



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

6 Σεπτεμβρίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3852

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 7740

**Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών».**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ  
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Την υπ' αριθμ. 206840/Ζ1/2014 (ΦΕΚ τ.Β' 3520/29-12-2014) υπουργική απόφαση που αφορά στην έγκριση του Δ.Π.Μ.Σ. των τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

2. Την υπ' αριθμ. 1453/2016 (ΦΕΚ τ.Β' 96/26-1-2016) πρυτανική απόφαση, τροποποίηση των άρθρων 6 και 11 της υπ' αριθμ. 206840/Ζ1 (ΦΕΚ τ.Β' 3520/29-12-2004) υπουργικής απόφασης.

3. Την υπ' αριθμ. 6896/2018 (ΦΕΚ τ.Β' 3036/27-7-2018) απόφαση Συγκλήτου που αφορά στην επανίδρυση του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής

Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών».

4. Τις τελικές και μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ' του άρθρου 85 του ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/Α'/04-08-2017), όπως τροποποιήθηκαν από τον ν.4521/2018 (ΦΕΚ 38/Α'/02-03/2018), σύμφωνα με τις οποίες για τη λειτουργία και εγγραφή φοιτητών σε Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 είναι αναγκαία η ίδρυση νέων ή επανίδρυση των ήδη υφισταμένων, σύμφωνα με τις κείμενες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου διατάξεις Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν.4485/2017.

5. Τις διατάξεις του άρθρου 45, παρ. 1 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017, Α'), σύμφωνα με τις οποίες «Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Π.Μ.Σ, ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

6. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση με αριθμ. 323/28-02-2018), «Επανίδρυση του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών»», έγκριση του κανονισμού και των συνοδευτικών εγγράφων βάσει του ν.4485/2017.

7. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση με αριθμ. 58/25-4-2018).

8. Το απόσπασμα πρακτικού της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση με αριθμ. 9/22-2-2018).

9. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (συνεδρίαση με αριθμ. 2958/12 και 13-4-2018).

10. Το απόσπασμα πρακτικού της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (συνεδρίαση με αριθμ. 13/15-03-2018).

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (συνεδρίαση με αριθμ. 29/27-4-2018).

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Γενικής Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρίαση με αριθμ. 7/13-3-2018).

13. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (συνεδρίαση με αριθμ. 25/57/24-4-2018).

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται (προκαλείται για δωρεάν ΠΜΣ) δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει και εγκρίνει τον κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών» ως εξής:

#### Άρθρο 1

##### Αντικείμενο - Σκοπός - Διάρκεια

Το προτεινόμενο Διδρυματικό Π.Μ.Σ. στοχεύει στην κατάρτιση επιστημόνων - ερευνητών στο χώρο των Ανθρωπιστικών Σπουδών και των Επιστημών της Αγωγής με ειδίκευση στη διδασκαλία των Μαθηματικών. Οι απόφοιτοι του εν λόγω Δ.Π.Μ.Σ. θα έχουν αποκτήσει το θεωρητικό και εμπειρικό υπόβαθρο καθώς και τις δεξιότητες που θα τους καθιστούν ικανούς να απασχοληθούν σε διάφορα επαγγελματικά και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με την εκπαίδευση στα Μαθηματικά καθώς και με εξωσχολικές εστίες αγωγής και κοινωνικοποίησης.

Παράλληλα προς την ερευνητική του αποστολή το Δ.Π.Μ.Σ. αποβλέπει και στην κατάρτιση στελεχών της εκπαίδευσης, εξειδικευμένων στην ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας των Μαθηματικών, για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και για συμβουλευτικά και διευθυντικά καθήκοντα στην εκπαίδευση.

Πιο συγκεκριμένα, οι βασικοί στόχοι του προγράμματος είναι:

1) Η προώθηση της έρευνας στο πεδίο της εκπαίδευσης στα Μαθηματικά.

2) Η κατάρτιση στελεχών για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες θεωρίες και μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης των Μαθηματικών, στις ανάγκες των ειδικών ομάδων με δυσκολίες στα μαθηματικά, των ενηλίκων και τη δια-βίου μάθηση.

3) Η κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένη γνώση στην περιοχή της εκπαίδευσης στα Μαθηματικά με τη χρήση των ΤΠΕ για τις ανάγκες του δημόσιου τομέα και της ιδιωτικής αγοράς.

4) Η ανάδειξη της ιστορίας των Μαθηματικών μέσα από τη διδασκαλία τους καθώς η σύνδεση του πολιτισμού και της καθημερινότητας με τα Μαθηματικά.

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 για πέντε (5) έτη, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 32 του ν.4485/2017 (Α' 114).

#### Άρθρο 2

##### Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Διδακτική των Μαθηματικών»- "Educational Sciences: Mathematics Education" στις εξής κατευθύνσεις:

- Μαθηματική Εκπαίδευση Α' Ηλικιακού Κύκλου (5-12 ετών)

Mathematics Education 1st Age Cycle (5-12 years)

- Μαθηματική Εκπαίδευση Β' Ηλικιακού Κύκλου (13-18 ετών)

Mathematics Education 2nd Age Cycle (13-18 years)

#### Άρθρο 3

##### Διοίκηση του Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και τη λειτουργία του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών» είναι:

Α) Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, που αποτελεί το αρμόδιο όργανο για θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ. και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Β) Η Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.), η οποία συγκροτείται από εννέα (9) μέλη: επτά (7) μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων: α) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2 μέλη) β) Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (1 μέλος) γ) Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. (2 μέλη) και δ) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2 μέλη) και δύο (2) εκπρόσωποι των φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος με ετήσια θητεία.

Η Ε.Δ.Ε. ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται στο ν. 4485/2017 ή της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Γ) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), που απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων τμημάτων, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. για διετή θητεία. Της Σ.Ε. προεδρεύει ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. και η θητεία του μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος.

Δ) Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος ορίζεται μαζί με τον αναπληρωτή του με απόφαση της Ε.Δ.Ε. για διετή θητεία. Ο Διευθυντής είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή, είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., προεδρεύει της Ε.Δ.Ε. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στον ν. 4485/2017 ή στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Ο Διευθυντής προέρχεται από το Τμήμα που έχει αναλάβει τη διοικητική στήριξη του προγράμματος, πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις του άρθρου 31 της παρ. 8 του ν. 4485/2017, δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Ε) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών που αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο/η οποίος/α εκτελεί χρέη προέδρου, και τους κοσμήτορες του ιδρύματος ως μέλη, έχει δε τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 32, παρ. 5 του ν. 4485/2017.

ΣΤ) Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε), αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 4

#### Αριθμός Εισακτέων - Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

##### 1. Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός των εισακτέων στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται σε οκτώ (8) φοιτητές κατ' έτος με δυνατότητα τροποποίησης του αριθμού, ανάλογα τις αιτήσεις και τις δυνατότητες του Δ.Π.Μ.Σ. και με απόφαση της Ε.Δ.Ε.. Σε περίπτωση ισοβαμίας λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του πτυχίου.

Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.ΕΠ. που πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 34 (ν. 4485/2017), μπορούν μετά από αίτησή τους, να εγγραφούν ως υπεράριθμοι, και μόνο ένας κατ' έτος ανά Π.Μ.Σ. που οργανώνεται σε Τμήμα του Ιδρύματος που υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με τον τίτλο σπουδών και το έργο που επιτελούν στο Ίδρυμα.

Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα είναι  $40/18=2,2$ .

##### 2. Ποιοί μπορούν να υποβάλλουν υποψηφιότητα.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Διδακτική των Μαθηματικών», γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημιακών τμημάτων με προσανατολισμό στις επιστήμες προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικής πολιτικής, μαθηματικών σπουδών της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επίσης μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.ΕΠ. που πληρούν τις προϋποθέσεις της ανωτέρω παραγράφου.

Προϋπόθεση για την επιλογή αποτελεί η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον γλώσσας πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του Δ.Π.Μ.Σ.

##### 3. Διαδικασία υποβολής αιτήσεως υποψηφιότητας.

Η Ε.Δ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ., με απόφασή της, προκηρύσσει ανακοίνωση/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποβολής αιτήσεων, στην οποία προσδιορίζονται τουλάχιστον τα παρακάτω:

- Οι κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων που μπορούν να υποβάλλουν αίτηση.

- Τα αναγκαία τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων.

- Η διαδικασία αξιολόγησης (τρόπος -κριτήρια).

- Οι ημερομηνίες υποβολής των αιτήσεων-δικαιολογητικών.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων συλλέγονται και καταγράφονται από τη Γραμματεία και στη συνέχεια προωθούνται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΔΠΜΣ.

##### 4. Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται είναι:

- 1) Αίτηση/Βιογραφικό.

- 2) Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος (με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από ΔΟΑΤΑΠ, εφόσον πρόκειται για τίτλο της αλλοδαπής).

- 3) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας μαθημάτων προπτυχιακών/μεταπτυχιακών σπουδών.

- 4) Αποδεδειγμένη γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά) επιπέδου Β2 ή ανώτερο, πιστοποιημένη από αναγνωρισμένο φορέα.

- 5) Φωτοτυπία του δελτίου αστυνομικής ταυτότητας.

Συνεκτιμώνται τα εξής:

1. Τυχόν δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια ή συγγραφική δραστηριότητα.

2. Επαγγελματική εμπειρία.

3. Πτυχιακή εργασία συναφής με το αντικείμενο του μεταπτυχιακού.

4. Πτυχίο δεύτερης ξένης γλώσσας.

5. Δεύτερο πτυχίο/Μεταπτυχιακό Δίπλωμα

Τα δικαιολογητικά κατατίθενται σε απλή φωτοτυπία αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς και δεν επιστρέφονται. Η Ε.Δ.Ε. μετά από σχετική αιτιολογημένη εισήγηση, έχει την ευχέρεια να ορίσει ένα τέλος συμμετοχής που θα καταβληθεί για τη μελέτη του φακέλου του υποψηφίου.

5. Διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων

Ο έλεγχος των δικαιολογητικών γίνεται από Επιτροπή Αξιολόγησης (Ε.Α) που έχει οριστεί από την Ε.Δ.Ε. Μέλη της Ε.Α. είναι μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων τμημάτων. Η Ε.Α. εισηγείται προς τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

Κατά την πρώτη φάση της αξιολόγησης διενεργείται έλεγχος των τυπικών/απαραίτητων προσόντων των υποψηφίων και ακολουθεί η φάση της μοριοδότησης των δικαιολογητικών, βάσει κριτηρίων. Από τη μοριοδότηση προκύπτει αξιολογική σειρά κατάταξης, σύμφωνα με την οποία ορίζεται ο αριθμός των υποψηφίων που θα κληθούν σε συνέντευξη.

Στην αξιολόγηση για την τελική επιλογή των υποψηφίων συνεκτιμώνται οι ακόλουθοι παράγοντες:

A/A	Δικαιολογητικά	Ανώτατο όριο μορίων
1	Βαθμός πτυχίου.	20
2	Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών (εάν υπάρχουν περισσότεροι του ενός Μεταπτυχιακοί τίτλοι επιλέγεται ο έχων τη μεγαλύτερη συνάφεια με τον τίτλο του ΠΜΣ) ή Διδακτορικό δίπλωμα.	10
3	Δεύτερο πτυχίο	5
4	Πτυχιακή εργασία (αναγραφή θέματος στην αναλυτική βαθμολογία ή αντίστοιχη βεβαίωση της Σχολής)	5
5	Δεύτερη ξένη γλώσσα (επιπέδου τουλάχιστον Β2)	5
6	Αποδεδειγμένη επαγγελματική διδακτική εμπειρία σε θεσμούς εκπαίδευσης σε αντικείμενα σχετιζόμενα με ΠΜΣ (ελάχιστος χρόνος 1 εξάμηνο, μέγιστος χρόνος 4 εξάμηνα)	10
7	Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά	10 μόρια, (2,5 μόρια ανά εργασία. Μέγιστος αριθμός εργασιών 4)
8	Συνέντευξη	35
Σύνολο μορίων		100

Μετά και τη διαδικασία συνέντευξης, καταρτίζεται από την Ε.Α. τελικός πίνακας επιτυχόντων.

Η Συντονιστική Επιτροπή παραλαμβάνει τη λίστα κατάταξης των υποψηφίων από την Ε.Α., διενεργεί τους τελικούς ελέγχους και αποφάινεται για την εισαγωγή των υποψηφίων. Οι αποφάσεις της Συντονιστικής Επιτροπής εγκρίνονται από την Ε.Δ.Ε.

Μετά την υποβολή από το Συντονιστικό και την έγκριση και επικύρωση της κατάταξης των υποψηφίων από την Ε.Δ.Ε., ο τελικός πίνακας κατάταξης επιτυχόντων αναρτάται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. Οι επιτυχόντες καλούνται να επικυρώσουν την συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο πρόγραμμα εντός πέντε (5) ημερών. Η επικύρωση σημαίνει ότι οι υποψήφιοι αποδέχονται τον Κανονισμό και τις προϋποθέσεις λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. καθώς και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτά.

6. Αλλοδαποί υποψήφιοι. Πιστοποίηση γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Η επάρκεια ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους αποδεικνύεται στις πιο κάτω περιπτώσεις:

α) Όταν ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει σπουδές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

β) Όταν ο υποψήφιος έχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας/γραμματών από ισότιμο ΑΕΙ της αλλοδαπής.

γ) Όταν ο υποψήφιος έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε Ελληνικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.,

ή όταν έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.).

δ) Όταν ο υποψήφιος κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικά αναγνωρισμένο ίδρυμα παροχής τέτοιων πιστοποιητικών σε αλλοδαπούς.

#### Άρθρο 5

##### Διάρκεια και όροι φοίτησης

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών, ενώ η μέγιστη ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα, υπολογιζόμενα από την κανονική εγγραφή στο Δ.Π.Μ.Σ. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν απόφασης της Ε.Δ.Ε., ο φοιτητής θα έχει τη δυνατότητα παράτασης με οικονομική επιβάρυνση της τάξης των 500 ευρώ το εξάμηνο.

Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι 6 διδακτικές ώρες σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση υπέρβασης του εν λόγω ορίου η Συντονιστική Επιτροπή αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του φοιτητή από το συγκεκριμένο πρόγραμμα και, μόνο σε ειδικές περιπτώσεις επαρκώς αιτιολογημένες, την εκπόνηση συμπληρωματικής εργασίας εκ μέρους του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση της ΕΔΕ, είναι δυνατό να αναστέλλεται η φοίτηση για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Πέραν των χρονικών ορίων του παρόντος άρθρου ο φοιτητής διαγράφεται από το Δ.Π.Μ.Σ.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων ή διαγραφών αποφάινεται η Ε.Δ.Ε., μετά από πρόταση της Σ.Ε. Ενδεικτικά, λόγοι διαγραφής μπορεί να είναι οι εξής: η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή (μη συμμετοχή σε παρακολουθήσεις και εξετάσεις), πλημμελής εκπλήρωση υποχρεώσεων που ορίζονται από τον κανονισμό ή συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία π.χ. λογοκλοπή.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις απαιτούμενες εργασίες, να προσέρχονται στις εξετάσεις, να εκπληρώνουν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, να τηρούν τις αποφάσεις της Ε.Δ.Ε.

##### Τέλη φοίτησης

Η επικύρωση της συμμετοχής στο συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. συνεπάγεται και την, από μέρους των φοιτητών, υποχρέωση καταβολής διδάκτρων ύψους 2.400 ευρώ, η καταβολή των οποίων γίνεται σε τρεις ισόποσες δόσεις των 800 ευρώ: η πρώτη κατά την εγγραφή στο Δ.Π.Μ.Σ. και οι υπόλοιπες με την έναρξη κάθε εξαμήνου (Β' και Γ' εξάμηνο, κατά το οποίο εκπονείται η μεταπτυχιακή εργασία).

Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του Π.Δ.Μ. που υποδεικνύεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. Επίσης ο υποψήφιος αναλαμβάνει την υποχρέωση να αποστέλλει (ηλεκτρονικά ή έντυπα) αποδεικτικό της κατάθεσης των διδάκτρων στη

Γραμματεία, στο οποίο θα εμφανίζεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου και η αιτιολόγηση της κατάθεσης, σύμφωνα με τις υποδείξεις της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μιν ατομικό το 100% το δε οικογενειακό το 70% του εθνικού διάμεσου ισοδύναμου εισοδήματος. Η απαλλαγή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. και οι απαλλασσόμενοι δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του 30% του συνολικού αριθμού των εισακτέων φοιτητών. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

#### Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Σπουδών

Προγραμματισμός, Διάρκεια και Περιεχόμενο  
(άρθρα 34 και 45 του ν. 4485/2017)

- Η έναρξη και λήξη καθορίζεται από την Ε.Δ.Ε. Ενδεικτικά, τα μαθήματα ξεκινούν την 1η Οκτωβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο, και την 1η Μαρτίου για το εαρινό.

- Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται σε ημέρες και ώρες λειτουργίας του Πανεπιστημίου συμπεριλαμβανομένων και των Σαββατοκύριακων, προς διευκόλυνση των εργαζομένων μεταπτυχιακών φοιτητών. Το χρονοδιάγραμμα του κάθε μαθήματος καθορίζεται μετά από συνεννόηση διδάσκοντα-διδασκόμενων. Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την Ε.Δ.Ε.

- Το Δ.Π.Μ.Σ. διαρκεί τρία (3) εξάμηνα. Στο Γ' εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπονεί την διπλωματική του εργασία. Με έγκριση της Ε.Δ.Ε. μπορεί να γίνει ανακατανομή των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ, εάν υπάρξει η αναγκαία προς τούτο αιτιολόγηση.

- Τα μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής. Για την πραγματοποίηση των μαθημάτων επιλογής απαιτείται η συμμετοχή 5 τουλάχιστον φοιτητών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και τις άλλες δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα.

- Μέρος της Εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως διδασκαλία, όχι όμως σε ποσοστό μεγαλύτερο του 35%.

- Η δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον κριθεί αναγκαίο, μπορεί, με έγκριση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (Ε.Δ.Ε.) να αναθεωρηθεί ή να τροποποιηθεί με βάση την εμπειρία που θα αποκτηθεί από τη λειτουργία του.

- Το πρόγραμμα διδάσκεται στην Ελληνική ή και στην Αγγλική.

- Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. καθορίζεται από τη Σ.Ε. ανάλογα τις ανάγκες και τις δυνατότητες των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

- Για όσα θέματα δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό επιλαμβάνεται η Ε.Δ.Ε. μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού μπορούν να τροποποιούνται με απόφαση της Ε.Δ.Ε.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα και σε τυχόν εργαστήρια του Α' και Β' εξαμήνου καθώς και η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας στο Γ' εξάμηνο. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 90 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο έχει ως εξής:  
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: Τέσσερα (4) μαθήματα κοινού κορμού και για τις δύο κατευθύνσεις (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS). Ειδικότερα: δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα (10+10 ECTS) και δύο (2) επιλογής (5+5 ECTS).

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: Τέσσερα (4) μαθήματα κατεύθυνσης Α' και Β' ηλικιακού κύκλου (ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS). Ειδικότερα: δύο 2 υποχρεωτικά μαθήματα (10 + 10 ECTS) και δύο (2) επιλογής (5 + 5 ECTS).

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (30 ECTS).

Αναλυτικά, η δομή του προγράμματος μαθημάτων του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης έχει ως ακολούθως:

A/A	Τίτλος μαθήματος	Κατηγορία μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
<b>Μαθήματα Α' εξαμήνου (κοινού κορμού Α' και Β' ηλικιακού κύκλου)</b>			
1	Μεθοδολογία Έρευνας στη Μαθηματική Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	10
2	Θεωρητικά και ερευνητικά δεδομένα του πεδίου της Διδακτικής των Μαθηματικών	Υποχρεωτικό	10
3	Μάθημα επιλογής	Επιλογής	5
4	Μάθημα επιλογής	Επιλογής	5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων Α' εξαμήνου			30
<b>Μαθήματα Β' εξαμήνου (κατεύθυνση Α' ηλικιακού κύκλου)</b>			
1	Μαθηματικά για τη διδασκαλία	Υποχρεωτικό	10
2	Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια με χρήση Ψηφιακών Τεχνολογιών	Υποχρεωτικό	10
3	Μάθημα επιλογής	Επιλογής	5
4	Μάθημα επιλογής	Επιλογής	5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων Β' εξαμήνου			30
<b>Μαθήματα Β' εξαμήνου (κατεύθυνση Β' ηλικιακού κύκλου)</b>			
1	Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών στη Μέση Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	10
2	Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και Μαθηματική Εκπαίδευση.	Υποχρεωτικό	10
3	Μάθημα επιλογής	Επιλογής	5
4	Μάθημα επιλογής	Επιλογής	5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων Β' εξαμήνου			30
<b>Γ' εξάμηνο</b>			
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία			30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων ΠΜΣ			90

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

A/A	Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
<b>Μαθήματα επιλογής Α' εξαμήνου (κοινού κορμού α' και β' ηλικιακού κύκλου)</b>		
1	Ανάπτυξη της Μαθηματικής σκέψης.	5
2	Ιστορία και Επιστημολογία των Μαθηματικών και της Μαθηματικής Εκπαίδευσης Διδακτικής των Μαθηματικών	5
3	Κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές συνιστώσες της Μαθηματικής Εκπαίδευσης	5
<b>Μαθήματα επιλογής Β' εξαμήνου (κατεύθυνσης α' και β' ηλικιακού κύκλου)</b>		
1	Μαθητές με δυσκολίες και διδασκαλία των Μαθηματικών	5
2	Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών.	5
<b>Μαθήματα επιλογής Β' εξαμήνου (κατεύθυνσης α' ηλικιακού κύκλου)</b>		
1	Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών Αριθμητικές έννοιες. Χώρος και Γεωμετρία	5
2	Συναισθηματικές παράμετροι στην Μαθηματική εκπαίδευση	5
<b>Μαθήματα επιλογής Β' εξαμήνου (κατεύθυνσης β' ηλικιακού κύκλου)</b>		
1	Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών: Αριθμοί και Άλγεβρα. Χώρος και Γεωμετρία	5
2	Διδακτική απειροστικού λογισμού	5
3	Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών στη ΔτΜ	5

## Άρθρο 7

## Αξιολόγηση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται από τον διδάσκοντα εκάστου μαθήματος με τον τρόπο ή τους τρόπους που έχουν οριστεί από τον ίδιο κατά την έναρξη του μαθήματος με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Ο φοιτητής που αποτυγχάνει στις εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης τον Σεπτέμβριο. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραπτών εργασιών οφείλουν να εκδίδονται το αργότερο ένα μήνα μετά από την παράδοση των εργασιών ή την διεκπεραίωση των εξετάσεων.

## Διαδικασία Εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας

Για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυναπτόμενη περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Στο τέλος του Β' εξαμήνου και αφού έχει εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαμορφώνει την επιστημονική υπόθεση και την στοχοθεσία της εργασίας του, αφού προηγουμένως έχει γίνει αποδεκτός για συνεργασία από κάποιον επιβλέποντα Καθηγητή που ανήκει στους διδάσκοντες στο Δ.Π.Μ.Σ.

Η προθεσμία υποβολής του έντυπου δήλωσης της διπλωματικής εργασίας από τον μεταπτυχιακό φοιτητή πραγματοποιείται στο τέλος του Β' εξαμήνου. Κάθε διδάσκοντας μπορεί να αναλαμβάνει το πολύ μέχρι 5 διπλωματικές εργασίες για κάθε κύκλο του μεταπτυχιακού προγράμματος. Ο επιβλέπων μαζί με τον μεταπτυχιακό φοιτητή συμφωνούν για το θέμα με κριτήριο τη συνάφεια του θέματος της διπλωματικής του φοιτητή με το γνωστικό αντικείμενο του επιβλέποντος Καθηγητή. Η διπλωματική εργασία μπορεί να υποβάλλεται και σε ξένη γλώσσα, σε συμφωνία με τον επιβλέποντα Καθηγητή. Η αποδοχή της πρότασης επικυρώνεται από την Ε.Δ.Ε., η οποία ταυτόχρονα ορίζει και τα άλλα δύο μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. Αυτοί μπορούν να είναι είτε καθηγητές των συνεργαζόμενων τμημάτων του ΜΠ είτε καθηγητές άλλων τμημάτων.

Η αντικατάσταση του επιβλέποντα καθηγητή ή μέλους της τριμελούς επιτροπής καθώς και η αλλαγή θέματος είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μόνο κατόπιν απόφασης της Ε.Δ.Ε.

Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της μεταπτυχιακής εργασίας θα συνεκτιμάται μέσα στα πλαίσια του ανώτατου ορίου φοίτησης δηλ έως 6 εξάμηνα.

Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας και κατόπιν έγκρισης του επιβλέποντος καθηγητή, αυτή παρουσιάζεται ενώπιον της Επιτροπής και των λοιπών μεταπτυχιακών φοιτητών. Η Επιτροπή αξιολογεί την εργασία.

Η εξέταση - παρουσίαση των διπλωματικών εργασιών γίνεται στο τέλος των τριών εξεταστικών περιόδων, οι οποίες είναι: του Ιανουαρίου, του Ιουνίου και του Οκτωβρίου εκάστου έτους και εφόσον εγκριθούν από την εξε-

ταστική επιτροπή, αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο του μεταπτυχιακού.

Ο γενικός βαθμός του Δ.Μ.Σ. στη δεκάβαθμη κλίμακα προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος όρος των βαθμών των υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μεταπτυχιακών μαθημάτων και της μεταπτυχιακής διατριβής.

Το είδος των υποχρεώσεων των μεταπτυχιακών θα αποφασίζεται σε συνεργασία με τον επόπτη Καθηγητή, στην επικουρία του οποίου υποχρεούνται να μετέχουν.

Η βαθμολογική κλίμακα για τον χαρακτηρισμό του τίτλου σπουδών ορίζεται ως εξής: ΑΡΙΣΤΑ (8,50 - 10)

ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ (6,50 - 8,49)

ΚΑΛΩΣ (5,00 - 6,49).

## Άρθρο 8

## Διδακτικό Προσωπικό

Στο Δ.Π.Μ.Σ. διδάσκουν Καθηγητές των συνεργαζόμενων Τμημάτων, οι οποίοι μπορεί να είναι:

- μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων
- μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος
- διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 των συνεργαζόμενων Τμημάτων
- ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Με απόφαση της Ε.Δ.Ε. και εφόσον το διδακτικό προσωπικό δεν επαρκεί, μπορεί να ανατεθεί διδακτικό έργο σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή με πρόσκληση σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλου Α.Ε.Ι. ή σε ερευνητές από ερευνητικά κέντρα σύμφωνα με τον ν. 4310/2014, άρθρο 13.

Η Ε.Δ.Ε., ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, μπορεί να καλέσει ως επισκέπτες από την ημεδαπή ή αλλοδαπή, καταξιωμένους επιστήμονες με θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση διδασκαλίας, σεμιναρίων ή ασκήσεων στο Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από την Ε.Δ.Ε.

## Άρθρο 9

## Υποτροφίες

Με απόφαση της Ε.Δ.Ε. μπορεί να προβλέπεται χορήγηση υποτροφιών ή βραβεία αριστείας, βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Οι όροι χορήγησης της υποτροφίας καθώς και οι υποχρεώσεις των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Ε.Δ.Ε.

## Άρθρο 10

## Περί Οικονομικής Διαχείρισεως του Δ.Π.Μ.Σ.

## 1. Πόροι του Δ.Π.Μ.Σ.

Τα δίδακτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών τα οποία ανέρχονται σε 2.400 € συνολικά καταβάλλονται το πρώτο δεκαήμερο από την έναρξη του κάθε εξαμήνου ως εξής: 800 ευρώ με την έναρξη κάθε εξαμήνου Α, Β και 800€ επιπλέον στο Γ' εξάμηνο, κατά το οποίο εκπονείται η μεταπτυχιακή εργασία. Μετά από σχετική αιτιολογημένη

εισήγηση και αντίστοιχη έγκριση της Ε.Δ.Ε. τα δίδακτρα μπορούν να αναπροσαρμόζονται κατ' έτος, λαμβανομένων υπόψη της οικονομικής συγκυρίας και των λειτουργικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ.

Το ΠΜΣ αποδέχεται τυχόν υπάρχουσες χορηγίες από τον ιδιωτικό ή/και από τον δημόσιο τομέα.

Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από:

1. δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

2. πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

3. πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

4. τέλη φοίτησης,

5. άλλες χρηματικές εισροές σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.1. του άρθρου 37 του ν.4485/2017

6. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

2. Δαπάνες Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

Ως τέτοιες λογίζονται:

- Οι αμοιβές των διδασκόντων.
- Η οικονομική κάλυψη εκδοτικών δραστηριοτήτων (Πρακτικά Συνεδρίων, έντυπα προβολής και διαφήμισης του Δ.Π.Μ.Σ., τιμητικές πλακέτες ή τιμητικοί τόμοι, επιστημονικά/διδασκτικά εγχειρίδια συναφή προς το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. κ.ά.).

- Η οικονομική κάλυψη της διοργάνωσης Ημερίδων, Σεμιναρίων, Συμποσίων, Συνεδρίων, διεθνών συνεδρίων με τη συμμετοχή επιστημόνων από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.

- Οι αμοιβές εξωτερικών συνεργατών του ΠΜΣ για την υποστήριξη τόσο της λειτουργίας του ΠΜΣ (τηλεκαίτευση-οικονομικά προγράμματος), όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Η αμοιβή για τη Γραμματειακή Υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.

- Η αγορά βιβλίων, CD, CD-ROM, DVD και γενικότερα κατάλληλου έντυπου και ψηφιακού υλικού για τη σύσταση μικρής ειδικής βιβλιοθήκης που θα καλύπτει τις ιδιαίτερες ανάγκες του οικείου Δ.Π.Μ.Σ.

- Η αγορά εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ.

- Η αγορά αναλώσιμων για τις ανάγκες της γραμματειακής υποστήριξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Η αγορά υλικών και εξοπλισμού Η/Υ για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.

- Οι δαπάνες Γραμματειακής Υποστήριξης, επιμέλειας και υποστήριξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του ΠΜΣ.

- Οι συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά συναφή με το ΠΜΣ

- Η αποζημίωση διδασκόντων στο Δ.Π.Μ.Σ. για συμμετοχή σε συνέδρια σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΜΣ.

- Η αποζημίωση οδοιπορικών και η φιλοξενία διδασκόντων και προσκεκλημένων εισηγητών και ομιλητών.

Το ύψος όλων των ανωτέρω αμοιβών καθορίζονται από την Ε.Δ.Ε. εισηγουμένης της Σ.Ε., λαμβανομένων υπόψη των οικονομικών δυνατοτήτων του Δ.Π.Μ.Σ.

#### Άρθρο 11ο

Αξιολόγηση μαθημάτων - διδασκόντων

Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν το μάθημα και τον διδάσκοντα με την χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου που είναι αναρτημένο στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ του ΠΔΜ: <https://modip.uowm.gr/>

#### Άρθρο 12ο

Τελετουργικό αποφοίτησης -

Τύπος απονεμόμενου διπλώματος

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Ε.Δ.Ε.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών φέρεται το έμβλημα του Ιδρύματος που έχει τη διοικητική στήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. και αναγράφονται τα συνεργαζόμενα Τμήματα και Ιδρύματα.

#### Άρθρο 13

Περί Τροποποίησης του Κανονισμού -

Μεταβατικές διατάξεις

Για όσα θέματα δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό επιλαμβάνεται η Ε.Δ.Ε. Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού μπορούν να τροποποιούνται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής και με έγκριση της Ε.Δ.Ε.

Οι φοιτητές που έχουν ήδη εγγραφεί σε Π.Μ.Σ. κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, καθώς και οι φοιτητές που εγγράφονται και αρχίζουν τη φοίτηση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 σε Π.Μ.Σ. ιδρυθέν έως τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες, έως την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου διατάξεις.

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον και δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις της Ε.Δ.Ε. και της Συγκλήτου του Ιδρύματος και δημοσίευση στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Περιγραφή Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ. ΚΟΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ ΤΩΝ ΔΥΟ ΚΥΚΛΩΝ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. (ΥΑ1) Μεθοδολογία Έρευνας στη Μαθηματική Εκπαίδευση. Μ. Τζεκάκη (32 Δ.Ω) (ELED256)

Σκοπός της ενότητας είναι η εμβάθυνση σε μεθόδους και εφαρμογές που συνδέονται με την έρευνα στο χώρο της μαθηματικής εκπαίδευσης.

Στόχοι του μαθήματος

- ικανότητα βιβλιογραφικής επισκόπησης, κριτική αποτίμηση ερευνών και ανάδειξη ερευνητικού προβλήματος από το χώρο της ΜΕ

- κατανόηση του τρόπου σχεδιασμού ερευνητικών σχεδίων και κατασκευής εργαλείων ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών,
- ικανότητα συλλογής και ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών δεδομένων,

- ανάπτυξη επιστημονικού τρόπου παρουσίασης μιας ολοκληρωμένης έρευνας.



2. (ΥΑ2) Θεωρητικά και ερευνητικά δεδομένα του πεδίου της Διδακτικής των Μαθηματικών. Χ. Λεμονίδης (32 Δ.Ω) (ELED254)

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με ειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που σχετίζονται με τη μαθηματική εκπαίδευση.

Στόχοι

- γνωριμία των στόχων και του περιεχομένου της διδακτικής των Μαθηματικών όπως προκύπτουν από επιστημονικές θέσεις,

- προσέγγιση ζητημάτων πολιτικής, κοινωνικών ζητημάτων και σημασίας μαθηματικής εκπαίδευσης

- διάκριση των διαφορετικών προσεγγίσεων που συνδέονται με τη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών .

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

3. (ΥΑ3) Ιστορία και Επιστημολογία των Μαθηματικών και της Μαθηματικής Εκπαίδευσης Διδακτικής των Μαθηματικών. Κ. Νικολαντωνάκης. (28 Δ.Ω) (ELED246).

Σκοπός της ενότητας είναι η κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης των μαθηματικών εννοιών και η αξιοποίηση της στη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών.

Στόχοι του μαθήματος

- Να κατανοηθούν τα σημαντικότερα στάδια της ιστορικής εξέλιξης των ιδεών, εννοιών και μεθόδων που συγκροτούν τον πυρήνα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας σχολικής μαθηματικής ύλης.

- Να κατανοηθεί η ιστορική διαδικασία γένεσης των μαθηματικών προτάσεων, θεωριών και μεθόδων στο πλαίσιο συγκεκριμένων πολιτισμικών παραδόσεων.

- Να αναπτυχθούν προβληματισμοί σχετικά με τα κύρια φιλοσοφικά και επιστημολογικά ερωτήματα που επηρεάζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών.

- Να συνειδητοποιηθούν, μέσα από τη μελέτη συγκεκριμένων παραδειγμάτων, οι δυσκολίες στην κατανόηση ενός θέματος κατά την ιστορική του εξέλιξη και να αναπτυχθεί η ευαισθητοποίηση απέναντι σε ανάλογες δυσκολίες στην διδακτική πράξη.

- Να αντληθούν ιδέες και πρότυπα παραδείγματα από την ιστορική εξέλιξη των Μαθηματικών για την διδασκαλία τους

4. (ΕΑ1) Ανάπτυξη της Μαθηματικής σκέψης (Ανάπτυξη εννοιών, αντιλήψεων και αναπαραστάσεων). Μ. Καλδρυμίδου (28 Δ.Ω) (NURED291)

Σκοπός της ενότητας είναι η εισαγωγή και μελέτη στα ζητήματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη των εννοιών στα Μαθηματικά, την ανάπτυξη των εννοιολογικών αντιλήψεων και το ρόλο των αναπαραστάσεων στη διαμόρφωση του νοήματος των μαθηματικών εννοιών.

Στόχοι του μαθήματος

- Κατανόηση της οργάνωσης του μαθηματικού περιεχομένου

- Κατανόηση της σχέσης μεταξύ μαθηματικού περιεχομένου και εννοιολογικών αντιλήψεων

- Κατανόηση του ρόλου των αναπαραστάσεων στη δημιουργία των εννοιολογικών αντιλήψεων

- Κατανόηση των σύγχρονων θεωριών μάθησης για την ανάπτυξη των μαθηματικών εννοιών και του τρόπου που επηρέασαν τη διδασκαλία των Μαθηματικών

5. (ΕΑ3) Κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές συνιστώσες της Μαθηματικής Εκπαίδευσης. Χ. Σακονίδης. (28 Δ.Ω) (ELED284)

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του τρόπου που οι κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές παράμετροι συμβάλλουν στη διαμόρφωση του μαθηματικού νοήματος από τους μαθητές και των διδακτικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς στην τάξη.

Προς αυτήν την κατεύθυνση, οι θεματικές που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των μαθημάτων έχουν ως εξής:

- Κοινωνικές συνιστώσες της μαθηματικής εκπαίδευσης στην υποχρεωτική εκπαίδευση: ζητήματα φύλου και, γενικότερα, εξουσίας στη Μαθηματική Εκπαίδευση

- Πολιτισμικές συνιστώσες της μαθηματικής εκπαίδευσης στην υποχρεωτική εκπαίδευση: προσέγγιση των μαθηματικών και της μαθηματικής εκπαίδευσης ως πολιτισμικών προϊόντων, καθώς ο ρόλος της κουλτούρας, με όλες τις πολυπλοκότητες και αμφισβητήσεις της, αποτελεί σημαντική πτυχή της μαθηματικής εκπαίδευσης

- Πολιτικές συνιστώσες της μαθηματικής εκπαίδευσης: μελέτη των τρόπων με τους οποίους οι σχέσεις εξουσίας που λειτουργούν στην ευρύτερη κοινωνία μεταφέρονται και στη σχολική τάξη, λειτουργώντας αποδυναμωτικά, καθώς και πώς η Μαθηματική Εκπαίδευση μπορεί να αναπτυχθεί προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης περισσότερο κοινωνικά δίκαιων πρακτικών, όπως η δημοκρατική συμμετοχή.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

(ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α' ΗΛΙΚΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Μαθηματικά για τη διδασκαλία. Μ. Τζεκάκη. (32 Δ.Ω)

Σκοπός της ενότητας είναι η εμβάθυνση σε ειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις που σχετίζονται με ενότητες των Μαθηματικών και τη διδασκαλία τους

Στόχοι του μαθήματος

- γνώση των στόχων της διδασκαλίας των μαθηματικών και του σχετικού μαθηματικού περιεχομένου όπως προκύπτουν από επιστημονικές θέσεις.

- κατανόηση του πως οι μαθητές μαθαίνουν ειδικές μαθηματικές γνώσεις και τους τρόπους με τους οποίους ενισχύεται αυτή η μάθηση,

- αξιοποίηση ερευνητικών δεδομένων και σχετικής βιβλιογραφίας για την ανάπτυξη διδακτικών προτάσεων.

2. Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια με χρήση ΨΤ. Χ. Λεμονίδης. (32 Δ.Ω)

Σκοπός της ενότητας είναι η γνωριμία, η κατασκευή και η εφαρμογή των τεχνολογιών στις διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας των Μαθηματικών.

Στόχοι του μαθήματος

- γνωριμία των σύγχρονων εργαλείων και θεωριών για τη διδασκαλία των Μαθηματικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με χρήση ΨΤ,

- κατασκευή σχεδίων διδασκαλίας και εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία Μαθηματικών με τη χρήση των τεχνολογιών.

- γνωριμία με νέες θεωρίες και ερευνητικά αποτελέσματα από το χώρο της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στη διδασκαλία με ΨΤ.

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

(κοινά στις κατευθύνσεις του α' και β' ηλικιακού κύκλου)

1. Μαθητές με δυσκολίες και διδασκαλία των Μαθηματικών. Ι. Αγαλιώτης (28 Δ.Ω)

- Σύνδεση αξιολόγησης και διδασκαλίας μαθητών με δυσκολίες στην κατάκτηση μαθηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στο γενικό σχολείο και σε ΣΜΕΑΕ

- Δομή, στόχοι και μέθοδοι διδακτικών προγραμμάτων για μαθητές με δυσκολίες στην κατάκτηση μαθηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, στο γενικό σχολείο και σε ΣΜΕΑΕ

- Ειδικές τεχνικές και διαδικασίες διδακτικής στήριξης μαθητών με μη τυπικούς τρόπους κατάκτησης μαθηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων

- Η αίσθηση των αριθμών σε μαθητές με δυσκολίες (Ενδεικτικά περιεχόμενα: Νοερόι υπολογισμοί και εκτιμήσεις. Κλάσματα)

2. Ειδικά Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών. Μ. Καλδρυμίδου (28 Δ.Ω).

Σκοπός της ενότητας είναι η εμβάθυνση στις ειδικές διεργασίες των Μαθηματικών καθώς και ο ρόλος αυτών στη διδασκαλία των Μαθηματικών

Στόχοι του μαθήματος είναι η αναγνώριση, ανάλυση:

- των αποδείξεων και των χαρακτηριστικών της αποδεικτικής διαδικασίας

- των προβλημάτων και της επίλυσής τους

- της μοντελοποίησης

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

(ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β' ΗΛΙΚΙΑΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ)

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

1. Θέματα Διδακτικής των Μαθηματικών στη Μέση Εκπαίδευση. Χ. Λεμονίδης. (32 Δ. Ω).

Σκοπός της ενότητας είναι η παρουσίαση και διδακτική ανάλυση μαθηματικών περιεχομένων από τη μέση εκπαίδευση

Στόχοι του μαθήματος

- τροχιές ανάπτυξης και διδακτική ανάλυση των μαθηματικών περιεχομένων,

- παράγοντες που επηρεάζουν τη διδασκαλία και τις συμπεριφορές των μαθητών,

- χρήση της τεχνολογίας στη διδασκαλία και μάθηση των περιεχομένων αυτών.

- Ερμηνεία των δυσκολιών και λαθών στους ρητούς αριθμούς

- Σύγχρονες προτάσεις για τη διδασκαλία των ρητών.

2. Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και Μαθηματική Εκπαίδευση. Χ. Σακονίδης. (32 Δ. Ω)

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των κρίσιμων παραμέτρων της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στα Μαθηματικά και την εκπαίδευση σε αυτά.

Βασικός στόχος των ενοτήτων που αποτελούν αντικείμενο μελέτης είναι:

- η κατανόηση βασικών παραμέτρων/χαρακτηριστικών του περιεχομένου και της διαδικασίας της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών στα Μαθηματικά, έτσι όπως αυτές αποτυπώνονται στη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

- ο κριτικός αναστοχασμός των ανωτέρω παραμέτρων/χαρακτηριστικών και η αξιοποίηση τους για την ανάπτυξη σχετικής επαγγελματικής αλλά και ερευνητικής δράσης σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

1. Διδακτική απειροστικού λογισμού. Θ. Ζαχαριάδης. (28 Δ.Ω)

Στόχος του μαθήματος είναι μέσα από τη μελέτη ερευνητικών δεδομένων και τη σύνδεση τους με τη διδακτική πράξη, να αναπτυχθεί η γνώση που απαιτείται για τη διδασκαλία του Απειροστικού Λογισμού στο Λύκειο. Συγκεκριμένα, μέσα από τη μελέτη ερευνητικών εργασιών και συζητήσεις που θα βασίζονται σε υποθετικές διδακτικές καταστάσεις θα αναπτυχθούν θέματα που αφορούν μαθηματικές γνώσεις, παιδαγωγικά ζητήματα, προβλήματα κατανόησης εννοιών του Απειροστικού Λογισμού που αντιμετωπίζουν οι μαθητές και διδακτικές προσεγγίσεις εννοιών και θεωρημάτων του Απειροστικού Λογισμού.

2. Αξιοποίηση Ψηφιακών Τεχνολογιών στη ΔτΜ. Χ. Κυνηγός. (28 Δ.Ω)

Σκοπός της ενότητας είναι η γνωριμία με τα ζητήματα παιδαγωγικής καινοτομίας στη ΔτΜ βασισμένης στην αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών. Η κατανόηση σύγχρονων εξειδικευμένων θεωριών μαθησιακής διαδικασίας με εκφραστικά ψηφιακά μέσα. Η κατανόηση και εφαρμογή στοιχείων σχεδιασμού δραστηριοτήτων και εξειδικευμένων ψηφιακών δομημάτων. Η κατανόηση και αξιοποίηση βασικών στοιχείων επαγγελματικής εξέλιξης στα ζητήματα αυτά. Η πρακτική εμπλοκή σε δραστηριότητες κοινότητας πρακτικής που περιλαμβάνουν σχεδιασμό, παραγωγή, διάλογο για ζητήματα ΔτΜ και περιγραφή στιγμιότυπων διδακτικής πρακτικής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κοζάνη, 31 Ιουλίου 2018

Ο Πρύτανης

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΟΥΡΛΙΔΑΚΗΣ





## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

#### • Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

**Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ:** 210 5279000 - fax: 210 5279054

#### ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

**Παραλαβή Δημ. Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

**Πείτε μας τη γνώμη σας,**

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

