παραγωγή, μεταφορά, διανομή, αποθήκευση, επεξεργασία, έλεγχο και χρησιμοποίηση πληροφορίας και ενέργειας.

#### *Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων*

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι πενταετές. Οι φοιτητές μαθαίνουν ότι οι ορυκτές πρώτες ύλες (μεταλλεύματα, βιομηχανικά ορυκτά, πετρέλαιο, γαιάνθρακες, φυσικό αέριο, καθώς και πηγές γεωθερμικής ενέργειας), αποτελούν την υλική υποδομή του σύγχρονου πολιτισμού και μία από τις κύριες πηγές της οικονομικής ανάπτυξης. Μαθαίνουν επίσης για την αξιοποίηση των ορυκτών πρώτων υλών και την ιδιαίτερη σημασία τους για την Ελλάδα, η οποία χρησιμοποιεί εγχώριους πόρους και ταυτόχρονα παρουσιάζει έντονη εξωστρέφεια. Το πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται σε 10 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στο 8<sup>ο</sup> και 9<sup>ο</sup> εξάμηνο δημιουργούνται τρεις κατευθύνσεις:

- Μεταλλευτική και Γεωτεχνική Μηχανική
- Ενεργειακοί Πόροι
- Γεωπεριβαλλοντική Μηχανική

Με το πέρας των σπουδών τους οι απόφοιτοι του τμήματος αποκτούν τον τίτλο του Διπλωματούχου Μηχανικού Ορυκτών Πόρων, με επαγγελματικά δικαιώματα που ρυθμίζονται από το άρθρο 14 του Π.Δ. 99/ΦΕΚ.187 τ.Α/5.11.2018.

#### *Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων*

Ο σκοπός του είναι να παράγει αποφοίτους που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά μια σειρά από νέες τεχνολογίες στις επιστήμες και τις τέχνες, προκειμένου να σχεδιάζουν λύσεις με τη μορφή χρηστικών, καινοτόμων και πρωτοποριακών προϊόντων και συστημάτων.

Το Τμήμα προσφέρει τις παρακάτω κατευθύνσεις:

- Σχεδιασμός διαδραστικών συστημάτων
- Σχεδιασμός και κατασκευαστική προϊόντων
- Σχεδιασμός συστημάτων

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι διπλωματούχοι του Τμήματος αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορούν να

δραστηριοποιούνται στις διάφορες φάσεις σχεδιασμού και ανάπτυξης βιομηχανικών προϊόντων και παραγωγικών συστημάτων.

### *Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών*

Το Τμήμα αποσκοπεί στην καλλιέργεια και την προαγωγή της εκπαίδευσης, της επιστημονικής έρευνας και της γνώσης που αφορούν το βασικό αντικείμενο του Μηχανολόγου Μηχανικού, η οποία είναι η πιο παλιά και ευρεία επιστήμη μηχανικού. Η επιστημονική περιοχή εξελίσσεται διαρκώς, ενσωματώνοντας την πρόοδο της τεχνολογίας, ενώ σήμερα οι Μηχανολόγοι Μηχανικοί συνεισφέρουν σε ερευνητικά πεδία / θέματα αιχμής, όπως τα σύνθετα υλικά, η μηχανική, η νανοτεχνολογία κλπ.

Οι φοιτητές από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών τους επιλέγουν μία από τις ακόλουθες τρεις κατευθύνσεις σπουδών και εμβάθυνσης:

- Ενεργειακή Κατεύθυνση
- Κατασκευαστική Κατεύθυνση
- Κατεύθυνση Βιομηχανικής Διοίκησης.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αποκτούν Δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού και εγγράφονται στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (Τ.Ε.Ε.), από το οποίο τους απονέμεται σχετική άδεια άσκησης επαγγέλματος, σύμφωνα με την ένταξή τους στην ειδικότητα του Μηχανολόγου Μηχανικού. Επίσης, οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

### *Τμήμα Χημικών Μηχανικών*

Στόχος του Τμήματος είναι να αξιοποιηθεί η γνώση από τον χώρο της χημικής μηχανικής, ώστε να εκπαιδευτεί ο φοιτητής από το προπτυχιακό μέχρι το προχωρημένο μεταπτυχιακό επίπεδο. Μέσω της εκπαίδευσης ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη δημιουργία ισχυρού υποβάθρου στις βασικές επιστήμες, στην κατανόηση της επιστήμης από τους φοιτητές με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και μεθόδους βασισμένα τόσο στη βιβλιογραφία όσο και στην έρευνα, καθώς και στην προετοιμασία της επαγγελματικής σταδιοδρομίας και της ανταγωνιστικότητας των αποφοίτων. Δίνεται έμφαση επίσης στην παραγωγή γνώσης μέσω της έρευνας σε θεμελιώδες και εφαρμοσμένο επίπεδο, τόσο σε περιοχές της χημικής μηχανικής όσο και σε άλλες περιοχές και διεπιστημονικά πεδία, καθώς και στη συμβολή του Τμήματος στην προσπάθεια ανασυγκρότησης και ανάπτυξης της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας και της χώρας, σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς και επιχειρήσεις μέσω του παραδείγματος της αριστείας, της έρευνας και της καινοτομίας.

## **ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

### *Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων*

Αποστολή του Τμήματος είναι να προσφέρει θεωρητική και πρακτική γνώση υψηλού επιπέδου στους φοιτητές αλλά και να προάγει την έρευνα στο πολυδιάστατο πεδίο της Επικοινωνίας συνδυάζοντας επιπρόσθετα την επιστήμη της Επικοινωνίας με τα Ψηφιακά Μέσα και το νέο Ψηφιακό Περιβάλλον.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του καλύπτει το επιστημονικό πεδίο της Επικοινωνίας συνδυάζοντας γνωστικά αντικείμενα που εντάσσονται στις Κοινωνικές Επιστήμες και ακολουθώντας μια διεπιστημονική προσέγγιση που πλαισιώνεται από επιστημονικά πεδία όπως της Μαζικής Επικοινωνίας, της Δημοσιογραφίας, των Δημοσίων Σχέσεων, της Διαφήμισης, της Έρευνας Αγοράς και του Μάρκετινγκ, της Πολιτικής Επιστήμης, της Κοινωνιολογίας και της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας. Παράλληλα, το Πρόγραμμα Σπουδών λαμβάνει υπόψη του τις νέες τάσεις στην Επιστήμη των Ψηφιακών Μέσων και των Νέων Τεχνολογιών και ιδιαίτερα του Διαδικτύου και των Πολυμέσων, καθώς και τις ραγδαίες εξελίξεις που αυτές επιφέρουν στον χώρο της Επικοινωνίας, προσφέροντας μαθήματα που συνδέουν την επιστήμη της Επικοινωνίας με τα Ψηφιακά Μέσα.

#### *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης*

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει εξαμηνιαία μαθήματα, πρακτική άσκηση στο Πρότυπο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο και τα συνεργαζόμενα Δημοτικά Σχολεία της περιοχής και προαιρετική πτυχιακή εργασία.

Το Τμήμα χορηγεί πτυχίο (για τη λήψη του οποίου απαιτούνται οκτώ εξάμηνα σπουδών) που παρέχει στον κάτοχό του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός λειτουργός σε σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης. Το Π.Τ.Δ.Ε. χορηγεί επίσης στους φοιτητές Βεβαίωση Εμβάθυνσης σε ένα γνωστικό αντικείμενο, με την προϋπόθεση να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον ένα συναφές κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα ή ένα συναφές μάθημα Ελεύθερης Επιλογής και να έχουν επιπλέον εκπονήσει με επιτυχία Πτυχιακή Εργασία στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

#### *Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών*

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος βασίζεται στην αναγκαιότητα διασφάλισης τόσο της επιστημονικής όσο και της επαγγελματικής συγκρότησης των αποφοίτων του, ώστε να είναι σε θέση

- να παρακολουθούν τις εξελίξεις των Επιστημών της Αγωγής,
- να προβαίνουν σε αυτοτελή έρευνα, με σκοπό την παραγωγή νέας γνώσης σε ζητήματα εκπαίδευσης και διδακτικής, και
- να εκπληρώνουν με υπευθυνότητα και επιτυχία το παιδαγωγικό – διδακτικό έργο τους.

Το Τμήμα χορηγεί πτυχίο (για τη λήψη του οποίου απαιτούνται οκτώ εξάμηνα σπουδών) που παρέχει στον κάτοχό του τη δυνατότητα να διορίζεται ως εκπαιδευτικός λειτουργός σε Νηπιαγωγεία. Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει οι απόφοιτοι του Τμήματος να είναι σε θέση να λειτουργούν ως κριτικοί εκπαιδευτικοί με σκοπό τη συνεχή βελτίωση του έργου τους αλλά και του ρόλου τους ως επιστημόνων. Αυτό επιδιώκεται με την προσφορά στους φοιτητές όχι μόνο

υποχρεωτικών μαθημάτων αλλά και με τη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων εμβάθυνσης σε γνωστικές περιοχές και αντικείμενα με κριτήριο τα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα, τις κλίσεις, αλλά και τις μελλοντικές επαγγελματικές και επιστημονικές τους εξελίξεις.

### *Τμήμα Ψυχολογίας*

Η φοίτηση στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας οδηγεί σε πτυχίο Ψυχολογίας (Π.Δ. 84/2013), το οποίο παρέχει τη δυνατότητα άδειας άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου (Ν.991/79, Ν.2646/98 και Ν.3919/11 ΦΕΚ 32).

Το Τμήμα έχει διττή αποστολή:

- να καλλιεργεί και να προάγει την Ψυχολογία ως επιστήμη μέσω της ακαδημαϊκής διδασκαλίας και της έρευνας, τόσο της βασικής όσο και της εφαρμοσμένης.
- να παρέχει στον πτυχιούχο τα απαραίτητα εφόδια ως μελλοντικό επαγγελματία, εξασφαλίζοντάς του, στο μέτρο του δυνατού, μια άρτια θεωρητική, ερευνητική και πρακτική κατάρτιση, η οποία θα του επιτρέψει να συμμετέχει στην ανάπτυξη της ψυχολογικής γνώσης και να έχει τις βάσεις για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο αλλά και ακαδημαϊκό τομέα.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου (χωρίς ειδικότητα) κατόπιν αιτήσεώς τους στις Διευθύνσεις Υγείας των κατά τόπους Περιφερειών, σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 991/1979 (ΦΕΚ 278/20. 12. 1979 τ. Α').

### **ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

#### *Τμήμα Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών*

Το Τμήμα έχει ως αποστολή:

- να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση στα επιστημονικά αντικείμενα της ζωγραφικής, της γλυπτικής και των εφαρμοσμένων τεχνών, όπως ιδίως της φωτογραφίας - βίντεο, των ψηφιακών μορφών τέχνης (κινούμενο σχέδιο, τρισδιάστατη κινούμενη εικόνα – animation), της εικονογράφησης εντύπων, της μελέτης και σχεδίασης σύγχρονων αντικειμένων βιοτεχνικής και βιομηχανικής παραγωγής (design) και της διακόσμησης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάδειξη της πολιτισμικής κληρονομιάς και των επιρροών της από τα μεγάλα εικαστικά ρεύματα.
- να παρέχει στους φοιτητές του τα απαραίτητα εφόδια για μια άρτια κατάρτισή τους για καλλιτεχνική, επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

να παρέχει ειδική μόρφωση και κατάρτιση για τη διδασκαλία των καλλιτεχνικών μαθημάτων στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα επαγγελματικής απασχόλησης σε φορείς του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, οι οποίοι έχουν ως αντικείμενο δραστηριότητας την τέχνη. Ακόμη έχουν τη δυνατότητα απασχόλησης ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή και διορισμού στην Εκπαίδευση με την προϋπόθεση πιστοποίησης της παιδαγωγικής τους επάρκειας, η οποία αποκτάται με την παρακολούθηση ειδικού προγράμματος του Τμήματος.



## ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

### *Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών*

Το Τμήμα προσφέρει τα βασικά μαθήματα της επιστήμης αλλά παράλληλα υιοθετεί και τις σύγχρονες τάσεις της, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των σύγχρονων προβληματισμών, ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αφενός καλύπτει το πεδίο των Οικονομικών Επιστημών με επίκεντρο τη διεθνοποίηση και τη διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας και αφετέρου προσφέρει διοικητικά μαθήματα στο πεδίο της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων, της λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών, παρέχοντας προστιθέμενη αξία στη μόρφωση των αποφοίτων με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος λαμβάνουν πτυχίο των Οικονομικών Επιστημών, ισότιμο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων Οικονομικών Τμημάτων των ελληνικών πανεπιστημίων αλλά και με το αντίστοιχο πτυχίο Οικονομικών Επιστημών των ευρωπαϊκών και των αμερικανικών πανεπιστημίων.

### *Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα της Διοικητικής Επιστήμης και της Τεχνολογίας. Ειδικότερα, αποστολή του Τμήματος είναι η εκπαίδευση, η έρευνα και γενικότερα η κατάρτιση στους τομείς της Διοικητικής Επιστήμης που συνδέονται άμεσα με τις Σύγχρονες Τεχνολογίες και τις Οργανωσιακές Σπουδές, δίνοντας έμφαση στην αξιοποίηση της Πληροφορικής, της Επικοινωνίας, στη λήψη αποφάσεων, της ηγεσίας και των ποσοτικών μεθόδων, με απώτερο στόχο τη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής και την αναδιοργάνωση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος λόγω του ολοκληρωμένου τεχνολογικού και διοικητικού υποβάθρου τους είναι ανταγωνιστικοί ως στελέχη και σύμβουλοι σε όλες τις παραδοσιακές ειδικότητες της Δημόσιας Διοίκησης, της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο νέο περιβάλλον του ηλεκτρονικού επιχειρείν, του μάρκετινγκ και του ψηφιακού μάρκετινγκ, της καινοτομίας και των ραγδαίων οργανωσιακών εξελίξεων.

### *Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής*

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα στα αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής, καλύπτοντας και τις επαγγελματικές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα και αποβλέπει στην κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του λογιστικού και χρηματοοικονομικού τομέα της χώρας. Στο πρώτο και δεύτερο έτος σπουδών προσφέρονται μαθήματα γενικής γνωστικής υποδομής,

ενώ στο τρίτο και τέταρτο παρέχονται πιο εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Αποστολή του Τμήματος είναι:

- να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία
- να προάγει τη γνώση και την εφαρμοσμένη έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής
- να αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς και επιχειρήσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για την αποτελεσματικότερη σύνδεση με την αγορά και γενικότερα την κοινωνία

Το Τμήμα παρέχει στους φοιτητές του εξειδικευμένες γνώσεις και καλλιεργεί δεξιότητες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των λογιστικών, φοροτεχνικών, ελεγκτικών, χρηματοοικονομικών, χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών, τόσο στα εξειδικευμένα ιδρύματα και στις ιδιωτικές επιχειρήσεις όσο και στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και στην τοπική αυτοδιοίκηση, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Επίσης, οι πτυχιούχοι έχουν τη θεωρητική κατάρτιση για την άμεση εργασία στην Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση σε μαθήματα τόσο του γενικού οικονομικού αντικειμένου όσο και των εξειδικευμένων αντικειμένων, όπως η Λογιστική.

#### *Τμήμα Οικονομικών Επιστημών*

Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της Οικονομικής Επιστήμης με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία, έρευνα και αναζήτηση. Το Τμήμα παρέχει οικονομική εκπαίδευση σε δύο κατευθύνσεις: α) Οικονομική Ανάλυση και β) Οικονομική των Επιχειρήσεων. Οι απόφοιτοί του έχουν τα εφόδια για την πρόσβαση σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης αλλά και σε Διδακτορικές Σπουδές σε ελληνικά ή διεθνή πανεπιστήμια. Το Τμήμα παρέχει οικονομικές σπουδές με σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στις ανάγκες της Εθνικής Οικονομίας αλλά και τις ανάγκες της εγχώριας και παγκόσμιας αγοράς εργασίας, με στόχο την άμεση σύνδεση των αποφοίτων του με την αγορά εργασίας.

Ως το μοναδικό τμήμα Οικονομικών Επιστημών στη Δυτική Μακεδονία, η ερευνητική του δράση είναι στενά συνδεδεμένη και με την περιφερειακή / τοπική αναπτυξιακή διαδικασία. Στα πλαίσια αυτής της δράσης, το Τμήμα συνεργάζεται στενά με δημόσιους φορείς, δήμους αλλά και επιχειρήσεις, καθώς μελετά σε εθνικό, περιφερειακό, τοπικό επίπεδο αλλά και κλαδικά την παραγωγή, τη ζήτηση, την καινοτομία, την ανάπτυξη, τη μεγέθυνση, την εξωστρέφεια, τους θεσμούς, το εμπόριο, τις οικονομικές σχέσεις, τις υπηρεσίες και τις αντίστοιχες στρατηγικές που θα οδηγήσουν στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας και την αριστεία.

#### *Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων*

Αποστολή του Τμήματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της επιστήμης της οργάνωσης και της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, ώστε οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί επιστήμονες στο αντικείμενο της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον

δημόσιο τομέα. Στοχεύει στη διαμόρφωση ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος που καταρτίζει θεωρητικά τους φοιτητές και παράλληλα τους φέρνει σε επαφή με τον πραγματικό κόσμο των επιχειρήσεων, προετοιμάζοντάς τους με τέτοιο τρόπο, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις πολύπλοκες απαιτήσεις του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καλύπτει όλα τα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, ενώ προσαρμόζεται συνεχώς στις ραγδαίες εξελίξεις τόσο στην οικονομία όσο και στην τεχνολογία. Στο τελευταίο έτος σπουδών παρέχονται μαθήματα εξειδίκευσης στους τομείς της Διοίκησης Επιχειρήσεων, των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης και της Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων.

### *Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης*

Οι σπουδές στο Τμήμα είναι εστιασμένες στο αντικείμενο της επιστήμης της περιφερειακής ανάπτυξης με έμφαση στα ζητήματα της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας, της ανταγωνιστικότητας, των περιφερειακών πολιτικών και της οικονομικής του χώρου. Παράλληλα, είναι το μόνο Τμήμα στην Ελλάδα που επικεντρώνεται στη μελέτη του συνόρου μέσα από την οπτική ενός δυναμικού οικονομικού και κοινωνικού φαινομένου. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος οδηγεί σε πτυχίο Επιστήμης Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης και επικεντρώνεται στη μελέτη της Κοινωνικο-Οικονομικής και Βιώσιμης Ανάπτυξης των Περιφερειών και των Διασυνοριακών Αναπτυξιακών τους Πολιτικών, με σκοπό την ολοκληρωμένη εκπαίδευση των φοιτητών στο να αναλαμβάνουν θέσεις ειδικευμένου προσωπικού και ευθύνης, καθώς και εμπειρογνομόνων στους αντίστοιχους τομείς. Επιπλέον η δυνατότητα εκμάθησης γλωσσών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης, σε επίπεδο υψηλής επάρκειας, παρέχει στους αποφοίτους του Τμήματος ακόμα πιο σημαντικές προοπτικές απορρόφησης στην αγορά εργασίας αλλά και συνέχισης των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος αποκτούν μια εκτενή γνώση του τοπικού, περιφερειακού, εθνικού και παγκόσμιου περιβάλλοντος ανάπτυξης και συνεργασίας δίνοντας έμφαση στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής εδαφικής συνεργασίας μέσα από διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Οι δεξιότητες ποσοτικής περιφερειακής ανάλυσης μέσα από τα γνωστικά αντικείμενα της Στατιστικής, της Οικονομετρίας, της Χαρτογραφίας και των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών τούς είναι χρήσιμες και στον δημόσιο και τον ιδιωτικό-επιχειρηματικό τομέα.

### *Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης*

Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα μαθημάτων, προκειμένου να καλύψει τις επιστημονικές και επαγγελματικές ανάγκες των φοιτητών του. Βασική αποστολή του είναι η άρτια κατάρτιση στελεχών που θα ικανοποιούν τις απαιτήσεις μιας υπεύθυνης επαγγελματικής θέσης τόσο στον δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Επίσης, στοχεύει στη δυνατότητα ένταξης των πτυχιούχων του σε μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα, αλλά και στην εύκολη πρόσβαση στην αγορά εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών επικεντρώνεται στα βασικά γνωστικά αντικείμενα της Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης και στοχεύει στην πολύ καλή εξειδίκευση, ώστε οι πτυχιούχοι του Τμήματος να είναι ανταγωνιστικοί έναντι των πτυχιούχων άλλων Τμημάτων. Η έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα και στις πρακτικές ασκήσεις αποτελεί ουσιαστικό συγκριτικό πλεονέκτημα έναντι αντίστοιχων Προγραμμάτων Σπουδών. Τέλος, το Τμήμα στοχεύει στην ενίσχυση της συνεργασίας με ξένα και ελληνικά πανεπιστήμια, προκειμένου να λειτουργήσουν κοινά μεταπτυχιακά προγράμματα εξειδίκευσης σε συναφή γνωστικά πεδία που θα καλύπτουν ανάγκες της τοπικής, αλλά και της ευρύτερης ελληνικής οικονομίας.

## **ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

### *Τμήμα Πληροφορικής*

Αποστολή του Τμήματος είναι να προάγει το επιστημονικό πεδίο της πληροφορικής και την εξειδίκευση στα πλαίσια των εξής πεδίων: Δίκτυα, Λογισμικό και Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές. Αυτό το επιτυγχάνει με τη διεξαγωγή θεωρητικής και εφαρμοσμένης έρευνας και την προσφορά στους φοιτητές του εφοδίων για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές:

- θα έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στο γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής και της Τεχνολογίας Υπολογιστών και εφόδια για το αντίστοιχο επάγγελμα
- θα είναι σε θέση να απασχοληθούν, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, στους τομείς παροχής υπηρεσιών λογισμικού, στη δημιουργία προϊόντων λογισμικού και στον τομέα του υλικού των υπολογιστικών συστημάτων
- θα είναι σε θέση να συντάσσουν τεχνικοοικονομικές μελέτες και να υλοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικού εμπορίου και δικτυακών συναλλαγών
- θα έχουν αποκτήσει το αναγκαίο γνωστικό υπόβαθρο, ώστε να είναι δυνατή η πρόσβασή τους σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων αναγνωρίστηκαν με το Π.Δ.183 ΦΕΚ Α246 του 2008. Στον δημόσιο τομέα μπορούν να απασχοληθούν ως καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Π.Δ. 268 ΦΕΚ 268Α/2004), αλλά και σε όλες τις σχετικές θέσεις Τεχνολόγων Πληροφορικής (Π.Δ.347 ΦΕΚ 315Α/2003).

### *Τμήμα Μαθηματικών*

Το Τμήμα με έδρα την Καστοριά διαθέτει ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο εξασφαλίζει την παροχή μαθηματικής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας. Οδηγεί σε Πτυχίο Μαθηματικών (χωρίς ειδικεύσεις και κατευθύνσεις) και σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων οριοθετείται στο 6<sup>ο</sup> Επίπεδο (αντίστοιχο του Bachelor's Degree).

## **ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

### *Τμήμα Γεωπονίας*

Σκοπός του Τμήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές του τις εξειδικευμένες γνώσεις που χρειάζονται, ώστε ως επιστήμονες να συμβάλλουν:

- στη διαρκή τεχνολογική αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό των γεωργικών και κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων και των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού κλάδου
- στην ανάπτυξη και υιοθέτηση καινοτομιών σε όλες τις διαδικασίες παραγωγής, οργάνωσης και διάθεσης προϊόντων, οι οποίες θα αξιοποιούν τα συγκριτικά πλεονεκτήματα των προϊόντων της ελληνικής γεωργίας και κτηνοτροφίας
- στον προσανατολισμό του αγροτικού τομέα προς την κατεύθυνση της αειφόρου αξιοποίησης των φυσικών πόρων, της ελαχιστοποίησης των δυσμενών επιπτώσεων στο κλίμα και στη βιοποικιλότητα, της ευζωίας των παραγωγικών ζώων και της ποιότητας των παραγόμενων αγροτικών προϊόντων
- στην ολοκληρωμένη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου μέσω της βέλτιστης αξιοποίησης των εργαλείων της αγροτικής και περιφερειακής πολιτικής.

Το Πρόγραμμα Σπουδών εκτείνεται σε πέντε έτη, εκ των οποίων τα τρία πρώτα περιλαμβάνουν μαθήματα γενικού αλλά και ειδικού υποβάθρου στη γεωπονική επιστήμη, είναι κοινά για όλους τους φοιτητές και αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών. Στο τέλος του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις 3 κατευθύνσεις σπουδών, α) Φυτικής Παραγωγής β) Ζωικής Παραγωγής και γ) Αγροτικής Οικονομίας, διάρκειας 4 εξαμήνων, όπου διδάσκονται μαθήματα ειδικότητας συναφή με το συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο της κάθε κατεύθυνσης.

## **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

### *Τμήμα Μαιευτικής*

Βάσει της EU-RL 2013/55EU της Ε.Ε., οι τίτλοι σπουδών του επαγγέλματος της Μαιευτικής πρέπει να παρέχονται από τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα. Η Ελλάδα είναι από τις πρώτες χώρες της Ευρώπης που καθιέρωσε τις σπουδές της Μαιευτικής σε επίπεδο Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (πρώην Τ.Ε.Ι.) και από το ακαδημαϊκό έτος 2019/2020 με το Ν. 4610 τα τμήματα Μαιευτικής, με την ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο, αποκτούν πλέον την ακαδημαϊκή τους ολοκλήρωση.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή αφενός μεν τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα, αφετέρου την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν στην τεχνολογία και την επιστήμη της Μαιευτικής και την παροχή στους αποφοίτους των απαραίτητων εφοδίων για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Τμήματος είναι το σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών, η στενή αλληλεπίδραση θεωρίας και πράξης, η άμεση δικτύωση και συνεργασία με εξωτερικά επαγγελματικά κέντρα και οργανισμούς, η εντατική εποπτεία των σπουδών και η παρακολούθηση της επαγγελματικής καριέρας των αποφοίτων. Το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτει πλήρως την επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση των πτυχιούχων σε θέματα μαιευτικής, γυναικολογίας, νεογνολογίας, επαγγελματικής δεοντολογίας, οικογενειακού προγραμματισμού, γενετήσιας αγωγής, έρευνας, πρόληψης και αγωγής υγείας.

### Τμήμα Εργοθεραπείας

Το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές του να εκπαιδευτούν στην επιστήμη και την πρακτική της Εργοθεραπείας και να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να δραστηριοποιούνται επαρκώς στις κλινικές και ερευνητικές προκλήσεις του τομέα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της χρήσης, της αξιολόγησης και της θεραπείας για την ανάπτυξη, ανάρρωση ή διατήρηση δεξιοτήτων καθημερινής ζωής και εργασίας σε άτομα (παιδιά και ενήλικες) με κινητικές, ψυχικές ή γνωστικές αναπηρίες. Καλύπτει τους τομείς της αυτοφροντίδας, της παραγωγικότητας και του ελεύθερου χρόνου, του εντοπισμού των δυσλειτουργικών στοιχείων και της εξειδικευμένης εργοθεραπευτικής παρέμβασης, με σκοπό την κατάκτηση του ανώτερου δυνατού επιπέδου λειτουργικότητας και προσαρμοστικής συμπεριφοράς του ατόμου και με στόχο την επιτυχή ανάληψη των λειτουργικών ρόλων της ζωής του. Το Πρόγραμμα Σπουδών λαμβάνει υπόψη και τις οδηγίες της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Εργοθεραπευτών (WFOT).

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να σταδιοδρομήσουν επαγγελματικά σε/ως: Νοσοκομεία, Κλινικές, Ειδικά Σχολεία, Κέντρα Αποκατάστασης, Στέγες Ηλικιωμένων, Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς, Ελεύθεροι Επαγγελματίες Εργοθεραπευτές, Ειδικοί Εργοθεραπευτές σε Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Κέντρα Αποτοξίνωσης, Σωφρονιστικά Ιδρύματα, Μέλη ερευνητικής μονάδας, Εκπαίδευση.

### Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας και την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, διέπονται από επιστημονική συνοχή, αναφέρονται σε ειδικότητες συγγενείς προς τα επιστημονικά πεδία των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και πληρούν προϋποθέσεις που εγγυώνται υψηλό επίπεδο σπουδών.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Δ.Μ. ιδρύθηκαν/επανιδρύθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017 και του Ν.4610/2019. Συγκεκριμένα, τα προσφερόμενα Π.Μ.Σ. ανά Σχολή και Τμήμα συνοψίζονται ως εξής:

## Πολυτεχνική

- **Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών**
  - *MBA στη διοίκηση επιχειρήσεων με κατεύθυνση πληροφοριακά συστήματα διοίκησης (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενα τμήματα: Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, Οικονομικών Επιστημών)*
  - Μηχατρονική
- **Μηχανικών Ορυκτών Πόρων**
  - *Διαχείριση και μεταφορά φυσικού αερίου και πετρελαίου (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενα τμήματα: Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Κρατικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν)*
- **Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων**
  - *Συστήματα CAD/CAM και σχεδιασμός προϊόντων*
- **Μηχανολόγων Μηχανικών**
  - *Μηχανική συγκολλήσεων και μη καταστροφικός έλεγχος*
  - *Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας και διαχείριση ενέργειας στα κτίρια (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενα τμήματα: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών)*
  - *Προηγμένη μηχανική ενεργειακών συστημάτων*
  - *Βιοϊατρική μηχανική*
- **Χημικών Μηχανικών**
  - *Ενεργειακές επενδύσεις και περιβάλλον (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενα τμήματα: Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, Οικονομικών Επιστημών)*
  - *Ποιοτικός έλεγχος τροφίμων (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενα τμήματα: Πανεπιστήμιο Τεχνολογίας Τροφίμων, Πλόβντιβ, Βουλγαρία )*

## Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

- **Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών**
  - *Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενο τμήμα: Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης)*
  - *Δημόσιος λόγος και Ψηφιακά μέσα (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενο τμήμα: Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων)*
  - *Δημιουργική Γραφή (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενο τμήμα: Κινηματογράφου Α.Π.Θ.)*
  - *Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στη Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού – Διαμεσολάβηση*
- **Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης**
  - *Επιστήμες της Αγωγής με Νέες Τεχνολογίες*
  - *Επιστήμες της Αγωγής: Δημόσιες χρήσεις της Ιστορίας και της Τοπικής Ιστορίας*
  - *Επιστήμες της Αγωγής: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Ηγεσία*
  - *Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενα τμήματα: Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πα.Μακ., Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ.)*

## Καλών Τεχνών

- **Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών**
  - *Εικαστικές Τέχνες και Τοπίο: Προσεγγίσεις του Φυσικού και Αστικού Χώρου*

## Οικονομικών Επιστημών

- **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**
  - *Τραπεζική Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική*
  - *Λογιστική και Ελεγκτική*

## Θετικών Επιστημών

- **Πληροφορικής**
  - *Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπηρεσίες (Διατμηματικό. Συνεργαζόμενο τμήμα: Πληροφορικής Πανεπιστημίου Πειραιώς)*

## Γεωπονικών Επιστημών

- **Γεωπονίας**
  - *Παραγωγή, Πιστοποίηση και Διακίνηση Φυτικού Πολλαπλασιαστικού Υλικού*



## Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Σε κάθε Τμήμα του Π.Δ.Μ. λειτουργεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών με πεδίο δράσης την έρευνα, το οποίο παρέχει εξειδίκευση στα κύρια γνωστικά αντικείμενα αλλά και σε συγγενή πεδία των Τμημάτων του Π.Δ.Μ. Οι Διδακτορικές Σπουδές αποβλέπουν στην παραγωγή επιστημονικής έρευνας υψηλού επιπέδου δίνοντας έμφαση στη δημοσίευση της επιστημονικής εργασίας που εκπονείται στο πλαίσιό τους και στη δημιουργία επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της εκπαίδευσης και της επιστήμης σε εξειδικευμένες θεματικές. Η διαδικασία απονομής διδακτορικών τίτλων διέπεται από τις κείμενες διατάξεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Σύμφωνα με το άρθρο 45 του ν. 4485/2017, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος, ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σε εφαρμογή του ως άνω άρθρου έχουν δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και έχουν αναρτηθεί στον δικτυακό τόπο των Τμημάτων του Ιδρύματος οι Κανονισμοί Διδακτορικών Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

### Εισαγωγή στα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, στον τρίτο κύκλο σπουδών ως υποψήφιοι διδάκτορες γίνονται δεκτοί κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), οι οποίοι πληρούν και τις ειδικότερες προϋποθέσεις που καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του οικείου Τμήματος. Η χρονική διάρκεια για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει θεσπίσει ειδικά κριτήρια ως προς την ποιότητα των δημοσιεύσεων οι οποίες απαιτούνται για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Επίσης, παρέχει κίνητρο στους υποψήφιους μέσω οικονομικής υποστήριξης για δημοσιεύσεις με υψηλό επιστημονικό αντίκτυπο.

### Μεταδιδακτορική Έρευνα

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας παρέχει σε κατόχους διδακτορικού διπλώματος τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπíπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και γνωστικά αντικείμενα των Σχολών και των Τμημάτων του.

Στόχοι της εκπόνησης μεταδιδακτορικής έρευνας στο Π.Δ.Μ. είναι:

- Η επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής των ερευνητών σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις
- Η ενίσχυση των επιστημόνων για τη συμβολή τους στην πρόοδο της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών της
- Η καινοτομία και αναβάθμιση της επιστημονικής έρευνας
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων και η μεταφορά της τεχνογνωσίας

- Η ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και η διεθνής διάκριση του ερευνητικού έργου του Π.Δ.Μ.

*Υποτροφίες αριστείας για μεταδιδακτορικούς ερευνητές:* Συνολικό ποσοστό έως 5% του αποτελέσματος της προηγούμενης πιστοποιημένης χρήσης του ΕΛΚΕ, ύστερα από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και επικύρωσή της από τη Σύγκλητο του Π.Δ.Μ., μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ενίσχυση των μεταδιδακτορικών ερευνητών του Ιδρύματος, εφόσον το επιτρέπουν οι υποχρεώσεις/δεσμεύσεις του ΕΛΚΕ. Οι υποτροφίες αυτές δίνονται ως χρηματικοί έπαινοι και έχουν σκοπό την οικονομική ενίσχυση της δραστηριότητας των μεταδιδακτορικών ερευνητών που βρίσκονται στην αρχή της καριέρας τους και έχουν ήδη σημαντικές ακαδημαϊκές επιδόσεις.

*Ανταποδοτικές υποτροφίες μεταδιδακτορικών ερευνητών για τη συμμετοχή τους σε ερευνητικό πρόγραμμα:* Οι υποτροφίες αυτές προορίζονται για μεταδιδακτορικούς ερευνητές οι οποίοι μετέχουν σε ερευνητικές ομάδες συγχρηματοδοτούμενων έργων ή άλλων πράξεων στις οποίες προβλέπονται η χορήγηση και η επιλεξιμότητα τέτοιων δαπανών (υποτροφίες σε μεταδιδακτορικούς ερευνητές). Τις υποτροφίες χορηγεί ο ΕΛΚΕ του Π.Δ.Μ. από πόρους οι οποίοι προέρχονται από τα προγράμματα που διαχειρίζεται και σύμφωνα με τους όρους που τίθενται στον αντίστοιχο οδηγό εφαρμογής τους.

## **Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης**

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύθηκε, σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπ. Απόφασης 47258/Ζ1 (ΦΕΚ τ. Β' 1149/2018) και τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ τ. Α' 114/2017), Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.). Το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. αποτελεί μονάδα του Π.Δ.Μ. που εξασφαλίζει τον συντονισμό και τη διεπιστημονική συνεργασία στην ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης.

Το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ του Π.Δ.Μ. ιδρύθηκε με στόχο:

- την αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού και των υποδομών του Π.Δ.Μ. σε προγράμματα που απευθύνονται στην ελληνική κοινωνία και ανταποκρίνονται στις ανάγκες των πολιτών της για κατάρτιση, επιμόρφωση και εξειδίκευση
- την εξασφάλιση της δυνατότητας υψηλού επιπέδου επιμόρφωσης, κατάρτισης και εξειδίκευσης σε όσο το δυνατόν περισσότερους πολίτες
- το άνοιγμα του Π.Δ.Μ. στη διεθνή αγορά της εκπαίδευσης μέσω υλοποίησης προγραμμάτων που απευθύνονται σε διεθνές κοινό
- τη συμβολή του Π.Δ.Μ. στον γενικότερο εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος, την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, τυπικής και άτυπης, και τη μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση.

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. (ΦΕΚ τ. Β' 443/2020), κάθε δράση του Πανεπιστημίου και των μελών του η οποία αφορά την επιμόρφωση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση, κατάρτιση και εν γένει τη διά βίου μάθηση πραγματοποιείται υποχρεωτικά μέσω του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Π.Δ.Μ. και διέπεται από τους κανόνες που θέτει το θεσμικό πλαίσιο, η Σύγκλητος και ο Κανονισμός Λειτουργίας του. Το Κέντρο μπορεί να οργανώνει και να

πραγματοποιεί προγράμματα σπουδών μη τυπικής εκπαίδευσης, τα οποία οδηγούν στην απονομή αντίστοιχων πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων, καθώς και κάθε μορφής έργο το οποίο σχετίζεται με τη Διά Βίου Μάθηση.

Τα εκπαιδευτικά ή επιμορφωτικά προγράμματα μπορεί να υλοποιούνται και σε συνεργασία με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής, καθώς και αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα της αλλοδαπής, με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

## **Μέθοδοι Εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας**

Στα προγράμματα σπουδών κάθε κύκλου μπορεί να χρησιμοποιείται ως συμπληρωματική μέθοδος εκπαίδευσης και η εξ αποστάσεως διδασκαλία, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της οικείας Σχολής και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Κατ' εξαίρεση, σε μεμονωμένα μαθήματα, η εν λόγω μέθοδος είναι δυνατό να χρησιμοποιείται και ως αποκλειστική μέθοδος διδασκαλίας.

### **Σύστημα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης ZOOM**

Υπάρχουν άδειες για 120 αίθουσες εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Στη χρονική περίοδο Μαρτίου – Απριλίου 2020 χρησιμοποιήθηκαν 97 αίθουσες, εκ των οποίων :

- 76 για προπτυχιακά τμήματα
- 11 για μεταπτυχιακά τμήματα
- 10 για διάφορους σκοπούς, π.χ. τηλεδιασκέψεις

## Στατιστικά χρήσης των αιθουσών διδασκαλίας ZOOM

| Στατιστικά ανά εβδομάδα χρήσης την περίοδο Μάρτιος – Απρίλιος 2020              |     |       |       |     |     |     |
|---|-----|-------|-------|-----|-----|-----|
| Εβδομάδα  | [1] | [2]   | [3]   | [4] | [5] | [6] |
| 26/03-01/04   | 791 | 96.9  | 81.7  | 352 | 53  | 69  |
| 02/04-08/04   | 802 | 103.2 | 102.0 | 389 | 109 | 52  |
| 09/04-15/04   | 669 | 101.8 | 104.8 | 385 | 95  | 43  |
| 16/04-22/04*  | 6   | 165.5 | 23.2  | 473 | 0   | 1   |
| * (Μεγάλη Εβδομάδα)   |     |       |       |     |     |     |
| <u>Τάξεις ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ τμημάτων με (Διάρκεια &gt; = 5' Συμμετοχές &gt; = 4)</u> |     |       |       |     |     |     |
| [1] : Σύνολο Αιθουσών   |     |       |       |     |     |     |
| [2] : Μ.Ο. Διάρκειας χρήσης (min)   |     |       |       |     |     |     |
| [3] : Μ.Ο. Αριθμού Συμμετεχόντων  |     |       |       |     |     |     |
| [4] : Μέγιστη Διάρκεια χρήσης (min)   |     |       |       |     |     |     |
| [5] : Τάξεις με >=200 Συμμετέχοντες   |     |       |       |     |     |     |
| [6] : Τάξεις με <=10 Συμμετέχοντες  |     |       |       |     |     |     |

## Η Έρευνα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

### Βασικοί Άξονες Ανάπτυξης της Έρευνας

Η ερευνητική πολιτική του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σχεδιάστηκε και εφαρμόζεται έτσι, ώστε να υπηρετεί δύο κατευθυντήριες αρχές:

- την τήρηση κριτηρίων για τη διασφάλιση της ποιότητας στην έρευνα
- τον προσανατολισμό στην αριστεία

Κριτήρια ποιότητας αποτελούν, για παράδειγμα, η εγκυρότητα και η αξιοπιστία για την ποσοτική έρευνα, οι νοηματοδοτήσεις των λέξεων σε συγκεκριμένο πλαίσιο, ο ερευνητικός αναστοχασμός, η συνοχή, η παρουσίαση παραδειγμάτων, ο έλεγχος της αληθοφάνειας κ.λπ. για την ποιοτική έρευνα. Η πολιτική αριστείας, από την άλλη μεριά, αποσκοπεί στην ενθάρρυνση και την ενίσχυση της διάκρισης του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία της επιστημονικής γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό, η πολιτική αριστείας βασίζεται στην επιβράβευση των υψηλών ατομικών επιδόσεων των μελών ΔΕΠ, τη δημιουργία νέων ερευνητικών μονάδων και τη διαμόρφωση περιβάλλοντος που θα ευνοεί τις καινοτόμες δράσεις.

### Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Π.Δ.Μ. συστάθηκε και λειτουργεί σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και τις τροποποιήσεις του ν. 4610/2019. Σκοπός του είναι η διαχείριση και διάθεση των κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών οποιουδήποτε είδους, οι οποίες είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών έργων καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης και έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, αλλά και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή και εκτελούνται ή παρέχονται από τα μέλη του επιστημονικού προσωπικού του Π.Δ.Μ. (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ) ή και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων Δημόσιου ή Ιδιωτικού Δικαίου.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. αποτελεί το αποφασιστικό όργανο του Ε.Λ.Κ.Ε. και είναι διακριτό από τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου. Η Επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Πρύτανη και αποτελείται από εκπροσώπους όλων των Τμημάτων και τον Αντιπρύτανη Έρευνας, ως Πρόεδρο. Κάθε εκπρόσωπος Τμήματος υποδεικνύεται μαζί με τον αναπληρωτή του από τη Συνέλευση του Τμήματος όπου ανήκει.

### Ερευνητική Δραστηριότητα

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα χρηματοδοτούμενα έργα και οι ερευνητικές υποδομές που δημιουργήθηκαν στα Τμήματα του Π.Δ.Μ., στο πλαίσιο των ερευνητικών έργων που αναπτύσσονται στο Ίδρυμα. Αναλυτικότερα, καταγράφεται η ερευνητική δράση συγκεκριμένων Τμημάτων που αφορά:

- (1) Χρηματοδοτούμενα έργα

- (2) Χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα με συντονιστή μέλος του Τμήματος
- (3) Ευρωπαϊκά έργα (ανταγωνιστικά)
- (4) Εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία
- (5) Έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς
- (6) Έργα από εθνικές εταιρείες και οργανισμούς
- (7) Εξωτερικοί συνεργάτες έργων
- (8) Τεχνοβλαστοί / Εργαστήρια / Κέντρα Αριστείας

Πίνακας 6. Χρηματοδοτούμενα Έργα και Ερευνητικές Υποδομές στα Τμήματα του Π.Δ.Μ.

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ

|  | (1)* | (2)* | (3)* | (4)* | (5)* | (6)* | (7)* | (8)* |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών     | 34   | 2    | 6    | 8    | 1    | 2    | 48   | 0    |
| Μηχανικών Ορυκτών Πόρων                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Μηχανολόγων Μηχανικών                              | 39   | 1    | 1    | 9    | 1    | 9    | 81   | 2    |
| Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων | 13   | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 7    | 2    |
| Χημικών Μηχανικών                                  | 18   | 0    | 0    | 11   | 1    | 6    | 24   | 3    |
| Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων                      | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 1    | 1    |
| Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης                  | 8    | 4    | 0    | 2    | 0    | 1    | 2    | 6    |
| Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών                             | 51   | 1    | 10   | 7    | 0    | 29   | 124  | 3    |
| Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών                   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας                | 5    | 5    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    |
| Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής                    | 3    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    |
| Οικονομικών Επιστημών                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων                 | 3    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 6    | 0    |
| Πληροφορικής                                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Γεωπονίας  | 12   | 0    | 0    | 1    | 0    | 5    | 10   | 1    |
| Μαιευτικής   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στοιχεία 2019.

Στον Πίνακα 2, που ακολουθεί, παρουσιάζονται συνοπτικά οι συνολικοί προϋπολογισμοί ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων ανά πηγή χρηματοδότησης του Π.Δ.Μ. κατά την περίοδο 2014-04.2020.

Πίνακας 7. Ερευνητικά & αναπτυξιακά έργα και προϋπολογισμοί του Π.Δ.Μ.  
Για το διάστημα 2014-2020

| Πρόγραμμα / Πηγή Χρηματοδότησης              | Προϋπολογισμός (€) |
|--|--------------------|
| Erasmus+                                     | 1.295.433,00       |
| Horizon 2020 / 7th Framework Programme (FP7) | 1.185.112,50       |
| Interreg Europe / CBC / IPA /MED κ.λ.π       | 2.809.046,92       |
| Life   | 224.905,00         |
| ΕΣΠΑ 2014-2020                               | 6.546.395,23       |
| ΕΛΙΔΕΚ                                       | 274.500,00         |
| Ιδιώτες                                      | 562.763,82         |
| Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών                   | 106.410,00         |
| ΕΛΚΕ / Επιτροπή Ερευνών Π.Δ.Μ.               | 3.033.663,00       |
| Προγραμματικές Συμβάσεις με φορείς Δημοσίου  | 106.745,97         |

Πηγή: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Στον Πίνακα 8 αποτυπώνεται το ερευνητικό έργο που έχει παραχθεί κατά την περίοδο 2014-2020 από τους διδάσκοντες στα Τμήματα του Π.Δ.Μ. Οι αριθμοί 1 έως 8 στις αντίστοιχες στήλες κωδικοποιούν τα εξής:

- (1) Αριθμός μελών ΔΕΠ
- (2) Journal
- (3) Conference
- (4) Review
- (5) Book chapter
- (6) Editorial
- (7) Note
- (8) Book



Πίνακας 8. Παραγωγή ερευνητικού έργου στα Τμήματα του Π.Δ.Μ.

|  | 1  | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 |
|--|----|-----|-----|----|----|----|---|---|
| Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών | 21 | 499 | 732 | 40 | 22 | 19 | - | 4 |
| Μηχανικών Ορυκτών Πόρων                        | 10 | 120 | 33  | 5  | 3  | -  | 1 | - |
| Μηχανολόγων Μηχανικών                          | 23 | 639 | 288 | 12 | 9  | 9  | 1 | - |
| Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων   | 8  | 77  | 41  | 1  | 3  | -  | 1 | - |
| Χημικών Μηχανικών                              | 11 | 316 | 55  | 4  | 3  | 1  | - | - |
| Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων                  | 5  | 41  | 36  | 1  | 15 | -  | - | - |
| Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης              | 17 | 71  | 36  | 4  | 33 | 1  | - | - |
| Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών                         | 14 | 75  | 51  | 1  | 22 | 1  | - | - |
| Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας            | 8  | 22  | 23  | 1  | 3  | -  | - | - |
| Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής                | 9  | 67  | 4   | 1  | 1  | 1  | - | - |
| Οικονομικών Επιστημών                          | 9  | 54  | 41  | 1  | 7  | 11 | - | 2 |
| Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων             | 6  | 39  | 33  | -  | 3  | -  | - | - |
| Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών     | 8  | 8   | 1   | 1  | -  | -  | - | - |
| Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης      | 4  | 55  | 6   | 2  | 1  | -  | - | - |
| Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης         | 1  | 18  | 1   | -  | -  | -  | - | - |
| Πληροφορικής                                   | 9  | 81  | 162 | 3  | 5  | 11 | - | - |
| Γεωπονίας                                      | 10 | 87  | 6   | 1  | 3  | -  | - | - |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στοιχεία 2020. \* Στον παραπάνω πίνακα, όπου:

Στον Πίνακα 8 αποτυπώνεται η αναγνώριση της οποίας φαίνεται να έχει τύχει από την ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα το ερευνητικό έργο των διδασκόντων στο Π.Δ.Μ. κατά το ίδιο διάστημα, βάσει ετεροαναφορών (πηγή Scopus).



Πηγή *scopus*

**Πίνακας 9. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου των Τμημάτων του Π.Δ.Μ.**

|  | <b>ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ</b> | <b>ΑΝΑΦΟΡΕΣ</b> |
|--|----------------------|-----------------|
| Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών | 10.312               | 11.503          |
| Μηχανικών Ορυκτών Πόρων                          | 1.470                | 1.693           |
| Μηχανολόγων Μηχανικών                            | 13.338               | 14.798          |
| Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων     | 1.596                | 1.689           |
| Χημικών Μηχανικών                                | 6.633                | 7.615           |
| Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων                  | 356                  | 404             |
| Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης                | 587                  | 686             |
| Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών                           | 791                  | 886             |
| Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας            | 191                  | 206             |
| Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής                | 386                  | 401             |
| Οικονομικών Επιστημών                            | 1.852                | 1.970           |
| Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων             | 520                  | 555             |
| Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών       | 48                   | 48              |
| Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης        | 434                  | 489             |
| Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης           | 32                   | 32              |
| Πληροφορικής                                     | 3.239                | 3.471           |
| Γεωπονίας  | 2.156                | 2.225           |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στοιχεία Απρίλιος 2020.

## Θεσμοθετημένα Εργαστήρια

Το Π.Δ.Μ. διαθέτει θεσμοθετημένα ερευνητικά και εκπαιδευτικά Εργαστήρια στα οποία αναπτύσσεται ερευνητικό και εκπαιδευτικό έργο, με σκοπό την υποστήριξη της έρευνας και της διδασκαλίας μέσω της διαμόρφωσης ερευνητικών προτάσεων, αλλά και της ανάθεσης και

υλοποίησης ερευνητικών έργων. Τα εν λόγω Εργαστήρια ανήκουν είτε σε συγκεκριμένα Τμήματα είτε σε συγκεκριμένες Σχολές και κατανέμονται ως εξής:

### **Πολυτεχνική Σχολή**

#### ***Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών***

- Βιοϊατρικής Τεχνολογίας και Ψηφιακής Υγείας (Laboratory of Biomedical Technology and Digital Health)
- Ευφυών Συστημάτων & Βελτιστοποίησης
- Εφαρμοσμένου και Υπολογιστικού Ηλεκτρομαγνητισμού
- Δικτύων και Προηγμένων Υπηρεσιών
- Διαδίκτυο των Πραγμάτων και Εφαρμογές
- Ρομποτικής, Ενσωματωμένων και Ολοκληρωμένων Συστημάτων

#### ***Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων***

- Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης και Περιβαλλοντικής Φυσικής (Airlab)

#### ***Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων***

- Υπολογιστικού Σχεδιασμού και Ψηφιακής Κατασκευαστικής (Computational Design and Digital Fabrication Laboratory - CODE+Lab)
- Εργαστήριο Σχεδιασμού με Η/Υ (CAD)

#### ***Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών***

- Βιοϋλικών και Υπολογιστικής Μηχανικής
- Μηχανικών Κατεργασιών και Ποιοτικού Ελέγχου
- Ταλαντώσεων και Δυναμικής Μηχανών (Laboratory of Vibrations and Machine Dynamics)
- Ανανεώσιμων & Εναλλακτικών Μορφών Ενέργειας & Ορθολογικής Χρήσης Ενέργειας
- Μηχανικής Ενεργειακών Συστημάτων και Αντιρρυπαντικών Τεχνολογιών
- Εργαστήριο Μηχανολογικών Συστημάτων (LMS)
- Εργαστήριο Ποσοτικών Μεθόδων στη Στατιστική και στην Επιχειρησιακή Έρευνα (MORSELAB)

#### ***Τμήμα Χημικών Μηχανικών***

- Εναλλακτικών Καυσίμων και Περιβαλλοντικής Κατάλυσης (L.A.F.E.C.)
- Περιβαλλοντικής Τεχνολογίας (Ε.Π.Τ.)
- Περιβαλλοντικής Χημείας και Επεξεργασίας Υδάτων και Υγρών Αποβλήτων (ΕΠ.Χ.-ΕΥΑ)

#### ***Διατμηματικό (Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών & Χημικών Μηχανικών)***

- Διαχείρισης Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος και Απορριμμάτων – ΕΔΑΠΑ (Air and Waste Management Laboratory – AWMA Lab (Νέο, εκκρεμεί το ΦΕΚ)

## **Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών**

### **Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων**

- Ψηφιακών Μέσων και Στρατηγικής Επικοινωνίας

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**

- Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας
- Παίδων και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες: Ανίχνευση, αξιολόγηση, παρέμβαση (ΑΝΑΞΠΑ-ΑΜΕΑ)

### **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης**

- Τοπικής Ιστορίας

## **Εργαστήρια που υπάγονται στη Σχολή**

- Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών – ΠαιΜεΚΕΠ (Laboratory of Pedagogical Studies and Innovative Educational Practices – PeStInEP)
- Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής – ΜΑ.ΦΥ.ΖΩ. (Nature and Life Mathematics – MathsLife)
- Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Αειφορία – Ε.Ε.Φ.Ε.Α. (Laboratory of Science and Sustainability Education - S.S.E.)
- Εικαστικών τεχνών - ΕΕΤ (Visual Arts Laboratory – VAL)
- Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση - ΔηΚαιΤΕ (Creativity, Innovation and Technology in Education – CrInTE)
- Κοινωνικές και Μεταναστευτικές Σπουδές (Social and Migration Studies)
- Αγωγής για το Βιβλίο: "Βιβλιολογεΐον"

## **Σχολή Οικονομικών Επιστημών**

### **Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης**

- Βιώσιμης Ανάπτυξης του Αγροτικού Χώρου (Ε.Β.Α.Α.Χ.) «Laboratory of Sustainable Development of Rural Areas – (L.S.D.R.A.)
- Διαχείρισης Τεχνολογίας – Management of Technology Research Lab – MATER

### **Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας**

- Επικοινωνία στη Διοίκηση και Τεχνολογία

### **Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

- Οικονομικών και Κοινωνικών Μελετών και Ερευνών (Εοκμε)
- Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών

**Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών**

- Ευρωπαϊκού Επιχειρησιακού και Οικονομικού Δικαίου και Εφαρμογών Φορολογίας, Λογιστικής και Ελεγκτικής

**Τμήμα Οικονομικών Επιστημών**

- Εφαρμοσμένων Οικονομικών

**Σχολή Θετικών Επιστημών****Πληροφορικής**

- Τηλεπικοινωνιών, Δικτύων και Κατανεμημένων Συστημάτων
- Μικροεπεξεργαστών - Μικροελεγκτών, Ηλεκτρονικών Συστημάτων, Αυτομάτου Ελέγχου και Ρομποτικής
- Εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, Επεξεργασίας Δεδομένων και Σημάτων

**Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο «Τήμενος»**

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με τον ν. 4610/2019, ιδρύθηκε Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Κοζάνη. Το Π.Ε.Κ. - «Τήμενος» έχει σκοπό την ανάπτυξη και την προαγωγή της επιστήμης, της έρευνας, της καινοτομίας καθώς και την καλλιέργεια της αριστείας και του πολιτισμού προς όφελος της κοινωνίας, της οικονομικής ανάπτυξης και της κοινωνικής προόδου της χώρας. Ειδικότερα μέσω του Π.Ε.Κ. επιδιώκεται:

- η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας
- η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας
- η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων
- η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς
- η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση
- η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις και
- η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό.

Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

- εκπονεί μελέτες κάθε φύσης και εκτελεί ή διαχειρίζεται εγκεκριμένα ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα τα οποία εμπίπτουν στους τομείς της παραπάνω παραγράφου,
- συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων,

- συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις, φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, Α.Ε.Ι., επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα, διαμεσολαβώντας στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την παραγωγή αγαθών,
- συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου του για την προώθηση των σκοπών του,
- παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες με αγγλόφωνα εκπαιδευτικά προγράμματα για την αρχαία, μέση και νεότερη ελληνική και διεθνή ιστορία, την αρχαιολογία, τη φιλοσοφία, τη λογοτεχνία, τις τέχνες, το θέατρο, τον πολιτισμό, το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη, καθώς και
- αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα ακόλουθα Ινστιτούτα:

- Ενεργειακής ανάπτυξης και μετάβασης στη μεταλιγνιτική εποχή, με έδρα την Κοζάνη
- Ανθρωπιστικών ερευνών, με έδρα τη Φλώρινα
- Παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, με έδρα την Καστοριά
- Πολιτικής προστασίας, με έδρα την Πτολεμαΐδα
- Οπτικοακουστικών τεχνών, με έδρα τη Φλώρινα
- Ελληνικής γλώσσας, με έδρα τη Φλώρινα και
- Αειφόρου ανάπτυξης και διαχείρισης φυσικών πόρων, με έδρα τα Γρεβενά.

Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Π.Δ.Μ., τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

## Επιτροπές, Γραφεία & Σύλλογοι του Π.Δ.Μ.

### Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η Επιτροπή συστήθηκε προκειμένου το Π.Δ.Μ. να αντεπεξέλθει στην πρόκληση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με αφορμή την πρόσφατη υγειονομική κρίση. Επιπροσθέτως, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί πλέον ένα δυναμικά εξελισσόμενο μέρος της παγκόσμιας εκπαιδευτικής πραγματικότητας και ως εκ τούτου το Π.Δ.Μ. συγκρότησε την εν λόγω επιτροπή με σκοπό τη διαρκή εξέλιξη και βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του προσαρμοζόμενο στη νέα αυτή πραγματικότητα. Συγκεκριμένα η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση αφορά: α) την εύρεση βέλτιστων πρακτικών στη ασύγχρονη και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση β) την εύρεση βέλτιστων πρακτικών για τη διενέργεια των

εξετάσεων με ασύγχρονα και σύγχρονα εξ αποστάσεως μέσα γ) τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δ) τις συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα και φορείς για την υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά).

*Η επιτροπή συντονίζεται από τμήμα της ΜΟΔΙΠ και υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή Ανασκόπησης Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας**

Επιτροπή Ανασκόπησης Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ). Η Επιτροπή Ανασκόπησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) απαρτίζεται από τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις, τη ΜΟΔΙΠ και τον Γραμματέα της ΜΟΔΙΠ. Η Επιτροπή λαμβάνει υπόψη της δεδομένα από διάφορες πηγές, όπως είναι τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τα αποτελέσματα της απόδοσης των διεργασιών του συστήματος, τα αποτελέσματα των προληπτικών/ διορθωτικών ενεργειών, και βάσει αυτών (α) ενημερώνει τη Σύγκλητο για τον βαθμό επίτευξης των στόχων και (β) εισηγείται στη Σύγκλητο αλλαγές που θα μπορούσαν να επιδράσουν θετικά στην αποτελεσματικότητα του ΕΣΔΠ.

*Η Επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στη Σύγκλητο.*

- ενημερώνει τη Σύγκλητο για τον βαθμό επίτευξης των στόχων και
- εισηγείται στη Σύγκλητο αλλαγές που θα μπορούσαν να επιδράσουν θετικά στην αποτελεσματικότητα του ΕΣΔΠ.

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στη Σύγκλητο*

### **Επιτροπή προώθησης της επιστημονικής αριστείας και διασύνδεσης της έρευνας με την εκπαίδευση**

Η Επιτροπή προώθησης της επιστημονικής αριστείας και διασύνδεσης της έρευνας με την εκπαίδευση συστήθηκε με σκοπό:

- α) την προώθηση της αριστείας μέσω της οργάνωσης σεμιναρίων, ημερίδων κ.λπ. ανά Σχολή για τους υποψήφιους διδάκτορες, με σκοπό την ερευνητική υποστήριξη τους
- β) τη δημιουργία κέντρων αριστείας στο Π.Δ.Μ.
- γ) την υποβολή προτάσεων για τη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση στα Προγράμματα Σπουδών
- δ) την υποβολή προτάσεων για την ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας.

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή Υποστήριξης Ευπαθών Ομάδων**

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει συστήσει Επιτροπή Υποστήριξης Ευπαθών Ομάδων με σκοπό να παρέχει ολιστική φροντίδα και υποστήριξη στο ανθρώπινο δυναμικό του Πανεπιστημίου (διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό, ομότιμους καθηγητές, φοιτητές/τριες,

μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, μέλη του συλλόγου αποφοίτων, συνεργαζόμενους ερευνητές) μέσα από την παροχή ενός συνολικού πλέγματος βιοψυχοκοινωνικών υπηρεσιών, με στόχο την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας, αλλά και της προσωπικής, επαγγελματικής και κοινωνικής ανάπτυξής τους.

Υπό το παραπάνω σκεπτικό έχει ξεκινήσει τις δράσεις της και η Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) στο Π.Δ.Μ.. Η ΜΥΦΕΟ αποτελεί συγκροτημένη δομή κοινωνικής μέριμνας και συμβουλευτικής που θα παρέχει υποστήριξη σε όλους τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, και ιδιαίτερα στους μειονεκτούντες. Έργο της ΜΥΦΕΟ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες, απαιτήσεις και ανάγκες μέσω της παροχής διευκολύνσεων για προσαρμογή στο περιβάλλον, υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής, υπηρεσιών πρόσβασης, συμβουλευτικών υπηρεσιών και οικονομικών ενισχύσεων. Ειδικότερα, η ΜΥΦΕΟ αναπτύσσει τις παρακάτω δράσεις:

- Καθημερινή προσφορά ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης φοιτητών (ατομικής και ομαδικής) σε κάθε πόλη του Ιδρύματος.
- Εφαρμογή βέλτιστων πρακτικών και πρωτοκόλλων βοήθειας των φοιτητών και ειδικούς τρόπους εξέτασης
- Επιμόρφωση προσωπικού για ζητήματα υποστήριξης των φοιτητών
- Ορισμό αρμόδιου υπαλλήλου σε κάθε Γραμματεία για την εξυπηρέτηση των ΑΜΕΑ
- Υπηρεσίες βελτίωσης της προσβασιμότητας στους χώρους του ιδρύματος
- Ανάπτυξη υποδομών στη βιβλιοθήκη προκειμένου να είναι πρόσβαση από άτομα με κινητικά προβλήματα και προβλήματα όρασης
- Υπηρεσίες βελτίωσης ηλεκτρονικής προσβασιμότητας – προσβασιμότητας στην πληροφορία (υπηρεσίες προσαρμοσμένες στις ανάγκες των φοιτητών με αισθητηριακές αναπηρίες)
- Υπηρεσία οδικής μεταφοράς φοιτητών ευπαθών ομάδων
- Οικονομική υποστήριξη φοιτητών από οικογένειες χαμηλού εισοδήματος για τις δυνατότητες λήψης επιδότησης ενοικίου και για άλλες μορφές οικονομικής βοήθειας.

*Η Επιτροπή συντονίζεται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας και υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή Φιλόζων και Περιβάλλοντος**

Η Επιτροπή Φιλόζων και Περιβάλλοντος συστήθηκε με σκοπό την ανάληψη πρωτοβουλιών που άπτονται της προστασίας των ζώων (αδέσποτων, οικόσιτων και αγρίων) και του περιβάλλοντος. Ενδεικτικές δράσεις τη Επιτροπής είναι:

- Η εκπόνηση και κατάθεση επιστημονικών, εμπειρισταωμένων και ρεαλιστικών θέσεων και προτάσεων για τα ζητήματα των ζώων και του περιβάλλοντος όχι μόνο προς τη Διοίκηση



του Πανεπιστημίου, αλλά και προς όλους τους εμπλεκόμενους αρμόδιους φορείς της πολιτείας

- Η συνεργασία με επιστήμονες, ακαδημαϊκούς, διανοούμενους και πολιτικούς
- Η συνεργασία με μεγάλες φιλοζωϊκές οργανώσεις της χώρας και του εξωτερικού
- Η υποβολή προτάσεων για την υλοποίηση σχετικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Η διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων για την ευαισθητοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας και της κοινωνίας.

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων**

Η επιτροπή αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων συγκροτήθηκε από μέλη ΔΕΠ και επιστημονικούς συνεργάτες των Τμημάτων της Σχολής Επιστημών Υγείας, υπό την προεδρία του Κοσμήτορα της Σχολής, ως μέτρο αντίδρασης στην πρόσφατη υγειονομική κρίση, με σκοπό την προστασία της ακαδημαϊκής κοινότητας και ταυτόχρονα την απρόσκοπτη λειτουργία του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα, η επιτροπή έχει ως στόχο:

- την επικοινωνία με τον ΕΟΔΥ και της άλλες υγειονομικές αρχές για την υποβολή προτάσεων στη Διοίκηση του Ιδρύματος αναφορικά με την πρόσφατη υγειονομική κρίση
- τη διοργάνωση σχετικών ενημερωτικών συνεδρίων, σεμιναρίων και ημερίδων
- την υποβολή προτάσεων για την υλοποίηση σχετικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- την παρακολούθηση και αξιολόγηση γενικότερων υγειονομικών κινδύνων.

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή Ισότητας**

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων του Π.Δ.Μ. συστήθηκε με σκοπό την προαγωγή της ισότιμης αντιμετώπισης των φύλων. Ενδεικτικές δράσεις της Επιτροπής είναι οι εξής:

- εκπονεί σχέδια δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος
- εισηγείται μέτρα για την προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση του σεξισμού
- παρέχει υπηρεσίες διαμεσολάβησης σε περιπτώσεις καταγγελιών για παρενοχλητική συμπεριφορά
- διοργανώνει σχετικά ενημερωτικά συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες.

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή πολιτιστικών δράσεων**

Η επιτροπή πολιτιστικών δράσεων του Π.Δ.Μ. συστήθηκε με σκοπό την εισήγηση, υλοποίηση και προβολή των πολιτιστικών και καλλιτεχνικών δράσεων. Ενδεικτικές δράσεις της επιτροπής είναι:

- η ανύψωση της πνευματικής και πολιτιστικής στάθμης του Πανεπιστημίου και της περιοχής με συνέδρια, ημερίδες, εκθέσεις, διαλέξεις, ανακοινώσεις και άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις
- η προβολή και προώθηση του πολιτιστικού έργου του Πανεπιστημίου
- η υποβολή προτάσεων για την υλοποίηση σχετικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- η καλλιέργεια και η διάδοση ηθών και εθίμων της περιοχής

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή αθλητισμού και Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου**

Η επιτροπή αθλητισμού συστήθηκε με σκοπό την προαγωγή του αθλητικού πνεύματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Ενδεικτικές δράσεις της επιτροπής είναι:

- προώθηση του αθλητικού ιδεώδους κυρίως στη φοιτητική κοινότητα
- διοργάνωση αθλητικών εκδηλώσεων
- υποβολή προτάσεων για τη δημιουργία και ενίσχυση αθλητικών υποδομών στο Π.Δ.Μ.
- συνεργασία του Π.Δ.Μ. με σχετικούς τοπικούς και εθνικούς φορείς

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης, στο τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας, στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού**

Η Επιτροπή Εσωτερικού Κανονισμού συγκροτήθηκε με σκοπό την υποβολή προτάσεων προς τη Σύγκλητο για τη διαμόρφωση του Εσωτερικού Κανονισμού και τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με την κείμενη νομοθεσία. Η Επιτροπή παρακολουθεί τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές διακυβέρνησης και εσωτερικής οργάνωσης στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, συνεργάζεται με τη μονάδα εσωτερικού ελέγχου και υποβάλλει τεκμηριωμένες προτάσεις προς τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

*Η επιτροπή συντονίζεται από τμήμα της ΜΟΔΙΠ και υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού**

Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού συστήθηκε με σκοπό την υποβολή προτάσεων προς τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου για τη χάραξη της μακροπρόθεσμης στρατηγικής του Ιδρύματος. Η Επιτροπή παρακολουθεί τις εξελίξεις στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, τον βαθμό

επίτευξης των δράσεων και των ενεργειών και προτείνει έγκαιρα διορθωτικά μέτρα και όπου απαιτείται επαναπροσδιορισμό των στόχων του Ιδρύματος.

*Η Επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Επιτροπή Βιβλιοθήκης**

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης συγκροτήθηκε με σκοπό την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της βιβλιοθήκης του Ιδρύματος, καθώς και την υποβολή εισηγήσεων στις Πρυτανικές Αρχές. Ο ρόλος της Επιτροπής είναι συμβουλευτικός και εποπτικός. Ο προϊστάμενος του Τμήματος Εκδόσεων και Βιβλιοθήκης ενημερώνει σε κάθε συνεδρίαση την Επιτροπή της βιβλιοθήκης σχετικά με την πορεία των εργασιών και συντάσσει και παρουσιάζει προς την επιτροπή και στη συνέχεια προς τη Σύγκλητο τον ετήσιο οικονομικό και διοικητικό απολογισμό, καθώς και τον ετήσιο προγραμματισμό.

*Η επιτροπή υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή**

Το Γραφείο του Συνηγόρου του Φοιτητή τελεί υπό σύσταση, βάσει του Νόμου 4009/2011, με σκοπό α) την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, β) τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος γ) την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και δ) τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Ο διορισμός του Συνηγόρου του Φοιτητή έγινε από τη Σύγκλητο και τελεί υπό την ευθύνη ενός καθηγητή ή ομότιμου καθηγητή. Στο πεδίο των αρμοδιοτήτων του Συνηγόρου του Φοιτητή εμπίπτουν τα κάτωθι:

- Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους.
- Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να διενεργεί πραγματογνωμοσύνη.
- Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον Καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και τον φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος.
- Μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος, διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο.

Τα πορίσματα του Συνηγόρου του Φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες θα μπορούν να

υποβάλλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, είτε αυτοπροσώπως είτε ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα).

*Το Γραφείο υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας, στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Γραφείο Αξιοποίησης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων**

Το γραφείο αξιοποίησης ερευνητικών αποτελεσμάτων εντάσσεται διοικητικά στην υπό σύσταση εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Π.Δ.Μ. με σκοπό την εμπορική εκμετάλλευση των αποτελεσμάτων της έρευνας, της δημιουργίας εσόδων και του ορισμού των τρόπων αξιοποίησης αυτών.

*Το Γραφείο συντονίζεται από την Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας και υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.*

### **Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας**

Το Γραφείο έχει ως στόχο την προώθηση της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής μέσω πολλών δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης, καινοτομίας και συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου του Π.Δ.Μ., τόσο σε προπτυχιακό, όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Οι δραστηριότητες του Γραφείου εστιάζονται στους παρακάτω άξονες:

- Υποστήριξη των διδασκόντων και ενημέρωσή τους σε καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές για την υποστήριξη των φοιτητών κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας μέσω διαφόρων δράσεων, περιλαμβανομένων σεμιναρίων, κάνοντας χρήση των υφιστάμενων υποδομών και του στελεχιακού δυναμικού του Ιδρύματος.
- Υποστήριξη των διδασκόντων, εκπαίδευση και ενημέρωσή τους για την αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών για την ενίσχυση του διδακτικού έργου. Για τα θέματα αυτά μπορεί να γίνει συνεργασία με υφιστάμενες υποδομές του Ιδρύματος, ενώ ενθαρρύνεται η συνεργασία μεταξύ διαφορετικών τμημάτων του Ιδρύματος.
- Δημιουργία υποδομών για τη συγκέντρωση και διανομή εκπαιδευτικού υλικού.
- Επικοινωνία των διδασκόντων μεταξύ τους και διοργάνωση συναντήσεων για ανταλλαγή απόψεων αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου.
- Ανάπτυξη συνεργειών με άλλους εκπαιδευτικούς ή επαγγελματικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής σε τομείς αμοιβαίου ενδιαφέροντος.

Το Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης μπορεί να αναλαμβάνει ή/και να συμμετέχει σε επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως:

- Διοργάνωση δραστηριοτήτων μάθησης και πάσης φύσεως δράσεων σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς, ερευνητικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς και Ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής μετά από τη σύναψη σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας.
- Παροχή υπηρεσιών όπως εκπόνηση μελετών, ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού, ανάληψη σχετικού ερευνητικού έργου.
- Διοργάνωση Συνεδρίων και πάσης φύσεως επιστημονικών δράσεων.

Το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης εποπτεύεται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας και υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.

### **Ακαδημαϊκός, κοινωνικός, πολιτιστικός και περιβαλλοντικός σύλλογος Δυτικής Μακεδονίας**

Ο Ακαδημαϊκός, Κοινωνικός, Πολιτιστικός και Περιβαλλοντικός Σύλλογος Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με διακριτικό τίτλο «Επίκουρος» και έδρα το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, έχει ως σκοπό (βλέπε Παράρτημα):

- την πολιτιστική, πνευματική, κοινωνική και περιβαλλοντολογική ανάπτυξη της Δυτικής Μακεδονίας
- την προαγωγή του κοινωνικού, οικονομικού, πολιτιστικού και πνευματικού επιπέδου των μελών του Σωματείου και των κατοίκων της περιφέρειας
- την ανάπτυξη πνεύματος κοινωνικής αλληλεγγύης, συνεργασίας, ομοψυχίας και σύσφιξης των σχέσεων μεταξύ των μελών και των κατοίκων της περιφέρειας και της ευρύτερης περιοχής
- τη διαρκή μέριμνα και τη λήψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της καθαριότητας, της υγιεινής, του φυσικού περιβάλλοντος και του οικοσυστήματος. Η ευαισθητοποίηση των μελών, αλλά και των κατοίκων της περιφέρειας σε περιβαλλοντικά θέματα, όπως θέματα εντύπωσης, προστασίας και μέριμνας του περιβάλλοντος.

Ο Σύλλογος υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.

### **Σύλλογος αποφοίτων**

Το Σωματείο με την επωνυμία «Σύλλογος Αποφοίτων Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας», με σκοπό μεταξύ των άλλων:

- την παρακολούθηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- τη σύσφιξη των σχέσεων των αποφοίτων μεταξύ τους και με το Π.Δ.Μ.
- τη διασύνδεση των αποφοίτων με τις επιχειρήσεις και τους επαγγελματικούς φορείς
- τη γενικότερη επιστημονική, επαγγελματική και κοινωνική υποστήριξη των αποφοίτων (π.χ. ευκαιρίες για προγράμματα δια βίου μάθησης, σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια και μεταπτυχιακά κτλ)
- την πρόσβαση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας

Ο Σύλλογος υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο τμήμα Πρακτικής Άσκησης και Σταδιοδρομίας, στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.

### **Εθελοντικός σύλλογος φοιτητών «ΞΕΝΟΦΩΝ»**

Ο εθελοντικός σύλλογος «ΞΕΝΟΦΩΝ» έχει ως σκοπό την προσφορά εθελοντικής επιστημονικής έρευνας και εργασίας στον τομέα των Οικονομικών Επιστημών, και ειδικότερα στη Χρηματοοικονομική Επιστήμη.

Ο Σύλλογος υποβάλλει Πρόγραμμα Δράσης και Απολογισμό στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη ΜΟΔΙΠ.

### **Ομάδα Εθελοντών Σχολής Γεωπονικών Επιστημών**

Η Ομάδα Εθελοντών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Π.Δ.Μ. ξεκίνησε την εθελοντική δράση της το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Τα μέλη της αποτελούν φοιτητές της Σχολής, όλων των κατευθύνσεων και όλων των ετών, που έχουν ως κοινό στόχο την προώθηση της αξίας του εθελοντισμού, την προσφορά στο Ίδρυμα και τη βελτίωση του περιβάλλοντος στο οποίο φοιτούν. Οι δράσεις της αφορούν κυρίως εργασίες διατήρησης και βελτίωσης του φυσικού περιβάλλοντος, των κήπων και γενικότερα των εξωτερικών χώρων της Σχολής. Εκτός αυτών, πραγματοποιεί και πολλές δράσεις όπως συμμετοχή σε αιμοδοσίες, περισυλλογή απορριμμάτων στην πόλη, φυτεύσεις σε σχολεία κ.ά., στο πλαίσιο της ευρύτερης κοινωνικής της προσφοράς.

## Κτηριακές Υποδομές - Εγκαταστάσεις

Οι Σχολές και τα Τμήματα του Π.Δ.Μ. είναι χωροθετημένα και λειτουργούν σε πέντε (5) πόλεις της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας (Κοζάνη, Καστοριά, Γρεβενά, Φλώρινα και Πτολεμαΐδα). Η κεντρική Πανεπιστημιούπολη βρίσκεται στην περιοχή Κοΐλα Κοζάνης και στεγάζει την Πρυτανεία του Ιδρύματος, τις διοικητικές υπηρεσίες, τη Σχολή Οικονομικών Επιστημών, δύο από τα πέντε τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, τη βιβλιοθήκη και το πανεπιστημιακό γυμναστήριο. Στον ίδιο χώρο βρίσκεται η φοιτητική εστία και ένα από τα δύο φοιτητικά εστιατόρια της Κοζάνης. Σύμφωνα με τον ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019), η ακαδημαϊκή δομή του Π.Δ.Μ. έχει διαμορφωθεί ως εξής:

### Πολυτεχνική Σχολή

Έδρα της Πολυτεχνικής Σχολής είναι η Κοζάνη. Τα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, καθώς και Χημικών Μηχανικών λειτουργούν μέσα στην πόλη της Κοζάνης, σε εγκαταστάσεις παραχωρημένες από τον Δήμο Κοζάνης ή ενοικιαζόμενες.

Συγκεκριμένα, τα πέντε (5) Τμήματα διαθέτουν τους ακόλουθους χώρους:

*Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών* (Κοζάνη, οδός Καραμανλή & Λυγερής). Στεγάζεται σε μισθωμένο ισόγειο χώρο, με συνολικό  $E = 1.934$  τ.μ., όπου βρίσκονται η γραμματεία του Τμήματος, οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια και τα γραφεία του ΔΕΠ. Το Τμήμα χρησιμοποιεί εργαστήρια από κοινού με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, με συνολικό εμβαδό 805 τ.μ.

*Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών* (Κοζάνη, οδός Σιαλβέρα & Μπακόλα). Στεγάζεται σε μισθωμένο διώροφο κτήριο, με συνολικό  $E = 2.732$  τ.μ. Το Τμήμα νοικιάζει επίσης εργαστήρια στην οδό Αργυροκάστρου, με συνολικό  $E = 2.000$  τ.μ. περίπου, και χρησιμοποιεί εργαστήρια από κοινού με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με συνολικό εμβαδό 805 τ.μ.

*Τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων*. Στεγάζεται στην πανεπιστημιούπολη των Κοΐλων Κοζάνης.

*Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων*. Στεγάζεται στην πανεπιστημιούπολη των Κοΐλων Κοζάνης.

*Τμήμα Χημικών Μηχανικών*. Τα θεωρητικά μαθήματα του Τμήματος γίνονται στο κτήριο της οδού Μπακόλα και Σιαλβέρα, καθώς και στην πανεπιστημιούπολη των Κοΐλων Κοζάνης, ενώ τα εργαστηριακά μαθήματα του Τμήματος διεξάγονται στο κτήριο της οδού Αργυροκάστρου αρ. 13, στην Κοζάνη.

### Σχολή Οικονομικών Επιστημών

Αποτελείται από 7 Τμήματα, από τα οποία τα 4, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, λειτουργούν στην πόλη της Κοζάνης, στην πανεπιστημιούπολη των Κοΐλων. Το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και το Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, λειτουργούν στα Γρεβενά, στο 6<sup>ο</sup> χλμ της Παλαιάς Ε.Ο. Γρεβενών-Κοζάνης, ενώ το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στην Καστοριά (περιοχή

Φούρκα). Το σύνολο των Τμημάτων της Σχολής στεγάζεται σε κτήρια ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου.

### **Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών**

Οι εγκαταστάσεις της Σχολής βρίσκονται στο 3<sup>ο</sup> χιλιόμετρο Φλώρινας-Νίκης. Αποτελείται από τέσσερα Τμήματα, εκ των οποίων το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Τμήμα Ψυχολογίας λειτουργούν στη Φλώρινα, ενώ το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα). Εντός του κτηρίου της Σχολής υπάρχει το φοιτητικό εστιατόριο και η βιβλιοθήκη.

### **Σχολή Γεωπονικών Επιστημών**

Η Σχολή εδρεύει στο Τέρμα της οδού Κοντοπούλου στη Φλώρινα. Στον χώρο αυτό βρίσκονται το νεοκλασικό κεντρικό κτήριο της διοίκησης της Σχολής, το νέο κτήριο που στεγάζει αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, αμφιθέατρο, φοιτητική εστία, εστιατόριο, καθώς και τη βιβλιοθήκη και στεγασμένες αθλητικές εγκαταστάσεις. Στο χαμηλότερο σημείο της ενότητας των κτηρίων της Σχολής βρίσκεται το αγρόκτημα, το οποίο περιλαμβάνει μία σειρά οικημάτων χαρακτηρισμένων ως παραδοσιακών, τα οποία αξιοποιούνται ως εργαστήρια και γραφεία, σταυλικοί και αποθηκευτικοί χώροι, υαλόφρακτο θερμοκήπιο και καλλιέργειες που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

### **Σχολή Καλών Τεχνών**

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής βρίσκονται στο 3<sup>ο</sup> χλμ της Εθνικής Οδού Φλώρινας-Νίκης. Η Σχολή διαθέτει επίσης εργαστηριακούς και εκθεσιακούς χώρους στο χωριό Ψαράδες των Πρεσπών. Το νέο κτηριακό συγκρότημα της Σχολής πρόκειται να ανεγερθεί στον χώρο της υφιστάμενης πανεπιστημιούπολης στη Φλώρινα —και έχει γι' αυτό ολοκληρωθεί ο αρχιτεκτονικός διαγωνισμός.

### **Σχολή Θετικών Επιστημών**

Εδρεύει στην Καστοριά (περιοχή Φούρκα) και αποτελείται από 2 Τμήματα, το Τμήμα Μαθηματικών και το Τμήμα Πληροφορικής. Εντός του χώρου της Σχολής λειτουργεί και το φοιτητικό εστιατόριο.

### **Σχολή Επιστημών Υγείας**

Έδρα του είναι η Πτολεμαΐδα. Οι εγκαταστάσεις βρίσκονται στην περιοχή ΚΕΠΤΣΕ, όπου λειτουργούν το Τμήμα Μαιευτικής και το Τμήμα Εργοθεραπείας.



## Φοιτητική Μέριμνα

Οι εγκαταστάσεις που προσφέρει η Φοιτητική Μέριμνα σε φοιτητές του Π.Δ.Μ., όπως χωροθετούνται ανά πόλη, φαίνεται στον Πίνακα παρακάτω:

|                         | Κοζάνη | Φλώρινα | Καστοριά | Γρεβενά | Πτολεμαΐδα |
|-------------------------|--------|---------|----------|---------|------------|
| Φοιτητικό εστιατόριο    | ✓      | ✓       | ✓        | ✓       | ✓          |
| Στέγαση                 | ✓      | ✓       |          | ✓       |            |
| Βιβλιοθήκη              | ✓      | ✓       | ✓        |         |            |
| Αθλητικές εγκαταστάσεις | ✓      | ✓       |          | ✓       |            |

Σε ό,τι αφορά τη στέγαση των φοιτητών, ειδικότερα, το Π.Δ.Μ. διαθέτει φοιτητικές εστίες (ιδιόκτητες και μισθωμένες) σε τρεις από τις πέντε πόλεις-έδρες των Τμημάτων του Ιδρύματος, με αριθμό κλινών όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

### Κατανομή των διαθέσιμων κλινών ανά πόλη στις φοιτητικές εστίες του Ιδρύματος

| Πόλη              | Αριθμός κλινών |
|-------------------|----------------|
| <b>Φλώρινα</b>    |                |
| Εύξεινος Λέσχη    | 32             |
| Τμήμα Γεωπονίας   | 82             |
| <b>Κοζάνη</b>     |                |
| Ιδιόκτητες        | 90             |
| Ενοικιαζόμενες    | 340            |
| <b>Γρεβενά</b>    |                |
| Ιδιόκτητες        | 67             |
| <b>Καστοριά</b>   | 0              |
| <b>Πτολεμαΐδα</b> | 0              |
| <b>Σύνολο</b>     | <b>611</b>     |

Το ποσοστό ικανοποίησης των αναγκών στέγασης των φοιτητών στη Φλώρινα και στην Κοζάνη ανέρχονται στο 78% και 40% αντίστοιχα. Στόχος του Π.Δ.Μ. είναι η επέκταση των κτηριακών εγκαταστάσεων στις δύο πόλεις όπου δεν υπάρχουν αντίστοιχες υποδομές, Καστοριά και Πτολεμαΐδα, αλλά και στη ΖΕΠ στην Κοζάνη.

Σε ό,τι αφορά τη σίτιση των φοιτητών του Ιδρύματος, αυτή φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

### Πίνακας + Ο αριθμός των σιτιζόμενων φοιτητών ανά πόλη

|                              | Κοζάνη | Φλώρινα | Καστοριά | Γρεβενά | Πτολεμαΐδα |
|------------------------------|--------|---------|----------|---------|------------|
| Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών | 2.250  | 835     | 529      | 352     | 246        |

## Γεωγραφική κατανομή των (υπο)δομών του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο αναπτύσσεται σε πέντε μεγάλες πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας.

### ΣΤΗΝ ΚΟΖΑΝΗ

#### A. ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Λειτουργούν πέντε (5) Τμήματα:

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Κοζάνη)
- Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)
- Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (Κοίλα)
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Κοίλα)
- Χημικών Μηχανικών (Κοίλα)

#### B. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Λειτουργούν τέσσερα (4) Τμήματα:

- Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (Κοίλα)
- Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Κοίλα)
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοίλα)
- Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης (Κοίλα)

Στην πανεπιστημιούπολη των Κοίλων υφίστανται οι ακόλουθες κτηριακές δομές: αίθουσες διδασκαλίας – εργαστήρια, κτήριο αντιρρυπαντικής τεχνολογίας, 2 αμφιθέατρα, φοιτητικές εστίες, γυμναστήριο και διοικητικές υπηρεσίες. Το εμβαδόν τους, ειδικότερα και συνολικά, έχει ως εξής:

Φοιτητικές εστίες: 1.400 τ.μ.

Πρώην Διοικητήριο: 1.350 τ.μ.

Νέο κτήριο Διοίκησης: 3.150 τ.μ.

Κλειστό γυμναστήριο: 1.615 τ.μ.

Κτήριο αντιρρυπαντικής τεχνολογίας: 1.585 τ.μ.

Αίθουσες διδασκαλίας – εργαστήρια – 2 αμφιθέατρα: 8.600 τ.μ.

Ισόγεια κεντρική εγκατάσταση: 7.450 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηριακών δομών (του πρώην Τ.Ε.Ι.) στα Κοίλα: 38.000 τ.μ.

Για τις ανάγκες του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής μισθώνεται ισόγειος χώρος συνολικού εμβαδού 1.934 τ.μ. επί της οδού Καραμανλή & Λυγερής, στην Κοζάνη.

Για τις ανάγκες του τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής μισθώνονται επίσης τα ακόλουθα κτήρια στην πόλη της Κοζάνης:

- διώροφο κτήριο συνολικού εμβαδού 2.732 τ.μ. επί της οδού Σιαλβέρα & Μπακόλα
- εργαστήρια επί της οδού Κων. Καραμανλή 11, εμβαδού 805 τ.μ.

Επίσης, στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής έχει παραχωρηθεί κτήριο εμβαδού 2.000 τ.μ. επί της οδού Αργυροκάστρου, όπου στεγάζονται εργαστήρια.

Τέλος, στην πόλη της Κοζάνης, σε παραχωρημένο από τον Δήμο Κοζάνης κτήριο στο πάρκο Αγίου Δημητρίου, εμβαδού 1300 τ.μ., στεγάζονται διοικητικές υπηρεσίες του Π.Δ.Μ., και συγκεκριμένα το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ) και το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) «Τήμενος».

Το συνολικό εμβαδό των κτηριακών δομών στην Κοζάνη είναι 8.771 τ.μ.

### **Γ. ΖΩΝΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΟΖΑΝΗΣ**

Στη Ζώνη Ενεργού Πολεοδομίας (ΖΕΠ) Κοζάνης κατασκευάζονται οι νέες κτηριακές υποδομές του Π.Δ.Μ., στις οποίες περιλαμβάνεται η κατασκευή δύο βασικών κτηριακών συγκροτημάτων:

- κτηριακό συγκρότημα Διοίκησης
- κτηριακό συγκρότημα Εκπαίδευσης

Το κτήριο Διοίκησης αναπτύσσεται σε πέντε επίπεδα πάνω από το έδαφος και ένα επίπεδο υπόγειο. Εμβαδό κτηρίου Διοίκησης (κύριων και βοηθητικών χώρων): 6.903,72 τ.μ. Το κτηριακό συγκρότημα Εκπαίδευσης αποτελείται από ένα κτήριο υποδοχής και γραφείων και δύο όμοια κτήρια με χώρους εργαστηρίων και διδασκαλίας, τα οποία αναπτύσσονται σε δύο επίπεδα και είναι όμοια μεταξύ τους. Και τα τρία κτήρια του συγκροτήματος αυτού διαθέτουν υπόγειους χώρους, όπου χωροθετούνται οι Η/Μ εγκαταστάσεις, οι βοηθητικοί χώροι αυτών, καθώς και οι χώροι υγιεινής.

Εμβαδό συγκροτήματος Εκπαίδευσης (κύριων και βοηθητικών χώρων): 13.410,98 τ.μ.

Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου, το συγκρότημα αυτό αναμένεται να περατωθεί περίπου στα μέσα του 2021.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων: 20.314,70 τ.μ.

## **ΣΤΗΝ ΚΑΣΤΟΡΙΑ**

### **A. ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Λειτουργούν δύο (2) Τμήματα:

- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Πληροφορικής

### **B. ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ και ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Έδρα Φλώρινα)**

- Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων

### Γ. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Έδρα Κοζάνη)

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Τα παραπάνω Τμήματα στεγάζονται σε δύο ιδιόκτητα διώροφα κτήρια, που περιλαμβάνουν τους εξής χώρους:

Κτήριο Α': Πολυδύναμο κτήριο – Βιβλιοθήκη, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- Μεγάλο αμφιθέατρο (1.320 τ.μ.)
- Χώροι διοίκησης (1.340 τ.μ.)
- Βιβλιοθήκη και μικρά αμφιθέατρα (940 τ.μ.)
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 470,70 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Α' κτηρίου: 3.600 τ.μ.

Κτήριο Β': Διδακτήρια, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- 4 αίθουσες διδασκαλίας (50 ατόμων)
- 4 αίθουσες διδασκαλίας (90 ατόμων)
- 8 αίθουσες Η/Υ (20 θέσεων)
- 2 αίθουσες σεμιναρίων
- Εργαστήριο Ε.Τ.Π.
- 3 γραφεία
- Καθιστικό
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 284, 25 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Β' κτηρίου: 2.986 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων: 6.586 τ.μ.

## ΣΤΑ ΓΡΕΒΕΝΑ

### Α. ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (έδρα ΚΟΖΑΝΗ)

Λειτουργούν δύο Τμήματα:

- Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης

Τα παραπάνω Τμήματα στεγάζονται σε δύο ιδιόκτητα διώροφα κτήρια, στο 6<sup>ο</sup> χλμ Παλαιάς Ε.Ο. Γρεβενών - Κοζάνης, σχεδόν πανομοιότυπα με αυτά της Καστοριάς (αφού οι μελέτες έχουν εκπονηθεί από την ίδια μελετητική εταιρεία).

Κτήριο Α': Πολυδύναμο κτήριο – Βιβλιοθήκη, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- Μεγάλο αμφιθέατρο (1.320 τ.μ.)
- Χώροι διοίκησης (1.340 τ.μ.)
- Βιβλιοθήκη και μικρά αμφιθέατρα (940 τ.μ.)
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 470,70 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Α' κτηρίου: 3.600 τ.μ.

Κτήριο Β': Διδακτήρια, όπου υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- 4 αίθουσες διδασκαλίας (50 ατόμων)
- 4 αίθουσες διδασκαλίας (90 ατόμων)
- 8 αίθουσες Η/Υ (20 θέσεων)
- 2 αίθουσες σεμιναρίων
- Εργαστήριο Ε.Τ.Π.
- 3 γραφεία
- Καθιστικό
- Βοηθητικοί χώροι

Επιπλέον, υπάρχει υπόγειο με βοηθητικές χρήσεις, εμβαδού 284, 25 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό Β' κτηρίου: 2.986 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων Α' και Β': 6.586 τ.μ.

## **B. ΕΣΤΙΕΣ**

Στο Π.Δ.Μ. έχει παραχωρηθεί κτήριο στην πόλη των Γρεβενών που προορίζεται για χρήση εστίων δυναμικότητας 67 κλινών. Πρόκειται για κτίσμα τριών επιπέδων. Στο υπόγειο (εμβαδού 330 τ.μ.) βρίσκονται αίθουσες, κοινόχρηστα wc και αποθήκη. Το ισόγειο (εμβαδού 845 τ.μ.) περιλαμβάνει 3 πτέρυγες όπου περιλαμβάνονται κοιτώνες με wc, αίθουσες, κοινόχρηστα wc και κυλικείο). Ο όροφος (εμβαδό 850 τ.μ.) περιλαμβάνει 3 πτέρυγες κοιτώνων με wc και 2 κουζίνες.

Συνολικό εμβαδό κτηρίου: 2.025 τ.μ.

## **ΣΤΗ ΦΛΩΡΙΝΑ**

### **A. ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Λειτουργούν τρία (3) Τμήματα:

- Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών
- Ψυχολογίας

Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΚΑΕΠ) στεγάζεται στις ιδιόκτητες ανακαινισμένες κτηριακές εγκαταστάσεις, στις οποίες στεγαζόταν η πρώην Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας, μέχρι την παύση της λειτουργίας της το 1989. Οι εγκαταστάσεις αυτές βρίσκονται 3 χιλιόμετρα έξω από την πόλη της Φλώρινας, επί της εθνικής οδού Φλώρινας - Νίκης. Για την εξυπηρέτηση των αναγκών της, η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει τους εξής χώρους:

- Αμφιθέατρο Α' (χωρητικότητα 300 ατόμων)
- Αμφιθέατρο Β' (χωρητικότητα 150 ατόμων)
- 21 αίθουσες διδασκαλίας
- Εργαστήριο Τοπικής Ιστορίας
- Εργαστήριο Μαθηματικών της Φύσης και της Ζωής
- Εργαστήριο Εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Αειφορία
- Εργαστήριο Βιολογίας
- Εργαστήριο Αγωγής για το Βιβλίο – Βιβλιολογείον
- Εργαστήριο Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση
- Εργαστήριο παιδών και εφήβων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες
- Εργαστήριο Μελέτης της Γλώσσας και των Προγραμμάτων Γλωσσικής Διδασκαλίας
- Εργαστήριο Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών
- Αίθουσα - εργαστήριο Εικαστικών Τεχνών
- Αίθουσα - εργαστήριο Μουσικής
- Εργαστήριο - νησίδα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Γυμναστήριο
- Βιβλιοθήκη Σχολικών Εγχειριδίων
- Αναγνωστήριο
- Βιβλιοθήκη
- Αρχείο Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Συνολικό εμβαδό: 12.000 τ.μ. περίπου

## **Β. ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Λειτουργεί ένα Τμήμα, της Γεωπονίας. Μέρος των δομών του Τμήματος στεγάζεται σε τριώροφο διατηρητέο κτήριο που ανεγέρθηκε το 1929. Στο κτήριο αυτό υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- 7 αίθουσες διδασκαλίας
- 4 εργαστήρια
- Εργαστήριο Η/Υ
- Γραφεία διοικητικού και διδακτικού προσωπικού
- Κυλικείο
- Βοηθητικοί χώροι

Εμβαδό κτηρίου: 2.100 τ.μ.

Στο Αγρόκτημα που χρησιμοποιεί το Τμήμα Γεωπονίας φιλοξενούνται 7 επιπλέον εργαστήρια.  
Εμβαδό εργαστηρίων: 2.592 τ.μ.

Σε αγροτεμάχιο πλησίον της Γεωπονικής Σχολής υπάρχει ιδιόκτητο κτηριακό συγκρότημα που ανεγέρθηκε με την υπ' αριθ. 444/1998 Οικοδομική Άδεια (η οποία τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. 228/2003). Στο κτήριο αυτό σήμερα υπάρχουν οι ακόλουθοι χώροι:

- Φοιτητική εστία
- Αμφιθέατρο (470 τ.μ., χωρητικότητας 284 θέσεων)
- Βιβλιοθήκη
- 5 γραφεία
- 4 εργαστήρια
- Τραπεζαρία
- Γυμναστήριο
- Βοηθητικοί χώροι

Εμβαδό κτηριακού συγκροτήματος: 7.929,01 τ.μ.

Συνολικό εμβαδό κτηρίων: 12.621,01 τ.μ.

### **Γ. ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ**

Λειτουργεί ένα Τμήμα, το Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών (ΤΕΕΤ), το οποίο στεγάζεται σε παραχωρημένο κτηριακό συγκρότημα πλησίον της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών στο 3ο χλμ Φλώρινας - Νίκης.

Εμβαδό κτηριακού συγκροτήματος: 2.000 τ.μ.

Στο Τμήμα έχουν επίσης παραχωρηθεί τα ακόλουθα εργαστήρια:

- Ζωγραφικής, στο Μεσονήσι, με εμβαδό 450 τ.μ.
- Γλυπτικής, στο Μεσονήσι, με εμβαδό 400 τ.μ.
- Ζωγραφικής, στην Πρώτη, με εμβαδό 500 τ.μ.
- Κτήριο (καλλιτεχνικός σταθμός) στους Ψαράδες Πρεσπών, με εμβαδό 500 τ.μ.

Στο Π.Δ.Μ. έχει παραχωρηθεί για χρήση ακίνητο επί της οδού Λεωφόρου Καραμανλή 39 στην πόλη της Φλώρινας («Αγία Όλγα»). Το κτίσμα, με εμβαδό 10.486,33 τ.μ., μετά τις απαραίτητες εργασίες αποκατάστασης πρόκειται να αποδοθεί προς χρήση στη Σχολή Καλών Τεχνών.

Συνολικό εμβαδό: 14.336,33 τ.μ.

#### **Δ. ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΕΣΤΙΕΣ**

Το Π.Δ.Μ. εκμισθώνει στη Φλώρινα, επί των οδών Μακεδονίας και Εγνατίας γωνία, τον 2<sup>ο</sup> όροφο οικοδομής, συνολικής επιφάνειας 628,79 τ.μ., διαρρυθμισμένο σε διαμερίσματα του ενός, των δύο και των τριών δωματίων και με συνολική χωρητικότητα 36 ως 38 κλίνες.

Συνολικό εμβαδό των εστιών: 628,79 τ.μ.

### **ΣΤΗΝ ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ**

#### **ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Λειτουργούν τα εξής δύο (2) Τμήματα:

- Εργοθεραπείας
- Μαιευτικής

Τα δύο αυτά Τμήματα στεγάζονται σε πρώην σχολικό συγκρότημα (ΕΠΑΛ), στην περιοχή ΚΕΠΤΣΕ, το οποίο έχει παραχωρηθεί στο Π.Δ.Μ. από τον Δήμο Εορδαίας. Επί του παρόντος, αμφότερα λειτουργούν στο ισόγειο του εν λόγω κτηρίου, με επιφάνεια 926 τ.μ., αλλά σύντομα πρόκειται να διαμορφωθεί και το υπόγειο του κτηρίου, με επιπλέον επιφάνεια 926 τ.μ.

Στο ισόγειο του κτηρίου υπάρχουν οι εξής χώροι:

- Αίθουσες διδασκαλίας
- Γραφεία
- Εστιατόριο
- Βοηθητικοί χώροι



## Υποδομές Π.Δ.Μ.

Συνολικά, οι υποδομές του Π.Δ.Μ. φαίνονται στον Πίνακα 10.

Πίνακας 10 Σύνοψη υποδομών του Π.Δ.Μ.

|  |             |
|--|-------------|
| Αίθουσες διδασκαλίας                     | 123         |
| Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας | 7.533       |
| Έκταση αιθουσών διδασκαλίας              | 9.818 τ.μ.  |
| Αίθουσες εργαστηρίων                     | 166         |
| Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων | 2.800       |
| Έκταση αιθουσών εργαστηρίων              | 9.072 τ.μ.  |
| Έκταση λοιπών εγκαταστάσεων              | 38.171 τ.μ. |

Η κατανομή των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων στα Τμήματα του Π.Δ.Μ. αποτυπώνονται στον Πίνακα 11, όπου οι κωδικοί αντιστοιχούν στα εξής στοιχεία:

- (1) Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση
- (2) Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας
- (3) Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση
- (4) Αίθουσες εργαστηρίων με αποκλειστική χρήση
- (5) Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων
- (6) Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση

Πίνακας 11. Αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια ανά Τμήμα του Π.Δ.Μ.

|  | (1) | (2)   | (3) | (4) | (5) | (6) |
|--|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών | 4   | 378   | 0   | 9   | 165 | 0   |
| Μηχανικών Ορυκτών Πόρων                        | 3   | 230   | 1   | 7   | 140 | 2   |
| Μηχανολόγων Μηχανικών                          | 4   | 1.115 | 16  | 22  | 649 | 15  |
| Χημικών Μηχανικών                              | 0   | 130   | 2   | 0   | 48  | 2   |
| Επικοινωνίας & Ψηφιακών Μέσων                  | 4   | 439   | 1   | 5   | 100 | 0   |
| Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης              | 37  | 2.147 | 2   | 11  | 284 | 2   |
| Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών                         | 19  | 1.004 | 3   | 6   | 152 | 2   |
| Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών               | 2   | 170   | 0   | 29  | 405 | 0   |
| Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας          | 1   | 50    | 8   | 2   | 20  | 20  |
| Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής                | 4   | 720   | 4   | 3   | 190 | 3   |
| Οικονομικών Επιστημών                          | 6   | 480   | 3   | 2   | 40  | 0   |
| Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων             | 10  | 1.200 | 0   | 8   | 240 | 0   |
| Πληροφορικής                                   | 5   | 380   | 1   | 8   | 152 | 0   |
| Γεωπονίας                                      | 10  | 650   | 0   | 21  | 525 | 0   |
| Μαιευτικής                                     | 4   | 208   | 0   | 6   | 180 | 0   |

Πηγή: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στοιχεία 2019.

## Βιβλιοθήκες

Πίνακας 11. Συγκεντρωτικά στοιχεία της κεντρικής βιβλιοθήκης του Π.Δ.Μ.

|   |            |
|---|------------|
| Αριθμός κεντρικών βιβλιοθηκών                           | 5          |
| Δυναμικότητα θέσεων κεντρικών βιβλιοθηκών               | 476        |
| Έκταση εμβαδού βιβλιοθηκών                              | 3.444 τ.μ. |
| Απομακρυσμένη πρόσβαση (βιβλιοθήκες)                    | NAI        |
| Σύνδεση με Heal-link                                    | NAI        |
| Συνεργασία με άλλες βιβλιοθήκες                         | NAI        |
| Συνεργασίες με ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες εκτός Ιδρύματος | 46         |
| Ηλεκτρονικές υπηρεσίες κεντρικής Βιβλιοθήκης            | 9          |
| Τίτλοι βιβλίων  | 106.527    |
| Τίτλοι έντυπων περιοδικών                               | 505        |
| Ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλία                        | 135.125    |

Στις άμεσες προτεραιότητες μεταξύ των πρωτοβουλιών του Ιδρύματος είναι η φροντίδα να προβεί στην τακτοποίηση της ακίνητης περιουσίας του.

## Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχονται από το Τμήμα Μηχανοργάνωσης/πληροφορικής και το Τμήμα Δικτύων συνίστανται στα εξής:

- email / Webmail (<https://noc.uowm.gr/www/services/email/>)
- Mailing Lists (<https://noc.uowm.gr/www/services/maillinglists/>)
- Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση (eClass) (<https://noc.uowm.gr/www/services/eclass/>)
- Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση, Zoom, BigBlueButton
- Τηλεδιασκέψεις (<http://noc.uowm.gr/www/services/webconf/>, ePresense, synergy, BigBlueButton)
- Φιλοξενία Ιστοσελ.ίδων (<http://noc.uowm.gr/www/services/webhosting/>)
- Microsoft Office 365 (μέσω του ΔΗΛΟΣ 365) (<https://noc.uowm.gr/www/services/delos365/>)
- G Suite for Education (<https://noc.uowm.gr/www/services/gsuite/>)
- Υπηρεσία VPN (<http://noc.uowm.gr/www/services/vpn/>)
- Προσωπική Ιστοσελ.ίδα (<http://noc.uowm.gr/www/services/homepages/>)
- Υπηρεσία Ανίχνευσης Λογοκλοπής (turnitin) (<https://noc.uowm.gr/www/services/turnitin/>)
- Κρατήσεις Αιθουσών (<https://noc.uowm.gr/www/services/mrbs/>)
- Πλατφόρμα Συνεργασίας (<https://noc.uowm.gr/www/services/synergy/>)

## Πληροφοριακά συστήματα

Τα πληροφοριακά συστήματα που διαθέτει το Π.Δ.Μ. είναι τα εξής:

- Cardisoft – Φοιτητολόγιο. 22+3 Προπτυχιακά τμήματα + ~25 Μεταπτυχιακά και Διδακτορικά
- Εφαρμογή Φοιτητολογίου πρώην Τ.Ε.Ι. (custom) (~15 Προπτυχιακά τμήματα + ~15 Μεταπτυχιακά τμήματα)
- Εφαρμογή Rescom - Διαχείριση Έργων (ΕΛΚΕ) (Χρήση στον ΕΛΚΕ)
- Εφαρμογή OTS Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου (Χρήση στις διοικητικές υπηρεσίες και στο σύνολο των Τμημάτων / Σχολών με πάνω από 35 χρήστες. )
- Εφαρμογή OTS «Λογιστική Δημοσίου» (Χρήση στην Οικονομική Διεύθυνση με ~ 10 χρήστες)
- Εφαρμογή Entersoft (Χρήση στο Τμήμα Προμηθειών με 3 χρήστες)
- Εφαρμογή Singular Logic – Διαχείριση Προσωπικού & Μισθοδοσία (Χρήση στα τμήμα προσωπικού και μισθοδοσίας από 6 χρήστες)
- Εφαρμογή παρακολούθησης συμβάσεων εκτάκτων (custom) (Χρήση από τις 7 Γραμματείες των Σχολών)
- Εφαρμογές Βιβλιοθήκης Sierra / Advance (Χρήση στις Βιβλιοθήκες και στα Παραρτήματά τους)
- Αποθετήρια εργασιών ePrints/DSpace (<http://noc.uowm.gr/www/services/dspace/> και [https://library.uowm.gr/?page\\_id=70](https://library.uowm.gr/?page_id=70))
- E-class
- E-web

## Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

Βασικό ακαδημαϊκό εργαλείο για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου που παράγεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και τη βελτίωσή της λειτουργικότητας και αποδοτικότητάς του αποτελεί ο θεσμός της αξιολόγησης. Οι διαδικασίες αξιολόγησης αποβλέπουν στη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του έργου που επιτελούν τα ακαδημαϊκά Τμήματα του Ιδρύματος και στην αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών που διαπιστώνονται σε σχέση με τη φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους. Για τον λόγο αυτό στο Ίδρυμα υπάρχει Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.), η οποία λειτουργεί σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ (πρώην ΑΔΙΠ).

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Π.Δ.Μ. αποτελεί δομή του Ιδρύματος που έχει ως σκοπό την οργάνωση, τον συντονισμό και την υλοποίηση των διαδικασιών Αξιολόγησης και Διασφάλισης Ποιότητας σε πλήρη εναρμόνιση και συμφωνία με τις απαιτήσεις του θεσμικού πλαισίου που ισχύει στην Ελλάδα (Ν. 3374/2005).

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. χαράσσει τη στρατηγική του Ιδρύματος για τη διασφάλιση ποιότητας και διαμορφώνει την πολιτική και τις συναφείς διαδικασίες που αποσκοπούν στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας, με τη συνδρομή του συνόλου των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας αλλά και ενδιαφερόμενων κοινωνικών ομάδων. Η στρατηγική, η πολιτική και οι διαδικασίες για τη διασφάλιση ποιότητας δημοσιοποιούνται στο ιστότοπο της ΜΟ.ΔΙ.Π. και συνιστούν δηλώσεις – δεσμεύσεις, οι οποίες αναφέρονται:

- στη σχέση μεταξύ διδασκαλίας και έρευνας στο Π.Δ.Μ.
- στη στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα ποιότητας και κανόνων
- στην οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας
- στις ευθύνες των Τμημάτων, των Σχολών και άλλων οργανωτικών μονάδων, αλλά και των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα διασφάλισης ποιότητας
- στη συμμετοχή των φοιτητών στη διασφάλιση ποιότητας
- στους τρόπους εφαρμογής, παρακολούθησης και αναθεώρησης της πολιτικής διασφάλισης ποιότητας.

Η αξιολόγηση συνίσταται:

- στη λεπτομερή περιγραφή και συστηματική καταγραφή των διαδικασιών των ακαδημαϊκών Τμημάτων και Υπηρεσιών του Ιδρύματος
- στην τεκμηριωμένη αποτίμηση και ανάδειξη του επιτελούμενου έργου με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων και
- στην ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων του συστήματος αξιολόγησης στο διδακτικό, ερευνητικό και κάθε άλλο έργο του Πανεπιστημίου.

Τα κριτήρια και οι δείκτες αξιολόγησης που χρησιμοποιεί και παρακολουθεί αναφέρονται, βάσει του ανωτέρω θεσμικού πλαισίου, στους εξής τέσσερις άξονες:

- ποιότητα του διδακτικού έργου
- ποιότητα του ερευνητικού έργου
- ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών και
- ποιότητα των λοιπών υπηρεσιών (διοικητικών υπηρεσιών, φοιτητικής μέριμνας, υποδομών ΤΠΕ, διαφάνειας στη διαχείριση των οικονομικών πόρων κ.λπ.).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και τα μέτρα που λαμβάνονται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του επιτελούμενου ακαδημαϊκού έργου δημοσιοποιούνται με τον πλέον πρόσφορο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται η ευρύτερη δυνατή διαφάνεια του συστήματος αξιολόγησης. Τα συμπεράσματα της διαδικασίας αξιολόγησης αναδεικνύουν τον βαθμό επίτευξης των στόχων του Ιδρύματος, τα επιτεύγματα, αλλά και τις αδυναμίες, που απαιτούν βελτιώσεις. Όσες βελτιώσεις είναι εφικτές στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού Τμήματος είναι υποχρέωση των μελών του να τις επιδιώξουν. Για βελτιώσεις που υπερβαίνουν τις δυνατότητες του Τμήματος επιλαμβάνεται η Διοίκηση του Πανεπιστημίου, ενώ για εκείνες που ξεπερνούν και τις αρμοδιότητες της Διοίκησης ζητείται η συνδρομή της Πολιτείας.

Στη διαδικασία αξιολόγησης υπόκεινται ξεχωριστά τα ακαδημαϊκά Τμήματα του Πανεπιστημίου και διά μέσου αυτών συνολικά το Ίδρυμα. Ειδικότερα, αξιολογούνται τα Προπτυχιακά και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, καθώς και οι λοιπές υπηρεσίες που υποστηρίζουν το εκπαιδευτικό, εργαστηριακό και ερευνητικό έργο των ακαδημαϊκών Τμημάτων και εν γένει του Ιδρύματος.

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και απαρτίζεται από:

1. τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών υποθέσεων ή άλλον καθηγητή του Π.Δ.Μ. που ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, ως Πρόεδρο
2. πέντε μέλη ΔΕΠ, που ορίζονται από τη Σύγκλητο
3. έναν κοινό εκπρόσωπο του λοιπού επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού, που ορίζεται με εκλογή από το σύνολο των υπηρετούντων στις κατηγορίες αυτές μετά από πρόσκληση του Πρύτανη
4. έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, που ορίζεται από τους φοιτητές μέλη της Συγκλήτου και
5. έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων, που ορίζεται με εκλογή από το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η θητεία των μελών της ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι τετραετής. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών ορίζονται για ετήσια θητεία.

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γραμματεία της, η οποία υπάγεται απ' ευθείας στον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων ή στον πρόεδρο της ΜΟ.ΔΙ.Π., εφόσον είναι διαφορετικά πρόσωπα, και επιστημονικά από την Ομάδα Επιστημονικής Υποστήριξης (ΟΕΠΥ). Με απόφαση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, η οποία επικυρώνεται με απόφαση της ΜΟ.ΔΙ.Π., ορίζεται ένα μέλος του διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος ως γενικός συντονιστής της

ΜΟ.ΔΙ.Π. και ένα ακόμη μέλος της ανωτέρω κατηγορίας προσωπικού ως υπεύθυνος διοικητικής υποστήριξης. Επίσης, η ΜΟ.ΔΙ.Π. υποστηρίζεται από δύο εξωτερικούς συνεργάτες (έναν με αντικείμενο τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του έργου και έναν με αντικείμενο την ενημέρωση και υποστήριξη του πληροφοριακού της συστήματος).

### **Δομή και προδιαγραφές του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π.**

Ως κεντρικό συντονιστικό όργανο των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Π.Δ.Μ., η ΜΟ.ΔΙ.Π. διασφαλίζει για στο Ίδρυμα τις παρακάτω λειτουργίες:

#### **A) Ηλεκτρονικές Αξιολογήσεις**

- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης του διδακτικού έργου από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων στα Τμήματα.
- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών από τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τελειόφοιτους, καθώς και από φορείς με τους οποίους συνεργάζεται το Ίδρυμα, με δυνατότητα προσαρμογής των ερωτηματολογίων για κάθε ΠΠΣ και ΠΜΣ.
- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης των Διοικητικών Υπηρεσιών, των Υποδομών και της Φοιτητικής Μέριμνας με ενιαίο ερωτηματολόγιο για όλα τα Τμήματα, το οποίο συμπληρώνεται από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικούς υπαλλήλους, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και υποψήφιους διδάκτορες.
- Υποσύστημα ηλεκτρονικής αξιολόγησης των κεντρικών Διοικητικών Υπηρεσιών του Ίδρυματος με ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο συμπληρώνεται για κάθε υπηρεσία από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικούς υπαλλήλους, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και υποψήφιους διδάκτορες.

#### **B) Ηλεκτρονικό περιβάλλον όπου καταγράφονται από κάθε διδάσκοντα οι εξής πληροφορίες:**

##### **Βιογραφικά Στοιχεία**

- Εκπαίδευση
- Προϋπηρεσία
- Διδασκαλία
- Συμμετοχή στην επίβλεψη πτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών διατριβών
- Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα
- Επιστημονικές επιτροπές και συνεργασίες
- Καινοτόμες δράσεις – διακρίσεις

##### **Εκπαιδευτικό έργο**

- Με δυνατότητα επιλογής Τμήματος, καθώς υπάρχουν διδάσκοντες οι οποίοι διδάσκουν σε τουλάχιστον 2 Τμήματα, καθώς επίσης και επιλογή ακαδημαϊκού έτους.

- Με δυνατότητα συμπλήρωσης του απογραφικού δελτίου προπτυχιακού ή/και μεταπτυχιακού μαθήματος και εκτύπωσή του σε word.
- Με δυνατότητα συμπλήρωσης του περιγράμματος προπτυχιακού ή/και μεταπτυχιακού μαθήματος και εκτύπωσή του σε word.
- Με δυνατότητα επισκόπησης και επεξεργασίας των παραπάνω εντύπων για τα παλιότερα έτη.
- Με δυνατότητα αντιγραφής των παραπάνω εντύπων από το ένα έτος στο άλλο.

### **Επιστημονικό έργο**

Οι διδάσκοντες προσθέτουν κατά έτος το επιστημονικό τους έργο, σύμφωνα με τις απαιτήσεις τις ΕΘΑΑΕ (πρώην ΑΔΙΠ) (ερευνητική δραστηριότητα).

### **Διοικητικό Έργο**

Οι διδάσκοντες προσθέτουν κάθε έτος το διοικητικό τους έργο συμπληρώνοντας τα παρακάτω στοιχεία.

- Συμμετοχή σε όργανα και επιτροπές (drop down list)
- Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές του Πανεπιστημίου
- Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές της Σχολής
- Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές του Τμήματος
- Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιτροπές ανεξάρτητων αρχών
- Συμμετοχή σε εθνικές επιτροπές

### **Γ) Ηλεκτρονικό περιβάλλον ΟΜΕΑ - ΜΟ.ΔΙ.Π.**

Το ηλεκτρονικό περιβάλλον ΟΜΕΑ και ΜΟ.ΔΙ.Π. περιλαμβάνει τις παραπάνω λειτουργίες. Επιπρόσθετα επιτρέπει στα μέλη ΟΜΕΑ να έχουν τη δυνατότητα επισκόπησης και επεξεργασίας του συνόλου των πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα στο οποίο ανήκουν. Στα μέλη ΜΟ.ΔΙ.Π. επιτρέπεται η συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών για όλα τα ΠΠΣ και τα ΠΜΣ του Ιδρύματος.

## Δημοσιότητα και Διαφάνεια

Η τήρηση της διαφάνειας στο Πανεπιστήμιο είναι βασική προϋπόθεση για την αντιμετώπιση περιπτώσεων κακής διαχείρισης του δημόσιου χρήματος, καθώς και φαινομένων αναξιοκρατίας. Η διαφάνεια επιτυγχάνεται με τη δημοσιοποίηση όλων των αποφάσεων των μονομελών και συλλογικών οργάνων τόσο του Ιδρύματος όσο και των Σχολών από τις οποίες αυτό συγκροτείται, και οι οποίες αφορούν τη διαχείριση των πόρων του. Με τον τρόπο αυτό το Πανεπιστήμιο εξασφαλίζει διαφανείς διαδικασίες σε όλα τα επίπεδα οργάνωσης και λειτουργίας του, ενώ ταυτόχρονα κατοχυρώνει την πρόσβαση σε όλες τις πληροφορίες σχετικά με τις αποφάσεις του Ιδρύματος και των Σχολών του.

Ειδικότερα, το Π.Δ.Μ., ανταποκρινόμενο στην υποχρέωση δημοσιότητας και διαφάνειας, παρέχει στον διαδικτυακό του τόπο κάθε δυνατή πληροφόρηση σχετικά με τα διοικητικά του όργανα και τις αποφάσεις τους, τις πηγές και τη διαχείριση των πόρων του, την οργάνωση των σπουδών, τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών σε αυτό, το διοικητικό και άλλο προσωπικό με την ιδιότητά του, την περιγραφή της θέσης του και τους τρόπους επικοινωνίας, καθώς και τη φωτογραφία του —εκτός αν το μέλος του προσωπικού δεν το επιθυμεί—, την υλικοτεχνική υποδομή και το σύνολο των παρεχόμενων από αυτά υπηρεσιών. Το Πανεπιστήμιο μπορεί να ανταποκριθεί στην ανωτέρω υποχρέωση και με άλλους τρόπους, τους οποίους κατά περίπτωση θεωρεί πρόσφορους στο πλαίσιο της δημοσιότητας και της διαφάνειας.

Ενδεικτικά παραδείγματα πληροφόρησης είναι: το καθεστώς απασχόλησης των μελών του, η χορήγηση αδειών σε αυτά και η συμμετοχή τους σε επιτροπές και ομάδες εργασίας, οι οικονομικοί πόροι και η διαχείρισή τους σε ετήσια βάση, τα Προγράμματα Σπουδών, το σύνολο των παρεχόμενων υπηρεσιών, ο κατάλογος των υπηρετούντων καθηγητών, καθώς και το ερευνητικό και διδακτικό τους έργο κατά ακαδημαϊκό έτος.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του Πανεπιστημίου και των Σχολών (οι Εκθέσεις Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης) και συνεπακόλουθα τα μέτρα που λαμβάνονται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του επιτελούμενου έργου δημοσιοποιούνται με τον πλέον πρόσφορο τρόπο, ώστε να διασφαλίζεται η ευρύτερη δυνατή διαφάνεια του εθνικού συστήματος ανώτατης παιδείας.

Το ίδιο ισχύει και για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές συνολικά και συνοπτικά, για την πληρέστερη ενημέρωση των φοιτητών, προκειμένου να γνωρίζουν ότι οι αξιολογήσεις τους λαμβάνονται σοβαρά υπόψη.

Ο επίσημος διαδικτυακός τόπος του Πανεπιστημίου τηρείται υποχρεωτικά στην ελληνική γλώσσα. Πληροφορίες που διευκολύνουν την κινητικότητα των φοιτητών και του προσωπικού, καθώς και πληροφορίες των οποίων δεν απαιτείται η συνεχής επικαιροποίηση, τηρούνται υποχρεωτικά και στην αγγλική γλώσσα. Η ανάρτηση πληροφοριών σε άλλη γλώσσα είναι υποχρεωτική για τα αντίστοιχα ξενόγλωσσα Τμήματα και προαιρετική για τα υπόλοιπα.

Αποφάσεις του Πανεπιστημίου που έχει αποφασισθεί να δημοσιοποιούνται μέσω του επίσημου διαδικτυακού τόπου του Ιδρύματος δεν εκτελούνται, αν δεν έχει προηγηθεί η σχετική δημοσιοποίηση. Η δημοσιοποίηση των οποιονδήποτε στοιχείων πραγματοποιείται πάντοτε



λαμβάνομένων υπόψη των επιφυλάξεων του νόμου για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

Όταν υπάρξει αίτημα από μέσο μαζικής ενημέρωσης αναφορικά με πληροφόρηση που αφορά τα δημοσιοποιημένα από το Πανεπιστήμιο στοιχεία, αυτό παραπέμπεται στο γραφείο του Πρύτανη, ο οποίος κρίνει και αποφασίζει για τον χειρισμό του θέματος.



## ΜΕΡΟΣ II

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2020 - 2025

## Όραμα, Αποστολή και Αξίες του Ιδρύματος

### Το Όραμα

Το όραμα που διέπει το στρατηγικό σχέδιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ανάπτυξή του σε σημαντικό ίδρυμα αναφοράς για την ελληνική και ευρωπαϊκή επιστήμη και κουλτούρα. Στηριζόμενο στην αριστεία, την ακαδημαϊκή του πληρότητα και την παραγόμενη σε αυτό γνώση, οραματίζεται να κατακτήσει υψηλή θέση στην παγκόσμια κατάταξη των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και ταυτόχρονα να καταστεί ένας θεσμός ουσιαστικής στήριξης της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής δημιουργίας σε τοπικό αλλά και σε εθνικό επίπεδο.

Στο πλαίσιο του οράματός του το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:

- επιδιώκει την αριστεία στην εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία μέσω της προσέλκυσης, στήριξης και αξιοποίησης νέων ερευνητών, ακαδημαϊκών δασκάλων αλλά και διοικητικού προσωπικού που διακρίνονται για το επιστημονικό τους ενδιαφέρον και την επαγγελματική τους συνέπεια και αναπτύσσουν σημαντική επιστημονική δραστηριότητα.
- διεκδικεί, μέσω σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών προώθησης της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και εξωστρεφούς επιστημονικής δράσης, να εδραιωθεί ως ακαδημαϊκό ίδρυμα με προοπτικές, αποσκοπώντας παράλληλα στο κοινωνικό όφελος και βασιζόμενο σε δημοκρατικά ιδεώδη όπως η αξιοκρατία και η ανεξαρτησία των ιδεών και της επιστήμης.

- υπόσχεται να προσφέρει, μέσω της γνώσης, της επιστημονικής σκέψης και της δημιουργίας, στο μέτρο που του αναλογεί, στην ευημερία, την κοινωνική πρόοδο και στον πολιτισμό του εθνικού και ευρωπαϊκού χώρου, ιδιαίτερα στην περιοχή των Βαλκανίων.

## Η Αποστολή

**Αποστολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ανάδειξη και εδραίωση γνώσης και προόδου τόσο για την ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και για την κοινωνία, κάτι που επιδιώκεται να υλοποιηθεί μέσω των δυναμικών, έγκυρων και σύγχρονων λειτουργιών του.**

Ειδικότερα, η αποστολή του Π.Δ.Μ αναφέρεται στους ακόλουθους τρεις θεματικούς άξονες:

- **Παιδεία - Έρευνα - Πολιτισμός**, που περιλαμβάνει: την ανάπτυξη και υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών σε επιστήμες που θεραπεύουν αντικείμενα ωφέλιμα για την αειφόρο ανάπτυξη της Δυτικής Μακεδονίας, της Ελλάδας και του ευρύτερου βαλκανικού και ευρωπαϊκού χώρου. Στο επίκεντρο αυτών των προγραμμάτων είναι ο εφοδιασμός των φοιτητών με γνώσεις, κριτική σκέψη και ήθος, με στόχο την προσωπική τους ολοκλήρωση, μια επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία και μια κοινωνική καταξίωση.
- την ουσιαστική στήριξη και ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας και καινοτομίας, ώστε μέσω των αποτελεσμάτων τους και της εξωστρέφειας να εδραιωθεί η παρουσία του Ιδρύματος στο διεθνές στερέωμα.
- την ανάδειξη της ακαδημαϊκής και επιστημονικής κουλτούρας και του σεβασμού της επιστημονικής ανεξαρτησίας και δεοντολογίας.

### (2) Οικονομία – Ανάπτυξη, που περιλαμβάνει:

- την ουσιαστική συμβολή στην επίλυση τοπικών και εθνικών αναπτυξιακών προβλημάτων, καθώς και στον περιφερειακό αναπτυξιακό σχεδιασμό.
- την ανάπτυξη επιχειρηματικής κουλτούρας, ιδεών και σχημάτων, ώστε να επιτευχθούν θετικά αποτελέσματα στην απασχόληση και τα εισοδήματα, καθώς και νέες ευκαιρίες στην έρευνα και την οικονομία.
- τη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού, με στόχο τη διατήρηση της σημασίας του ως βασικού παραγωγικού συντελεστή.
- την αξιοποίηση της περιουσίας του Ιδρύματος καθώς και των πνευματικών, άυλων και καινοτόμων εκρών της ερευνητικής του δραστηριότητας.

### (3) Δίκαιη, υπεύθυνη και ανοικτή κοινωνία, που περιλαμβάνει

- τη διαμόρφωση του σύγχρονου πολίτη μέσω της γνώσης, της συμμετοχής και της συνεργασίας για την καλλιέργεια υπεύθυνης επιστημονικής οπτικής στα σύγχρονα προβλήματα και την αποφυγή των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού.

- την προώθηση της επιστημονικής σκέψης, του ελεύθερου διαλόγου και της διακίνησης ιδεών προς όφελος των δημοκρατικών αξιών, της ανεκτικότητας και της ανανέωσης της κοινωνίας.
- τη στήριξη και προώθηση του πολιτιστικού έργου, του δημιουργικού στοχασμού και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και δράσης.

## Οι Αξίες

Οι ηθικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και επιστημονικές αξίες που καλλιεργούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποτελούν τα βασικά προαπαιτούμενα και τις αναγκαίες συμβάσεις αρχών και ήθους για την επιτυχή εκτέλεση της αποστολής του και την πραγμάτωση του οράματός του. Οι αξίες αυτές θα πρέπει να διατρέχουν όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ., ως άτομα αλλά και ως σύνολο.

### **Εργατικότητα, αφοσίωση και πάθος**

Ακρογωνιαίος λίθος για την επίτευξη της αποστολής του Ιδρύματος είναι η επιτέλεση του έργου όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας με επίπονη εργασία, αποτελεσματικότητα, ζέση και πάθος. Το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο αλλά και κάθε άλλη έκφραση δημιουργίας και προσφοράς απαιτούν κόπο, αφοσίωση και συνέπεια που υπερβαίνουν τα στενά όρια των καθηκόντων και ανάγονται σε χρέος στην υπηρεσία κάθε δράσης προς όφελος του Πανεπιστημίου.

### **Δημιουργικότητα και αειφορία**

Για την ανάπτυξη νέων ιδεών, καινοτομίας και δράσεων ικανών να επιφέρουν ριζικές αλλαγές και βελτίωση και των διαδικασιών και του παραγόμενου έργου είναι αναγκαία η ενθάρρυνση, η υπέρβαση των τετριμμένων και η πρωτοτυπία, απαραίτητα συστατικά μιας κουλτούρας δημιουργίας. Η δημιουργικότητα, όμως, είναι απαραίτητο να συνδέεται άρρηκτα με συλλογικές προσπάθειες για τη διατήρηση και βελτίωση του περιβάλλοντος, των φυσικών πόρων και υποδομών, ώστε να ωφεληθούν οι γενιές που ακολουθούν και ταυτόχρονα να διασφαλίζεται η συνέχεια στον προγραμματισμό και στο έργο του Ιδρύματος.

### **Υπευθυνότητα και συνέπεια**

Είναι αναγκαία η δέσμευση και τήρηση από όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας των υποχρεώσεών τους, καθώς και η ανάληψη επιπλέον δράσεων, με στόχο τόσο την εκπλήρωση του θεσμικού τους ρόλου, σε σχέση με την υλοποίηση της αποστολής του Ιδρύματος, όσο και τη δημιουργία ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος μέσω της συνεπούς υπηρετήσης των αρχών και αξιών του Ιδρύματος.

### **Ακεραιότητα και διαφάνεια**

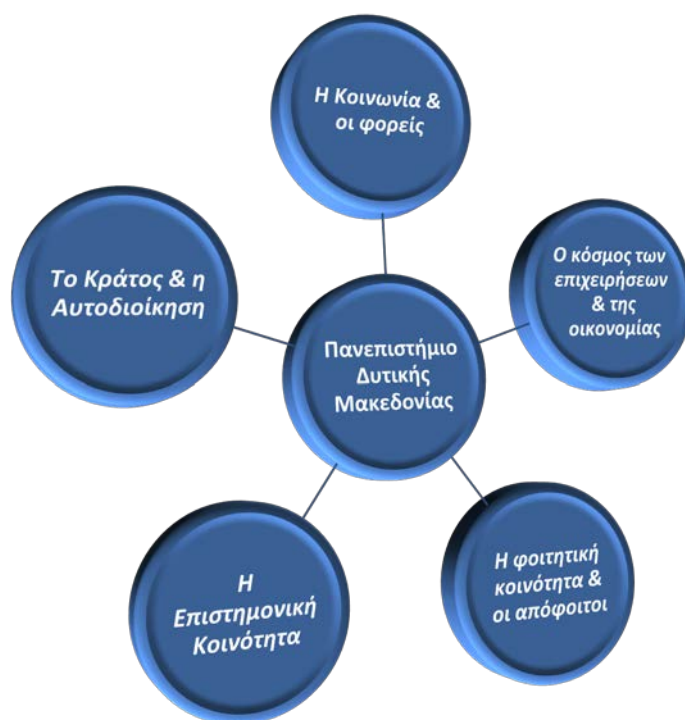
Οι διαδικασίες και τα κριτήρια που εφαρμόζουν τα θεσμικά όργανα στη λήψη αποφάσεων, η υλοποίηση των αποφάσεων της Διοίκησης και η διαχείριση των θεμάτων που αφορούν το Π.Δ.Μ. θα πρέπει να γίνονται με διαφάνεια, να στηρίζονται στην ευρύτερη δυνατή συναίνεση και να κατατείνουν στην εμπέδωση κλίματος αξιοκρατίας και δικαιοσύνης σε όλους τους τομείς της

ακαδημαϊκής κοινότητας. Η διαφάνεια σε όλες τις λειτουργίες και η ανάληψη ευθυνών χαρακτηρίζει την ακεραιότητα των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και ενός υγιούς επαγγελματικού περιβάλλοντος.

### **Ακαδημαϊκή ελευθερία και σεβασμός στη διαφορετικότητα**

Επιδεικνύοντας σεβασμό στους δημοκρατικούς θεσμούς και στις ανθρωπιστικές αξίες, το Π.Δ.Μ. υπερασπίζεται το δικαίωμα των μελών του να μην επιτρέπει την περιοριστική επέμβαση ουδενός στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην παραγωγή επιστημονικών γνώσεων και ιδεών στο πλαίσιο της λειτουργίας του. Παράλληλα, διαφυλάσσει τα ανθρώπινα και συνταγματικά δικαιώματα του πολίτη κατά την άσκηση των καθηκόντων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και ενθαρρύνει την ελεύθερη έκφραση, την εποικοδομητική αμφισβήτηση και τον σεβασμό στη διαφορετική άποψη. Η αποφυγή των διακρίσεων μέσω υιοθέτησης πολιτικών που εμποδίζουν τον αποκλεισμό από τη γνώση συγκεκριμένων ομάδων λόγω οικονομικής, κοινωνικής ή άλλης προέλευσης (φύλου, θρησκείας, αναπηρίας ή άλλου) αποτελεί επίσης μια αδιαμφισβήτητη διαχρονική αξία για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

## Συστατικά στοιχεία και εμπλεκόμενα μέρη



### Η φοιτητική κοινότητα και οι απόφοιτοι

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αποτελούν τον πυρήνα γύρω από τον οποίο λειτουργεί και αναπτύσσεται το Ίδρυμα ως κορυφαίο δομικό στοιχείο. Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Δ.Μ. επιδιώκει τη στήριξη των φοιτητών του, ώστε να αποκτήσουν και να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την επαγγελματική και την κοινωνική τους εδραίωση και ανέλιξη. Γνωρίζοντας ότι οι απόφοιτοί του αποτελούν τον κύριο παράγοντα καταξίωσης του Πανεπιστημίου στην κοινωνία και στην οικονομία, το Π.Δ.Μ. επιδιώκει τη συστηματική επαφή και επικοινωνία μαζί τους. Ο σχετικά βραχύς χρόνος λειτουργίας του και η πρόσφατη διεύρυνσή του μέσω της συνέργειας με το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Περιφέρειας δημιουργούν μία πρόκληση για τη συσπείρωση της κοινότητας των αποφοίτων και τη συνεργασία μαζί τους, αλλά πολύ περισσότερο επιτρέπει τον σχεδιασμό μιας δικτύωσης για το μέλλον, που θα έχει οφέλη και για τα δύο μέρη. Η ποιοτική αναβάθμιση των προσφερόμενων Προγραμμάτων Σπουδών με σκοπό την προσέλκυση φοιτητών με τις βέλτιστες δυνατές ακαδημαϊκές επιδόσεις, καθώς και η συστηματική και δυναμική δικτύωση με τους αποφοίτους του αποτελούν κύριες προτεραιότητες του Ιδρύματος.

### Η Ακαδημαϊκή και Επιστημονική κοινότητα

Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Π.Δ.Μ. είναι κορυφαίος παράγοντας τόσο για τη λειτουργία του Ιδρύματος, όσο και για τη σύνδεσή του με την ελληνική και διεθνή επιστημονική

κοινότητα, καθώς προσφέρει στη φοιτητική κοινότητα γνώση και διεξάγει έρευνα για χάρη της επιστήμης και της κοινωνίας. Αποτελεί τον βασικό πυρήνα του επιστημονικού ανθρώπινου δυναμικού για όλη την περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας. Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Π.Δ.Μ. επιδιώκει να συμμετέχει ενεργά μέσω της έρευνας στην επίλυση σημαντικών τοπικών προβλημάτων, αλλά ταυτόχρονα συμβάλλει και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα, συμμετέχοντας δυναμικά στη γενικότερη προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης. Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε διεθνείς επιστημονικές συνεργασίες με ερευνητικά προγράμματα, δημοσιεύσεις και επιστημονικές κρίσεις δημοσιεύσεων, διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων και ανάπτυξη μιας ποικιλίας ακαδημαϊκών δράσεων, προωθώντας την επιστήμη κατά το μέτρο των δυνατοτήτων του. Ο σχετικά περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ μέχρι σήμερα αποτελεί την αχίλλειο πτέρνα του Πανεπιστημίου, παρά τα σημαντικά επιστημονικά επιτεύγματα των μελών του σε ατομικό επίπεδο.

## Η Κοινωνία και οι Φορείς

Το Π.Δ.Μ. λειτουργεί σε μία Περιφέρεια της χώρας όπου εξαιτίας των χαρακτηριστικών της (ορεινότητα, συντοριμότητα, απόσταση από την Πρωτεύουσα) έχει ανάγκες που σχετίζονται τόσο με την ανοικτή κοινωνία όσο και με τον πολιτισμό. Στο πλαίσιο αυτό, το Π.Δ.Μ. επιδιώκει να συμβάλει τόσο με την ελεύθερη διακίνηση ιδεών και γνώσης όσο και με την πολύπλευρη συζήτηση όλων των ζητημάτων που απασχολούν την Περιφέρεια. Παράλληλα, συμβάλλει με τη διαφύλαξη αξιών και πολιτιστικών παραδόσεων, ενώ προωθεί και στηρίζει την κάθε μορφής καλλιτεχνική έκφραση και δημιουργία. Επιδίωξη του Ιδρύματος αποτελεί η ακόμα πιο δυναμική και συνεχής ανάπτυξη πολιτιστικών προγραμμάτων και δράσεων από μέρους του, ώστε να αναδείξει, να ενισχύσει και να καθορίσει ως ένα βαθμό την πολιτισμική ταυτότητα της περιοχής και να αποτελέσει το ίδιο παράδειγμα χώρου ανάπτυξης διαλόγου με την κοινωνία και τους φορείς της.

## Το Κράτος και η Αυτοδιοίκηση

Το θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο, παρά το αυτοδιοίκητο των ελληνικών πανεπιστημίων, δημιουργεί ένα πλέγμα εξάρτησης των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων από την Πολιτεία αλλά δίνει και ευκαιρίες συνεργασίας και συνεργειών. Το Π.Δ.Μ. αντιλαμβανόμενο και τον κοινωνικό του ρόλο προσφέρει Προγράμματα Σπουδών και δράσεις που λειτουργούν προς όφελος της κοινωνίας και των πολιτών. Παράλληλα, επιδιώκει τη συστηματική συνεργασία τόσο με την Πολιτεία όσο και με τις δύο βαθμίδες της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς ο χώρος στον οποίο λειτουργεί ευνοεί αλλά και —ίσως— επιβάλλει τη συνεχή επικοινωνία και συνεργασία του με τους φορείς της τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης, με σκοπό την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας και των Δήμων της. Το Π.Δ.Μ. στο πλαίσιο της κοινωνικής του αποστολής επιδιώκει να αυξήσει ακόμα περισσότερο αυτή τη συμμετοχή του, με δράσεις στήριξης και υποβοήθησης της Πολιτείας και των Αυτοδιοικητικών Φορέων για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που ανακύπτουν, συμβάλλοντας και στην ανάληψη αναπτυξιακών πρωτοβουλιών μέσω εκπόνησης μελετών, παροχής εμπειρογνωμοσύνης, διάθεσης εργαλείων σχεδιασμού και τεκμηρίωσης, κ.ά. Βασικός του στόχος είναι η προσφορά σπουδών στο παρόν αλλά και η παραγωγή έργου διαχρονικής αξίας.

## Ο κόσμος των επιχειρήσεων και της οικονομίας

### Η μεταλιγνιτική εποχή

Η Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για πολλές δεκαετίες στήριξε την ανάπτυξή της στην παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας μέσω αξιοποίησης των λιγνιτικών της κοιτασμάτων, γεγονός που προσέφερε οικονομική άνεση και εντέλει ανάπτυξη στην περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας, αλλά και στην ίδια τη χώρα. Ωστόσο, η επιστημονική έρευνα έδειξε ότι η καύση του λιγνίτη για παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας συμβάλλει στο φαινόμενο του θερμοκηπίου και στην κλιματική αλλαγή. Η μείωση λοιπόν της εξάρτησης σε αυτή τη μορφή παραγωγής ενέργειας και η μεταγενέστερη παύση της δημιουργεί την ανάγκη αναθεώρησης του παραγωγικού μοντέλου της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Μακεδονίας, ενώ εύλογα οι προσδοκίες όλων των φορέων της περιοχής από το Πανεπιστήμιο είναι μεγάλες. Υπό αυτούς τους όρους, τονίζεται πως η μετάβαση στη νέα εποχή δεν θα γίνει στο απώτερο αλλά στο εγγύς μέλλον, καθώς η Ελλάδα είναι η πρώτη ευρωπαϊκή χώρα που έχει ήδη ανακοινώσει την απολιγνιτοποίησή της έως το έτος 2023. Η μετάβαση της περιοχής στη μεταλιγνιτική περίοδο αποτελεί θέμα υψηλής εθνικής σπουδαιότητας και πρόκειται να υποστηριχθεί από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Δίκαιης Μετάβασης, από εθνικούς πόρους, καθώς και από μόχλευση ιδιωτικών πόρων.

Στην παρούσα κρίσιμη περίοδο, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει να ανταποκριθεί στις προσδοκίες της τοπικής κοινωνίας και του ελληνικού κράτους. Υπάρχουν άλλωστε παραδείγματα από άλλες ευρωπαϊκές περιφέρειες, όπου υπήρξε αλλαγή του παραγωγικού μοντέλου και στις οποίες η ενίσχυση Πανεπιστημίων αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα μετριασμού των δυσμενών οικονομικών συνεπειών.

### Ο ρόλος των Πανεπιστημίων στη ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών

Στη σύγχρονη εποχή η πολιτική ανάπτυξης των οικονομιών καθορίζεται από τις κεντρικές υπηρεσίες των κρατών (π.χ. υπουργείο ανάπτυξης, οικονομικών κτλ). Ωστόσο, οι φορείς γενικής κυβέρνησης σε τοπικό επίπεδο, και ιδίως τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, μπορούν να διαδραματίσουν έναν σημαντικό ρόλο σε αυτή την προσπάθεια, κυρίως μέσω του τρίπτυχου «εκπαίδευση, έρευνα και καινοτομία». Ειδικά σε λιγότερο ευνοημένες περιοχές, όπου ο ιδιωτικός τομέας είναι λιγότερο αναπτυγμένος, όπως είναι η περιοχή της Δυτικής Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο μπορεί να αναδειχθεί σε **κεντρικό πυλώνα ανάπτυξης**.

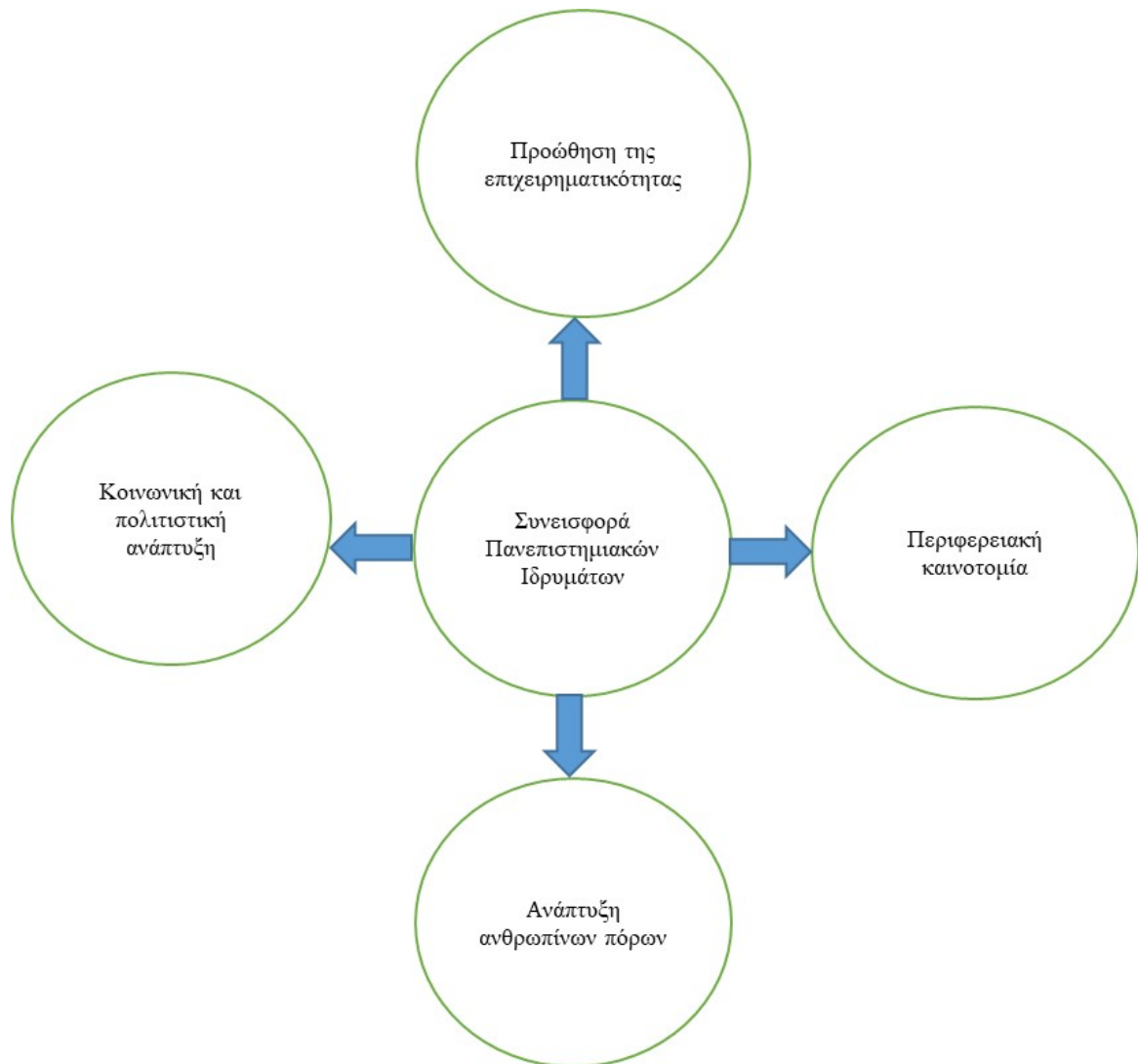
Σε διεθνές επίπεδο, ο ρόλος των πανεπιστημίων έχει γίνει αντιληπτός και από τις κυβερνήσεις, οι οποίες αναζητούν την υποστήριξη/κινητοποίησή τους σε τοπικό επίπεδο. Τα οφέλη για τις τοπικές κοινωνίες μεγιστοποιούνται εάν υπάρξει μία ολιστική προσέγγιση η οποία δεν θα περιορίζεται στις παραδοσιακές πρακτικές αλλά θα παρέχει συμβουλευτική, όπως τη στήριξη των τοπικών επιχειρήσεων, τη στήριξη της απασχόλησης και της ανταγωνιστικότητάς τους.

Βάσει των διεθνών βέλτιστων πρακτικών, τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα μπορούν να συνδράμουν μέσω:

1. Της καινοτομίας σε τοπικό επίπεδο, η οποία κατά κύριο λόγο σχετίζεται με την έρευνα.
2. Της ανάπτυξης των ανθρώπινων πόρων, η οποία σχετίζεται κατά κύριο λόγο με την εκπαιδευτική διαδικασία.



3. Της προώθησης της επιχειρηματικότητας και της συνεργασίας των επιχειρήσεων και φορέων του Δημοσίου
4. Της κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης της τοπικής κοινωνίας.



### Ο ρόλος του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στη νέα εποχή

Η προσφορά του Π.Δ.Μ. στην κοινωνία της Δυτικής Μακεδονίας μπορεί να υλοποιηθεί εφόσον το ίδιο ανταποκριθεί στις παρακάτω ορίζουσες της αποστολής του:

- α) την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας μέσω της αξιοποίησης τόσο των αξιόλογων υποδομών σε εργαστηριακό εξοπλισμό, όσο και της ισχυρής τεχνογνωσίας που ήδη διαθέτει και θα αναπτυχθεί περαιτέρω
- β) την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας με την παροχή εξειδικευμένων ιδεών και προτάσεων για την παραγωγή νέων προϊόντων και υπηρεσιών
- γ) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών όπως ερευνητικά κέντρα, επενδυτικά σχήματα, καθώς και νεοφυείς και ωριμότερες επιχειρήσεις

δ) τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την επιχειρηματικότητα και

ε) την επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού της περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

Παράλληλα, εκτιμάται ότι στον στρατηγικό σχεδιασμό της Περιφέρειας για τη μεταλιγνιτική εποχή θα είναι καίρια η συμβολή του Π.Δ.Μ. στον επαναπροσανατολισμό της περιφερειακής παραγωγικής βάσης, ώστε να δημιουργηθούν νέες δραστηριότητες, θέσεις απασχόλησης και εισοδήματα που θα ενισχύσουν την τοπική, αλλά και την εθνική οικονομία.

Πιο συγκεκριμένα, προκειμένου το Π.Δ.Μ. να υλοποιήσει τον αναπτυξιακό του ρόλο στην Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, θα στοχεύσει σε ενέργειες/δράσεις που αφορούν την επανεκπαίδευση, την ανάπτυξη εμβληματικών δράσεων. Συγκεκριμένα:

### **Επανεκπαίδευση προσωπικού**

Το Π.Δ.Μ. πρόκειται να αναλάβει δράσεις προκειμένου οι εργαζόμενοι που πλήττονται από τη μετάβαση στη μεταλιγνιτική εποχή να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να παραμείνουν ενεργοί και αποδοτικοί στην αγορά εργασίας.

### **Εμβληματικές Δράσεις**

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποσκοπεί στην εξέλιξή του σε σύγχρονο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο όχι μόνο σε ό,τι αφορά την ποιότητα της διδασκαλίας και την ανάπτυξη της έρευνας, αλλά και σε σχέση με την εξέλιξή του σε *Πανεπιστήμιο Μηδενικού Ενεργειακού Αποτυπώματος*· αυτό σημαίνει ότι το σύνολο της καταναλούμενης ενέργειας θα παράγεται αποκλειστικά από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας στο σύνολο των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου και στις πέντε πόλεις. Ήδη, για το κεντρικό κτίριο στα Κοίλα Κοζάνης έχει εγκριθεί σχετική χρηματοδότηση από το ΠΕΠΔΥΜ 2014-2020 η οποία ανέρχεται στο 1,5 εκ. Ευρώ, ενώ ως το τέλος της τρέχουσας ακαδημαϊκής περιόδου θα υποβληθούν οι φάκελοι για την έγκριση ανάλογης χρηματοδότησης που θα αφορά και τα υπόλοιπα κτίρια του Ιδρύματος που βρίσκονται στα Γρεβενά, στην Καστοριά και τη Φλώρινα. Αξίζει να σημειωθεί ότι προγραμματίζεται το όλο εγχείρημα να αποκτήσει χαρακτήρα βιωματικού-ερευνητικού εργαστηρίου, καθώς ο σχεδιασμός και η μελέτη του έργου θα ολοκληρωθεί από στελέχη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιπλέον, σε συνεργασία με τους φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τη σύσταση «Ενεργειακής Κοινότητας» θα υλοποιηθούν δράσεις με σκοπό την προώθηση της ενεργειακής αειφορίας και της καταπολέμησης της ενεργειακής φτώχειας ευπαθών οικονομικά ατόμων και ομάδων.

Επιπρόσθετα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αποσκοπεί στην *πλήρη ψηφιοποίησή του* ώστε –πέρα από την φυσική του υπόσταση– να μετατραπεί σε eCampus. Αυτό θα καταστεί δυνατό με την ανάπτυξη ψηφιακών υποδομών όπως η ψηφιακή διακίνηση εγγράφων και η ομογενοποίηση των υποδομών, ούτως ώστε όλοι οι χρήστες (διδάσκοντες, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό) να έχουν πλήρη πρόσβαση σε όλες τις υπηρεσίες που του παρέχει το Ίδρυμα απομακρυσμένα.

Επιπλέον, το Π.Δ.Μ. πρόκειται να υποβάλει πρόταση για τη χρηματοδότηση του έργου εξειδικευμένης Ζώνης Καινοτομίας στη Δυτική Μακεδονία και τη δημιουργία νεοφυών επιχειρήσεων και την Ανάπτυξη Τεχνολογιών Υδρογόνου και Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας και Έξυπνων Δικτύων με χρήση τεχνολογιών αποθήκευσης με τη χρηματοδότηση από Δημόσιους και

Ιδιωτικούς φορείς. Αναλυτικότερα, η Ζώνη Καινοτομίας θα λειτουργήσει ως Οργανισμός-Ομπρέλα με τους εξής στόχους:

- τη χωροταξία και ανάπτυξη των υποδομών και πρωτοβουλιών καινοτομίας στην περιοχή (Τεχνολογικό Πάρκο, Θερμοκοιτίδες, clusters, proof of concept funds, Κέντρων Εφαρμοσμένης Έρευνας).
- τον συντονισμό των διαφόρων συστατικών πρωτοβουλιών εντός της Ζώνης προς την κοινή κατεύθυνση ανάπτυξης ενός Εθνικού και Διεθνούς Εμβέλειας Οικοσυστήματος για την προώθηση τεχνολογικών εφαρμογών και καινοτομικής επιχειρηματικότητας στις καθαρές ενεργειακές τεχνολογίες, με υπερκείμενο στόχο την προστασία του περιβάλλοντος.
- την οργανωμένη προσέλκυση και υποστήριξη επενδυτών και ερευνητικών κέντρων και ομάδων από άλλες περιοχές της χώρας και από το εξωτερικό, στο αντικείμενο εξειδίκευσής της.
- τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων που συνάδουν με τους σκοπούς της Ζώνης Καινοτομίας.

### **Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος**

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης αλλά και στην προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος έρευνας και εργασίας. Η δέσμευση της ηγεσίας αλλά και όλου του προσωπικού του Ιδρύματος για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών αποτελεί στρατηγικό στόχο διοίκησης και ευθύνης.

Το όραμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι να καταστεί θύλακας γνώσης και προσφοράς στην κοινωνία, αλλά και να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτισμικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου και του λαού μας, με προσήλωση στις αρχές της επιστημονικής δεοντολογίας, της αειφορίας, της βιώσιμης ανάπτυξης, της κοινωνικής συνοχής και της λογοδοσίας.

Ως θεμελιακό στοιχείο για την πραγμάτωση του οράματος και την επίτευξη της αποστολής του, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας αναγνωρίζει την ποιότητα. Αφετηρία μάλιστα της πολιτικής ποιότητας αποτελεί η δέσμευση της Διοίκησης, του Προσωπικού και των Φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την αξιόπιστη και συνεχή βελτίωση των Προγραμμάτων Σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ενός ισχυρού πόλου γνώσης, ανάπτυξης και προσφοράς στην κοινωνία.

Μέσα από τη θέσπιση και τη συνεχή ανασκόπηση, τον επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό της πολιτικής ποιότητας, το Πανεπιστήμιο δεσμεύεται στο να επιτύχει ακόμα υψηλότερες επιδόσεις. Με αυτή τη στρατηγική θα αναδείξει αξίες, πρότυπα και παραδείγματα, ώστε να βοηθηθεί η χώρα προς μια σταθερή πορεία γνήσιας ανάπτυξης.

Στο πλαίσιο της Πολιτικής Ποιότητας, η Διοίκηση του Ιδρύματος καθορίζει συγκεκριμένους βασικούς στόχους ποιότητας που ανασκοπούνται κατά τακτά διαστήματα και που αποβλέπουν στα εξής

- αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης υψηλής αξίας
- συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- συμμετοχή σε επιστημονικά, ερευνητικά και εκπαιδευτικά έργα και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων και της καινοτομίας
- πρόσληψη προσωπικού υψηλής ειδίκευσης και κατάρτισης και συνεχή ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού
- διάχυση της γνώσης και ανάπτυξη των τεχνών
- μόνιμη ανάπτυξη και εξέλιξη των πληροφοριακών συστημάτων με τη χρήση τεχνολογιών αιχμής
- συμμετοχή στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και τη συμβολή εθνικού σχεδίου για την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας στην κατεύθυνση της αειφορίας
- συνεχή βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της ποιότητας ζωής
- διαρκή βελτίωση των επιχειρησιακών επιδόσεων
- μεγιστοποίηση της ικανοποίησης των αποδεκτών των υπηρεσιών
- ενίσχυση και προώθηση της έρευνας
- προώθηση της αριστείας μέσω της λειτουργικής υποστήριξης της φοιτητικής κοινότητας
- βελτίωση της ελκυστικότητας και διεθνοποίησης του Π.Δ.Μ.
- ανάδειξη στην κοινωνία, την πολιτεία, αλλά και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα του έργου που συντελείται
- διαφάνεια σε όλα τα επίπεδα
- βελτίωση υπηρεσιών και υποδομών του Π.Δ.Μ
- υιοθέτηση όλων των απαραίτητων διεργασιών και διαδικασιών που θα διασφαλίζουν την απρόσκοπτη και αξιόπιστη εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος, η οποία θα ανατροφοδοτεί με τη σειρά της τον σχεδιασμό της στοχοθεσίας
- προστασία προσωπικών δεδομένων.

Κύριο μέλημα και γενικός αντικειμενικός σκοπός της Πολιτικής Ποιότητας είναι η συνεχής βελτίωση των επιχειρησιακών επιδόσεων, με ταυτόχρονη δημιουργία προστιθέμενης αξίας για τους αποδέκτες, αξιοποιώντας την εμπειρία, τις γνώσεις και τη δυναμική του ανθρώπινου δυναμικού.

Για να επιτευχθούν όλα τα παραπάνω, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει εγκαταστήσει, εφαρμόζει και βελτιώνει συνεχώς ένα Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας, το οποίο συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης αλλά και με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (άρθρο 14, 1 Ν.4009/2011).

Για τη διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, καθώς και για την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, το Ίδρυμα συμμορφώνεται επίσης με τα κριτήρια που ορίζονται στο άρθρο 72.2 του Νόμου 4009/2011.

Για τη διαχείριση της ποιότητας αναφορικά με τις λειτουργίες των υπηρεσιών του (διοικητικές, τεχνικές, οικονομικές), το Πανεπιστήμιο εφαρμόζει και συμμορφώνεται και με τις απαιτήσεις του Διεθνούς Προτύπου ISO 9001:2015.

Για την επίτευξη της λογοδοσίας και την καταπολέμηση της δωροδοκίας, το Π.Δ.Μ. υιοθετεί και εφαρμόζει μεταξύ άλλων τις αρχές του ISO 37001:2017.

Για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, το Π.Δ.Μ. εφαρμόζει τις προβλέψεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (Ε.Ε. 679/16), όπως ενσωματώθηκε στην ελληνική έννομη τάξη και ισχύει κάθε φορά.

Η περιβαλλοντική διαχείριση του Πανεπιστημίου εξασφαλίζεται με την εφαρμογή των προβλέψεων του Διεθνούς Προτύπου ISO 14001:2017.

Η κοινωνική ευθύνη του Πανεπιστημίου μετριέται σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Διεθνούς Προτύπου ISO 26001:2010.

Όλα τα παραπάνω δομούν ένα στιβαρό και αδιάρρηκτο πλαίσιο υποστήριξης, ελέγχου και διοίκησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Η πολιτική ποιότητας πραγματοποιείται με:

- τη δέσμευση για συμμόρφωση με το νομικό και κανονιστικό πλαίσιο του Ιδρύματος
- τη θέσπιση, ανασκόπηση, επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό των στόχων της διασφάλισης ποιότητας, οι οποίοι εναρμονίζονται πλήρως με τη στρατηγική του Ιδρύματος
- τη διάχυσή της στα ενδιαφερόμενα μέρη στο Πανεπιστήμιο
- τους εσωτερικούς ελέγχους

Η πολιτική αυτή υποστηρίζει κυρίως:

- την οργάνωση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας
- την ανάληψη των ευθυνών της ηγεσίας του Ιδρύματος, των Τμημάτων και άλλων λειτουργικών μονάδων, των μελών του προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και τον ρόλο που τους αναλογεί σχετικά με τη διασφάλιση ποιότητας
- τη διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών και της δεοντολογίας, την αποτροπή των διακρίσεων, καθώς και την ενθάρρυνση της συμμετοχής εξωτερικών φορέων στη διασφάλιση ποιότητας
- τη συνεχή βελτίωση της μάθησης και της διδασκαλίας, της έρευνας και της καινοτομίας
- τη διασφάλιση ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών και τη συμμόρφωσή τους με τα πρότυπα της Α.ΔΙ.Π.
- την αποτελεσματική οργάνωση των υπηρεσιών και την ανάπτυξη και διατήρηση των υποδομών
- τη διάθεση και αποτελεσματική διαχείριση των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία του Ιδρύματος
- την ανάπτυξη και ορθολογική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού.

Η Διοίκηση του Πανεπιστημίου θεωρεί πως το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας είναι ουσιαστικό μέσο ενδυνάμωσης της θέσης του εξαιτίας μιας σειράς παραγόντων, όπως:

- της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας των υπηρεσιών
- της μείωσης του κόστους
- της αποδοτικότερης οργάνωσης
- της προώθησης της καινοτομίας.

Το πλαίσιο και ο μηχανισμός για τον καθορισμό και την ανασκόπηση των αντικειμενικών σκοπών και στόχων Ποιότητας τίθεται στις τακτικές Ανασκοπήσεις Διοίκησης.

Η συνεχής βελτίωση των επιδόσεων και η πρόληψη των προβλημάτων-μη συμμορφώσεων, προϋποθέτουν τη συνειδητοποίηση και το συστηματικό έλεγχο σε κάθε επιμέρους διεργασία και στο σύνολο. Ο τρόπος που χρησιμοποιείται για τον έλεγχο των διεργασιών απαιτεί:

- σαφή προσδιορισμό ευθυνών και αρμοδιοτήτων για κάθε διεργασία, αλλά και για κάθε θέση εργασίας
- γραπτή τεκμηρίωση του τρόπου που εκτελούνται οι εργασίες (Διαδικασίες, Οδηγίες Εργασίας, Οδηγίες Ελέγχου κ.λπ.), όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο
- συνεχή έλεγχο των αναγνωρισμένων διεργασιών
- τήρηση στοιχείων που αποδεικνύουν την Ποιότητα των προσφερόμενων υπηρεσιών
- εκπόνηση προγραμμάτων για την επίτευξη των αντικειμενικών σκοπών και στόχων ποιότητας
- διαδικασία συστηματικής φροντίδας ώστε να αντιμετωπίζονται οι αποκλίσεις (Διορθωτικές Ενέργειες) και να βελτιώνονται συνεχώς οι λειτουργίες, αλλά και δημιουργία πλαισίου για την πρόληψη λαθών (Προληπτικές Ενέργειες).

Σε συνέπεια με τα παραπάνω, η Διοίκηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας δεσμεύεται για τα εξής:

- τη συνεχή βελτίωση της αποτελεσματικότητας του Συστήματος Ποιότητας
- την ικανοποίηση των εφαρμοστέων απαιτήσεων και την κοινοποίηση των αντικειμενικών σκοπών και στόχων στους εργαζομένους.

## **Περιβάλλον και Συνθήκες**

### **Κρίσιμοι παράγοντες**

Κατά την τελευταία τριετία στη χώρα μας λειτούργησαν καταλυτικά στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι συνέργειες μεταξύ Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., με αποτέλεσμα τη δημιουργία νέου τοπίου στην ανώτατη εκπαίδευση. Με την εφαρμογή του Νόμου 4610/2019 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας υπήρξε αναδιάρθρωση της δομής του, καθώς μεταξύ άλλων ιδρύθηκαν ή μετονομάστηκαν Σχολές και ιδρύθηκαν νέα Τμήματα με τη συνέργεια του πρώην Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της Δυτικής Μακεδονίας. Ο Νόμος 4610/2019 επέφερε σημαντικότερες αλλαγές στο Π.Δ.Μ., καθώς αυτό πριν την εφαρμογή του ήταν ένα νέο σχετικά και μικρό σε μέγεθος. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 υπήρξε μεγέθυνση του Πανεπιστημίου αναφορικά με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές υπηρεσίες που προσφέρει, το μέγεθος του ανθρώπινου δυναμικού του και των υλικοτεχνικών του υποδομών. Η μεταβολή αυτή, παρά την εκτίμηση ότι επιτεύχθηκε σχετικά ομαλά και άμεσα, επέβαλε την ανάγκη επανασχεδιασμού τόσο της λειτουργίας του Ιδρύματος όσο και του προγραμματισμού για την ανάπτυξή του. Στο πλαίσιο δε του στρατηγικού σχεδιασμού του Ιδρύματος υπήρξαν συνέπειες που σχετίζονται με την εκτίμηση των νέων δυνατοτήτων του, όπως και με την αδυναμία χρήσης δεικτών, καθώς τα υπάρχοντα μεγέθη δεικτών του Π.Δ.Μ. αφορούν ένα ίδρυμα του παρελθόντος, που ήταν διαφορετικού μεγέθους και δυνατοτήτων.

Το Π.Δ.Μ. λειτουργεί σε μία κατεχοχήν ορεινή Περιφέρεια με διακριτό παραγωγικά ρόλο (παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας), η οποία κατέχει ιδιαίτερη γεωγραφική θέση, εξαιτίας της

γεινιάσής της με την Αλβανία και τη Βόρεια Μακεδονία, γεγονός που δημιουργεί δυνατότητες και προοπτικές ανάπτυξης πολιτιστικών, μορφωτικών και οικονομικών σχέσεων. Παράλληλα, ο οικονομικός χώρος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας αντιμετωπίζει την πρόκληση της μεταλιγνιτικής εποχής, γεγονός που συνεπάγεται την ανάγκη αναδιαμόρφωσης της παραγωγικής βάσης, ώστε να αποφευχθούν αρνητικές επιπτώσεις. Τόσο οι σχέσεις με τις γειτονικές χώρες όσο και η μεταλιγνιτική περίοδος στη Δυτική Μακεδονία αποτελούν και αντιμετωπίζονται ως ευκαιρίες και νέες προκλήσεις για το Π.Δ.Μ., το οποίο καλείται να διαδραματίσει τον αναπτυξιακό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό του ρόλο. Επίσης η αυξημένη ζήτηση, σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, επιστημόνων, επιστημονικών εκρών και εφαρμοσμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων, αλλά και η αυξανόμενη ανάγκη για μεταπτυχιακές σπουδές και διά βίου εκπαίδευση κυρίως στο εσωτερικό της χώρας απαιτούν γρήγορη και αποτελεσματική προσαρμογή των προσφερόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων που παρέχει το Ίδρυμα σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα.

Στον χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργήθηκαν κατά το τελευταίο χρονικό διάστημα εντονότερες συνθήκες ανταγωνισμού μεταξύ των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων μετά την ενσωμάτωση σε αυτά της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, τα λεγόμενα περιφερειακά πανεπιστημιακά ιδρύματα αντιμετωπίζουν προβλήματα που σχετίζονται με τη συγκράτηση των φοιτητών (μετεγγραφές), με τις σχετικά χαμηλές βαθμολογίες στις βάσεις των εισακτέων και με την υστέρησή τους σε επίπεδο branding, σε σύγκριση με τα αντίστοιχα Ιδρύματα των μεγάλων αστικών κέντρων. Στο πλαίσιο αυτό είναι επιτακτική ανάγκη το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας να αποκτήσει ταυτότητα και εικόνα απολύτως διακριτή σε σχέση με τα υπόλοιπα Ιδρύματα, η οποία θα πρέπει να δομηθεί με την ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υπηρεσιών και την καταλυτική συμβολή του στον πολιτισμό και στην οικονομία της περιοχής.

Τέλος, η διαφαινόμενη και εκτιμώμενη υποχώρηση της οικονομικής κρίσης στη χώρα ενδεχομένως θα δημιουργήσει νέα δεδομένα με θετικές επιπτώσεις τόσο στην οικονομία (αύξηση απασχόλησης, ανάγκες για εκπαίδευση-κατάρτιση), όσο και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (διάθεση επιπλέον οικονομικών πόρων, νέες θέσεις εργασίας). Οι εκτιμήσεις αυτές ενδεχομένως θα δώσουν μία υποστηρικτική ώθηση στο Π.Δ.Μ. για την επιτυχή υλοποίηση του Στρατηγικού του Σχεδίου την επόμενη πενταετία (2020-2025).

## Swot Analysis

Η παρουσίαση μίας SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) Analysis για το Π.Δ.Μ. κρίθηκε αναγκαία για την περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης αλλά και των προοπτικών που διαφαίνονται για το Ίδρυμα. Η θέση του Ιδρύματος είναι βέβαιο ότι έχει μεταβληθεί σε σημαντικό βαθμό εξαιτίας της εφαρμογής του ν. 4610/2019, γεγονός που δεν επιτρέπει τη σύγκριση με προηγούμενες αξιολογήσεις. Επίσης, η παρούσα ανάλυση απέφυγε να χρησιμοποιήσει δείκτες προηγούμενων ετών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ (ΑΔΙΠ)) και να τους συγκρίνει με τον Μ.Ο. των ελληνικών πανεπιστημίων, καθώς αναφέρονται σε μία προηγούμενη κατάσταση, όπου το μέγεθος του Ιδρύματος ήταν περίπου το 1/3 του σημερινού. Κατά συνέπεια, οι εκτιμήσεις που παρατίθενται στην ανάλυση αποτελούν

εμπειρικές εκτιμήσεις πληροφορητών (Κοσμητόρων, Προέδρων Τμημάτων και Διευθυντών) χωρίς ποσοτική βαρύτητα.

### **Εσωτερικό περιβάλλον του Π.Δ.Μ.**

Η υφιστάμενη κατάσταση στο εσωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος θα μπορούσε συνοπτικά να κωδικοποιηθεί σε «δυνατά» και «αδύνατα» σημεία ως εξής:

### **Δυνατά Σημεία (Strengths)**

1. Μεσαίου μεγέθους και ευέλικτο πανεπιστημιακό Ίδρυμα με νέα ακαδημαϊκή δομή και σύγχρονες υλικοτεχνικές υποδομές, που περιλαμβάνει:
  - επικαιροποιημένα Προγράμματα Σπουδών
  - νέα Τμήματα σε ελκυστικά επιστημονικά πεδία
  - πλήθος Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
  - πλήθος ενεργών προπτυχιακών φοιτητών
  - πλήθος μεταπτυχιακών φοιτητών
  - ικανοποιητικές κτηριακές υποδομές σε πέντε πόλεις με επαρκή υλικοτεχνική υποδομή
  - νέες (υπό κατασκευή) σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις στην έδρα του.
2. Ικανός αριθμός μελών ΔΕΠ με ικανοποιητικό ερευνητικό έργο και διεθνή αναγνώριση, ανταγωνιστικό σε σύγκριση με το έργο άλλων αντίστοιχων Ιδρυμάτων:
  - αυξανόμενες ερευνητικές εκροές
  - ανθρώπινο δυναμικό με σχετικά χαμηλό μέσο όρο ηλικίας
  - υψηλό ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ
3. Εσωτερικές διαδικασίες με σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού-ερευνητικού έργου και της λειτουργίας του Ιδρύματος:
  - λειτουργία συστήματος αξιολόγησης
  - επικαιροποίηση και εφαρμογή στρατηγικών κειμένων διακυβέρνησης του Π.Δ.Μ. (Οργανισμός, Οργανόγραμμα, Εσωτερικός Κανονισμός κ.ά.)
  - υιοθέτηση συστημάτων ποιότητας (ISO, GDPR, κ.ά.)
  - υιοθέτηση και εφαρμογή διδακτικών μεθόδων για ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων και τον έλεγχο των φοιτητών (projects, simulations, turnitin)
  - υιοθέτηση και εφαρμογή ηλεκτρονικής διακυβέρνησης (συνεδριάσεις με τηλεδιάσκεψεις, ψηφιακή υπογραφή, δημοσιοποίηση αποφάσεων)
  - υιοθέτηση και συνεχής ανάπτυξη τυποποιημένων διαδικασιών και εντύπων
  - αποτελεσματική λειτουργία ΜΟ.ΔΙ.Π., Γραφείου Διασύνδεσης, Γραφείου Erasmus, Βιβλιοθηκών με σύγχρονα βιβλιοθηκονομικά πρότυπα.



4. Δυνατότητες συνεργασιών με άλλα Ιδρύματα και φορείς της ημεδαπής και της αλλοδαπής και συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα και έργα:
- αύξηση ποσοστού δαπανών για την έρευνα
  - αύξηση ποσοστού ενεργών ερευνητικών έργων

### **Αδύνατα Σημεία (Weaknesses)**

1. Γεωγραφικές και θεσμικές μειονεξίες με επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο:
  - περιορισμένη συγκράτηση φοιτητών εξαιτίας της απόστασης και των κλιματολογικών συνθηκών
  - εισαγωγή μεγάλου αριθμού φοιτητών με χαμηλή βαθμολογική βάση
  - αδυναμία προσέλκυσης αλλοδαπών φοιτητών και καθηγητών
  - υψηλό κόστος λειτουργίας εξαιτίας της διασποράς του Ιδρύματος σε πολλές πόλεις
  - υψηλό κόστος λειτουργίας εξαιτίας της συνέργειας Πανεπιστημίου-Τ.Ε.Ι.
  - ελλείψεις στη φοιτητική μέριμνα εξαιτίας της διασποράς των Σχολών
  - ανεπαρκής συντονισμός και κοινή στόχευση μεταξύ των Σχολών λόγω της διασποράς σε πολλές πόλεις
2. Εσωτερικές οργανωτικές και διοικητικές ελλείψεις και δυσλειτουργίες:
  - περιορισμένος βαθμός αξιοποίησης υποδομών (εργαστηριακών και λοιπών εγκαταστάσεων)
  - σχετικά υψηλός διοικητικός φόρτος για τα μέλη ΔΕΠ λόγω του μικρού αριθμού τους
  - ελλείψεις σε διοικητικό προσωπικό
  - απουσία κουλτούρας ποιότητας
  - σχετικά χαμηλός βαθμός συνεργασίας με τις τοπικές κοινωνίες.
  - έλλειψη ιατρικής και τμήματος πολιτικών μηχανικών

### **Εξωτερικό περιβάλλον του Π.Δ.Μ.**

Σε ό,τι αφορά το εξωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος, αυτό θα μπορούσε συνοπτικά να κωδικοποιηθεί σε «ευκαιρίες» και «απειλές» ως εξής:

### **Ευκαιρίες (Opportunities)**

1. Δυνατότητα καλλιέργειας ουσιαστικών συνεργειών με τους τοπικούς θεσμικούς φορείς, την τοπική κοινωνία και οικονομία. Ειδικότερα:
  - στήριξη στην Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για την αναμόρφωση της παραγωγικής οργάνωσης και δομής της κοινωνίας στη μεταλιγνιτική εποχή

- αυξημένη ζήτηση συμβουλευτικών και μελετητικών υπηρεσιών από την τοπική αυτοδιοίκηση και τους φορείς
  - αυξημένη ζήτηση από την τοπική οικονομία και τις επιχειρήσεις υπηρεσιών που μπορεί να προσφέρει το Π.Δ.Μ.
  - αυξημένη ζήτηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνεχιζόμενης κατάρτισης από τις τοπικές κοινωνίες
  - αυξημένες ανάγκες σε εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό στον χώρο της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας
  - ανάπτυξη συνεργασίας με την Περιφέρεια, τους Δήμους και τους φορείς σε θέματα υποδομών, αξιοποίησης ακινήτων και υπηρεσιών προς τους φοιτητές
2. Δυνατότητα εξεύρεσης νέων οικονομικών πόρων και προοπτικές βελτίωσης της κρατικής χρηματοδότησης. Συγκεκριμένα:
- νέοι οικονομικοί πόροι μέσω της νέας προγραμματικής περιόδου 2021-2027 για υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων και ερευνητικών έργων με πόρους της Ε.Ε.
  - ανάπτυξη σχέσεων με την Ομογένεια της Δυτικής Μακεδονίας για δωρεές και χορηγίες που αφορούν πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δράσεις
  - ανάκαμψη της εθνικής οικονομίας και δυνατότητα αύξησης της χρηματοδότησης
  - μεταλιγνιτική εποχή και εφαρμογή της ρήτρας δίκαιης μετάβασης
3. Δυνατότητες αύξησης της ελκυστικότητας του Π.Δ.Μ. λόγω της γεωγραφικής του θέσης και των πολιτικών του. Συγκεκριμένα:
- αύξηση της συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς γειτονικών χωρών
  - ίδρυση ξενόγλωσσων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων
  - προσέλκυση φοιτητών από γειτονικές βαλκανικές (κυρίως) χώρες
  - ανάπτυξη του προγράμματος Erasmus, εντός και εκτός Ε.Ε.
  - αύξηση της ζήτησης εξειδικευμένου προσωπικού και υπηρεσιών στη νέα αγορά του φυσικού αερίου και των ενεργειακών αγωγών

## Απειλές (Threats)

1. Το μακροοικονομικό περιβάλλον και η άσκηση κεντρικής πολιτικής δημιουργούν σε πολλές περιπτώσεις απειλές, κυρίως:
- στην ετήσια κρατική επιχορήγηση προς τα Πανεπιστήμια, στην οποία κατά την τελευταία δεκαετία πραγματοποιήθηκαν σημαντικές περικοπές και η οποία σε ορισμένες περιπτώσεις λειτουργεί ως αναπτυξιακή τροχοπέδη
  - στην ανεπαρκή εθνική στρατηγική για την έρευνα και την ανώτατη εκπαίδευση και στις συνεχείς θεσμικές αλλαγές, που καταλήγουν να είναι ανασταλτικός παράγοντας για τον μακροχρόνιο στρατηγικό προγραμματισμό

- στην πολιτική των μετεγγραφών, η οποία οδηγεί τα περιφερειακά πανεπιστήμια σε δυσχερή θέση στον νέο χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- στους περιορισμούς στις προσλήψεις, που οδηγούν σε υποστελέχωση σε μέλη ΔΕΠ και διοικητικό προσωπικό, σε σύγκριση με τις συνήθως αυξημένες ανάγκες
- στην αύξηση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και βαρών κατά τη διαχείριση των εκπαιδευτικών, αλλά κυρίως των ερευνητικών έργων

## 2. Ανταγωνιστικές απειλές στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Ειδικότερα:

- ανάπτυξη υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από απόσταση
- προσφορά αγγλόφωνων Προγραμμάτων Σπουδών από γειτονικές βαλκανικές χώρες
- γειτνίαση με παλαιότερα Πανεπιστήμια

Προκειμένου το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας να εκμεταλλευτεί τις ευκαιρίες που του παρουσιάζονται και να εξουδετερώσει τις απειλές του εξωτερικού περιβάλλοντος, εκμεταλλεόμενο τα ισχυρά του σημεία και ελαχιστοποιώντας τις αδυναμίες του, είναι αναγκαίο να υιοθετήσει και να αξιοποιήσει σαφή στρατηγική κατεύθυνση, μηχανισμούς βελτίωσης της ποιότητας και κινητοποίησης των ανθρώπινων πόρων του, ενώ επιβεβλημένη παραμένει η εξεύρεση και διασφάλιση νέων οικονομικών πόρων για την αύξηση της οικονομικής του αυτοδυναμίας.

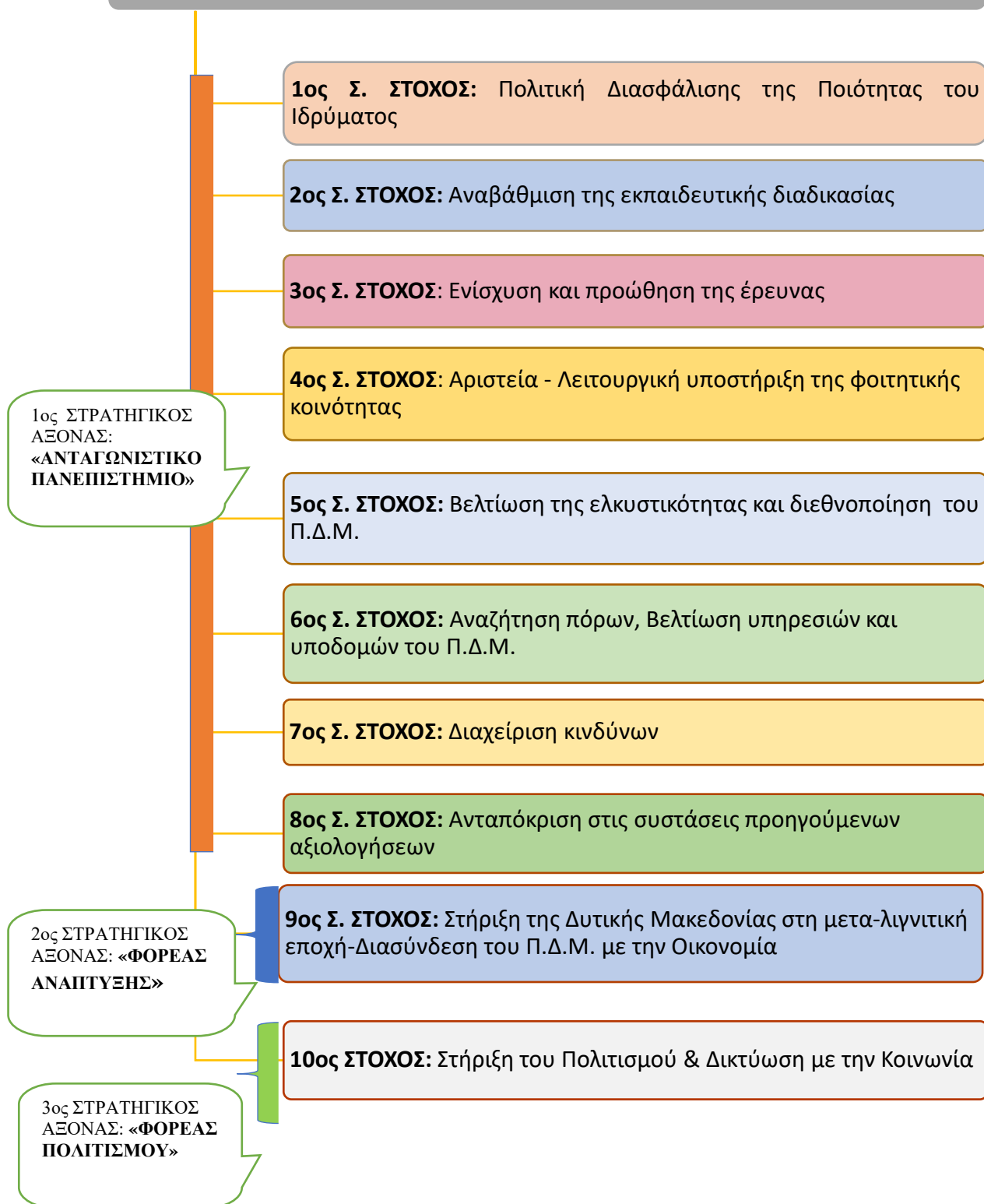
## Το Στρατηγικό Σχέδιο 2020-2025

Η στρατηγική και οι στόχοι του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας πρέπει να βρίσκονται σε αρμονία με την Αποστολή, το Όραμα και τις Αξίες του. Για την επόμενη πενταετία (2020-2025) η στρατηγική του Ιδρύματος διακρίνεται από την έμφαση στην ποιότητα και στην ανάπτυξη της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της έρευνας, στη διεθνοποίηση του Ιδρύματος και την προσέλκυση ανθρώπινου δυναμικού, καθώς και στη στενότερη σύνδεσή του με την κοινωνία μέσω της γνώσης, της οικονομίας και του πολιτισμού. Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζεται το μεσοβραχυπρόθεσμο στρατηγικό και επιχειρησιακό σχέδιο του Π.Δ.Μ. Τα διαγράμματα που ακολουθούν στα επόμενα υποκεφάλαια προσδιορίζουν με συγκεκριμένο τρόπο τους στρατηγικούς άξονες, τους στρατηγικούς και λειτουργικούς στόχους που είναι αναγκαίοι για τη χάραξη μιας σαφούς και συνεκτικής στρατηγικής, καθώς και τις επιμέρους δράσεις που διαμορφώνουν την επιχειρησιακή συνιστώσα του Πανεπιστημίου.

### Στρατηγικοί Άξονες και Στρατηγικοί Στόχοι

Οι στρατηγικοί άξονες που ορίζουν τον μελλοντικό προσανατολισμό του Π.Δ.Μ. είναι τρεις (3) και αναφέρονται στην ανταγωνιστικότητα, στον αναπτυξιακό χαρακτήρα και στην εκπολιτιστική αποστολή του Ιδρύματος. Στους στρατηγικούς αυτούς άξονες εντάσσονται δέκα (10) στρατηγικοί στόχοι, όπως φαίνονται στο παρακάτω Διάγραμμα.

## ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ Π.Δ.Μ.



Οι στρατηγικοί στόχοι, οι οποίοι απορρέουν από τους στρατηγικούς άξονες, επιδιώκονται μέσα από την ανάπτυξη λειτουργικών στόχων ποιότητας. Οι στόχοι αυτοί, με τη σειρά τους, επιδιώκονται με συγκεκριμένες δράσεις που υλοποιούνται σε υπαρκτούς χρόνους.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 1 (Πολιτική Διασφάλισης της Ποιότητας του Ιδρύματος)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.1.1.: Οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.1.2.: Σχεδιασμός και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ)**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.1.3.: Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.1.4.: Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης ποιότητας ISO 9001:2015**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.1.5.: Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 37001**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.1.6.: Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 26000**

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 1.1. (Οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ)**

- 1.1.1 Στελέχωση της ΜΟΔΙΠ
- 1.1.2 Επιμόρφωση των μελών της ΜΟΔΙΠ
- 1.1.3 Δημιουργία πληροφοριακού συστήματος διοίκησης της ΜΟΔΙΠ

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 1.2. (Σχεδιασμός και εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας)**

- 1.2.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας με βάση τη σχετική διαδικασία 1.1. του εγχειριδίου ποιότητας.
- 1.2.2 Έκδοση μηνιαίου δελτίου παρακολούθησης δεικτών της στοχοθεσίας.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 1.3. (Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών)**

- 1.3.1 Παρακολούθηση, έλεγχος και αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών από τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ.
- 1.3.2 Εποπτεία και αναθεώρηση του πληροφοριακού συστήματος, μέσω του οποίου γίνεται η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 1.4. (Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2015)**

- 1.4.1 Παρακολούθηση και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2015.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 1.5. (Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 37001)**

- 1.5.1 Παρακολούθηση και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 37001.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 1.6. (Σχεδιασμός και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 26000)**

- 1.6.1 Παρακολούθηση και εφαρμογή του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας ISO 26000.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 2 (Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.2.1.: Ποιοτική αναβάθμιση & Ανάδειξη του προπτυχιακού κύκλου σπουδών**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.2.2.: Βελτίωση της οργάνωσης και ποιοτικός έλεγχος των μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.2.3. Νέες δομές εκπαιδευτικών δράσεων & κατάρτισης**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.2.4.: Ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (νέα Τμήματα)**

Η ποιοτική και αποτελεσματική διδασκαλία παραμένει κυρίαρχος στόχος για την κατάρτιση των νέων επιστημόνων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων. Στη σύγχρονη πραγματικότητα απαιτείται συνεχής αναδιάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών και σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ώστε να διατηρούν τα ανταγωνιστικά τους πλεονεκτήματα και να παραμένουν σύγχρονα. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας μετά την πρόσφατη μεγέθυνσή του, προχώρησε στην επικαιροποίηση παλαιών προγραμμάτων σπουδών και στη δημιουργία νέων προπτυχιακών προγραμμάτων, που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις και παρέχουν στους φοιτητές ουσιαστικά εφόδια για τη επιδίωξη μιας επιτυχούς επαγγελματικής πορείας.

Ο **στρατηγικός στόχος 2 (Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας)** διαρθρώνεται σε τέσσερις (4) στόχους ποιότητας (2.1., 2.2., 2.3. και 2.4.), οι οποίοι με τη σειρά τους περιλαμβάνουν τις ακόλουθες δράσεις:

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 2.1. (Ποιοτική αναβάθμιση και ανάδειξη του προπτυχιακού κύκλου σπουδών)**

- 2.1.1 Ποιοτική αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών μέσω της καθιέρωσης μηχανισμών συνεχούς εσωτερικής αξιολόγησης και βελτίωσης της ποιότητας της διδασκαλίας.
- 2.1.2 Υιοθέτηση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των διδασκόντων.

- 2.1.3 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών.
- 2.1.4 Εκπόνηση και λειτουργία αγγλόφωνων προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.
- 2.1.5 Συντονισμός ΟΜΕΑ σε επίπεδο Τμημάτων, με σκοπό την εποπτεία και την υποβολή προτάσεων για την ανασυγκρότηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- 2.1.6 Συντονισμός ΟΜΕΑ σε επίπεδο Τμημάτων, με σκοπό την εποπτεία και την υποβολή προτάσεων για την ανασυγκρότηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
- 2.1.7 Εμπλουτισμός των ακαδημαϊκών μονάδων με ακαδημαϊκό προσωπικό σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων.
- 2.1.8 Βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των διδασκόντων μέσω της διενέργειας σεμιναρίων.
- 2.1.9 Παροχή εκπαιδευτικών αδειών σε μέλη ΔΕΠ και λοιπές διευκολύνσεις για διδασκαλία στο εξωτερικό.
- 2.1.10 Δημιουργία ομάδων ειδικού ενδιαφέροντος (work shops ή student clubs) από φοιτητές (ενδεχομένως και διατμηματικά), με την καθοδήγηση ακαδημαϊκών και στελεχών του ιδιωτικού τομέα με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων, πρακτικών εφαρμογών και ερευνητικού έργου.
- 2.1.11 Αξιοποίηση των υποψηφίων διδασκόντων και ακαδημαϊκών υποτρόφων στην υποβοήθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.
- 2.1.12 Ενίσχυση του θεσμού των ακαδημαϊκών υποτρόφων και δημιουργία πλαισίου για τον ερευνητικό προσανατολισμό τους.
- 2.1.13 Ενίσχυση του ρόλου του συμβούλου σπουδών.
- 2.1.14 Οργάνωση φροντιστηριακών μαθημάτων, με αξιοποίηση υποψηφίων διδασκόντων και μελών ΔΕΠ, για φοιτητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.

## **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 2.2. (Βελτίωση της οργάνωσης και ποιοτικός έλεγχος των μεταπτυχιακών κύκλων σπουδών)**

- 2.2.1 Ποιοτική αξιολόγηση των υφιστάμενων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με συγκεκριμένα κριτήρια.
- 2.2.2 Οργάνωση των μεταδιδακτορικών σπουδών.
- 2.2.3 Καθιέρωση υψηλότερων απαιτήσεων για την ένταξη υποψήφιων διδασκόντων και αυστηρότερων κριτηρίων για την αναγόρευσή τους σε διδάκτορες (δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με υψηλό δείκτη αντικειμενικής αξιολόγησης, συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια).
- 2.2.4 Σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση στον 2<sup>ο</sup> κύκλο σπουδών.
- 2.2.5 Δημιουργία νέων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με προτεραιότητα στα καινοτόμα και σε αυτά με διεθνή συνεργασία και διάσταση.



- 2.2.6 Βελτίωση προγραμμάτων σπουδών μέσω συνεργασιών με επαγγελματικούς οργανισμούς αυξημένου κύρους.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 2.3 (Νέες δομές εκπαιδευτικών δράσεων και κατάρτισης)**

- 2.3.1 Θεσμοθέτηση και λειτουργία δομής θερινών σχολείων στο Π.Δ.Μ.
- 2.3.2 Θεσμοθέτηση και λειτουργία δομής για την υλοποίηση προγραμμάτων διά βίου μάθησης στο Π.Δ.Μ. και υιοθέτηση μηχανισμού διαβούλευσης για τον εντοπισμό αναγκών σε προγράμματα κατάρτισης (ΚΕΔΙΒΙΜ).
- 2.3.3 Λειτουργία μεταλυκειακών προγραμμάτων σπουδών σε επιλεγμένες καινοτόμες ειδικότητες.
- 2.3.4 Ανάπτυξη μεταπτυχιακών προγραμμάτων εξ αποστάσεως σε συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 2.4. (Ανάπτυξη του Π.Δ.Μ. - νέα Τμήματα)**

- 2.4.1 Ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού αναπτυξιακού προγράμματος με την οργάνωση και λειτουργία νέων Τμημάτων, ένα αναμονή της δημοσιοποίησης των κριτήριων από την ΕΘΑΑΕ για τη δημιουργία νέων τμημάτων
  - στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα: Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Καστοριά)
  - στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα: Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ (Καστοριά)
  - στη Σχολή Καλών Τεχνών, με έδρα τη Φλώρινα: Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών (Φλώρινα)
  - στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη: Τμήμα Επιστήμης Δεδομένων (Κοζάνη)
  - στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη: Τμήμα Μάρκετινγκ (Γρεβενά)
  - στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα: Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Φλώρινα)
  - στη Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα: Τμήμα Λογοθεραπείας (Πτολεμαΐδα)

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 3 (Ενίσχυση και προώθηση της έρευνας)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.3.1.: Ενίσχυση της έρευνας**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.3.2.: Σύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την τοπική οικονομία**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.3.3.: Επιδίωξη της αριστείας**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.3.4.: Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας**

Η έρευνα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελεί τον ένα από τους δύο κύριους πυλώνες στους οποίους βασίζει τη λειτουργία και την προσφορά της. Ειδικότερα για το Π.Δ.Μ., η έρευνα συνδέεται ουσιαστικά, εκτός από τον κύριο λειτουργικό της ρόλο, τόσο με την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και με τον αναπτυξιακό ρόλο που το Π.Δ.Μ. θέλει να κατοχυρώσει. Η ύπαρξη κατά συνέπεια στρατηγικής για την έρευνα κρίνεται ως θεμελιώδης, με στόχο να αυξήσει την ανταγωνιστικότητα του Ιδρύματος, της Περιφέρειας που το φιλοξενεί, αλλά και της χώρας, παράλληλα δε να αξιοποιήσει και να βελτιώσει τους ανθρώπινους, πολιτιστικούς, φυσικούς και οικονομικούς πόρους που κατέχει το ίδιο και η Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας.

### ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 3.1. (Ενίσχυση της έρευνας)

- 3.1.1 Ισχυροποίηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων ερευνητικών εργαστηρίων με παράλληλη ίδρυση νέων σε επιστημονικά πεδία αιχμής.
- 3.1.2 Ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και πόρων για μια μέσο-μακροπρόθεσμη περίοδο.
- 3.1.3 Αξιοποίηση του μηχανισμού προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας.
- 3.1.4 Δημιουργία ανοικτών σεμιναρίων έρευνας με στόχο την προσέλκυση ερευνητών.
- 3.1.5 Ενίσχυση των κονδυλίων της έρευνας, ως αποτέλεσμα της εξοικονόμησης πόρων.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 3.2. (Σύνδεση της εφαρμοσμένης έρευνας με την τοπική οικονομία)**

- 3.2.1 Χαρτογράφηση ερευνητικών εργαστηρίων, με δυνατότητες διαπίστευσης, ώστε να παρέχουν υπηρεσίες στις τοπικές επιχειρήσεις και στον τοπικό πληθυσμό.
- 3.2.2 Εντοπισμός σημαντικών πεδίων εφαρμοσμένης έρευνας που θα συμβάλουν ουσιαστικά στην επίλυση προβλημάτων και στην κάλυψη αναγκών προς όφελος της τοπικής οικονομίας και της κοινωνίας της Δυτικής Μακεδονίας.
- 3.2.3 Καταγραφή, προβολή, τυποποίηση και πιστοποίηση για τη βέλτιστη αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, προϊόντων, πρακτικών και υπηρεσιών των εργαστηρίων.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 3.3. (Επιδίωξη της αριστείας)**

- 3.3.1 Ετήσια οικονομική επιβράβευση μελών ΔΕΠ του Π.Δ.Μ. για έρευνες που οι εκροές τους δημοσιεύτηκαν σε ποιοτικά επιστημονικά περιοδικά (Q1, Q2, Q3 - Scopus).
- 3.3.2 Ενίσχυση-επιβράβευση των νέων μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκόντων για τη συμβολή τους ή για τη διεξαγωγή από τους ίδιους έρευνας αιχμής υψηλού επιπέδου.
- 3.3.3 Εξειδικευμένα σεμινάρια στον δεύτερο και τρίτο κύκλο σπουδών με σκοπό την ανάπτυξη του ερευνητικού υποβάθρου.
- 3.3.4 Ενέργειες προσέλκυσης χορηγών για την υποστήριξη της αριστείας στην έρευνα του Π.Δ.Μ.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 3.4. (Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας)**

- 3.4.1 Ενίσχυση μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκόντων του Π.Δ.Μ. για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
- 3.4.2 Διοργάνωση και συμμετοχή στη διοργάνωση διεθνών και εθνικών συνεδρίων με στόχο τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
- 3.4.3 Φιλοξενία και συμμετοχή σε εκθέσεις και διοργανώσεις που αφορούν την έρευνα, την καινοτομία και την τεχνολογία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- 3.4.4 Δημιουργία γραφείου προβολής ερευνητικής δραστηριότητας και παραγωγής στο Π.Δ.Μ., το οποίο θα είναι επιφορτισμένο με τη λειτουργία και επικαιροποίηση θεματικής ιστοσελίδας στον διαδικτυακό τόπο του Π.Δ.Μ.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 4 (Αριστεία - Λειτουργική υποστήριξη της φοιτητικής κοινότητας στο Π.Δ.Μ.)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.4.1.: Προώθηση της αριστείας στην εκπαιδευτική διαδικασία**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.4.2.: Οργάνωση & Βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.4.3.: Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.4.4.: Δημιουργία υποστηρικτικών υπηρεσιών για τη φοιτητική κοινότητα**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.4.5.: Προώθηση της αριστείας στην Τέχνη και τον Πολιτισμό**

Η φοιτητική κοινότητα και σε ατομικό επίπεδο ο φοιτητής αποτελούν το κύριο αντικείμενο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, γεγονός που προσδίδει στον παράγοντα αυτό καθοριστική σημασία στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού. Με δεδομένο ότι οι φοιτητές του Π.Δ.Μ. έχουν σχετικά χαμηλές βάσεις εισαγωγής (γεγονός που οφείλεται και στο ίδιο το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση) και σημαντικό ποσοστό τους χρειάζεται να μετοικήσουν για να φοιτήσουν σε αυτό, τόσο η στόχευση στην αριστεία τους όσο και στην υποστήριξή τους κατά τον φοιτητικό τους βίο αποτελούν ουσιαστικές πτυχές για τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας του Π.Δ.Μ.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 4.1. (Προώθηση της αριστείας στην εκπαιδευτική διαδικασία)**

- 4.1.1 Θεσμοθέτηση φοιτητικών υποτροφιών αριστεία σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- 4.1.2 Προσφορά κινήτρων και ευκαιριών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με άριστες επιδόσεις (2<sup>ου</sup> και 3<sup>ου</sup> κύκλου σπουδών) για ακαδημαϊκή σταδιοδρομία.
- 4.1.3 Κέντρα αριστείας και διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 4.2. (Οργάνωση και βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας)**

- 4.2.1 Βελτίωση των υποδομών φοιτητικής μέριμνας (στέγαση και σίτιση) σε όλες τις πόλεις που λειτουργεί το Π.Δ.Μ.

- 4.2.2 Βελτίωση της προσβασιμότητας ΑΜΕΑ στις δομές του Π.Δ.Μ. σε όλες τις πόλεις που λειτουργεί και μέριμνα τεχνικής διευκόλυνσής τους (ανελκυστήρες, συστήματα ανάγνωσης, ακοής).
- 4.2.3 Βελτίωση υπηρεσιών που υποστηρίζουν τον ελεύθερο χρόνο και τη διαβίωση των φοιτητών (αθλητικές εγκαταστάσεις, χώροι ψυχαγωγίας και επικοινωνίας, κυλικεία).
- 4.2.4 Παρακολούθηση από τους φοιτητές προγραμμάτων και υπηρεσιών που προσφέρουν οι δήμοι (εκμάθηση χορών, πολιτιστικές δραστηριότητες, κ.ά.), ώστε να ενσωματωθούν στις περιοχές όπου φοιτούν.
- 4.2.5 Διαβούλευση με την τοπική αυτοδιοίκηση και τοπικούς φορείς για την παραχώρηση - αξιοποίηση κτηρίων που θα βοηθήσουν στη βελτίωση της φοιτητικής ζωής, καθώς και για τη βελτίωση των μέσων μεταφοράς.
- 4.2.6 Παροχές βασικής φοιτητικής μέριμνας και σε φοιτητές του 2ου και 3ου κύκλου σπουδών με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και τις οικονομικές δυνατότητες του Ιδρύματος.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 4.3. (Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών)**

- 3.4.1 Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Π.Δ.Μ.
- 3.4.2 Μερική απασχόληση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε υπηρεσίες και λειτουργίες του Π.Δ.Μ. (βιβλιοθήκες, σίτιση, αγρόκτημα, κ.ά.), είτε μέσω 2ωρης ή 4ωρης απασχόλησης, είτε μέσω αναδόχων που παρέχουν υπηρεσίες στο Ίδρυμα (σίτιση, κυλικεία).
- 3.4.3 Αποστολή ανά 15θήμερο newsletter του γραφείου σταδιοδρομίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας του Π.Δ.Μ. προς τους συλλόγους αποφοίτων και τους ενεργούς φοιτητές του Π.Δ.Μ., με θέσεις εργασίας μερικής ή πλήρους απασχόλησης στο Δημόσιο, τους ΟΤΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ και σε επιχειρήσεις της Δυτικής (κυρίως) Μακεδονίας.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 4.4. (Δημιουργία υποστηρικτικών υπηρεσιών για τους φοιτητές)**

- 4.5.1 Ανάπτυξη υπηρεσιών θεσμικής υποστήριξης των φοιτητών του Π.Δ.Μ.
- 4.5.2 Υποστήριξη και ενίσχυση της κουλτούρας για την ισότητα των φύλων.
- 4.5.3 Στελέχωση και βελτίωση της λειτουργίας σταθμών πρώτων βοηθειών για τους φοιτητές του Π.Δ.Μ. σε όλες τις πόλεις όπου λειτουργεί.
- 4.5.4 Λειτουργία υπηρεσιών συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης για τους φοιτητές του Π.Δ.Μ. σε όλες τις πόλεις όπου λειτουργεί.
- 4.5.5 Παροχή κινήτρων για την ίδρυση συλλόγων όλων των αποφοίτων του Π.Δ.Μ. και σύνδεσή τους με τον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 4.5. (Πρώθηση της αριστείας στην Τέχνη και τον Πολιτισμό)**

ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ

- 4.5.1 Θεσμοθέτηση βραβείων και υποτροφιών αριστείας στην Τέχνη και τον Πολιτισμό, φοιτητών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου που διακρίνονται στις σπουδές τους.

**ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 5  
(Βελτίωση της ελκυστικότητας και διεθνοποίηση του Π.Δ.Μ)**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.5.1.: Προβολή & προώθηση του Π.Δ.Μ. στην Ελλάδα**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.5.2.: Προσέλκυση φοιτητών, ερευνητών & ακαδημαϊκών**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.5.3.: Διεθνοποίηση του Π.Δ.Μ.**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.5.4.: Προώθηση - στήριξη διεθνών συνεργασιών & προγραμμάτων**

Η εξωστρέφεια, η διεθνοποίηση και η ελκυστικότητα του Π.Δ.Μ. συνιστούν έναν επίσης σημαντικό στρατηγικό στόχο στο πλαίσιο του 1<sup>ου</sup> στρατηγικού άξονα, που αναφέρεται στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας του Ιδρύματος. Η έρευνα και η εκπαίδευση αποτελούν παγκοσμιοποιημένες υπηρεσίες και ο ανταγωνισμός των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων δεν περιορίζεται σε εθνικά σύνορα. Προς αυτήν την κατεύθυνση συντείνει και η αυξημένη κινητικότητα του ανθρώπινου ερευνητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού καθώς και των φοιτητών. Το Π.Δ.Μ., ως νεοϊδρυθέν πανεπιστήμιο και με δεδομένες κυρίως γεωγραφικές και θεσμικές μειονεξίες στις οποίες οφείλεται και η έλλειψη ελκυστικότητας, οφείλει στο πλαίσιο του σχεδιασμού του να αναστρέψει τα δεδομένα αυτά, ώστε να φτάσει στο μέλλον στην πραγμάτωση του οράματός του.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 5.1. (Προβολή και προώθηση του Π.Δ.Μ. στην Ελλάδα)**

- 5.1.1 Ενέργειες προβολής-προώθησης των προγραμμάτων σπουδών στην Ελλάδα για βελτίωση της ελκυστικότητας του Π.Δ.Μ.
- 5.1.2 Ενέργειες προβολής-προώθησης των υποδομών και της φοιτητικής ζωής στο Π.Δ.Μ. και στην περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας
- 5.1.3 Δικτύωση του Π.Δ.Μ. με τους αποφοίτους του με στόχο τη συμμετοχή και την εμπλοκή τους στις δραστηριότητες του Πανεπιστημίου, μετά την αποφοίτησή τους.
- 5.1.4 Διοργάνωση εκδηλώσεων πολιτισμού που θα καταστήσουν γνωστό το Π.Δ.Μ. και το έργο του.

- 5.1.5 Έκδοση επιλεγμένων βιβλίων και βιβλίων με έμφαση στον γεωγραφικό χώρο της Δυτικής Μακεδονίας.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 5.2. (Προσέλκυση φοιτητών, ερευνητών και ακαδημαϊκών)**

- 5.2.1 Δημιουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.
- 5.2.2 Θεσμοθέτηση και λειτουργία διδακτορικών κύκλων σπουδών και μεταδιδακτορικών, που εξαιτίας του καινοτόμου χαρακτήρα τους θα μπορέσουν να προσελκύσουν υποψήφιους διδάκτορες και ερευνητές από το εξωτερικό.
- 5.2.3 Βελτίωση της φοιτητικής ζωής μέσω ενθάρρυνσης δημιουργίας φοιτητικών ομάδων.
- 5.2.4 Προσέλκυση ερευνητών μέσω της χορήγησης κινήτρων.
- 5.2.5 Δημιουργία υποδομών που θα διατίθενται για τη φιλοξενία πανεπιστημιακών και ερευνητών.
- 5.2.6 Βελτίωση των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 5.3. (Διεθνοποίηση του Π.Δ.Μ.)**

- 5.3.1 Εκπόνηση και υλοποίηση σχεδίου διεθνούς προβολής του έργου και των δραστηριοτήτων του Π.Δ.Μ.
- 5.3.2 Συμμετοχή σε δίκτυα ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και συμμετοχή σε διεθνείς εκθέσεις παρόχων υπηρεσιών εκπαίδευσης.
- 5.3.3 Δημιουργία υλικού προβολής του Π.Δ.Μ. στην αγγλική και σε βαλκανικές γλώσσες και διοργάνωση ετήσιου προγράμματος εκδηλώσεων ενημέρωσης στο εξωτερικό (Κύπρο, γειτονικές χώρες).
- 5.3.4 Υιοθέτηση κινήτρων για τη συγγραφή σε αξιόλογα περιοδικά αξιόλογων διεθνών επιστημονικών περιοδικών από μέλη ΔΕΠ ή Τμήματα του Π.Δ.Μ.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 5.4. (Προώθηση – στήριξη διεθνών συνεργασιών και προγραμμάτων)**

- 5.4.1 Εντατικοποίηση της κινητικότητας φοιτητών και μελών ΔΕΠ στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων χορήγησης υποτροφιών καθώς και προγραμμάτων ανταλλαγών (ERASMUS).
- 5.4.2 Δημιουργία προγράμματος για τα μέλη ΔΕΠ με σκοπό τη βελτίωση των διδακτικών δεξιοτήτων μέσω ανταλλαγών και διεθνών συνεργασιών.
- 5.4.3 Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών αδειών των μελών ΔΕΠ για την ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού, σε επίπεδο έρευνας και εκπαίδευσης.
- 5.4.4 Χαρτογράφηση σημαντικών πεδίων εκπαιδευτικής και ερευνητικής συνεργασίας με Ιδρύματα του εξωτερικού. Παράλληλα, εγκατάσταση συστήματος καταγραφής και παρακολούθησης των διεθνών συνεργασιών που είναι σε εξέλιξη.



- 5.4.5 Δημιουργία διεθνών προγραμμάτων σπουδών 2ου κύκλου στην αγγλική γλώσσα με τη συνεργασία Πανεπιστημίων του εξωτερικού (δια ζώσης και εξ αποστάσεως).
- 5.4.6 Ενημερωτικές δράσεις προς τους φοιτητές (συναντήσεις, ηλεκτρονικό περιοδικό, ιστοσελίδα του Ιδρύματος & μέσα κοινωνικής δικτύωσης).
- 5.4.7 Ενημερωτικές δράσεις προς τους ξένους φοιτητές (ιστοσελίδα του Ιδρύματος & μέσα κοινωνικής δικτύωσης) με σκοπό την προσέλκυσή τους στο Π.Δ.Μ..
- 5.4.8 Αξιοποίηση Ελλήνων επιστημόνων που εργάζονται στο εξωτερικό με σκοπό τη δημιουργία συνεργασιών με πανεπιστημιακά ιδρύματα κύρους.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 6 (Αναζήτηση πόρων - βελτίωση υπηρεσιών και υποδομών του Π.Δ.Μ.)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.6.1.: Αποτελεσματική διαχείριση πόρων & ανάπτυξη νέων πηγών εσόδων**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.6.2.: Βέλτιστη οργάνωση της διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.6.3.: Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και αριστεία διοικητικών υπηρεσιών**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.6.4.: Ανάπτυξη των υποδομών του Πανεπιστημίου**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.6.5.: Σύστημα συνεχούς συντήρησης υφιστάμενων υποδομών**

### ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 6.1. (Αποτελεσματική διαχείριση πόρων και ανάπτυξη νέων πηγών εσόδων)

- 6.1.1 Εκπόνηση σχεδίου βέλτιστης διαχείρισης των υπάρχοντων οικονομικών πόρων του Π.Δ.Μ. μέσω ορθολογικής οικονομικής διαχείρισης και διαχείρισης των αποθεματικών του. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παρακάτω δράσεις: α) εφαρμογή διπλογραφικού συστήματος γενικής και αναλυτικής λογιστικής για την καλύτερη παρακολούθηση των δαπανών β) ηλεκτρονική διακυβέρνηση και γ) εφαρμογή τυποποιημένων διαδικασιών μέσω συστημάτων ISO.
- 6.1.2 Μείωση του λειτουργικού κόστους μέσω αξιοποίησης των προγραμμάτων για χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- 6.1.3 Μακροπρόθεσμη συμφωνία με το Υπουργείο Παιδείας για κρατική χρηματοδότηση.
- 6.1.4 Αναζήτηση νέων πηγών εσόδων μέσω ερευνητικής και επιχειρηματικής δράσης με έμφαση σε έργα από ιδιωτικούς, διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς.
- 6.1.5 Υποβολή ανταγωνιστικών ερευνητικών προτάσεων σε εγχώριους και διεθνείς φορείς για αύξηση χρηματοδότησης της έρευνας και στόχευση σε μικρά, μεσαία και μεγάλα έργα. Υποβοήθηση της εν λόγω δραστηριότητας με τη δημιουργία εξειδικευμένου Τμήματος και την ενεργοποίηση μελών ΔΕΠ.
- 6.1.6 Ενέργειες προσέλκυσης χορηγών για την υποστήριξη της αριστείας του Π.Δ.Μ. στην έρευνα.

- 6.1.7 Αύξηση των εσόδων και καλύτερη χρήση των υποδομών μέσω της δημιουργίας εταιρείας αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας του Ιδρύματος.
- 6.1.8 Ηλεκτρονική αξιολόγηση του περιβάλλοντος εργασίας μέσω ερωτηματολογίων συμπληρωμένα από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΠ, Διοικητικού Υπαλλήλους και φοιτητές.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 6.2. (Βέλτιστη οργάνωση της διοίκησης και δημιουργία προτύπου ποιότητας στη διοίκηση)**

- 6.2.1 Προτυποποίηση, απλοποίηση και πιστοποίηση διαδικασιών στη διοίκηση και στις υπηρεσίες του Π.Δ.Μ. για αποτελεσματικότερη λειτουργία του.
- 6.2.2 Αξιοποίηση των πληροφοριακών εφαρμογών του Π.Δ.Μ. από το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας.
- 6.2.3 Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου.
- 6.2.4 Τυποποίηση και επίσπευση των διαδικασιών προκήρυξης και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ.
- 6.2.5 Παρακολούθηση της εφαρμογής του στρατηγικού σχεδιασμού (Πλήθος αναφορών για την λήψη αποφάσεων (προγράμματα δράσης και απολογισμοί, Εκθέσεις, Πρότυπα και Οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, Εισηγήσεις της ΜΟΔΙΠ, του Εσωτερικού Ελεγκτή, Μελέτες πορείας δεικτών κτλ)).

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 6.3. (Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων και αριστεία διοικητικών υπηρεσιών)**

- 6.3.1 Βελτίωση της διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού και ενίσχυση της αξιοκρατίας.
- 6.3.2 Διοίκηση του προσωπικού με εφαρμογή της πολιτικής διοίκησης βάσει στόχων.
- 6.3.3 Συνεχής εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού, τόσο ενδοιδρυματικά, όσο και εξωιδρυματικά.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 6.4. (Ανάπτυξη των υποδομών του Πανεπιστημίου)**

- 6.4.1 Αναβάθμιση των ψηφιακών υπηρεσιών προς τους φοιτητές: ηλεκτρονική υποβολή όλων των αιτημάτων και έκδοση εξ αποστάσεως όλων των πιστοποιητικών των φοιτητών και διεκπεραίωση των υποθέσεων τους χωρίς τη φυσική τους παρουσία στις Γραμματείες των Τμημάτων.
- 6.4.2 Αύξηση της πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες.
- 6.4.3 Χρηματοδότηση για ανάπτυξη δικτύου βιβλιοθηκών.
- 6.4.4 Μελέτες και κατασκευή έργων/εργασιών για τον περιορισμό της κατανάλωσης ενέργειας, με τη βοήθεια του υπάρχοντος στελεχιακού δυναμικού.
- 6.4.5 Ανάπτυξη κτηριακών υποδομών (αιθουσών και εργαστηρίων).
- 6.4.6 Αποτελεσματική αξιοποίηση εργαστηρίων και αιθουσών.

- 6.4.7 Διαβούλευση με την τοπική αυτοδιοίκηση και τοπικούς φορείς για τη βελτίωση των μέσων μεταφοράς των φοιτητών καθώς και για την παραχώρηση υποδομών που θα αξιοποιηθούν για τη βελτίωση της φοιτητικής ζωής.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 6.5. (Σύστημα συνεχούς συντήρησης υφιστάμενων υποδομών)**

- 6.5.1 Εκπόνηση ετήσιου πλάνου συντηρήσεων των υφιστάμενων υποδομών.
- 6.5.2 Υιοθέτηση πρωτοκόλλου επισκευής, αποκατάστασης και συντήρησης υφιστάμενων υποδομών από την τεχνική και τις λοιπές υπηρεσίες.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 7 (Διαχείριση κινδύνων)

ΣΤΟΧΟΣ Π.7.1.: Διαφάνεια και κοινωνική λογοδοσία

ΣΤΟΧΟΣ Π.7.2.: Σχεδιασμός πολιτικής προστασίας

ΣΤΟΧΟΣ Π.7.3.: Προστασία δεδομένων

ΣΤΟΧΟΣ Π.7.4.: Διαχείριση ανθρώπινων πόρων

### ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 7.1. (Διαφάνεια και Κοινωνική Λογοδοσία)

- 7.1.1 Πιστοποίηση ISO 37001 - διαχείριση καταπολέμησης της δωροδοκίας και της διαφθοράς.
- 7.1.2 Πιστοποίηση ISO 26000 – υιοθέτηση προτύπου για την κοινωνική ευθύνη του Π.Δ.Μ..
- 7.1.3 Δημιουργία μονάδας εσωτερικού ελέγχου
- 7.1.4 Πρόγραμμα δράσης και απολογισμός σε επίπεδο μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και σε επίπεδο ακαδημαϊκών μονάδων.

### ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 7.2. (Σχεδιασμός Πολιτικής Προστασίας)

- 7.2.1 Εκπόνηση μελέτης εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου.
- 7.2.2 Εκπόνηση σχεδίου έκτακτης ανάγκης.
- 7.2.3 Εκπαίδευση προσωπικού σε ζητήματα πολιτικής προστασίας.
- 7.2.4 Σύσταση επιτροπής αντιμετώπισης υγειονομικών κρίσεων.
- 7.2.5 Σύστημα παρακολούθησης υποδομών

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 7.3. (Προστασία δεδομένων)**

- 7.3.1 Εφαρμογή Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR).
- 7.3.2 Ανάπτυξη Border Firewall, Node Services Firewall, IPS/IDS Prevention System και εφαρμογή ανάλυσης συμβάντων των υπηρεσιών του ιδρύματος για την προστασία των πληροφοριακών συστημάτων από κακόβουλες επιθέσεις ή τυχαία συμβάντα.
- 7.3.3 Καθιέρωση πολιτικής πνευματικής ιδιοκτησίας (κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, μεταφορά τεχνολογίας και τεχνογνωσίας, δικαιώματα χρήσης, κ.ά.) από το Π.Δ.Μ.
- 7.3.4 Ετήσιος προγραμματισμός των ακαδημαϊκών τμημάτων για τις ανάγκες σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 7.4. (Διαχείριση ανθρώπινων πόρων)**

- 7.4.1 Εκπαίδευση προσωπικού
- 7.4.2 Ετήσιος προγραμματισμός του διοικητικού μηχανισμού για την κάλυψη κενών θέσεων μέσω κινητικότητας
- 7.4.3 Πρόγραμμα διαχείρισης αδειών
- 7.4.4 Δημιουργία κέντρου ευεξίας για τη διαχείριση του άγχους
- 7.4.5 Μονάδα υποστήριξης φοιτητών ευπαθών ομάδων.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 8 (Ανταπόκριση στις συστάσεις προηγούμενων αξιολογήσεων)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.8.1.: Συμμόρφωση με τις συστάσεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης (ΑΔΙΠ)**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.8.2.: Συμμόρφωση με τις συστάσεις της επιθεώρησης του ISO 9001**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.8.3.: Συμμόρφωση με τις συστάσεις της επιθεώρησης του ISO 26000**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.8.4.: Συμμόρφωση με τις συστάσεις της επιθεώρησης του ISO 37001**

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 8.1. (Συμμόρφωση με τις συστάσεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης (ΑΔΙΠ))**

- 8.1.1 Προγραμματισμός και σχεδιασμός των δράσεων για τη συμμόρφωση στις συστάσεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης.
- 8.1.2 Αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας και της στρατηγικής του ιδρύματος με βάση τις συστάσεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης
- 8.1.2 Ετήσια μελέτη της ΜΟΔΙΠ για την πορεία των δεικτών.
- 8.1.3 Έκθεση προόδου για τις συμμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν.
- 8.1.4 Απολογισμός και προτάσεις των ακαδημαϊκών και υπηρεσιακών μονάδων.
- 8.1.5 Ετήσια Εσωτερική επιθεώρηση

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 8.2. (Συμμόρφωση με τις συστάσεις της επιθεώρησης του ISO 9001)**

- 8.2.1 Προγραμματισμός και σχεδιασμός των δράσεων για τη συμμόρφωση στις συστάσεις της προηγούμενης επιθεώρησης του ISO 9001.
- 8.2.2 Ετήσια Εσωτερική επιθεώρηση.

### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 8.3. (Συμμόρφωση με τις συστάσεις της επιθεώρησης του ISO 26000)**

- 8.3.1 Προγραμματισμός και σχεδιασμός των δράσεων για τη συμμόρφωση στις συστάσεις της προηγούμενης επιθεώρησης του ISO 26000.
- 8.3.2 Ετήσια Εσωτερική επιθεώρηση.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 8.4. (Συμμόρφωση με τις συστάσεις της επιθεώρησης του ISO 37001)**

- 8.4.1 Προγραμματισμός και σχεδιασμός των δράσεων για τη συμμόρφωση στις συστάσεις της προηγούμενης επιθεώρησης του ISO 37001.
- 8.4.2 Ετήσια Εσωτερική επιθεώρηση.



## Στρατηγικός Στόχος 9, Άξονας 2 (Φορέας Ανάπτυξης)

### ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 9 (Στήριξη της Δυτικής Μακεδονίας στη μετα-λιγνιτική εποχή - διασύνδεση του Π.Δ.Μ. με την οικονομία)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.9.1.:** Συμμετοχή στην αλλαγή της περιφερειακής παραγωγικής οργάνωσης (μετα-λιγνιτική εποχή στη Δυτική Μακεδονία)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.9.2.:** Διασύνδεση με τον περιφερειακό παραγωγικό ιστό, τις επιχειρήσεις και οργανισμούς

**ΣΤΟΧΟΣ Π.9.3.:** Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας

Ο **Στρατηγικός Άξονας 2**, που αποτυπώνεται στον **Στρατηγικό Στόχο 9** και ειδικότερα στους τρεις στόχους ποιότητας (9.1., 9.2. και 9.3.), έχει σκοπό να καταστήσει το Π.Δ.Μ. φορέα ανάπτυξης πρωτίστως στην Περιφέρεια όπου αυτό λειτουργεί. Η περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας ξεκινά μια νέα δεκαετία μέσα στην οποία θα πρέπει να αλλάξει την παραγωγική της οργάνωση εξαιτίας της διακοπής χρήσης του λιγνίτη για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας και με την πρόκληση να διατηρήσει εισοδήματα και θέσεις απασχόλησης. Το Π.Δ.Μ. στο πλαίσιο αυτό αντιλαμβάνεται τον αναπτυξιακό του ρόλο εξίσου σημαντικό και θα προσπαθήσει να του αποδώσει ουσιαστική υπόσταση μέσω της δυναμικής παρουσίας και συμμετοχής του στις εξελίξεις της τοπικής οικονομίας.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 9.1. (Συμμετοχή στην αλλαγή της περιφερειακής παραγωγικής οργάνωσης - μετα-λιγνιτική εποχή στη Δυτική Μακεδονία)**

- 9.1.1 Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου προς την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας και τους Δήμους.
- 9.1.2 Υπογραφή μνημονίου συνεργασίας με την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας για τη συνεργασία τους στο πλαίσιο της απολιγνιτοποίησης της Περιφέρειας (μελέτες, εμπειρογνωμοσύνες, συμμετοχή από κοινού σε σχετικά προγράμματα, σύσταση σχετικών ομάδων εργασίας).
- 9.1.3 Ανάθεση διδακτορικών διατριβών με προσανατολισμό στις επιπτώσεις και στις αναπτυξιακές προοπτικές που σχετίζονται με τη μετα-λιγνιτική εποχή στην οικονομία και στο περιβάλλον της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 9.2. (Διασύνδεση με τον περιφερειακό παραγωγικό ιστό, τις επιχειρήσεις και οργανισμούς)**

- 9.2.1 Θεσμοθέτηση της συμβουλευτικής σχέσης του Πανεπιστημίου προς τα Επιμελητήρια της Δυτικής Μακεδονίας.
- 9.2.2 Καταγραφή τοπικών επιχειρήσεων και δημιουργία βάσης δεδομένων με τις τοπικές επιχειρήσεις, συνεταιρισμούς και οργανισμούς, που συνεργάζεται το Πανεπιστήμιο.
- 9.2.3 Ανάθεση μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών με προσανατολισμό στα συγκριτικά πλεονεκτήματα της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, τη βελτίωση της τοπικής παραγωγής και των υπηρεσιών, την αντιμετώπιση τεχνολογικών, περιβαλλοντικών και κοινωνικών προβλημάτων στο πλαίσιο λειτουργίας της τοπικής αγοράς και του παραγωγικού ιστού, ώστε να προκύψει μεγαλύτερη δια-σύνδεση και στήριξη για την τοπική οικονομία.

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 9.3. (Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας)**

- 9.3.1 Καθιέρωση πολιτικής πνευματικής ιδιοκτησίας (κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, μεταφορά τεχνολογίας και τεχνογνωσίας, δικαιώματα χρήσης, κ.ά.) από το Π.Δ.Μ.
- 9.3.2 Εμπορική αξιοποίηση προϊόντων έρευνας και καινοτομίας που προκύπτουν από την ερευνητική δραστηριότητα μέσω συμμετοχής του Π.Δ.Μ. σε τεχνοβλαστούς (Spin off) ή άλλα σχήματα.
- 9.3.3 Νομική και οικονομική υποστήριξη εκκίνησης νεοσύστατων νεοφυών εταιρειών και τεχνοβλαστών για την αξιοποίηση προϊόντων και υπηρεσιών που προήλθαν από έρευνα στο Π.Δ.Μ.
- 9.3.4 Ανάδειξη των υποδομών του Π.Δ.Μ. και της Περιφέρειας (μέσω συνεργειών) για την προσέλκυση διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων και συνεδρίων.
- 9.3.5 Προώθηση της επιχειρηματικότητας μέσω ενσωμάτωσης σχετικών μαθημάτων στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.
- 9.3.6 Λειτουργία ινστιτούτου οικονομικής ανάλυσης και επιχειρηματικότητας.

## ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ 10 (Στήριξη του Πολιτισμού & δικτύωση με την Κοινωνία)

**ΣΤΟΧΟΣ Π.10.1.: Ενίσχυση της πολιτισμικής δράσης του Π.Δ.Μ.**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.10.2.: Ενίσχυση της περιβαλλοντικής δράσης του Π.Δ.Μ.**

**ΣΤΟΧΟΣ Π.10.3.: Διασύνδεση & δικτύωση με την Κοινωνία & συμμετοχή στο κοινωνικό γίνεσθαι**

Ο 3<sup>ος</sup> Στρατηγικός Άξονας (τον οποίο καλύπτει ο 10<sup>ος</sup> Στρατηγικός Στόχος) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας συνδέεται αποκλειστικά με την πρόθεση και τις δυνατότητες του Ιδρύματος να καταστεί φορέας πολιτισμού, να χαρακτηρίσει πολιτισμικά την περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, στην οποία λειτουργεί, και να διασυνδεθεί με την τοπική κοινωνία. Η αλληλεπίδραση με την κοινωνία και η δράση του Π.Δ.Μ. ως φορέα εκπολιτισμού αποσκοπεί στη σύνδεση της γνώσης με τον πολιτισμό και τον άνθρωπο, ώστε να αποτελεί διακριτό χαρακτηριστικό του Πανεπιστημίου για το οποίο θα γίνει γνωστό και αναγνωρίσιμο σε εθνική εμβέλεια.

Ο Στρατηγικός Στόχος 10 (Στήριξη του Πολιτισμού & Δικτύωση με την Κοινωνία) διαρθρώνεται σε τρεις στόχους ποιότητας (10.1., 10.2. και 10.3.), οι οποίοι περιλαμβάνουν τις ακόλουθες δράσεις:

### ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 10.1. (Ενίσχυση της πολιτισμικής δράσης του Π.Δ.Μ.)

- 10.1.1 Εκπόνηση σχεδίου πολιτισμικών δράσεων του Π.Δ.Μ. με παράλληλη ενεργοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας για τη συμμετοχή της στην ανάπτυξη πολιτισμικών δράσεων ανοικτών στην τοπική κοινωνία και σε συνεργασία με αυτή.
- 10.1.2 Οικονομική και υλικοτεχνική ενίσχυση των φοιτητικών πρωτοβουλιών που σχετίζονται με δράσεις στον Πολιτισμό και την Τέχνη.
- 10.1.3 Αξιοποίηση του παραγόμενου καλλιτεχνικού «προϊόντος» της Σχολής Καλών Τεχνών προς όφελος της Κοινωνίας και δημιουργία πανεπιστημιακού εκθεσιακού χώρου τέχνης, που θα φιλοξενεί -εκτός από εκθέσεις διδασκόντων και φοιτητών- εκθέσεις τοπικών καλλιτεχνών, καθώς και άλλων Ελλήνων και αλλοδαπών καλλιτεχνών.
- 10.1.4 Διαφύλαξη τα πολιτισμικής κληρονομιάς

- 10.1.5 Χαρτογράφηση και επικοινωνία με αξιόλογες και επιφανείς προσωπικότητες της Περιφέρειας στον χώρο της επιστήμης και των τεχνών.
- 10.1.6 Δημιουργία πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου αποκλειστικά με θέματα πολιτισμού και πολιτισμικών δράσεων του Π.Δ.Μ.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 10.2. (Ενίσχυση της περιβαλλοντικής δράσης του Π.Δ.Μ.)**

- 10.2.1 Υλικοτεχνική ενίσχυση των φοιτητικών περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών.
- 10.2.2 Ενεργοποίηση της πανεπιστημιακής κοινότητας για την εκπόνηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης των τοπικών κοινωνιών σε θέματα περιβάλλοντος (ανακύκλωση, κυκλική οικονομία, κλιματική αλλαγή, κ.ά.).
- 10.2.3 Δημιουργία ομάδων ανακύκλωσης και εθελοντισμού για τη συντήρηση κοινόχρηστων χώρων του Πανεπιστημίου και των πόλεων που το φιλοξενούν.
- 10.2.4 Διαχείριση υγειονομικών ζητημάτων και κρίσεων.
- 10.2.5 Δημιουργία φιλοζωικού πανεπιστημιακού φορέα, με ενεργή συμμετοχή του στη διαχείριση των αδέσποτων ζώων.
- 10.2.6 Δημιουργία πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου αποκλειστικά με θέματα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικών δράσεων του Π.Δ.Μ.
- 10.2.7 Δημιουργία πανεπιστημιακού διαδικτυακού τόπου αποκλειστικά με θέματα περιβάλλοντος και περιβαλλοντικών δράσεων του Π.Δ.Μ.

#### **ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 10.3. (Διασύνδεση και δικτύωση με την Κοινωνία & συμμετοχή στο κοινωνικό γίγνεσθαι)**

- 10.3.1 Καθιέρωση ανοικτού διαλόγου με προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας και της χώρας για επιστημονικά, κοινωνικά, πολιτισμικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Οι απόψεις και ο διάλογος θα αναρτώνται σε διαδικτυακό τόπο του Π.Δ.Μ. και θα διοχετεύονται στα τοπικά και εθνικά μέσα.
- 10.3.2 Προβολή των κοινωνικών, πολιτισμικών και περιβαλλοντικών δράσεων του Π.Δ.Μ..
- 10.3.3 Δημιουργία φοιτητικών ομάδων προσφοράς εθελοντικού κοινωνικού έργου.



## ΜΕΡΟΣ III

# ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2020 - 2023