



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017, της απόφασης 216772/21,
ΦΕΚ4334/12.12.2017, τις διατάξεις του άρθρου 55 παράγρ. 10
μετά την ισχύ του Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/τ.Β'/07.05.2019)

ΤΟΥ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ

**Επιστήμες της Αγωγής:
Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις
στη διδασκαλία και τη μάθηση**

Φλώρινα, Ιούλιος 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Άρθρο 1. Γενικές διατάξεις
- Άρθρο 2. Έδρα και Διοίκηση του Προγράμματος
- Άρθρο 3. Γνωστικό Αντικείμενο – Σκοπός του Προγράμματος
- Άρθρο 4. Χορηγούμενος τίτλος σπουδών
- Άρθρο 5. Κατηγορίες πτυχιούχων και τρόπος επιλογής τους
- Άρθρο 6. Χρονική διάρκεια και όροι φοίτησης
- Άρθρο 7. Αναστολή φοίτησης
- Άρθρο 8. Πρόγραμμα μαθημάτων
- Άρθρο 9. Γλώσσα του Προγράμματος
- Άρθρο 10. Οργάνωση διδασκαλίας και παρακολούθησης – αξιολόγηση των φοιτητών
- Άρθρο 11. Αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών
- Άρθρο 12. Υποχρεώσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών και έλεγχος γνώσεων
- Άρθρο 13. Πιστωτικές μονάδες και Διπλώματα
- Άρθρο 14. Πρόγραμμα Σπουδών
- Άρθρο 15. Διδακτικό προσωπικό
- Άρθρο 16. Αξιολόγηση του Προγράμματος
- Άρθρο 17. Υλικοτεχνική υποδομή
- Άρθρο 18. Αναλυτικός Προϋπολογισμός – Κόστος λειτουργίας
- Άρθρο 19. Πηγές χρηματοδότησης και εν γένει πόροι λειτουργίας
- Άρθρο 20. Τέλος φοίτησης
- Άρθρο 21. Χρονική διάρκεια λειτουργίας του Προγράμματος

Άρθρο 1 **Γενικές Διατάξεις**

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και το Τμήμα Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση», σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Το πλαίσιο λειτουργίας και οργάνωσης του εν λόγω Προγράμματος καθορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας (ΕΚΛ) Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ο οποίος ρυθμίζει θέματα τα οποία δεν προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 2 **Έδρα και Διοίκηση του Προγράμματος**

Το ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» εδρεύει στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, που βρίσκεται στη Φλώρινα και αποτελεί πρωτοβουλία της Σχολής. Η διδασκαλία των μαθημάτων θα πραγματοποιείται σε δύο (2) τμήματα φοιτητών, ένα (1) τμήμα με έδρα την πόλη της Φλώρινας και ένα (1) τμήμα με έδρα την πόλη της Κοζάνης.

Η Διοικητική στήριξη του Προγράμματος γίνεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ, Επισπεύδον Τμήμα) της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ιδρύματος.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» είναι τα εξής:

α) Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ), η οποία είναι επταμελής και συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος, κατ' αναλογία του αριθμού των διδασκόντων του Τμήματος στο ΔΠΜΣ για διετή θητεία, καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του μεταπτυχιακού προγράμματος, που εκλέγονται από τους φοιτητές του Προγράμματος για ετήσια θητεία (Άρθρο 31, Παρ. 4). Ο Πρόεδρος της, όπως και ο Διευθυντής του Προγράμματος, προέρχονται από το Τμήμα που έχει τη διοικητική στήριξη του προγράμματος και σε περίπτωση συνεργασίας αυτοδύναμων και μη αυτοδύναμων Τμημάτων, από το αυτοδύναμο Τμήμα. Σημειωτέον ότι από τα τρία (3) Τμήματα της ΣΚΑΕΠ (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Ψυχολογίας και Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων), το ένα μόνο (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι αυτοδύναμο.

β) Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΔΠΜΣ, που απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που έχει τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος, και συγκεκριμένα του ΠΤΔΕ, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Προγράμματος.

γ) Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ, που είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο παρόν Κεφάλαιο και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής..

Άρθρο 3

Γνωστικό Αντικείμενο – Σκοπός του Προγράμματος

Η ίδρυση του ΔΠΜΣ με τον τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» βασίστηκε στη διαπίστωση πως μεγάλη μερίδα των εκπαιδευτικών ειδικοτήτων, κυρίως της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Τεχνικής – Επαγγελματικής) στερείται παιδαγωγικών και διδακτικών γνώσεων αλλά και διαρκούς επιμόρφωσης σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης, παρουσιάζει δηλαδή γνωστικό έλλειμμα στον πυρήνα των ακαδημαϊκών προϋποθέσεων της επαγγελματικής γνώσης τους ως εκπαιδευτικών. Το γεγονός αυτό αποβαίνει σε βάρος της ποιότητας του διδακτικού έργου, που στις μέρες μας είναι εξαιρετικά απαιτητικό, αλλά και της αποτελεσματικότητας του θεσμού της εκπαίδευσης. Υπό αυτό το πρίσμα, το Πρόγραμμα απευθύνεται σε υπηρετούντες και σε εν δυνάμει μελλοντικούς εκπαιδευτικούς μιας ποικιλίας ειδικοτήτων, οι οποίοι δεν διαθέτουν τις παιδαγωγικές εκείνες γνώσεις που είναι απαραίτητες για την ανταπόκρισή τους στις σύγχρονες απαιτήσεις της διδασκαλίας, με κύριο στόχο την ανανέωση της εκπαιδευτικής πρακτικής, την υιοθέτηση νέων διδακτικών προσεγγίσεων και εν τέλει την επαγγελματική προετοιμασία υποψήφιων εκπαιδευτικών για το επαγγελματικό πεδίο της εκπαίδευσης. Το ΔΠΜΣ επιδιώκει τη συσχέτιση μεταξύ της ακαδημαϊκής θεωρίας των Επιστημών της Αγωγής και της διδακτικής πράξης, προκειμένου να παράσχει στους εκπαιδευόμενους όλων των ηλικιών ένα κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο, αλλά και ένα πεδίο εφαρμογής πρακτικής άσκησης στη διδακτική της ειδικότητάς τους, έτσι ώστε:

- να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με το πεδίο των Επιστημών της Αγωγής, ως θεωρητικό και ερμηνευτικό πλαίσιο προσέγγισης της εκπαιδευτικής πράξης·
- να είναι σε θέση να αναστοχάζονται για το εκπαιδευτικό έργο με βάση τις σύγχρονες τάσεις στην παιδαγωγική, διδακτική και ψυχολογική θεωρία, αλλά και τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά του κοινωνικού και εκπαιδευτικού πλαισίου·
- να είναι σε θέση να αναπλαισιώνουν και να μετασχηματίζουν τη γνώση του αντικείμενου τους, καθιστώντας την παιδαγωγικά αποτελεσματική και λαμβάνοντας υπόψη τις διαφορετικές ικανότητες, τη μαθησιακή ετοιμότητα και το κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο των μαθητών·

- να μπορούν να αναγνωρίζουν, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία τους·
- να μπορούν να συνδυάζουν την παιδαγωγική θεωρία με προσωπική ερευνητική δραστηριότητα·
- να γνωρίζουν και να κατανοούν βασικά ζητήματα σχετικά με τη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων και τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού·
- να είναι σε θέση να δημιουργούν και να αναπτύσσουν δικά τους διδακτικά σενάρια στην εκπαιδευτική πρακτική.
- να εξοικειωθούν με διαδικασίες μάθησης στην κατεύθυνση της διά βίου αλλά και της μη τυπικής εκπαίδευσης.

Άρθρο 4

Χορηγούμενος Τίτλος Σπουδών

Το ΔΠΜΣ οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» (“Education sciences: Teacher education in innovative approaches to teaching and learning”).

Άρθρο 5

Κατηγορίες πτυχιούχων και τρόπος επιλογής τους

1. Το ΔΠΜΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους ελληνικών Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που προτίθενται να διδάξουν γνωστικά αντικείμενα ειδικότητας τα οποία περιλαμβάνονται στα Αναλυτικά Προγράμματα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής, Τεχνικής και Επαγγελματικής). Παράλληλα, δεκτοί γίνονται και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων που ήδη υπηρετούν στην Πρωτοβάθμια ή τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ.

2. Ο κατ’ έτος αριθμός των εισακτέων στο ΔΠΜΣ ορίζεται μετά από απόφαση της Ε.Δ.Ε., κατόπιν σχετικής εισήγησης του διευθυντή του ΔΠΜΣ, που είναι και επιστημονικά υπεύθυνος του Προγράμματος. Στην ίδια απόφαση ορίζεται και η κατανομή των θέσεων ανά ομάδα/τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας, οι οποίες αντιστοιχούν σε επτά (7) επιστημονικά πεδία (βλ. παρακάτω). Η σχετική προκήρυξη δημοσιεύεται κατά τη χρονική περίοδο Ιουνίου – Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

3. Επιλεξιμότητα υποψηφίων

Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι εφόσον, βάσει της εκπαιδευτικής ειδικότητάς τους, συνιστούν τμήμα που αποτελείται από 5 άτομα, κατ’ ελάχιστον, για την παρακολούθηση «Διδακτικής Ειδικότητας» ως εξής: (I) Ανθρωπιστικών Επιστημών, (II) Κοινωνικών Επιστημών, (III) Φυσικών Επιστημών, (IV) Μαθηματικών, (V) Αισθητικής Αγωγής, (VI) Φυσικής Αγωγής, Διατροφής, Υγείας – Πρόνοιας & Ευεξίας, καθώς και (VII) Τεχνολογικών Επιστημών και Επιστημών Πληροφορικής. Σε αντίθετη περίπτωση, και κατόπιν απόφασης της ΕΔΕ (Ειδικής Επιστημονικής Διατμηματικής Επιτροπής) του Προγράμματος, οι προς κάλυψη θέσεις δύνανται να διατεθούν σε άλλο τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας, στο οποίο έχει κατατεθεί επαρκής αριθμός αιτήσεων.

Ειδικότερα:

Τις προκηρυσσόμενες θέσεις στο Τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας των **Ανθρωπιστικών Επιστημών** διεκδικούν υποψήφιοι των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ, ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ, ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ, ΠΕ34 ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΠΕ33 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΜΙΘΕ).

Τις προκηρυσσόμενες θέσεις στο Τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας των **Κοινωνικών Επιστημών** διεκδικούν υποψήφιοι των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ09 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ13 ΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΠΕ18.02 ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΠΕ30 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ, ΠΕ78 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΠΕ87.06 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΠΕ23 ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ.

Τις προκηρυσσόμενες θέσεις στο Τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας των **Φυσικών Επιστημών** διεκδικούν υποψήφιοι των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ, ΠΕ04.02 ΧΗΜΙΚΟΙ, ΠΕ04.03 ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΕΣ, ΠΕ04.04 ΒΙΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ04.05 ΓΕΩΛΟΓΟΙ.

Τις προκηρυσσόμενες θέσεις στο Τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας των **Μαθηματικών** διεκδικούν υποψήφιοι των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ, ΠΕ18.19 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ.

Τις προκηρυσσόμενες θέσεις στο Τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας της **Αισθητικής Αγωγής** διεκδικούν υποψήφιοι των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ, ΠΕ89.01 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΕ16.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ, ΠΕ36 ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ, ΠΕ16.02 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΙ, ΠΕ18.41 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ, ΠΕ32 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.

Τις προκηρυσσόμενες θέσεις στο Τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας της **Φυσικής Αγωγής, Υγείας-Πρόνοιας & Ευεξίας** διεκδικούν υποψήφιοι των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΠΕ87.02 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΕ87.03 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ, ΠΕ87.04 ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΠΕ87.08 ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΠΕ87.09 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ, ΠΕ87.10 ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ.

Τις προκηρυσσόμενες θέσεις στο Τμήμα Διδακτικής Ειδικότητας **Τεχνολογικών Επιστημών και Επιστημών Πληροφορικής** διεκδικούν υποψήφιοι των εκπαιδευτικών κλάδων ΠΕ81 ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ, ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ83 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ84 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ, ΠΕ85 ΧΗΜΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΠΕ88 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ και ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΕΙ, ΠΕ20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ.

Οι παραπάνω ειδικότητες θα ενταχθούν σε δύο ευρύτερους ενοποιημένους κλάδους, ως εξής:

A) ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, που θα περιλαμβάνουν τις Ειδικότητες **Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών, Αισθητικής Αγωγής, Φυσικής Αγωγής, Υγείας– Πρόνοιας & Ευεξίας**

και

B) ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, που θα περιλαμβάνουν τις Ειδικότητες **Φυσικών Επιστημών, Μαθηματικών, Τεχνολογικών Επιστημών και Επιστημών Πληροφορικής**

Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των τριών συνεργαζόμενων Τμημάτων της ΣΚΑΕΠ, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 του Ν. 4485/17, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι στο ΔΠΜΣ, και μόνο ένας κατ' έτος, με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα είναι συναφή με το ΔΠΜΣ.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις των προπτυχιακών σπουδών τους πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ.

Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα είναι 3 (άρθρο 45 παρ. 1β του Ν.4485/2017).

4. Κριτήρια και διαδικασία υποβολής υποψηφιότητας

Τον Ιούνιο κάθε έτους δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, της Κοσμητείας της ΣΚΑΕΠ και του Τμήματος ΠΤΔΕ, ανακοίνωση/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος εισακτέων στο ΔΠΜΣ, στην οποία προσδιορίζονται τα παρακάτω:

- Κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων
- Τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων
- Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων
- Ημερομηνίες για την υποβολή των αιτήσεων και των δικαιολογητικών.

Προκειμένου να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής, οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν **ηλεκτρονικά και ταχυδρομικά – μέσω κούριερ** – τα δικαιολογητικά τους ως εξής:

(α) Σε ηλεκτρονική μορφή:

Σε ειδικό πληροφοριακό σύστημα υποβάλλουν αίτηση υποβολής υποψηφιότητας, συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα, αναγράφοντας τα ονομαστικά τους στοιχεία, τα στοιχεία ταυτότητας, τους τίτλους σπουδών, την ειδικότητα και τον εκπαιδευτικό κλάδο στον οποίο αντιστοιχεί το πτυχίο που κατέχουν για την εισαγωγή τους στο ΔΠΜΣ, καθώς και την προτίμησή τους ως προς τη διδακτική του ειδικού γνωστικού αντικείμενου (Διδακτική Ειδικότητας) στην οποία επιθυμούν να εγγραφούν. Επίσης, δηλώνουν την πόλη-έδρα των μαθημάτων στην οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν το ΔΠΜΣ.

Στην ίδια αίτηση συμπληρώνουν και προσωπικά ή πληροφοριακά στοιχεία που πιθανόν να βοηθήσουν στην επιλογή των αιτούντων, σε ειδικές περιπτώσεις ισοψηφίας μορίων.

Πιο συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλουν στη Γραμματεία του Προγράμματος τα εξής δικαιολογητικά:

- i. Αίτηση (φόρμα αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Προγράμματος)
- ii. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα
- iii. Σκαναρισμένο αντίγραφο της αστυνομικής τους ταυτότητας (όχι απαραίτητα επικυρωμένο)
- iv. Σκαναρισμένα αντίγραφα από τους τίτλους σπουδών και τις αναλυτικές βαθμολογίες τους (όχι απαραίτητα επικυρωμένα).

(β) Σε έντυπη μορφή:

Για να είναι έγκυρη η υποψηφιότητα, οι υποψήφιοι υποβάλλουν εντός της ορισθείσας προθεσμίας φάκελο με τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά σε έντυπη μορφή (απλές φωτοτυπίες ή σκαναρισμένες σελίδες). Ο φάκελος αποστέλλεται ταχυδρομικά (με κούριερ) ή κατατίθεται αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Στον φάκελο αυτόν συμπεριλαμβάνεται εκτυπωμένη και η αίτηση που έχει ήδη σταλεί ηλεκτρονικά.

Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά ή κατατίθενται εκπρόθεσμα δεν λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Η ημερομηνία κατάθεσης προκύπτει από τη σφραγίδα του Ταχυδρομείου. Τα δικαιολογητικά δεν επιστρέφονται.

5. Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων των υποψηφίων

Οι αιτήσεις των υποψηφίων συλλέγονται, καταγράφονται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και προωθούνται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.).

Ο έλεγχος των δικαιολογητικών και η αξιολόγησή τους γίνεται από Επιτροπή Επιλογής/Εξέτασης (Ε.Ε.), η οποία ορίζεται από την Ε.Δ.Ε. Η Ε.Ε. εισηγείται προς τη Συντονιστική Επιτροπή του ΔΠΜΣ.

Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων υλοποιείται σε δύο φάσεις:

- α) Στην πρώτη φάση διενεργείται έλεγχος των τυπικών προσόντων των υποψηφίων.
- β) Στη δεύτερη φάση γίνεται μοριοδότηση των δικαιολογητικών βάσει κριτηρίων, ώστε να προκύψει η σειρά αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων.

Εάν ο αριθμός των υποψηφίων ανά Τμήμα είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των παρεχόμενων θέσεων, για την επιλογή των υποψηφίων ισχύουν τα ακόλουθα:

Για το 10% των εισακτέων (8 άτομα) διεξάγεται κλήρωση μεταξύ των πτυχιούχων που δεν λαμβάνουν πρόσθετη μοριοδότηση πέραν του πτυχίου τους, με την προϋπόθεση ότι η ηλικία τους είναι κάτω των 25 ετών.

Για το υπόλοιπο 90% (72 άτομα) γίνεται μοριοδότηση του φακέλου υποψηφιότητας, όπου συνεκτιμώνται τα εξής:

1. Βαθμός πτυχίου (στην ειδικότητα της Διδακτικής Ειδικότητας του ΔΠΜΣ)
2. Επαρκής γνώση μίας ξένης γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον B2, πιστοποιημένης από αναγνωρισμένο φορέα (μοριοδοτούνται μέχρι 2 γλώσσες)
3. Δεύτερο πτυχίο ή μεταπτυχιακός τίτλος ή διδακτορικός τίτλος.

Πιο συγκεκριμένα, η μοριοδότηση του φακέλου υποψηφιότητας που καταθέτει ο/η υποψήφιος/α γίνεται σύμφωνα με τα ακόλουθα κριτήρια:

α/α	Κριτήρια μοριοδότησης	Συντελεστής βαρύτητας	Μέγιστη πίστωση μορίων
1	Βαθμός πτυχίου (στον κλάδο-ειδικότητα που αντιστοιχεί στη Διδακτική Ειδικότητας του ΔΠΜΣ)	2	20
2	Επαρκής γνώση μίας (1) τουλάχιστον ξένης γλώσσας 3 για C2 2 για C1 1 για B2	5	15
3	Δεύτερο πτυχίο ή μεταπτυχιακός τίτλος ή διδακτορικός τίτλος Msc ή Phd: 5 Δεύτερο πτυχίο: 3	3	15
ΣΥΝΟΛΟ			50

Τονίζεται ιδιαίτερα, ότι:

- Τα προσόντα, τα κριτήρια ή οι ιδιότητες που αναγράφονται από τον υποψήφιο στην αίτηση συμμετοχής του πρέπει να υφίστανται κατά την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.
- Συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών ή/και συμπληρωματικών ή διευκρινιστικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των δικαιολογητικών.
- Ο υποψήφιος υποβάλλει τα δικαιολογητικά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα.
- Η γνώση ξένης γλώσσας αποδεικνύεται σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον οδηγό μοριοδότησης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ). Η γνώση περισσότερων των δύο (2) ξένων γλωσσών δεν μοριοδοτείται.

Για τη διασφάλιση της γεωγραφικής ισοκατανομής των υποψηφίων στις δύο πόλεις-έδρες λειτουργίας του ΔΠΜΣ, καθώς και για τη μεγαλύτερη δυνατή αντιπροσωπευτικότητα των Εκπαιδευτικών Κλάδων-Ειδικοτήτων (ΠΕ, Διδακτικών Ειδικότητας) στους εισαγόμενους

μεταπτυχιακούς φοιτητές, η μεθοδολογία αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων γίνεται με τη βοήθεια ηλεκτρονικής πλατφόρμας ως εξής:

Οι αιτήσεις ομαδοποιούνται καταρχήν σε δύο κατηγορίες, με βάση την πόλη-έδρα των μαθημάτων του ΔΠΜΣ για την οποία δήλωσαν προτίμηση οι υποψήφιοι (Φλώρινα και Κοζάνη). Στη συνέχεια χωρίζονται στις επτά (7) Κατευθύνσεις για κάθε πόλη χωριστά. Κατόπιν ταξινομούνται ανά Εκπαιδευτικό Κλάδο (ΠΕ) μέσα σε καθεμιά από τις 7 Κατευθύνσεις και μοριοδοτούνται βάσει των κριτηρίων μοριοδότησης που αναφέρονται στον παραπάνω Πίνακα (βαθμός πτυχίου, επαρκής γνώση ξένης γλώσσας, δεύτερο πτυχίο ή μεταπτυχιακός τίτλος). Στη συνέχεια προκρίνονται για εισαγωγή οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν τον μεγαλύτερο αριθμό μορίων ανά εκπαιδευτικό κλάδο σε κάθε κατεύθυνση, μέχρι τη συμπλήρωση του αριθμού των 40 εισαγομένων στο Τμήμα του ΔΠΜΣ που θα λειτουργήσει σε κάθε πόλη.

Σε κάθε Κατεύθυνση εισάγονται έως 6 άτομα. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής: Σε πρώτη φάση, σε καθεμιά από τις 7 Κατευθύνσεις επιλέγεται ο/η υποψήφιος/α που βρίσκεται στην πρώτη θέση αξιολογικής κατάταξης των μορίων ανά ΠΕ, όπως φαίνονται στη σχετική ηλεκτρονική κατάταξη των υποψηφίων. Αν περισσεύουν κενές θέσεις εισαγωγής, σε δεύτερη φάση επιλέγεται ο/η υποψήφιος/α που βρίσκεται στη δεύτερη θέση της υπάρχουσας αξιολογικής κατάταξης ανά ΠΕ. Αν οι θέσεις εισαγωγής που μένουν κενές σε μια Κατεύθυνση είναι λιγότερες από τις ΠΕ της Κατεύθυνσης, καταρτίζεται νέος ενιαίος πίνακας υποψηφίων για κάθε Κατεύθυνση βάσει της μοριοδότησης των υποψηφίων. Από τον πίνακα αυτόν επιλέγονται οι υποψήφιοι με την υψηλότερη μοριοδότηση, μέχρι τη συμπλήρωση του ανώτατου αριθμού εισακτέων ανά Κατεύθυνση. Σε κάθε περίπτωση, εάν υπάρχει ισοψηφία μορίων που να αφορά τη μοριοδότηση του τελευταίου εισαγομένου, διενεργείται δημόσια ανοιχτή ηλεκτρονική κλήρωση ανά Εκπαιδευτικό Κλάδο σε κάθε πόλη.

Ειδικότερα θέματα που ανακύπτουν κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων ρυθμίζονται με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ).

Πέρα από τη διασφάλιση της γεωγραφικής ισοκατανομής και της αντιπροσωπευτικότητας των Εκπαιδευτικών Κλάδων (ΠΕ) της προκήρυξης στις 7 Κατευθύνσεις, η παραπάνω διαδικασία ανταποκρίνεται και στην επιχειρηματολογία που αναπτύσσεται στη Μελέτη Σκοπιμότητας για την ίδρυση του ΔΠΜΣ.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, η Συντονιστική Επιτροπή παραλαμβάνει την αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων από την Ε.Ε., διενεργεί τους τελικούς ελέγχους και αποφάινεται για την εισαγωγή των υποψηφίων. Ακολούθως, μετά από εισήγηση της Σ.Ε., καταρτίζεται πίνακας αξιολογικής κατάταξης επιτυχόντων, εγκρίνεται από την ΕΔΕ και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ.

Οι επιτυχόντες καλούνται να επικυρώσουν την εγγραφή τους στο συγκεκριμένο ΔΠΜΣ εντός πέντε (5) ημερών. Σε περίπτωση που κάποιος επιλεγθείς εισακτέος δεν κάνει αποδεκτή τη θέση του στο Δ.Π.Μ.Σ., καλείται ο επόμενος στον κατάλογο της αξιολογικής κατάταξης υποψηφίων.

Με την εγγραφή τους οι εισαγόμενοι αποδέχονται τους όρους λειτουργίας του ΔΠΜΣ και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις. Επίσης υποχρεούνται να καταβάλουν τα σχετικά τέλη φοίτησης, με το πρώτο τμήμα (δόση) αυτών να καταβάλλεται εντός πέντε (5) ημερών από την ενημέρωση εισαγωγής τους και την αποδοχή παρακολούθησης του ΔΠΜΣ. Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του Π.Δ.Μ., τον οποίο υποδεικνύει η Γραμματεία του ΔΠΜΣ.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων ολοκληρώνεται τον Σεπτέμβριο κάθε έτους. Υπεύθυνη για την παραπάνω διαδικασία είναι η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 6

Χρονική διάρκεια και όροι φοίτησης

1. Το ΔΠΜΣ είναι διάρκειας δύο εξαμήνων (ενός ακαδημαϊκού έτους) και διαρκεί από την 1^η Νοεμβρίου έως τις 15 Ιουλίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το Πρόγραμμα θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025. Μετά τη λήξη αυτής της περιόδου, θα επανεξεταστεί η αναγκαιότητα και η σκοπιμότητα για συνέχεια ή τροποποίησή του, όπως ορίζει ο νόμος.
2. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος περάτωσης των σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν απόφασης της Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα παράτασης.
3. Η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες προβλέπεται, μετά από απόφαση της Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ, αλλά η διάρκειά της δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η Ε.Δ.Ε. (ενδεικτικά: ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.).
4. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων ή διαγραφών αποφαίνεται η Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ, μετά από πρόταση της Σ.Ε. Ενδεικτικά, λόγοι διαγραφής μπορούν να είναι: η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (μη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρακολουθήσεις και εξετάσεις), πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων, όπως ορίζονται από τον παρόντα Κανονισμό Σπουδών (μη καταβολή διδάκτρων, υπέρβαση του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης) και αίτηση του ίδιου μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας ή συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, π.χ. λογοκλοπή.
5. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες δικαιούνται:
 - Ακαδημαϊκή ταυτότητα
 - Λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Π.Τ.Δ.Ε. του Π.Δ.Μ.
 - Πρόσβαση στις βιβλιοθήκες του Π.Δ.Μ.
 - Πρόσβαση σε ηλεκτρονική βάση δεδομένων, στις οποίες είναι συνδρομητής το Π.Δ.Μ. (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών-Σ.Ε.Α.Β.).

Το ΠΤΔΕ οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Άρθρο 7

Αναστολή φοίτησης

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατό να χορηγείται, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του ΠΤΔΕ, άδεια αναστολής της φοίτησης. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Δικαίωμα αναστολής φοίτησης παραχωρείται στους αιτούντες τούτο εκπαιδευόμενος-ες, με την προϋπόθεση ότι αυτοί-ές υποβάλλουν προς τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ γραπτή αίτηση για την αναστολή της φοίτησής τους, με αιτιολογημένη αναφορά των σοβαρών λόγων που τους εμποδίζουν να φοιτήσουν. Το μέγιστο διάστημα για το οποίο ισχύει η αναστολή φοίτησης είναι δύο (2) εξάμηνα. Αν μετά την πάροδο των 12 μηνών ζητηθεί εκ νέου αναστολή, το αίτημα δεν ικανοποιείται και ο/η εκπαιδευόμενος-η διαγράφεται από το Πρόγραμμα. Για την κατοχύρωση της θέσης, σε περίπτωση αναστολής φοίτησης, ο/η εκπαιδευόμενος/η καταβάλλει το 100% των ετήσιων διδάκτρων.

Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του/της.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα μαθημάτων

1. Τα μαθήματα διακρίνονται σε 3 θεματικές κατηγορίες: (α) Θέματα Αγωγής και Εκπαίδευσης, (β) Θέματα Διδασκαλίας και Μάθησης, καθώς και (γ) Διδακτική Ειδικότητας, ενώ περιλαμβάνεται και Πρακτική Άσκηση που έχει μορφή είτε παρακολούθησης μαθημάτων σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς/δομές εκπαίδευσης είτε μικροδιδασκαλίας. Επίσης, για τη χορήγηση του διπλώματος προβλέπεται η κατάθεση μίας τελικής εργασίας, στην οποία οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύσσουν επί χάρτου ένα διδακτικό σενάριο στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, σύμφωνα με την εκφώνηση που θα τους δοθεί από τον καθηγητή ειδικότητας (ευρεία προσέγγιση της ύλης, έμφαση στο ενεργό υποκείμενο της μάθησης, καινοτόμες προσεγγίσεις σε συνάφεια με την αντίστοιχη παιδαγωγική θεωρία κ.λπ.).
2. Τα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν οι φοιτητές στα δύο εξάμηνα (Α΄ και Β΄) είναι συνολικά εννέα (9), τέσσερα (4) στο Α΄ εξάμηνο και πέντε (5) στο Β΄ εξάμηνο. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν το σύνολο των έξι (6) μαθημάτων γενικής κατεύθυνσης, ένα (1) μάθημα Διδακτικής που αντιστοιχεί στη διδακτική του επιστημονικού πεδίου της ειδικότητάς τους (Διδακτική Ειδικότητας) από το θεματικό πεδίο «Διδακτική Ειδικότητας και Πρακτική Άσκηση» και ένα (1) μάθημα της αντίστοιχης Πρακτικής Άσκησης. Θέση ενός (1) μαθήματος επέχει και η τελική εργασία με το Διδακτικό Σενάριο της ειδικότητάς τους, το οποίο υποχρεούνται να καταθέσουν επί χάρτου, όπως περιγράφεται παραπάνω.

Όπως ήδη αναφέρθηκε, η διδασκαλία των μαθημάτων θα πραγματοποιείται σε δύο (2) τμήματα φοιτητών, ένα (1) τμήμα με έδρα την πόλη της Φλώρινας και ένα (1) τμήμα με έδρα την πόλη της Κοζάνης. Η Πρακτική Άσκηση θα πραγματοποιείται σε δομές τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης και η Μικροδιδασκαλία σε κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους του Ιδρύματος.

Αναλυτικά, η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη:

Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση»			
Θεματικό πεδίο «Θέματα Αγωγής και Εκπαίδευσης»			
a/a	Τίτλος μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Παιδαγωγική και Εκπαίδευση: φιλοσοφικές, ιστορικές, και κοινωνιολογικές διαστάσεις	Θεωρητικό	7,5
2	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Αξιολόγηση – Εκπαιδευτική Έρευνα	Θεωρητικό	7,5
3	Διαχείριση της Ετερότητας στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση ΑΜΕΑ)	Θεωρητικό	6
Θεματικό πεδίο «Θέματα διδασκαλίας και μάθησης»			
1	Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Θεωρητικό	7,5
2	Διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση	Θεωρητικό	7,5
3	Αναλυτικά Προγράμματα – Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις	Θεωρητικό	6
Θεματικό πεδίο «Διδακτική Ειδικότητας και Πρακτική Άσκηση»			
1	Διδακτική Ειδικότητας Ανθρωπιστικών Επιστημών	Θεωρητικό	6
2	Διδακτική Ειδικότητας Κοινωνικών Επιστημών	Θεωρητικό	6
3	Διδακτική Ειδικότητας Φυσικών Επιστημών	Θεωρητικό	6
4	Διδακτική Ειδικότητας Μαθηματικών	Θεωρητικό	6
5	Διδακτική Ειδικότητας Αισθητικής Αγωγής	Θεωρητικό	6
6	Διδακτική Ειδικότητας Φυσικής Αγωγής, Υγείας – Πρόνοιας & Ευεξίας	Θεωρητικό	6
7	Διδακτική Ειδικότητας Τεχνολογικών Επιστημών και Επιστημών Πληροφορικής	Θεωρητικό	6
Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας			
1	Πρακτική Άσκηση – Μικροδιδασκαλία Ειδικότητας	Εργαστηριακό	6
2	Δημιουργία και ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου Ειδικότητας	Εργαστηριακό	6

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση»

A' Εξάμηνο			
α/α	Τίτλος μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Παιδαγωγική και Εκπαίδευση: φιλοσοφικές, ιστορικές, και κοινωνιολογικές διαστάσεις	Θεωρητικό	7,5
2	Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση	Θεωρητικό	7,5
3	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Αξιολόγηση – Εκπαιδευτική Έρευνα	Θεωρητικό	7,5
4	Διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση	Θεωρητικό	7,5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) A' Εξαμήνου			30
B' Εξάμηνο			
1	Αναλυτικά Προγράμματα – Καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις	Θεωρητικό	6
2	Διαχείριση της Ετερότητας στην Εκπαίδευση (Διαπολιτισμική Εκπαίδευση – Εκπαίδευση ΑΜΕΑ)	Θεωρητικό	6
3	Διδακτική Ειδικότητας	Θεωρητικό	6
4	Πρακτική Άσκηση – Μικροδιδασκαλία Ειδικότητας	Εργαστηριακό	6
5	Δημιουργία και ανάπτυξη διδακτικού σεναρίου Ειδικότητας	Εργαστηριακό	6
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) B' Εξαμήνου			30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) Δ.Π.Μ.Σ.			60

Με απόφαση της Ε.Δ.Ε. μπορεί να γίνει τροποποίηση και ανακατανομή του Προγράμματος των Σπουδών.

Άρθρο 9

Γλώσσα του Προγράμματος

Η γλώσσα του ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» είναι η ελληνική.

Άρθρο 10

Οργάνωση διδασκαλίας και παρακολούθησης – αξιολόγηση των φοιτητών

1. Όλα τα μαθήματα είναι 2ωρα και εξαμηνιαία, διαρκούν δεκατρείς (13) εβδομάδες και πραγματοποιούνται Παρασκευές, Σάββατα και Κυριακές ή και καθημερινές – αν αυτό ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευομένων – συμπυκνωμένα και εντατικά, δια ζώσης και εξ αποστάσεως, με τη δυνατότητα χρήσης σύγχρονης και ασύγχρονης διαδικτυακής επικοινωνίας. Προς διευκόλυνση των εργαζομένων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, θα υιοθετηθεί το διδακτικό μοντέλο της «μικτής μάθησης», στο οποίο η διά ζώσης διδασκαλία θα γίνεται για το 65% των μαθημάτων, ενώ για το υπόλοιπο ποσοστό του 35% (σύνολο: 4 δίωρα) τα μαθήματα θα πραγματοποιούνται με την

αξιοποίηση των εγκαταστάσεων τηλεδιάσκεψης που διαθέτει το Ίδρυμα. Κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου θα προσδιορίζεται και μία εβδομάδα εντατικής παρακολούθησης.

2. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται στην πόλη της Φλώρινας, έδρα της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και στην Κοζάνη, έδρα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε δομές τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης και η Μικροδιδασκαλία σε κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους του Ιδρύματος.
3. Τα μαθήματα, κατά την κρίση του διδάσκοντα ή της ομάδας των διδασκόντων, συμπληρώνονται από ασκήσεις και εργασίες, ατομικές ή ομαδικές, για την καλύτερη εμπέδωση της ύλης. Σε κάθε περίπτωση, εναπόκειται στην κρίση του διδάσκοντα να καθορίσει τις ειδικότερες απαιτήσεις της άσκησης (ή των ασκήσεων) σε κάθε μάθημα ή άλλης μορφής εργασία, την οποία θα πρέπει να εκπονήσει ο/η εκπαιδευόμενος-η στο πλαίσιο του μαθήματος. Είναι δυνατόν ακόμα, ύστερα από συνεννόηση μεταξύ των διδασκόντων συναφή μαθήματα, να δίνονται κοινές ασκήσεις και εργασίες που θα αντιστοιχούν σε ομάδες μαθημάτων.
4. Οι διδάσκοντες οφείλουν πριν από την έναρξη των παραδόσεων να καταθέτουν αναλυτικό διάγραμμα με το περιεχόμενο των μαθημάτων και να ορίζουν το περίγραμμα των εργασιών και την περιγραφή του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών (εξέταση/ εργασία/ ή και συνδυασμό αυτών), καθώς και ενδεικτική βιβλιογραφία. Η αξιολόγηση των επιδόσεων τους γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10 (βάση το 5). Φοιτητής/τρια που αποτυγχάνει στις εξετάσεις μαθήματος/παράδοση εργασίας επαναλαμβάνει τη διαδικασία εξέτασης/παράδοσης εργασίας.

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, επανεξετάζεται. Αν αποτύχει και για δεύτερη φορά, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ των Συνεργαζόμενων Τμημάτων, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του ΠΤΔΕ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκόντων (Άρθρο 34, παρ. 6).

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων-γραπτών εργασιών στα μαθήματά τους το αργότερο σε τριάντα (30) ημέρες από την παράδοση εργασιών/διεξαγωγή εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι κατ' ανώτατο όριο το 1/3 των διδακτικών ωρών, άσχετα αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Σε περίπτωση μεγαλύτερου αριθμού απουσιών, η Σ.Ε. αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος ή τον αποκλεισμό του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας από το ΔΠΜΣ.

Άρθρο 11

Αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος ανέρχεται στους σαράντα (40) για κάθε τμήμα που θα δημιουργηθεί στις δύο πόλεις, Φλώρινα και Κοζάνη. Αν ο αριθμός φοιτητών ενός τμήματος είναι μικρότερος των είκοσι (20), η Ε.Δ.Ε., συνεκτιμώντας

και τη γεωγραφική κατανομή του τόπου μόνιμης κατοικίας των φοιτητών, μπορεί να αποφασίσει τη λειτουργία ενός μόνο τμήματος, ύστερα από συγχώνευση του τμήματος που υπολείπεται ως προς τον ελάχιστο αριθμό των είκοσι (20) φοιτητών.

Άρθρο 12

Υποχρεώσεις για την απόκτηση τίτλου σπουδών και έλεγχος γνώσεων

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και η συμμετοχή στις συναφείς εκπαιδευτικές δραστηριότητες (συμμετοχή στις εξετάσεις, υποβολή εργασιών στις προβλεπόμενες ημερομηνίες) είναι υποχρεωτική. Το όριο απουσιών που επιτρέπονται για κάθε εκπαιδευόμενο/η είναι το 20% των δια ζώσης και εξ αποστάσεως διδακτικών ωρών σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση υπέρβασης του εν λόγω ορίου, η Επιστημονική Επιτροπή αποφασίζει την επανάληψη του μαθήματος στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση αυτή, ο/η εκπαιδευόμενος-η επιβαρύνεται με το ποσό των 100 € για κάθε επαναλαμβανόμενο μάθημα.
2. Η βαθμολογία στα μαθήματα γίνεται βάσει της κλίμακας μηδέν έως δέκα (0 -10), με βάση προαγωγής το πέντε (5). Ο βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει όχι μόνο από την τελική εξέταση αλλά και από τις ασκήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές εργασίες που αναλογούν στο μάθημα και αναπτύσσονται στη διάρκεια των 13 εβδομάδων διεξαγωγής του. Η σχετική βαρύτητα των παραπάνω στη βαθμολογία εκάστου μαθήματος καθορίζεται από τον αρμόδιο διδάσκοντα ή την ομάδα διδασκόντων.
3. Εκπαιδευόμενοι που καταθέτουν τις εργασίες τους εκπρόθεσμα, και πέραν της μίας (1) εβδομάδας, στερούνται το 10% του βαθμού. Μετά την παρέλευση τριών εβδομάδων, οι διδάσκοντες έχουν δικαίωμα να θεωρήσουν την εργασία ως μη παραδοθείσα.
4. Την τελευταία εβδομάδα διδασκαλίας του εξαμήνου διεξάγεται τελική εξέταση. Πριν την ανακοίνωση του προγράμματος εξετάσεων κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του ΔΠΜΣ ανακοινώνει τα ονόματα των μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι, λόγω μη επαρκούς φοίτησης, δεν πληρούν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για να πάρουν μέρος στις γραπτές εξετάσεις. Τα αποτελέσματα εκδίδονται από τους διδάσκοντες μέσα σε δύο εβδομάδες από τη διεξαγωγή της τελικής εξέτασης. Εκπαιδευόμενοι/ες που αποτυγχάνουν σε μαθήματα τα οποία έχουν παρακολουθήσει μπορούν να επανεγγραφούν τον επόμενο χρόνο στα ίδια μαθήματα. Στην περίπτωση αυτή, επιβαρύνονται με το ποσό των 100 € για κάθε επαναλαμβανόμενο μάθημα.
5. Οι εκπαιδευόμενοι/ες αναλαμβάνουν την υποχρέωση να αναζητήσουν και να υποδείξουν στους υπεύθυνους διδάσκοντες τις εκπαιδευτικές μονάδες στις οποίες θα διεξαχθεί η πρακτική τους άσκηση.
6. Συνολικότερα, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εγγράφονται στο ΔΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:
 - Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα και τις εκάστοτε δραστηριότητες του ισχύοντος προγράμματος σπουδών
 - Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα και στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες των μαθημάτων
 - Να εκπληρώνουν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ

- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΔΠΜΣ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία
- Να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δράσεις, συνέδρια, ημερίδες, συμπόσια κ.λπ. που διοργανώνει το ΔΠΜΣ.
- Να αξιολογούν τα μαθήματα κάθε εξαμήνου μέσω της πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ.

Οι υπότροφοι φοιτητές είναι επιπλέον υποχρεωμένοι, με απόφαση της Ε.Δ.Ε., να προσφέρουν έργο υποστηρικτικό στα μαθήματα, στα Εργαστήρια, στην Έρευνα κλπ.

Άρθρο 13

Πιστωτικές μονάδες και Διπλώματα

Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master) που χορηγείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΔΜ στους αποφοίτους του ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» αναλογεί σε συνολικό φόρτο εργασίας εξήντα (60) Πιστωτικών Μονάδων ECTS (European Credit Transfer System) για κάθε εκπαιδευόμενο.

Με ευθύνη του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τη διοικητική φροντίδα της Γραμματείας του ΔΠΜΣ, εκδίδονται έγκαιρα τα διπλώματα για τους αποφοίτους του Προγράμματος. Σε κάθε δίπλωμα επισυνάπτεται και Παράρτημα Διπλώματος κατά το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES, στο οποίο περιγράφονται η φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών του ΔΠΜΣ. Στο πρωτότυπο του τίτλου αναγράφεται και το όνομα του/της αποφοίτου που ολοκλήρωσε επιτυχώς την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 14

Πρόγραμμα Σπουδών

Στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και των συνεργαζόμενων Τμημάτων αναρτάται ο οικείος Οδηγός Σπουδών. Σε αυτόν παρατίθενται αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την ονομασία του τίτλου σπουδών, το επίπεδο του τίτλου, τις απαιτήσεις εισαγωγής, τις απαιτήσεις και την περιγραφή του Προγράμματος, τα κύρια μαθησιακά αποτελέσματα, τη δυνατότητα πρόσβασης σε περαιτέρω σπουδές, το σύστημα βαθμολογίας, την επίσημη διάρκεια του ΔΠΜΣ, τον Κανονισμό λειτουργίας του, καθώς επίσης και αναλυτικές πληροφορίες για κάθε μάθημα (τίτλος, κωδικός, Διδακτική Ειδικότητας, τύπος, διδάσκοντες, τρόπος διδασκαλίας, ηλεκτρονική διάθεση μαθήματος, γλώσσα διδασκαλίας, περιεχόμενο, λέξεις-κλειδιά, αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, σχετική βιβλιογραφία, τύποι εκπαιδευτικού υλικού, χρήση ΤΠΕ, οργάνωση και περιγραφή του τρόπου αξιολόγησης των εκπαιδευομένων και μέθοδοι αξιολόγησης). Ιδιαίτερα λεπτομερής αναφορά γίνεται στον τρόπο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης - Μικροδιδασκαλίας στις Διδακτικές Ειδικότητες. Η Πρακτική Άσκηση θα περιλαμβάνει στοχευμένη παρατήρηση διδασκαλιών σε δομές εκπαίδευσης με κλείδες παρατήρησης που θα δίνονται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες και θα αφορούν επιλεγμένα θέματα διδασκαλίας και μάθησης. Η Μικροδιδασκαλία θα γίνεται στους χώρους του Πανεπιστημίου με σκοπό την άσκηση των εκπαιδευομένων στον σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την αξιολόγηση της διδασκαλίας, στη βάση των αρχών της Διδακτικής Ειδικότητας στο επιμέρους γνωστικό αντικείμενο του κλάδου τους.

Άρθρο 15

Διδακτικό προσωπικό

Η επιλογή του διδακτικού προσωπικού στο ΔΠΜΣ ορίζεται από την Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ. Κριτήρια για την επιλογή των διδασκόντων είναι η συνάφεια της ειδικότητας, της εμπειρίας και του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ.

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο ΔΠΜΣ μπορούν να αναλαμβάνουν:

1. Καθηγητές των Τμημάτων που συνεργάζονται στο ΔΠΜΣ.
2. Μέλη της κατηγορίας Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.
3. Διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 των Τμημάτων της ΣΚΑΕΠ.
4. Ομότιμα και αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ των Τμημάτων της ΣΚΑΕΠ, μετά από απόφαση της Ε.Δ.Ε. και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση (άρθρο 16 παρ. 8 του Ν.4009/2011, όπως ισχύει, και άρθρο 45, παρ. 1β του 4485/2017).

Με αιτιολογημένη απόφασή της η Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ, έχοντας υπόψη σχετική εισήγηση της Σ.Ε., σε περίπτωση που δεν επαρκεί το διδακτικό προσωπικό των κατηγοριών που αναφέρονται παραπάνω, μπορεί να αναθέσει διδακτικό έργο σε μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου Α.Ε.Ι. ή να προσκαλέσει μέλη ΔΕΠ άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13 Α του Ν. 4310/2014 (Α' 258).

Με απόφαση της Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ, μπορούν να προσλαμβάνονται διδάκτορες για την υποβοήθηση της διδασκαλίας των μαθημάτων και την πραγματοποίηση ασκήσεων.

Άρθρο 16

Αξιολόγηση Προγράμματος

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» υπόκειται σε διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης, όπως αυτές ορίζονται από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, στο πλαίσιο των αρχών, κατευθύνσεων και οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ). Στην αξιολόγηση αυτή εντάσσεται και η αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 17

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ θα αξιοποιηθεί η υλικοτεχνική υποδομή και οι υπάρχουσες εργαστηριακές υποδομές της ΣΚΑΕΠ και των εγκαταστάσεων του ΠΔΜ στην Κοζάνη, εφόσον λειτουργήσει Τμήμα του ΔΠΜΣ και εκεί. Στο κτίριο της ΣΚΑΕΠ λειτουργεί Βιβλιοθήκη με ελληνικά και ξενόγλωσσα συγγράμματα στα γνωστικά αντικείμενα που θα διδάχτούν στο πλαίσιο του Προγράμματος. Υπάρχουν δεκατρία (13) Εργαστήρια σε μία ποικιλία γνωστικών αντικειμένων (Βλ. την Έκθεση Βιωσιμότητας), ενώ υπάρχει πλήρης πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων της οικείας βιβλιογραφίας. Η διδασκαλία του ΔΠΜΣ θα υποστηρίζεται πλήρως από τη πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης e-class.

Άρθρο 18

Αναλυτικός Προϋπολογισμός – Κόστος λειτουργίας

1. Τα δίδακτρα των εκπαιδευομένων, τα οποία ανέρχονται σε 1.100,00€, αποτελούν τους πόρους του ΔΠΜΣ και καλύπτουν μεγάλο μέρος του ετήσιου κόστους λειτουργίας του. Μετά από σχετική αιτιολογημένη εισήγηση του Διευθυντή του ΠΔΜΣ και αντίστοιχη έγκριση της Ε.Δ.Ε., τα δίδακτρα μπορούν να αναπροσαρμόζονται κατ' έτος, ανάλογα με την οικονομική συγκυρία και τις λειτουργικές ανάγκες του Προγράμματος. Επίσης, μέρος του ετήσιου κόστους λειτουργίας του Προγράμματος καλύπτεται από τις πάγιες παροχές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που παρέχει την υλικοτεχνική υποδομή, τον επιστημονικό εξοπλισμό (Η/Υ, εργαστήρια) και τη βιβλιοθήκη.
2. Ως δαπάνες του Προγράμματος λογίζονται οι αμοιβές των διδασκόντων, οι αμοιβές εξωτερικών συνεργατών του Προγράμματος για την υποστήριξη τόσο της λειτουργίας του όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η αμοιβή για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος, η αγορά εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των μαθημάτων, η αγορά αναλωσίμων για τις ανάγκες της γραμματειακής υποστήριξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η αγορά υλικών και εξοπλισμού Η/Υ για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων. Το ύψος των ανωτέρω αμοιβών καθορίζεται από τον επιστημονικά υπεύθυνο, με βάση τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος.
3. Ειδική αποζημίωση για τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής του Προγράμματος δεν προβλέπεται, ενώ αυτή προβλέπεται για τα μέλη της γραμματείας και των εξωτερικών συνεργατών σχετικά με τη συμμετοχή τους στη διαδικασία επιλογής των υποψήφιων εκπαιδευομένων. Το ύψος των ανωτέρω αποζημιώσεων καθορίζεται από τον επιστημονικά υπεύθυνο, ανάλογα με τον αριθμό των αιτήσεων για συμμετοχή στο ΔΠΜΣ.
4. Η οικονομική διαχείριση του ΔΠΜΣ υλοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
5. Ειδική αιτιολόγηση της ανάγκης επιβολής τέλους φοίτησης: Για την ομαλή λειτουργία του ΠΜΣ απαιτούνται κονδύλια που θα χρηματοδοτήσουν το διδακτικό και εργαστηριακό έργο που προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών. Δεδομένης επίσης της τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας, η επιβολή τέλους φοίτησης ύψους 1100 € για το ένα έτος σπουδών κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου να καλυφθούν οι πάσης φύσεως παροχές για τους φοιτητές.
6. Το ετήσιο κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., για τα πέντε (5) πρώτα ακαδημαϊκά έτη λειτουργίας του, ανέρχεται στο ποσό των 61.600,00€. Η κατάρτιση του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας του ΔΠΜΣ ακολουθεί τις διατάξεις της ΥΑ με αριθμ. 216772/Ζ1/08-12-2017 (ΦΕΚ 4334/τ.Β/12-12-2017) και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών, ως εξής:

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΠΜΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
--------------------------	-----------------------

ΑΜΟΙΒΕΣ – ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων καθώς και αμοιβές εκτάκτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ., και αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017)	37.440,00
ΑΜΟΙΒΕΣ - ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ & ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (αμοιβές τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. ή/και έκτακτου προσωπικού για τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ)	6.500,00
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ (δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές)	6.600,00
ΟΡΓΑΝΑ (δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού)	1.500,00
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ (δαπάνες αναλωσίμων υλικών)	2.500,00
ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ (δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς)	5.560,00
ΛΟΙΠΑ ΕΞΟΔΑ (λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως, έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου)	1.500,00
ΣΥΝΟΛΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ (70% των εσόδων του ΔΠΜΣ)	61.600,00
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ (Τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης)	26.400,00
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΠΜΣ	88.000,00

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΝΤΑΕΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΠΜΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
ΑΜΟΙΒΕΣ – ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων καθώς και αμοιβές εκτάκτου διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ., και αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017)	187.200,00

ΑΜΟΙΒΕΣ - ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ & ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (αμοιβές τακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. ή/και έκτακτου προσωπικού για τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΠΜΣ)	32.500,00
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ (δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές)	33.000,00
ΟΡΓΑΝΑ (δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού)	7.500,00
ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ (δαπάνες αναλωσίμων υλικών)	12.500,00
ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ (δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς)	27.800,00
ΛΟΙΠΑ ΕΞΟΔΑ (λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως, έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου)	7.500,00
ΣΥΝΟΛΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ (70% των εσόδων του ΔΠΜΣ)	308.000,00
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΕΞΟΔΑ (Τριάντα τοις εκατό (30%) για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης)	132.000,00
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΠΜΣ	440.000,00

Τα τέλη φοίτησης και η κατανομή δαπανών ανά κατηγορία επιλέξιμης δαπάνης μπορούν να τροποποιηθούν ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του Διευθυντή του Προγράμματος και απόφαση της Ε.Δ.Ε..

Τυχόν έσοδα από τον Π/Υ του ΠΔΜ ή του ΥΠ.ΠΑΙ.Θ., χορηγίες φορέων του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, καθώς και πόροι από προγράμματα οι οποίοι προέρχονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε., θα δοθούν με τη μορφή υποτροφιών ή βραβείων σε φοιτητές που θα συμμετάσχουν στη λειτουργία του ΔΠΜΣ με το τέλος φοίτησης.

Άρθρο 19

Πηγές χρηματοδότησης και εν γένει πόροι λειτουργίας

Κατά την επόμενη πενταετία δεν προβλέπεται να υπάρχει δυνατότητα εναλλακτικής χρηματοδότησης, είτε από τον Π/Υ του ΠΔΜ είτε από το Υ.ΠΑΙ.Θ. Ωστόσο θα καταβληθούν προσπάθειες ώστε να αναζητηθούν επιπλέον πόροι από χορηγίες φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Άρθρο 20

Τέλος φοίτησης

Η επικύρωση της αποδοχής της φοίτησης στο ΔΠΜΣ συνεπάγεται την από μέρους των εκπαιδευομένων υποχρέωση καταβολής διδάκτρων ύψους 1.100,00€, τα οποία θα καταβληθούν σε δύο δόσεις (500 ευρώ πριν από την έναρξη του Α΄ εξαμήνου και 600 ευρώ πριν από την έναρξη του Β΄ εξαμήνου). Η επιβολή τέλους φοίτησης/διδάκτρων κρίνεται αναγκαία, καθώς δεν διασφαλίζονται από άλλους πόρους οι απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λειτουργία του Προγράμματος και την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών. Εξάλλου το ύψος του τέλους προσδιορίζεται στη βάση και της ανταποδοτικότητας μεταξύ του τέλους και των υπηρεσιών (διδασκικών, πρόσβασης σε υλικό και πλατφόρμες, υποτροφιών).

Η κατάθεση των διδάκτρων γίνεται σε τραπεζικό λογαριασμό του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ο οποίος υποδεικνύεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν την υποχρέωση να αποστείλουν ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ αποδεικτικό της κατάθεσης των διδάκτρων, στο οποίο θα εμφανίζεται το ονοματεπώνυμό τους και η αιτιολόγηση της κατάθεσης.

Από το τέλος φοίτησης απαλλάσσονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μισό ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου ισοδύναμου εισοδήματος. Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΔΠΜΣ και αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σύμφωνα με το άρθρο 35 του Ν. 4485/2017, αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Η αίτηση απαλλαγής του τέλους φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών στο ΔΠΜΣ.

Άρθρο 21

Χρονική διάρκεια λειτουργίας του Προγράμματος

Το ΔΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση» θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 για πέντε (5) έτη, δηλαδή μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2024 -2025. Μετά την λήξη αυτής της περιόδου θα επανεξεταστεί η αναγκαιότητα και η σκοπιμότητα συνέχειας, τροποποίησης ή μη του Προγράμματος, όπως ορίζει ο νόμος.